



وثيقة

# أصولك للكتب الدعوية

(موسوعة علمية دعوية لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم)

أصول  
Osoul  
الأفلام الدعوية

أصول  
Osoul  
الصوتيات الدعوية

أصول  
Osoul  
اللوحات الدعوية

أصول  
Osoul  
الكتب الدعوية







٢٤٤١هـ المكتبة التعاونية للدعوة والإرشاد و توعية الجاليات بالربوة، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، باسل بن عبدالله بن سعد

وثيقة أصول للكتب ادعوية: موسوعة علمية دعوية لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم. /

باسل بن عبدالله بن سعد الفوزان. الرياض، ١٤٤١هـ

٢٢٤ ص، ٢٨ سم x ٢١ سم

ردمك : ٧-٢٤-٨٢٩٧-٦٠٣-٩٧٨

١- الإسلام - تعليم ٢- الدعوة الإسلامية أ. العنوان

١٤٤١/٤٨١٧

ديوي ٢١٠،٧

رقم الايداع: ١٤٤١/٤٨١٧

ردمك : ٧-٢٤-٨٢٩٧-٦٠٣-٩٧٨

وثيقة

# أصولك للكتب الدعوية

(موسوعة علمية دعوية لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم)

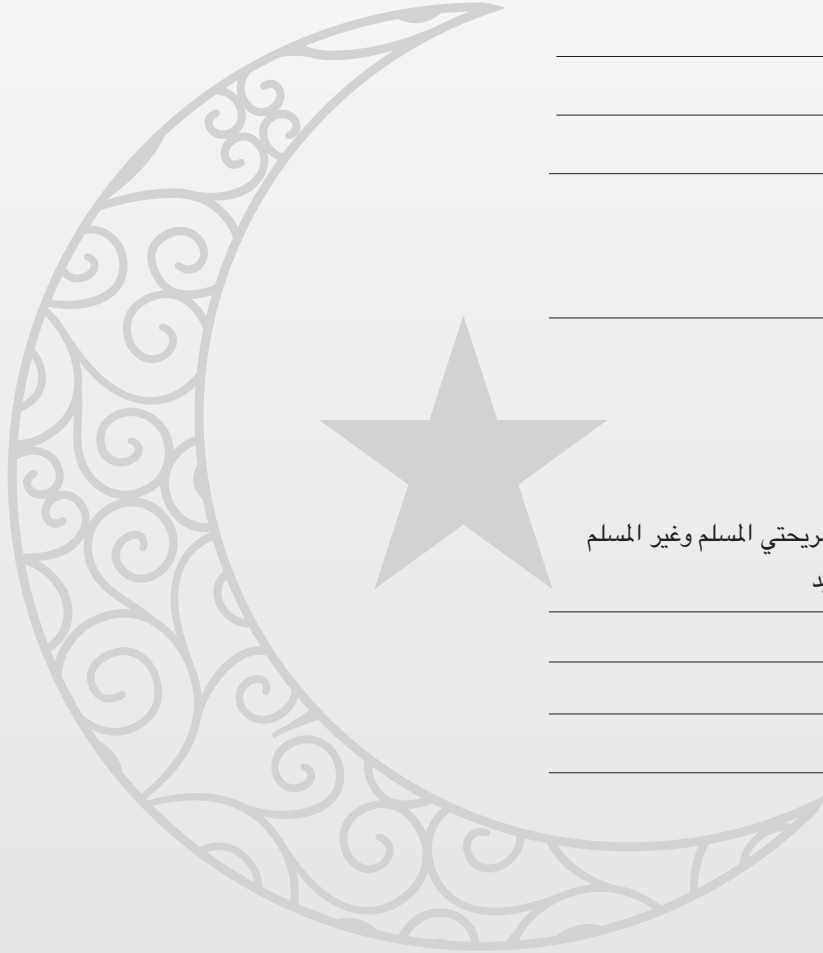




# الفهرس

## (محتويات الوثيقة)

8	مقدمة
9	منهجية وضع المفردات العلمية حسب الشرائح الثلاث
10	الأهداف العامة لكتب مشروع أصول
10	موضوعات كتب مشروع أصول
12	كتب المشروع ومفرداتها التفصيلية:
	أولاً: شريعة المسلم
	ثانياً: شريعة غير المسلم
	ثالثاً: شريعة المسلم الجديد
18	الموضوعات المترابطة والمختلفة بين كتب مشروع أصول:
	أولاً: الموضوعات المترابطة بين كتب شريعة المسلم
	ثانياً: الموضوعات المترابطة بين كتب شريعة غير المسلم
	ثالثاً: الموضوعات المختلفة بين الشرائح
	رابعاً: فروق تفصيلية بين الكتب المتشابهة في الموضوع في شريحتي المسلم وغير المسلم
	خامساً: منهجية سلسلة (رضيت بالإسلام ديناً) للمسلم الجديد
22	قائمة المراجع
26	المواصفات والمعايير
32	توجيهات وإرشادات عامة للمؤلفين



## أعد المادة العلمية والمنهجية للوثيقة:

- باسل بن عبد الله الفوزان .
- عبد الله غازي الجمل.

## شارك في تحكيم الوثيقة :

- جمع كبير من طلبة العلم والأكاديميين المختصين.



## كلمة مدير المشروع

بسم الله الرحمن الرحيم

في ظل ثورة العلم والاطلاع والتعلم أصبح دور الكتاب جزءاً لا يتجزأ من حياة كثير من الناس، فضلاً عن المثقفين منهم. وحتى يبقى للكتاب دوره المعهود في التأثير في أوساط المجتمعات في ظل الانفتاح العلمي والمعرفي الهائل كان على المعتنين به أن يُواكبوا ويُلَبُوا حاجّة الناس للمحتوى الجديد والمبدع مع مُراعاة اختلاف الثقافات والأعمار.

ويُعدّ الكتاب الإسلامي الدعوي أحد أهم الوسائل الدعوية المهمة في إيصال رسالة الإسلام الصافية للعالم أجمع. ولأجل أن يبقى دور الكتاب الإسلامي الدعوي رائداً ومؤثراً ونافعاً في أوساط المجتمعات، ويواكب هذا الانفتاح المعرفي، كان لزاماً على أهل الدعوة أن يعتنوا به من جميع جوانبه العلمية والفنية والإخراجية، مع مناسبتها الشرائح المستهدفة والثقافات المختلفة.

ومن هذا المنطلق كان هذا المشروع (أصول الكتب الدعوية باللغات)، الذي يعدّ موسوعةً علميةً دعويةً لتعليم الإسلام والتعريف به بلغات العالم، تضيف على الساحة الدعوية محتوىً دعويّاً شاملاً لما يحتاج إليه المستفيد من أصول الإسلام والتعريف به.

وقد بدأ المشروع بدراسة شاملة ومسح للساحة الدعوية واحتياجاتها، نتج على إثره إعداد هذه الوثيقة لمفردات المادة العلمية لهذه الموسوعة، التي راجعها وحكّمها مختصون، لتكون أساساً لتأليف المادة العلمية الدعوية بمحتوى شامل ومتميز من الجودة العلمية واللغوية والفنية بما يُحقق رسالة المشروع ورؤيته العالمية بإذن الله. والله أسأل أن يوفق الجهود، ويسدّد الخطى، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم. والحمد لله رب العالمين.

مدير المشروع

باسل بن عبد الله الفوزان



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
يعدّ مشروع «أصول الكتب الدعوية باللغات» مشروعاً دعوياً خيراً يهدف إلى دعوة المسلمين، وغير المسلمين، والمسلمين الجدد، من خلال تأليف كتب دعوية وترجمتها بمستوى شامل ومتميز من الجودة العلمية واللغوية والفنية؛ حتى نثري الساحة الدعوية بكتب أصول الإسلام والدين لتكون لبنة لما بعدها من المشروعات والكتب.  
ويعدّ المشروع أحد مشروعات مركز أصول العالمي لإعداد وتطوير المحتوى الدعوي بلغات العالم، وسيكون لكل من شريحتي المسلم وغير المسلم المحتوى العلمي الذي يتناسب مع كل منهما من محتويات الموضوعات الأحد عشر التي تم اختيارها في مشروع أصول في المرحلة الأولى.

وتتمحور الموضوعات حول أهم التعاليم الإسلامية التي يجب أن تصل إلى العالم حسب الثقافات المختلفة للشرائح المستهدفة، وهي عن: التعريف بالله سبحانه وتعالى، والتعريف بنبيه ﷺ، والإسلام، والقرآن العظيم وإعجازه، والسنة النبوية، وما يلزم تعلمه من الأحكام التبعية للمسلم، وتاريخ الإسلام وحضارته، والمعاني العظيمة التي أرساها الإسلام من حقوق الإنسان، والأخلاق والآداب العامة التي جاء بها هذا الدين العظيم، وكذلك ما يخص المرأة في الإسلام وجوانب عناية الدين بها، والحياة بعد الموت، ورد الشبهات حول الإسلام.

ولتحقيق ذلك الهدف تم إعداد هذه الوثيقة إيماناً بالدور الكبير الذي يقوم به مركز أصول في التعريف بالإسلام بلغات العالم والدعوة إلى الله سبحانه ممتثلين قوله تعالى: ( ادعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة الآية).

وقد وضعت الوثيقة الأسس التي يبنى عليها مشروع أصول الكتب الدعوية باللغات من المسلمين، وغير المسلمين، والمسلمين الجدد. ومن أهم هذه الأسس ما يأتي:

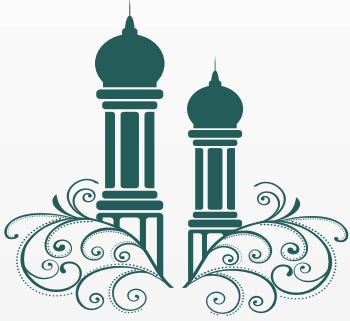
- أولاً: الأسس الاجتماعية لكل فئة، ومنها العيش في مجتمعات متنوعة الأعراق ومختلفة الثقافات.
- ثانياً: الأسس النفسية للمتعلمين.

وبجمع هذه الأسس تم بناء وثيقة عامة ومفردات علمية شاملة، على أن تسلّم مرة أخرى إلى أهل اللغة أنفسهم: ليكتبوا ما يناسبهم من موضوعات تناسب لغتهم ومجتمعهم.  
وقد روعي في (وثيقة كتب مشروع أصول الكتب الدعوية باللغات) اتباع الطريقة العلمية في إعداد الكتب، بتحديد الأهداف الخاصة بكل فئة من الفئات المستهدفة، التي يتم في ضوءها وضع مفردات محتوى الكتاب الذي يعد انعكاساً للأهداف بالتفصيل، ويسعى إلى تحقيقها.

ويراعي المحتوى التدرج الرأسي والتتابع العلمي من جهة، والمدى الأفقي للمحتوى من جهة أخرى بين الشرائح المستهدفة، ويراعى أيضاً في المحتوى التدرج من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب وفقاً لطبيعة كل فئة من الفئات المستهدفة، وقد تم بناء المفردات العلمية وفق ضوابط شرعية وخطة منهجية حسب احتياج الشريحة المستهدفة بعد استشارة عدد من الخبراء، وقراءة كثير من الكتب المؤلفة باللغات ودراساتها.

ونسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه العظيم، وأن ينفع به، وأن يوفقنا إلى إتمامه بالصورة التي حُطّ لها وفق ما يرضي الله سبحانه وتعالى، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.





## منهجية وضع المفردات العلمية حسب الشرائح الثلاث:

تم اتباع الخطوات الآتية في اختيار المفردات العلمية لكتب مشروع أصول:

- دراسة أكثر من ١٧٠ (مئة وسبعين) كتاباً متخصصاً في الإسلام والدعوة له باللغتين العربية والإنجليزية، واستعراض فهرسها، وقراءة بعض موضوعاتها.
- الاطلاع على مئات الحلقات المرئية والمسموعة حول الإسلام باللغتين العربية والإنجليزية.
- دراسة احتياج الساحة الدعوية للشرائح الثلاث إلى أصول الإسلام والدين، وما يلزم المسلم معرفته، من خلال الدراسات والتصنيفات التي قام بها فريق المشروع.
- دراسة نتائج الاستبيان الذي أعده فريق المشروع، وتم توزيعه على الناطقين بتسع وعشرين لغة من خلال موقع دار الإسلام.
- سؤال أهل الخبرة والمختصين عن أهم الموضوعات اللازمة لهذه الشرائح الثلاث، وتقييمها، وتصنيفها، واستشارتهم في ذلك.

## الوصف الإجمالي للكتب في كل شريحة من الشرائح المستهدفة:

### شريحة المسلم:

- ما يلزم المسلم تعلمه من أمر دينه في مجال معرفة الله، وحقه سبحانه وتعالى بإفراد العبودية له وتعظيمه، ومعرفة نبيه ﷺ وسنته، وما يلزمه معرفته في عباداته وأخلاقه، وكل شرائع الدين وأركان الإسلام والإيمان، وما أمر به وما نهى عنه، والحقوق العامة والخاصة.
- التفصيل في القضايا الكلية في الدين من أركان الإسلام والإيمان.

### شريحة المسلم الجديد:

- ما يلزم المسلم الجديد معرفته من أمور أساسية تخص عقيدته وأخلاقه وأدابه، وخصوصاً أركان الإسلام والإيمان.
- الإجابة المباشرة المركزة عن أسئلة القبر الثلاثة: (من ربك؟، وما دينك؟، ومن نبيك؟).
- إبراز مواقف الأنبياء والمرسلين وقصصهم لتثبيت المسلم الجديد على دينه.
- عدم ذكر تفاصيل العبادة، وإنما يشار إليها إشارة، والتفصيل في كتاب (كيف نعبد الله؟).

### شريحة غير المسلم:

- ما يلزم أن يعرفه غير المسلم عن الإسلام ومحاسنه وجماله، وأنه الدين الخاتم، وتعظيم الله، وأنه المستحق للعبادة، وكيف دخل الشرك على الناس، والقرآن الكريم وإعجازه، وأنه الكتاب الخاتم والمعجزة الخالدة، وما يتعلق باليوم الآخر، وعظمة المرأة في الإسلام، وتاريخ الحضارة الإسلامية.
- رد الشبهات حول الإسلام ومختلف قضاياها؛ مثل: القرآن الكريم، والرسول ﷺ، والمرأة.

## الأهداف العامة لكتب مشروع أصول:

### أولاً: الأهداف العامة لكتب مشروع أصول (شريعة المسلم)

- أن يتعرف المسلم خالقه عز وعلا، ووحدانيته، وصفاته من خلال الأدلة الشرعية والعقلية وآيات الله في الأفاق والأنفس.
- أن يعرف معنى شهادة التوحيد ونواقضه، وعقائد الأمم الضالة، وخطورة الإلحاد.
- أن يتعرف معنى الإسلام وشموله مجالات الحياة، وخصائصه، ومحاسنه، وقيمه.
- معرفة أركان الإسلام والإيمان، ومقتضياتها، ونواقضها.
- إدراك خصائص القرآن الكريم، وإعجازه، وموضوعاته، وحقوقه، وآداب التعامل معه.
- أن يتعرف سيرة نبيه الكريم محمد ﷺ، وأخلاقه، وهديه في جميع نواحي الحياة.
- أن يقدر منزلة الأخلاق من الدين، ويفهم أصول الأخلاق الإسلامية، ويتمثلها.
- أن يبين مراحل الآخرة ابتداءً من القبر وانتهاءً بالجنة أو النار.
- أن يعرف مكانة المرأة ودورها في الإسلام، ويرد على الشبهات المثارة حول هذا الموضوع.
- أن يعتني بالعبادة، ويعرف أهم أحكام العبادات ومقاصدها.
- أن يعرف معنى السنة النبوية الشريفة، ومكانتها، وحجيتها، ويدرك عناية المسلمين بها.
- أن يحدد أهم الأوامر والنواهي والفضائل الواردة في الكتاب والسنة، وما يترتب عليها من أجر.



### ثانياً: الأهداف العامة لكتب مشروع أصول (شريعة غير المسلم)

- أن يدرك غير المسلم حاجة الإنسانية إلى الإله والدين، وأن ذلك فطرة بشرية.
- أن يستدل على وجود الله ووحدانيته من خلال الأدلة العقلية والكونية.
- أن يتبين أهم صفات الله تعالى، ومحبته عباده، ومظاهر هذه المحبة.
- أن يتعرف معنى الإلحاد، وأسبابه، وخطورته، والرد على شبهات الملحدين.
- أن يدرك معنى الإسلام، وأركانه، وخصائصه، وأنه دين جميع الأنبياء والمرسلين.
- أن يعرف الأسباب التي تجعله يختار دين الإسلام.



- أن يدرك أن القرآن الكريم كلام الله تعالى، ويحدد خصائصه وبعض صور إعجازه وتعاليمه.
- أن يعرف نبي الإسلام محمداً ﷺ، وأخلاقه، وإنسانيته، ونماذج من صدق نبوته.
- أن يعرف معنى الحضارة الإسلامية، وخصائصها، وأبرز إسهاماتها في الحضارة الإنسانية.
- أن يدرك عقيدة المسلمين بالحياة بعد الموت، والجنة والنار.
- أن يعرف نظرة الإسلام إلى المرأة وتكريمه لها، والرد على بعض المفاهيم المغلوطة حول ذلك.

### ثالثاً: الأهداف العامة لكتب مشروع أصول (شريحة المسلم الجديد)

- أن يدرك المسلم الجديد عظمة هذا الدين، وأنه يجب ما قبله من الأعمال.
- أن يعرف ربه ونبيه ودينه بالأدلة الشرعية.
- أن يتمكن من التدليل على أن الإسلام دين المحبة والرحمة والعدل.
- أن يقرر أن الإسلام دين شامل لجميع نواحي الحياة.
- أن يقر بأن الله أرسل محمداً ﷺ للناس كافة بشيراً ونذيراً.
- أن يعرف أهمية محبة النبي ﷺ، وأهم أخلاقه وشمائله.
- أن يتعرف على كتاب الله، وأنه كتاب النور والهدى.
- أن يطلع نماذج من إعجاز القرآن الكريم، ويستدل منها على أن مصدره الله تعالى.
- أن يتعرف بعض قصص الأنبياء؛ لتثبيت الإسلام والإيمان في قلبه.
- أن يعرف أهم الأخلاق والآداب الإسلامية، وأهميتها، وفضلها.
- أن يعرف أبرز مراحل الحساب يوم القيامة.
- أن يستشعر مسؤوليته تجاه من حوله من أقارب وأصدقاء غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام وإنقاذهم من النار.
- كتب المشروع ومفرداتها التفصيلية

### (الأهداف الإجرائية والمحتوى والعناوين التفصيلية والإرشادات)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الَّذِي هَدَى الْمُتَّقِينَ  
إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ  
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ  
الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ  
رِاضُونَ وَأُولَئِكَ  
سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ  
وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ  
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا  
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا  
أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ  
عَلَيْكَ هَٰذَا الْقُرْآنَ  
مُتَمِّمًا لِّمَا أُوتِيَكَ  
مِنَ الْكِتَابِ الْأَنْبِيَاءِ  
مُتَمِّمًا لِّمَا أُوتِيَكَ  
مِنَ الْكِتَابِ الْأَنْبِيَاءِ  
مُتَمِّمًا لِّمَا أُوتِيَكَ  
مِنَ الْكِتَابِ الْأَنْبِيَاءِ

تتريحة المسلم





## كتاب «الله جل جلاله/ رضيت بالله رباً» عقيدة المسلم في الله وحقه على عباده

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يتعرف المسلم بشكل مختصر مفهوم الإله عند الأمم، ونبذة عن عقائد الأمم الضالة.
- أن يقرر وحدانية الله تعالى من خلال الأدلة العقلية والشرعية والكونية بآياته ومخلوقاته.
- أن يعدد أركان الإيمان ونواقضه.
- أن يتعرف معنى القدر والإيمان به، وأثره في حياته.
- أن يتعرف حقيقة التوحيد، وأقسامه، ونواقضه.
- أن يتعرف أسماء الله تعالى وصفاته بأسلوب واضح ومبسط بما ينعكس على عقيدته وعبادته وسلوكه.
- أن يعدد صور الولاء والبراء في الإسلام.
- أن يطلع على معنى محبة الله تعالى لنا ومقتضياتها.
- أن يفهم معنى عبادة الله تعالى، وأنواعها، وشروطها.
- أن يتعرف كيفية التعامل مع الله في مختلف الحالات من الرخاء والشدة والمصائب والعبادات وغيرها.
- أن يدرك معنى الإلحاد، وخطورته، وكيفية مواجهته.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح أهمية معرفة الله وتعظيمه والإيمان به.</li> <li>يستنتج أن معرفة الله ثمرة لعبادته وخشيته والقرب منه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية معرفة الله وتعظيمه والإيمان به.</li> <li>معرفة الله ثمرة لعبادته وخشيته والقرب منه.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات المقدمة لا يتجاوز (٥) صفحات.</li> <li>تشتمل المقدمة في جميع الكتب على أهمية الموضوع، وعدد أقسام الكتاب وفصوله.</li> </ul>
الأول	مفهوم الإله	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستدل على أن البشرية في حاجة إلى إله واحد.</li> <li>يشرح معنى الرب والإله.</li> <li>يوضح منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في إثبات وجود الخالق ووحدانيته.</li> <li>يذكر مفهوم الإله عند الأمم الضالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حاجة البشرية إلى إله واحد.</li> <li>الرب.</li> <li>الإله.</li> <li>منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في إثبات وجود الخالق ووحدانيته.</li> <li>مفهوم الإله عند الأمم الضالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في إثبات وجود الخالق.</li> <li>مخاطبة العقل.</li> <li>مخاطبة الفطرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في سرد الآيات والأحاديث التي تخاطب العقل والفطرة لإثبات وجود الخالق.</li> <li>التركيز في ذكر الأمثلة التي ضربها الله في كتابه للدلالة على وحدانيته وتفرد به بالعبادة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٣) صور حية.</li> </ul>
الثاني	لماذا خلقنا الله؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدّد معنى «وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون».</li> <li>يوضح لماذا خلقنا الله؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون».</li> <li>لماذا خلقنا الله؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حق الله على العباد.</li> <li>حق العباد على الله.</li> <li>الإنسان يؤدي مهمة الخلافة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا تقل عن صورتين حيتين.</li> </ul>
الثالث	عقائد الأمم الضالة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخلص كيف انحرف البشر عن عبادة الإله الواحد ويحدّد بداية الانحراف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متى بدأ الانحراف عن عبادة الإله الواحد؟ وكيف؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (١٠) صفحات.</li> <li>عدد صور هذا الفصل لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	أركان الإيمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى أركان الإيمان وثمرتها وأهميتها.</li> <li>يعدد أركان الإيمان.</li> <li>يذكر معنى الإيمان بالله.</li> <li>يذكر أن الإيمان يزيد وينقص «مراتب الإيمان».</li> <li>يعدد ثمرات الإيمان بالله.</li> <li>يستنتج حاجة البشرية إلى الإيمان بالله.</li> <li>يعدد بعض الطرائق التي تؤدي إلى تقوية الإيمان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى أركان الإيمان وثمرتها وأهميتها.</li> <li>أركان الإيمان.</li> <li>معنى الإيمان بالله.</li> <li>الإيمان يزيد وينقص «مراتب الإيمان».</li> <li>ثمرات الإيمان بالله.</li> <li>حاجة البشرية إلى الإيمان بالله.</li> <li>كيف تقوي إيمانك؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ثمرات الإيمان بالله:</li> <li>– الأمن التام والاهتداء.</li> <li>– دخول الجنان والنجاة من النيران.</li> <li>– الحياة الطيبة.</li> <li>– الهداية لكل خير.</li> <li>– ولاية الله عز وجل.</li> <li>– تكفير السيئات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم في هذا الباب الحديث عن أركان الإيمان باختصار؛ لأنه سيتم تفصيلها في كتاب الإسلام.</li> <li>لا بد من التركيز في (حديث جبريل) وأهميته.</li> <li>يذكر المؤلف أركان الإيمان، ويتم التركيز في الإيمان بالله؛ لأن باقي الأركان ستفصل في مواضعها في هذا الكتاب أو الكتب الأخرى.</li> <li>يوضح المؤلف الفرق بين لفظ (الإسلام)، ولفظ (الإيمان).</li> <li>زيادة الإيمان وقوته.</li> <li>دفع المؤمن نحو العمل والإنتاج.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.</li> </ul>
الخامس	الإيمان بالقدر	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحدد معنى القدر.</li> <li>يذكر أن علم القدر من صفات الله تعالى.</li> <li>يتعرف أركان القدر.</li> <li>يوضح أثر الإيمان بالقدر في حياة الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى القدر.</li> <li>القدر من صفات الله تعالى.</li> <li>أركان القدر.</li> <li>أثر الإيمان بالقدر في حياة الناس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى القدر:</li> <li>القدر من صفات الله تعالى، (وهو قدرة الرحمن).</li> <li>أركان القدر:</li> <li>– الخلق.</li> <li>– المشيئة.</li> <li>– العلم.</li> <li>– الكتابة.</li> <li>أثر الإيمان بالقدر في حياة الإنسان:</li> <li>– زيادة الإيمان وقوته.</li> <li>– دفع المؤمن نحو العمل والإنتاج.</li> <li>– إراحة المؤمن من أكدار الدنيا.</li> <li>– الرضا بقضاء الله وقدره في المصائب.</li> <li>– القضاء على داء الحسد في القلوب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من آثار الإيمان بالقدر في حياة الإنسان:</li> <li>– زيادة الإيمان وقوته.</li> <li>– دفع المؤمن نحو العمل والإنتاج.</li> <li>– إراحة المؤمن من أكدار الدنيا.</li> <li>– الرضا بقضاء الله وقدره في المصائب.</li> <li>– القضاء على داء الحسد في القلوب.</li> <li>يشير المؤلف إلى أهمية هذا الباب وعلاقته بموضوع الكتاب.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٦) صور حية.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	توحيد الله تعالى	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى التوحيد.</li> <li>يفرق بين أقسام التوحيد.</li> <li>يوضح أدلة التوحيد.</li> <li>يفسر كلمة التوحيد «لا إله إلا الله».</li> <li>يذكر مقتضى كلمة التوحيد وشروطها.</li> <li>يوضح ثمرات التوحيد.</li> <li>يتعرف على كيفية دعوة أنبياء الله إلى التوحيد؟.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى التوحيد.</li> <li>أقسام التوحيد.</li> <li>أدلة التوحيد.</li> <li>كلمة التوحيد «لا إله إلا الله».</li> <li>مقتضى كلمة التوحيد وشروطها.</li> <li>ثمرات التوحيد.</li> <li>كيف دعا أنبياء الله إلى التوحيد؟.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يشار إلى أن من مكملات التوحيد «أن محمداً رسول الله».</li> <li>يتم ذكر بعض قصص الأنبياء وصبرهم على دعوة أقوامهم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا تقل عن (٥) صور حية.</li> </ul>
السابع	نواقض التوحيد ومُنقصاته	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية هذا الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعرف معنى الشرك.</li> <li>يعرف معنى الكفر.</li> <li>يُميّز بين أنواع الشرك: الأكبر والأصغر.</li> <li>يعرف معنى الأمر المعلوم من الدين بالضرورة .</li> <li>يحدد أنواع الكفر.</li> <li>يشرح نماذج من الشرك.</li> <li>يفرق بين نواقض التوحيد ومُنقصاته.</li> <li>يتعرف معنى النفاق وصوره وخطورته.</li> <li>يعرف معنى البدعة وحكمها وأنواعها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكفر الأكبر.</li> <li>الشرك الأكبر.</li> <li>منقصات التوحيد.</li> <li>البدعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نواقض التوحيد:</li> <li>أولاً: الكفر الأكبر، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> <li>كفر الإنكار والتكذيب.</li> <li>كفر الشك والظن.</li> <li>كفر الاستكبار.</li> <li>كفر الاستهزاء والسب.</li> <li>كفر البغض وكرهه والإسلام.</li> <li>كفر الإعراض.</li> <li>موالاة الكفار على المسلمين</li> </ul> </li> <li>ثانياً: الشرك الأكبر، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> <li>شرك الربوبية (النصارى، والوثنيين.. إلخ).</li> <li>الشرك في الأسماء والصفات (المماثلة، وعلم الغيب).</li> <li>شرك الألوهية (الشرك في الدعاء لغير الله، وشرك الذبح لغير الله، والمحبة الكاملة لغير الله).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحرص على ذكر الأدلة الشرعية.</li> <li>عدد صفحات هذا الفصل لا يقل عن (١٥) صفحة.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	التعريف بالله تعالى من خلال معرفة أسمائه وصفاته وأفعاله	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر أسماء الله. • يستحضر أسماء الله وصفاته من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة. • يعظم اسم الله الأعظم. • يستدل على صفات الله تعالى في الآفاق والأنفس. • يجيب عن سؤال «هل يرى الله؟». • يوضح كيف نستشعر الله ونحن لم نره؟ • يذكر أسماء الله الحسنى ومعناها. • يتعرف أبرز صفات الله تعالى ومعناها. • يحدد أثر أسماء الله الحسنى وصفاته في حياة الإنسان. • يشرح كيفية التعبد بأسماء الله وصفاته. • يعرف معنى الإلحاد في أسماء الله.	• أسماء الله وصفاته من القرآن الكريم. • أسماء الله وصفاته من السنة النبوية الشريفة. • اسم الله الأعظم. • صفات الله تعالى في الكون المنظور. • هل يرى الله؟ • كيف نستشعر الله ونحن لم نره؟ • ذكر أسماء الله الحسنى ومعناها. • أبرز صفات الله تعالى ومعناها. • أثر أسماء الله الحسنى وصفاته في حياة الإنسان. • التعبد بأسماء الله وصفاته. • الإلحاد في أسمائه.	التعبد بأسماء الله وصفاته: - أهمية التعبد بالأسماء والصفات. - مراتب التعبد بالأسماء والصفات. - طرائق الوصول إلى التعبد بالأسماء والصفات: بالتأمل فيها، والتأمل في مفعولات الله وآياته الكونية. • آثار التعبد بالأسماء والصفات: محبة الله، والذل والتعظيم، والخشية والهيبة، واليقين والسكينة، والرضا، والتوكل، والدعاء، والإخلاص. • الإلحاد في أسماءه: - التعطيل. - التشبيه. - التكليف. - التمثيل.	• يراعي عند كتابة أسماء الله الحسنى أن يتم عمل جدول يشتمل على جميع أسماء الله الحسنى ومعناها باختصار. • عند الصفات يتم التطرق إلى أبرز صفات الله تعالى وأثرها في حياة الناس. • عند الحديث عن صفات الله تعالى يتم الابتعاد من التفصيل في الخلافات العقديّة بين الفرق الإسلامية، ويتم التركيز في تقرير العقيدة السليمة وأثر الإيمان بالأسماء والصفات وانعكاسه على حياة الإنسان. • يتم التركيز في هذا الفصل في الجوانب الإيمانية المتعلقة بمعرفة الله بأسمائه وصفاته. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة. • عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور حية.
التاسع	أوثق عُرى الإيمان «الولاء والبراء»	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يعرف ما يناقض الولاء: • يعرف معنى الولاء والبراء. • يقارن بين صور الولاء. • يوضح ما يناقض الولاء.	• معنى الولاء والبراء. • صور الولاء. • ما يناقض الولاء. • معنى البراء. • صور البراء.	• ما يناقض الولاء: - الرضا بكفر الكافرين وعدم تكفيرهم. - التولي العام للكفار واتخاذهم أعواناً وأنصاراً من دون المؤمنين. - المحبة والمودة الخاصة لهم. الركون إليهم. - اتخاذهم بطانة من دون المؤمنين.	• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٣) صور حية.

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين التفصيلية	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في معنى المحبة ومقتضياتها .</li> <li>• التركيز في أن العبادة هي النتيجة اللازمة لمحبة الله ومعرفته وتوحيده.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن صورتين حيتين.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى محبة الله.</li> <li>• مقتضيات المحبة.</li> <li>• العبادة هي النتيجة اللازمة لمحبة الله ومعرفته وتوحيده.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يفهم معنى محبة الله.</li> <li>• يوضح مقتضيات المحبة.</li> <li>• يستنتج أن العبادة هي النتيجة اللازمة لمحبة الله ومعرفته وتوحيده.</li> </ul>	محبة الله تعالى	العاشر
<p>توضيح أن المقصود بالعبادة هنا هو أنها أعمال القلوب من الخضوع والخشوع لله تعالى، وليست العبادة بمفهومها الاصطلاحي.</p> <p>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</p> <p>عدد الصور لا يقل عن (٦) صور حية.</p>	<p>أركان العبادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحبة.</li> <li>• الخشية.</li> <li>• الرجاء.</li> </ul> <p>أنواع العبادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قلبية.</li> <li>• قولية.</li> <li>• بدنية.</li> <li>• مالية.</li> </ul> <p>شروط العبادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإخلاص لله تعالى.</li> <li>• المتابعة.</li> <li>• موافقة الشرع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى العبادة.</li> <li>• أنواع العبادة.</li> <li>• شروط العبادة وأركانها.</li> <li>• صور من البدع في العبادة.</li> <li>• أعمال القلوب وثمرتها على المسلم.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يُفرّق بين أنواع العبادة.</li> <li>• يعدّد شروط العبادة وأركانها.</li> <li>• يذكر صوراً من البدع في العبادة.</li> <li>• يتعرف أعمال القلوب وثمرتها على المسلم.</li> </ul>	عبادة الله	الحادي عشر

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	تعظيم الله وحكم شاتمته	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يحدّد معنى تعظيم الله. • يشرح دلائل عظمة الله من القرآن والسنة. • يذكر كيفية تعظيم الله. • يشرح نماذج من تعظيم السلف لله تعالى. • يتعرف حكم شاتم الذات الإلهية، والعقوبة المترتبة على ذلك.	• معنى تعظيم الله. • دلائل عظمة الله من القرآن والسنة. • كيف نعظم الله؟ • نماذج من تعظيم السلف لله تعالى. • شتم الذات الإلهية.	• أنواع العبادة: • قلبية. • قولية. • بدنية. • مالية. • شروط العبادة: • الإخلاص لله تعالى. • المتابعة. • موافقة الشرع. • موضوع شتم الله سبحانه وتعالى: • أنواعه: مباشر، وغير مباشر؛ مثل سبّ الدهر مثلاً. • حكمه.	
الثالث عشر	كيف تكون علاقتنا مع الله «أداب التعامل مع الله»	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يشرح نماذج من أعمال القلوب: الخوف، والرجاء، والتعلق. • يذكر علاقتنا مع الله في الرخاء. • يذكر علاقتنا مع الله في الشدائد والمصائب. • يذكر علاقتنا مع الله في العبادات. • يذكر علاقتنا مع الله إذا عصيناه. • يذكر علاقتنا مع الله في الدعاء والطلب. • يحدّد ماذا يُحب الله؟ وماذا يبغض؟.	• نماذج من أعمال القلوب: الخوف، والرجاء، والتعلق. • علاقتنا مع الله في الرخاء. • علاقتنا مع الله في الشدائد والمصائب. • علاقتنا مع الله في العبادات. • علاقتنا مع الله إذا عصيناه. • علاقتنا مع الله في الدعاء والطلب. • ماذا يحب الله؟ وماذا يبغض؟.		

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع عشر	الإلحاد «لماذا يلحدون؟»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلحاد: معناه وخطورته.</li> <li>• أبرز شبهات الملحدين.</li> <li>• كيف ترد على الملحدين بالعقل؟</li> <li>• كيف ترد على الملحدين من خلال اشمل النصوص الشرعية؟</li> </ul>			
الخامس عشر	«أجيب دعوة الداع إذا دعان»		<p>أهمية الدعاء وأنه من العبادات العظيمة التي تقرب إلى الله.</p> <p>شروط الدعاء.</p> <p>موانع استجابة الدعاء.</p>		
السادس عشر	أسئلة حول موضوع «الله جل جلاله»				



## توصيف كتاب (الإسلام منهج حياة) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يطلع المسلم على نبذة من تاريخ الدين الإلهي (الإسلام) والأديان المحرمة.
- أن يطلع على أركان الإسلام وأثرها في حياته.
- أن يتعرف خصائص الإسلام من غيره من الأديان المحرّفة والوضعية، ومحاسنه، وأنه صالح لكل زمان ومكان.
- أن يطلع على مقاصد الإسلام، وقيمه، وأخلاقه العظيمة، وأثر التزامها، ويدلّل عليها.
- أن يوضح أثر التزام الإسلام في حياة الناس في مختلف المجالات.
- أن يعدد نواقض الإسلام وأدلتها من الكتاب والسنة.
- أن يتعرف أهم الأوامر والنواهي التي جاء بها الإسلام.
- أن يتعرف كيفية تأثير الإسلام في حياة الناس من المتقدمين والمعاصرين، ونماذج من أقوالهم.
- أن يتعرف أهم وسائل نصرته الإسلام.
- أن يرد على أهم الأسئلة المثارة حول الإسلام.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يشرح أهمية الموضوع.</li> <li>• يتعرف نعمة الإسلام ويعتز به.</li> <li>• يستنتج أن الإسلام منهج حياة، مع تعريف ميسر عنه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية موضوع الإسلام.</li> <li>• نعمة الإسلام والاعتزاز به.</li> <li>• الإسلام منهج حياة، مع تعريف ميسر عنه.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يركز في نعمة الإسلام، وأن الله فضلك على كثير من الخلق، وجعلك على المنهج الصحيح.</li> <li>• عدد صفحات المقدمة لا يتجاوز (٥) صفحات.</li> </ul>
الأول	تاريخ الدين	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح نبذة عن تاريخ الرسالات السابقة.</li> <li>• يوضح كيف جاء هذا الدين الخاتم؟.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبذة عن تاريخ الرسالات السابقة.</li> <li>• كيف جاء الدين الخاتم؟.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبذة عن تاريخ الرسالات السابقة: <ul style="list-style-type: none"> <li>– الدين الإلهي.</li> <li>– الأديان الأرضية.</li> </ul> </li> <li>• دين الإسلام هو دين الأنبياء ودين التوحيد.</li> <li>• كيف ظهر الشرك؟.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن صورتين حيتين.</li> </ul>
الثاني	التعريف بالإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يتعرف أركان الإسلام.</li> <li>• يتعرف أركان الإيمان.</li> <li>• يعرف نبي الإسلام.</li> <li>• يستخلص ثمرة الإيمان بأركان الإيمان.</li> <li>• يوضح العلاقة بين الإسلام والإيمان، واكتمال الصورة بينهما.</li> <li>• يتعرف الإحسان: مفهومه، وصوره.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أركان الإسلام.</li> <li>• أركان الإيمان.</li> <li>• نبي الإسلام.</li> <li>• ثمرة الإيمان بأركان الإيمان.</li> <li>• بين الإسلام والإيمان.</li> <li>• الإحسان: مفهوم، وصور.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أركان الإيمان:</li> <li>• الإيمان بالله.</li> <li>• الإيمان بالملائكة:</li> <li>– تعريف الملائكة.</li> <li>– صفات الملائكة الخلقية والخلقية.</li> <li>– عبادة الملائكة.</li> <li>– أعمال الملائكة.</li> <li>– من أسماء الملائكة.</li> <li>– من وظائف الملائكة.</li> <li>• الإيمان بالكتب.</li> <li>• الإيمان بالرسل.</li> <li>• الإيمان باليوم الآخر.</li> <li>• الإيمان بالقدر خيره وشره.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز هنا في حديث جبريل عليه السلام «بينما نحن جلوس عند رسول الله...».</li> <li>• شرح مجمل لمعنى أركان الإسلام والإيمان.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٦) صورة حية.</li> </ul>

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين التفصيلية	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن للمؤلف أن يزيد في الخصائص بما يراه مناسباً.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٦) صور حية.</li> <li>• يشار هنا بفقرة إلى خصائص أهل السنة والجماعة والطائفة المنصورة، وأنها هي التي تمثل الإسلام.</li> </ul>	<p>أهم خصائص أهل السنة والجماعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في التلقي والنظر والاستدلال:</li> <li>– مصدر التلقي الكتاب والسنة، والإجماع عائد إليهما.</li> <li>– منهج توقيفي.</li> <li>• لا معصوم عندهم إلا رسول الله ﷺ.</li> <li>• لا يقرون اجتهاداً إلا بعد عرضه على الكتاب والسنة.</li> <li>• لا يعارضون القرآن والسنة برأي أو قياس أو ذوق.</li> <li>• يجمعون نصوص الباب الواحد النظير إلى نظيره، ولا يضرّبون النصوص بعضها ببعض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربانية المصدر.</li> <li>• نسخ الشرائع السابقة.</li> <li>• دين عالمي.</li> <li>• أكمل وأتم الشرائع السابقة.</li> <li>• صالح لكل زمان ومكان.</li> <li>• يخاطب الفطرة.</li> <li>• متصل السند.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج أن من خصائص الإسلام أنه رباني المصدر.</li> <li>• يقرر أن من خصائص الإسلام أنه نسخ الشرائع السابقة.</li> <li>• يستخلص أن الإسلام دين عالمي.</li> <li>• يستنتج أن من خصائص الإسلام أنه أكمل وأتم الشرائع السابقة.</li> <li>• يستنتج أن الإسلام صالح لكل زمان ومكان.</li> <li>• يستنتج أن الإسلام يخاطب الفطرة.</li> <li>• يقرر أن الإسلام متصل السند.</li> </ul>	خصائص الإسلام والعقيدة الإسلامية	الثالث

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	محاسن الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يتعرف أهم محاسن الإسلام، وكيف يستدل عليها من خلال الأدلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دين الفطرة.</li> <li>• مواكب للعصر.</li> <li>• يساوي بين الناس في أصل الخلق.</li> <li>• دين حرية التفكير والرأي المنضبط.</li> <li>• دين الشورى.</li> <li>• دين الرحمة والرفقة.</li> <li>• يحث على العلم والتعلم.</li> <li>• يحترم العقل ويعطيه مكانته.</li> <li>• كرم المرأة ورفع شأنها.</li> <li>• دين التكافل الاجتماعي.</li> <li>• تشريعاته شاملة.</li> <li>• ليس فيه كهنوت ولا رهبانية.</li> <li>• حرر النفس من العبودية لغير الله.</li> <li>• دين الوسطية.</li> <li>• لا إكراه في الدين.</li> <li>• دين الطهارة.</li> <li>• وسع دائرة المباحثات، وضيّق دائرة المحرمات.</li> <li>• دين اليسر والتسهيل.</li> <li>• دين التسامح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صور التسامح في الإسلام:</li> <li>- لا إكراه في الدين.</li> <li>- في التشريع.</li> <li>- في الدعوة.</li> <li>- في العبادات.</li> <li>- في التعامل مع غير المسلمين.</li> <li>- في المعاملات المالية.</li> <li>- في الحرب والأسرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (١٥) صورة حية.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	قيم وحقوق رعاها الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف حقوق الإنسان في الإسلام.</li> <li>يتعرف حقوق المرأة والعائلة في الإسلام.</li> <li>يوضح حق المسلم على المسلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإسلام وحقوق الإنسان.</li> <li>الإسلام والمرأة والعائلة.</li> <li>حق المسلم على المسلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإسلام وحقوق الإنسان:</li> <li>الإسلام دين الحرية المنضبطة.</li> <li>الإسلام دين العدالة.</li> <li>الإسلام يعظم النفس البشرية.</li> <li>الإسلام دين التكافل الاجتماعي.</li> <li>الإسلام حفظ حقوق أهل الذمة.</li> <li>الإسلام أعطى الجميع حقوقهم: الكبير، والصغير، والجار، والمريض، والعييد.</li> <li>الإسلام وحقوق الحيوان والكائنات الحية</li> <li>الإسلام والمرأة والعائلة:</li> <li>المرأة قبل الإسلام.</li> <li>الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة في التكليف والحقوق والواجبات إلا ما ورد فيه نص شرعي.</li> <li>الإسلام دين حقوق المرأة.</li> <li>الإسلام حفظ حقوق الوالدين.</li> <li>الإسلام حفظ حقوق الأبناء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عند حقوق أهل الذمة يشار إلى أنه سيتم الحديث عنها بتوسع في كتاب «الأخلاق والآداب في الإسلام».</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	مقاصد الشريعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف الضرورات الخمس.</li> <li>يعدّد بعض القيم الإسلامية.</li> <li>يتعرف مفهوم السعادة وحقيقتها في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الضرورات الخمس.</li> <li>قيم إسلامية.</li> <li>مفهوم السعادة وحقيقتها في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقاصد الخمسة:</li> <li>حفظ الدين.</li> <li>حفظ النفس.</li> <li>حفظ المال.</li> <li>حفظ العقل.</li> <li>حفظ العرض.</li> <li>قيم إسلامية:</li> <li>السمو الروحي.</li> <li>الاعتصام بحبل الله تعالى.</li> <li>المساواة التامة بين عموم الأفراد.</li> <li>الأخوة الصادقة والوحدة بين المسلمين.</li> <li>التعاون والبذل.</li> <li>القسط والعدل.</li> <li>الصدق والإخلاص في القول والعمل.</li> <li>الفضائل والمكارم.</li> <li>البعد من الغيبة والنميمة والردائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفصل كل واحدة من الضرورات الخمس مع أمثلة من الواقع، وكيف عالجها الإسلام.</li> <li>الاعتناء بالنسب والإحصاءات التي تدعم هدف هذا الباب.</li> <li>عند الحديث عن حفظ النفس يتم الرد ضمناً على الشبهات التي تتحدث عن أن الإسلام دين إرهاب، وأنه انتشر بالسيف.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	أخلاق وأداب حث عليها الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف معنى الأخلاق.</li> <li>يذكر نماذج من الأخلاق.</li> <li>يوضح معنى الآداب، ونماذج من الآداب الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف معنى الأخلاق.</li> <li>يوضح نماذج من الأخلاق.</li> <li>يوضح معنى الآداب، ونماذج من الآداب الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من الأخلاق الإسلامية:</li> <li>الصدق.</li> <li>الأمانة.</li> <li>الوفاء.</li> <li>التواضع.</li> <li>سلامة الصدر.</li> <li>من الآداب الإسلامية:</li> <li>آداب التلاوة.</li> <li>آداب الدعاء.</li> <li>السلام.</li> <li>الزيارة.</li> <li>الضيافة.</li> <li>المجالس.</li> <li>الكلام.</li> <li>الأكل والشرب.</li> <li>المسجد.</li> <li>النوم.</li> <li>السفر.</li> <li>عيادة المريض.</li> <li>اللباس.</li> <li>الركوب.</li> <li>الطريق.</li> <li>الجوار.</li> <li>الدعاء والذكر «مع نماذج».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم الإشارة إلى أن هناك كتاباً خاصاً بالأخلاق والآداب في الإسلام.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور حية.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	أثر التزام الإسلام في حياة الناس	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يستخلص أثر الإسلام في العقل.</li> <li>يستنتج أثر الإسلام في الروح.</li> <li>يعدّد بعض آثار الإسلام الجسم والصحة.</li> <li>يوضح أن الإسلام دين العمل والجد.</li> <li>يوضح أن الإسلام حل شامل لمشكلات الاقتصاد.</li> <li>يستنتج أن الإسلام دين الطمأنينة والسلام الداخلي للإنسان.</li> <li>يوضح أن العبرة بحقيقة المسلمين لا بواقعهم أو واقع بعضهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أثر الإسلام في العقل.</li> <li>أثر الإسلام في الروح.</li> <li>أثر الإسلام في الجسم والصحة.</li> <li>الإسلام دين العمل والجد.</li> <li>الإسلام حل شامل لمشكلات الاقتصاد.</li> <li>الطمأنينة والسلام الداخلي للإنسان في الإسلام.</li> <li>العبرة بحقيقة المسلمين لا بواقعهم أو واقع بعضهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطمأنينة والسلام الداخلي:</li> <li>أقل نسب انتحار عند المسلمين.</li> <li>أقل نسب الأمراض النفسية عند المسلمين.</li> <li>المجتمعات الإسلامية هي أكثر المجتمعات ترابطاً اجتماعياً.</li> <li>أقل معدلات الجريمة عند المسلمين عامةً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح أثر التزام الإسلام في حياة الناس.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٧) صور حية.</li> </ul>
التاسع	نواقض الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحدّد معنى نواقض الإسلام.</li> <li>يذكر خطورة نواقض الإسلام.</li> <li>يشرح نواقض الإسلام.</li> <li>يوضح كيف نتجنب نواقض الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى نواقض الإسلام.</li> <li>خطورة نواقض الإسلام.</li> <li>ما نواقض الإسلام؟</li> <li>كيف نتجنب نواقض الإسلام؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نواقض الإسلام:</li> <li>الشرك في عبادة الله تعالى.</li> <li>اتخاذ العبد واسطة بينه وبين الله يتوكل عليها.</li> <li>اعتقاد أن غير الإسلام أفضل أو أكمل منه.</li> <li>الاستهزاء بشيء من دين الله تعالى.</li> <li>موالاة المشركين ونصرتهم على المؤمنين.</li> <li>أبغض شيء جاء به الإسلام أو النبي ﷺ.</li> <li>اعتقاده أنه يسعه الخروج عن هدي الإسلام.</li> <li>السحر.</li> <li>عدم تكفير المشركين أو الشك في كفرهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتم الإشارة في هذا الباب إلى موضوع (وحدة الأديان) وخطورتها.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور حية.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
العاشر	الأوامر والنواهي في الإسلام (مختصر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحدّد الأوامر في الإسلام، ونماذج منها.</li> <li>يحدّد النواهي في الإسلام، ونماذج منها.</li> <li>يتعرف أحكام الحدود في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأوامر.</li> <li>النواهي.</li> <li>أحكام الحدود في الإسلام.</li> </ul>	<p>نماذج من الأوامر في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العدل.</li> <li>الإحسان.</li> <li>إيتاء ذي القربى.</li> <li>حقوق الجار.</li> <li>حسن الخلق.</li> <li>المعروف.</li> <li>الصبر.</li> </ul> <p>نماذج من النواهي في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفحشاء.</li> <li>المنكر.</li> <li>البغي.</li> <li>اللعن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستعان بآية «إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى».</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	أسئلة حول الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر أن الإسلام ليس ديناً عربياً فقط.</li> <li>• يستنتج أن كل الرسالات الإلهية لها الأهداف والمقاصد نفسها، وأن الدين واحد عند الله.</li> <li>• يتعرف كيفية مكافأة غير المسلم على الأعمال الحسنة التي يعملها.</li> <li>• يتعرف أشكال سعادة المؤمن بإيمانه.</li> <li>• يتعرف حكم الانتحار في الإسلام.</li> <li>• يتعرف الرد على الشبهات حول تعدد الزوجات في الإسلام.</li> <li>• يذكر أسباب منع تعدد الأزواج للمرأة.</li> <li>• يتعرف الحجاب في الإسلام وحكمته.</li> <li>• يوضح أن انتشار الإسلام لم يتم بالسيف وإنما بالدعوة.</li> <li>• يوضح معنى الأصولية والإرهاب، ويوجب عن علاقة دين الإسلام بهما.</li> <li>• يتعرف أحكام أكل الأطعمة غير النباتية.</li> <li>• يذكر طريقة ذبح الحيوانات.</li> <li>• يقرر أنه لا وثنية في الإسلام.</li> <li>• يعدد أسباب تحريم الخنزير.</li> <li>• يذكر أسباب تحريم الكحول.</li> <li>• يذكر أسباب عدم التساوي في الشهادة بين الرجل والمرأة.</li> <li>• يعرف سبب التفريق في الميراث بين الرجل والمرأة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل الإسلام دين عربي؟</li> <li>• أليست كل الأديان لها الأهداف نفسها؟</li> <li>• مكافأة غير المسلم على الأعمال الحسنة.</li> <li>• هل المؤمن سعيد؟ «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر».</li> <li>• حكم الانتحار في الإسلام.</li> <li>• تعدد الزوجات.</li> <li>• منع تعدد الأزواج للمرأة.</li> <li>• الحجاب.</li> <li>• هل انتشر الإسلام بالسيف؟</li> <li>• الأصولية والإرهاب والإسلام.</li> <li>• أحكام أكل الأطعمة غير النباتية.</li> <li>• ذبح الحيوانات.</li> <li>• هل في الإسلام وثنية؟ الطواف بالكعبة مثلاً.</li> <li>• تحريم الخنزير.</li> <li>• تحريم الكحول.</li> <li>• عدم التساوي في الشهادة بين الرجل والمرأة.</li> <li>• الميراث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعض العناوين التفصيلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح في الهدف رقم (٤) أن الإسلام لا يتعارض مع السعادة والمتعة الحلال.</li> <li>• التفصيل في هذا الباب أكثر من شريحة غير المسلم، وللمؤلف الخيار في ذلك.</li> <li>• يبين أن الأصل في الأوامر والنواهي هي التعبد لله، ويستأنس في بعض الحكم بما لا يخرج عن المضمون الشرعي، ويفرس في قلب المسلم السمع والطاعة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	قالوا عن الإسلام	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يطلع على ما قالته دائرة المعارف البريطانية عن الإسلام. • يطلع على ما قاله بعض المشاهير من غير المسلمين عن الإسلام؛ مثل: ليو تولستوي، وبرتاند راسل، وغوته، وغيرهم.	• هربرت ويلز. • جورج برنارد شو. • دائرة المعارف البريطانية. • ليو تولستوي. • برتراند راسل. • غوته. • هيوستن سميث. • غوستاف لوبون.		• التركيز في أهم الموضوعات التي تحدثوا فيها عن الإسلام، والتفصيل في كتاب غير المسلم. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.
الثالث عشر	لماذا يكرهون الإسلام؟ لماذا يخافون من الإسلام؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يشرح معنى قوله تعالى: ﴿ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا﴾. • أن يذكر أسباب كراهية الأعداء للإسلام وخوفهم منه. • يذكر نماذج من محاولات تشويه الإسلام «الإعلام نموذجاً». • يتعرف مدى توسع الإسلام وانتشاره على الرغم من محاولات منع ذلك من أعدائه.	• ﴿ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا﴾. • لماذا يكرهون الإسلام؟ • نماذج من محاولات تشويه الإسلام «الإعلام نموذجاً». • مؤشرات انتشار الإسلام على الرغم من محاولاتهم.		• يتم عرض أرقام وإحصاءات وحقائق توضح مدى انتشار الإسلام وتوسعه، وتوضح في المقابل حجم الجهد التنصيري مثلاً في البلدان الإسلامية، وأن الإسلام في اتساع وانتشار على الرغم من هذه المحاولات. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.
الرابع عشر	المقدسات الإسلامية	يوضح أن مكة المكرمة والمدينة المنورة والمسجد الأقصى من أهم المقدسات الإسلامية.	• مكة المكرمة. • المدينة المنورة. • المسجد الأقصى.	• تاريخها. • فضائلها في الإسلام. • واجبنا تجاهها.	• يبرز تاريخ المقدسات الإسلامية وفضائلها بأسلوب مختصر ومشوق. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات، ويكون التفصيل في الحديث عنها عند الكتاب الخاص بالإسلام لغير المسلم. • عدد الصور (٣) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس عشر	كيف تنصر دينك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يحدد الوسائل التي يستطيع أن ينصر بها الإسلام بأسلوب عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بالإيمان.</li> <li>• بالفهم والوعي.</li> <li>• بالتطبيق للأحكام.</li> <li>• بالدعوة إليه.</li> <li>• برد الشبهات عنه.</li> <li>• بالقدوة والأخلاق الحسنة.</li> <li>• وسائل نصره الدين.</li> <li>• الجهاد أحد وسائل النصر للدين: أنواعه، وصوره.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم ذكر جوانب عملية في نصره الإسلام.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>	
السادس عشر	الأقليات المسلمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف مفهوم الأقليات.</li> <li>• يحدد الواجبات المطلوبة من الأقليات المسلمة.</li> <li>• يعدد أبرز التحديات التي تواجه الأقليات المسلمة.</li> <li>• يتعرف نماذج من فقه الأقليات المسلمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الأقليات.</li> <li>• الواجبات المطلوبة من الأقليات المسلمة.</li> <li>• أبرز التحديات التي تواجه الأقليات المسلمة.</li> <li>• نماذج من فقه الأقليات المسلمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يركز في مفهوم الأقليات وواجباتها.</li> <li>• يركز في أهم التحديات التي تواجهه الأقليات.</li> <li>• يركز في بعض نماذج من فقه الأقليات.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>	
السابع عشر	مراكز إسلامية حول العالم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف أماكن عدد من المراكز الإسلامية المتحدثة بلغته وأهدافها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٣) صفحات.</li> </ul>	
الثامن عشر	قنوات تلفزيونية ومواقع إلكترونية عن الإسلام على شبكة الإنترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف القنوات والمواقع الإلكترونية التي تتحدث عن الإسلام بلغته.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز صفحتين.</li> </ul>	

## توصيف كتاب (إنه القرآن العظيم / القرآن: أحكامه وفضله وآدابه) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يحدد المسلم أهمية إنزال الكتب على البشر، وأن الإيمان بها هو الركن الخامس من أركان الإيمان.
- أن يوضح معنى القرآن الكريم، والفرق بينه وبين الحديث القدسي والنبوي.
- أن يقرر فضائل تلاوة القرآن الكريم وحفظه وتدبره.
- أن يوضح صوراً من العناية بالقرآن الكريم، وجمعه، وحفظه، وتفسيره قديماً وحديثاً.
- أن يطلع على خصائص القرآن الكريم وصفاته، وأشهر كتب التفسير والمفسرين والقراء.
- أن يتعرف أهم مقاصد القرآن الكريم وموضوعاته.
- أن يحدد حقوق القرآن الكريم على المسلمين من تلاوة وحفظ وتدبر.
- أن يطلع على أبرز صور إعجاز القرآن الكريم وتحديه البشر.
- أن يعرف آداب التعامل مع القرآن الكريم، وأثر التزامها.
- أن يعرف أهم الأسئلة المثارة حول القرآن الكريم والرد عليها.



إرشادات للمؤلف	بعض العناوين التفصيلية	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٥) صفحات.</li> </ul>			<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف أهمية الإيمان بالكتب ومكانها في الإسلام.</li> </ul>	مقدمة في الإيمان بالكتب	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدّ هذا الفصل تمهيداً للتعريف بالقرآن الكريم في الفصل الثاني.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور (٨) صور.</li> </ul>	<p>من الكتب الإلهية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صحف إبراهيم عليه السلام.</li> <li>• التوراة «مع الإشارة إلى التلمود».</li> <li>• الزبور.</li> <li>• الإنجيل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الركن الثالث من أركان الإيمان «الإيمان بالكتب».</li> <li>• أهمية إنزال الكتب.</li> <li>• الكتب المنزلة.</li> <li>• من الكتب الإلهية.</li> <li>• أدلة الإيمان بالكتب من الكتاب والسنة.</li> <li>• ثمرات الإيمان بالكتب.</li> <li>• ما يضاد الإيمان بالكتب.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر الركن الثالث من أركان الإيمان «الإيمان بالكتب».</li> <li>• يتعرف أهمية إنزال الكتب على البشر.</li> <li>• يتعرف الكتب المنزلة من عند الله.</li> <li>• يعدّ أمثلة من بعض الكتب التي أنزلها الله.</li> <li>• يذكر أدلة الإيمان بالكتب من الكتاب والسنة.</li> <li>• يعدّ ثمرات الإيمان بالكتب.</li> <li>• يذكر ما يضاد الإيمان بالكتب.</li> </ul>	لماذا أنزل الله الكتب؟	الأول

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني	ما القرآن الكريم؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يطلع على معنى القرآن الكريم.</li> <li>يعدّد أسماء القرآن الكريم.</li> <li>يفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.</li> <li>يوضح ثمرات الإيمان بالقرآن الكريم.</li> <li>يذكر كيف نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ.</li> <li>يتعرف القرآن المكي والمدني والفروق بينهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى القرآن الكريم.</li> <li>أسماء القرآن الكريم.</li> <li>الفرق بينه وبين الحديث القدسي والحديث النبوي.</li> <li>ثمرات الإيمان به.</li> <li>كيف نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ؟.</li> <li>المكي والمدني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف نزل القرآن على النبي ﷺ؟.</li> <li>قصة نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ في غار حراء.</li> <li>قصة ورقة بن نوفل.</li> <li>المكي والمدني:</li> <li>معنى المكي والمدني.</li> <li>نماذج من المكي والمدني.</li> <li>الفرق بين المكي والمدني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يركز ما القرآن الكريماً.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>
الثالث	فضل القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحفظ آيات وأحاديث حول فضل القرآن الكريم.</li> <li>يحفظ آيات وأحاديث حول فضل التلاوة وأدابها.</li> <li>يحفظ آيات وأحاديث حول فضل حفظ القرآن الكريم وأدابه.</li> <li>القواعد الذهبية لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.</li> <li>تزيين الصوت بالقرآن.</li> <li>تدبر القرآن الكريم وفهمه.</li> <li>صور من تدبر القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آيات وأحاديث حول فضل القرآن الكريم.</li> <li>آيات وأحاديث حول فضل التلاوة وأدابها.</li> <li>آيات وأحاديث حول فضل حفظ القرآن الكريم وأدابه.</li> <li>القواعد الذهبية لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.</li> <li>تزيين الصوت بالقرآن.</li> <li>تدبر القرآن الكريم وفهمه.</li> <li>صور من تدبر القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يركز في فضل القرآن الكريم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	وإنّا له لحافظون (صور العناية بالقرآن الكريم وحفظه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعدّد أسباب جمع القرآن الكريم.</li> <li>يذكر مراحل جمع القرآن الكريم.</li> <li>يتعرف معنى الأحرف السبعة.</li> <li>يطلع على مراحل توزيع القرآن الكريم على البلدان.</li> <li>يطلع على مخطوطات القرآن الكريم.</li> <li>يتعرف القراءات السبعة.</li> <li>يعدّد نماذج من قراء الصحابة والتابعين.</li> <li>يطلع على نماذج من مخطوطات القرآن الكريم مع صورها.</li> <li>يتعرف أشهر المفسرين.</li> <li>يذكر أشهر كتب التفسير.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسباب جمع القرآن الكريم.</li> <li>مراحل جمع القرآن الكريم.</li> <li>توزيع القرآن الكريم على البلدان.</li> <li>مخطوطات القرآن الكريم.</li> <li>الأحرف السبعة.</li> <li>القراءات السبع.</li> <li>القراء من الصحابة والتابعين (نماذج).</li> <li>نماذج مخطوطات القرآن الكريم مع صور.</li> <li>أشهر المفسرين.</li> <li>أشهر كتب التفسير.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من أشهر كتب التفسير:</li> <li>الطبري.</li> <li>ابن كثير.</li> <li>السعدي... إلخ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يركز في (صور العناية بالقرآن الكريم وحفظه من الخطأ والزيادة والضياع).</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور (١٢) صورة.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	خصائص القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يقارن بين القرآن الكريم والكتب السابقة.</li> <li>يصف منزلة القرآن الكريم من الكتب السابقة.</li> <li>يقرر حفظ القرآن من التحريف والتبديل.</li> <li>يوضح الفرق بين القرآن الكريم وباقي معجزات الرسول الكريم ﷺ.</li> <li>يستنتج أن من أسباب حفظ الله تعالى القرآن الكريم تيسير حفظه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفرق بين القرآن الكريم والكتب السابقة.</li> <li>منزله من الكتب السابقة.</li> <li>حفظه من التحريف والتبديل.</li> <li>الفرق بين القرآن الكريم وباقي معجزات الرسول الكريم ﷺ.</li> <li>تيسيره للذكر من حفظ وتدبر وتفسير «كثرة الحفاظ الآن».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكن الإشارة إلى بعض الأدلة من الكتب السابقة للقرآن التي فيها إثبات النسخ بين الكتب، وأن بعضها يمكن أن ينسخ بعضاً في الأحكام.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٢) صفحة.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>
السادس	صفات القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يذكر كيف أن القرآن هدى.</li> <li>يوضح كيف يكون القرآن رحمة.</li> <li>يعدّد طرائق الشفاء بالقرآن.</li> <li>يوضح أن القرآن ذكر.</li> <li>يذكر كيف يكون الاتعاض بالقرآن.</li> <li>يستنتج أن القرآن بلاغ للعالمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القرآن هدى.</li> <li>القرآن رحمة.</li> <li>القرآن شفاء.</li> <li>القرآن ذكر.</li> <li>القرآن موعظة.</li> <li>القرآن بلاغ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في صفات القرآن الكريم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	مقاصد القرآن الكريم	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على: • يتعرف مقاصد القرآن الكريم العامة والخاصة.	أولاً: مقاصد عامة (بين العبد وربه) • الهداية إلى العقيدة السليمة. • الهداية إلى العبادة الصحيحة. • التشريع الشامل للحياة. • تعزيز الأخلاق. • تعظيم الله. • محبة الله وشكره ومخافته. ثانياً: مقاصد خاصة (بين العبد ونفسه) • الثواب. • المناجاة. • الشفاء. • العلم. • العمل.	أنواع الشفاء بالقرآن الكريم: • الحسي. • النفسي. • الشفاء من السحر والعين والمس. • الشبهات. • أمراض الشهوات.	• يركز في مقاصد القرآن الكريم. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على ١٠ صفحات. • عدد الصور (٤) صور.
الثامن	موضوعات القرآن الكريم	• يطلع على أهم الموضوعات التي تطرق إليها القرآن الكريم في مختلف المجالات. • يقرر أن موضوعات القرآن الكريم عالجت كل ما يحتاج إليه الإنسان في الدنيا والآخرة.	• أركان الإسلام. • أركان الإيمان. • الله الواحد. • الدعوة إلى الله تعالى. • الكون الدال على خالقه. • القصص القرآني. • البعث والجزاء. • التربية والتشريع. • الجهاد. • الأخلاق. • العلاقات الاجتماعية. • المعاملات بين الناس. • العمل. • العلاقات السياسية.		• يركز في موضوعات القرآن الكريم الخمسة. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور (١٤) صورة.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
التاسع	حقوق القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أهمية الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> <li>يتعرف أهمية تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>يقرر أهمية حفظ القرآن الكريم.</li> <li>يتعرف أهمية تدبر القرآن الكريم.</li> <li>يقرر أهمية العمل بما جاء في القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> <li>تلاوته.</li> <li>حفظه وتعلمه.</li> <li>تدبره.</li> <li>العمل به.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات هذا الفصل (٥) صفحات.</li> </ul>
العاشر	صور من هجر القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على:</li> <li>يتعرف أن من صور هجر القرآن الكريم هجر تلاوته.</li> <li>يتعرف آثار هجر تحكيم القرآن.</li> <li>يقرر أن من صور هجر القرآن هجر تدبره.</li> <li>يستخلص نتائج هجر العمل بالقرآن الكريم في حياة الناس.</li> <li>يقرر أن من صور هجر القرآن الكريم هجر الاستشفاء به.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هجر تلاوته.</li> <li>هجر تحكيمه.</li> <li>هجر تدبره.</li> <li>هجر العمل به.</li> <li>هجر الاستشفاء به.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح صوراً من هجر القرآن الكريم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٥) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	إعجاز القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر ما الإعجاز؟.</li> <li>• يوضح ضوابط الإعجاز.</li> <li>• يتعرف صور الإعجاز البياني واللغوي للقرآن الكريم.</li> <li>• يتعرف معنى الإخبار بغيب الماضي، ودلالته على صدق القرآن الكريم.</li> <li>• يتعرف صور الإخبار بغيب المستقبل.</li> <li>• يستنتج أنه لا يمكن الإتيان بمثل هذا القرآن أو جزء منه.</li> <li>• يطلع على بعض الحقائق العلمية في القرآن.</li> <li>• يتعرف التشريع الإسلامي وإعجازه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الإعجاز؟.</li> <li>• ضوابط الإعجاز.</li> <li>• الإعجاز البياني واللغوي.</li> <li>• الإخبار بغيب الماضي.</li> <li>• الإخبار بغيب المستقبل.</li> <li>• التحدي بالإتيان بمثله.</li> <li>• من الحقائق العلمية في القرآن الكريم.</li> <li>• التشريع الإسلامي وإعجازه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإعجاز التشريعي:</li> <li>• الطهارة.</li> <li>• الصوم.</li> <li>• الصلاة.</li> <li>• تحريم الخمر.</li> <li>• تحريم الخنزير.</li> <li>• تحريم الميتة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر نماذج عامة من الإعجاز باختصار.</li> <li>• ينبه على بعض الأخطاء التي تقع في باب الإعجاز.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	تأثير القرآن الكريم في السامعين «سطوة القرآن الكريم»	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف تأثير القرآن في الرسول الكريم ﷺ.</li> <li>يتعرف تأثير القرآن في الملائكة.</li> <li>يتعرف تأثير القرآن في الجن.</li> <li>يطلع تأثير القرآن في المسلمين.</li> <li>يطلع تأثير القرآن في غير المسلمين: النجاشي، والوليد بن المغيرة.</li> <li>يتعرف تأثير القرآن في الجبال.</li> <li>يتعرف تأثير القرآن في المرض والعين والسحر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأثيره في الرسول الكريم ﷺ.</li> <li>تأثيره في الملائكة.</li> <li>تأثيره في الجن.</li> <li>تأثيره في المسلمين.</li> <li>تأثيره في غير المسلمين: النجاشي، والوليد بن المغيرة.</li> <li>تأثيره في الجبال.</li> <li>تأثيره في المرض والعين والسحر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأثيره في غير المسلمين: النجاشي.</li> <li>الوليد بن المغيرة.</li> <li>تأثيره في المرض والعين والسحر: النفث.</li> <li>المعوذتان.</li> <li>آية الكرسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في تأثير القرآن الكريم في السامعين.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٧) صور.</li> </ul>
الثالث عشر	آداب التعامل مع القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف عظمة القرآن الكريم وهيبته</li> <li>يعدّد آداب التعامل مع المصحف.</li> <li>يذكر أمثلة من تعامل الصالحين مع القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عظمة القرآن الكريم وهيبته.</li> <li>آداب التعامل مع المصحف.</li> <li>أمثلة من تعامل الصالحين مع القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٥) صور.</li> </ul>	
الرابع عشر	فضائل بعض السور والآيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يطلع على بعض السور التي لها فضل مخصوص.</li> <li>يطلع على بعض الآيات التي لها فضل مخصوص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سور لها فضل مخصوص.</li> <li>آيات لها فضل مخصوص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في رحمة الله تعالى بعباده وتفضّله وكرمه عليهم من خلال بعض الفرص الذهبية، منها .. ليلة القدر، والعمرة في رمضان.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٢) صورتين.</li> </ul>	

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين التفصيلية	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح نماذج لشهادات بعض المنصفين من غير المسلمين قديماً وحديثاً عن القرآن الكريم، والتفصيل في شريحة غير المسلم.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• توماس كارليل.</li> <li>• غوته.</li> <li>• أرنست رينان.</li> <li>• ليو تولستوي.</li> <li>• مايكل هارت.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلع على شهادات بعض المنصفين عن القرآن الكريم؛ مثل: توماس كارليل، وغوته، وغيرهم.</li> </ul>	شهادات بعض المنصفين عن القرآن الكريم	الخامس عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة وفقاً لرؤية المؤلف.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحكم والمتشابه.</li> <li>• قراءة القرآن على الميت والمحتضر.</li> <li>• القراءة الجماعية.</li> <li>• الوضوء لقراءة القرآن الكريم.</li> <li>• قراءة الحائض القرآن الكريم.</li> <li>• ترجمة القرآن الكريم.</li> <li>• معنى الجزء والحزب.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يفرق بين المحكم والمتشابه.</li> <li>• يطلع على حكم قراءة القرآن على الميت والمحتضر.</li> <li>• يطلع على حكم القراءة الجماعية للقرآن.</li> <li>• يتعرف حكم الوضوء لقراءة القرآن الكريم.</li> <li>• يوضح حكم قراءة الحائض للقرآن الكريم.</li> <li>• يتعرف حكم ترجمة القرآن الكريم وضوابطها.</li> <li>• يفرق بين الجزء والحزب في القرآن.</li> </ul>	القرآن الكريم في سؤال وجواب	السادس عشر

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع عشر	نماذج معاصرة من الاعتناء بالقرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلع على نماذج معاصرة من الاعتناء بالقرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> <li>• مصحف قطر.</li> <li>• الهيئة العالمية لتدبر القرآن.</li> <li>• جائزة رابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• جائزة دبي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> <li>• مصحف قطر.</li> <li>• الهيئة العالمية لتدبر القرآن.</li> <li>• التركيز في نماذج معاصرة من الاعتناء بالقرآن الكريم.</li> <li>• تعريف مختصر للمؤسسات والجهات المذكورة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة لا يقل على صورتين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> <li>• مصحف قطر.</li> <li>• الهيئة العالمية لتدبر القرآن.</li> <li>• التركيز في نماذج معاصرة من الاعتناء بالقرآن الكريم.</li> <li>• تعريف مختصر للمؤسسات والجهات المذكورة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة لا يقل على صورتين.</li> </ul>





## توصيف كتاب (رضيت بمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً / حتى نلقاه على الحوض / بتييراً ونذيراً) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يتعرف الركن الرابع من أركان الإيمان (الإيمان بالرسول) ومقتضياته.
- أن يطلع على واقع البشرية قبل مجيء رسولنا الكريم ﷺ.
- أن يوضح معنى السيرة النبوية، وأسباب دراستها، وأشهر كتبها.
- أن يطلع على خصائص النبي ﷺ، وخصائص رسالته.
- أن يتعرف أهم الوقفات العظيمة من حياة سيدنا محمد ﷺ في الدنيا، وكذلك مواقفه في الآخرة.
- أن يتعرف أهم دلائل نبوته ﷺ.
- أن يقرر إنسانية الرسول الكريم (غير أنه معصوم)، وأنه بشر له عواطف ومشاعر، وسيرته في ذلك (يوم من حياته نموذجاً).
- أن يعدد أهم الأخلاق العظيمة للرسول الكريم ﷺ وخصائصه.
- أن يبين أثره في البشرية، وأثر رسالته في العالم أجمع.
- أن يوضح أن محبة النبي ﷺ تقتضي اتباعه وطاعته.
- أن يتعرف أهم الوسائل في نصرته النبي ﷺ ونصرة شريعته.
- أن يجب عن أهم الأسئلة المثارة حوله ﷺ.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة: الإيمان بالرسل	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح أهمية الإيمان بالرسل (الركن الرابع).</li> <li>يذكر الحكمة من إرسال الرسل.</li> <li>يفرق بين مفهوم النبوة والرسالة.</li> <li>يقرر وجوب الإيمان بالرسل.</li> <li>يذكر أن محبة الله ورسوله شرط في صحة الإيمان.</li> <li>يعدد ثمار الإيمان بالرسل.</li> <li>يذكر معنى عصمة الرسل.</li> <li>يعرف أولي العزم من الرسل.</li> <li>يذكر أمثلة على الرسل.</li> <li>يتعرف واجبات الرسل ودعوتهم.</li> <li>يطلع على معنى الوحي وأنواعه.</li> <li>يتعرف العلاقة بين محمد ﷺ وغيره من الرسل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الموضوع.</li> <li>لماذا بعث الله الرسل؟.</li> <li>مفهوم النبوة والرسالة والفرق بينهما.</li> <li>وجوب الإيمان بالرسل.</li> <li>المحبة شرط في صحة الإيمان.</li> <li>ثمرة الإيمان بالرسل.</li> <li>عصمة الرسل.</li> <li>رسل الله: أولو العزم.</li> <li>أمثلة على الرسل.</li> <li>واجبات الرسل ودعوتهم.</li> <li>الوحي: معناه، وأنواعه.</li> <li>محمد ﷺ والرسل.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>توسع عند أولي العزم من الرسل.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (١٠) صور.</li> </ul>
الأول	السيرة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح معنى السيرة النبوية.</li> <li>يذكر أسباب دراسة السيرة النبوية.</li> <li>يتعرف أشهر كتب السيرة النبوية والشمائل والخصائص النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى السيرة النبوية.</li> <li>لماذا ندرس السيرة النبوية؟.</li> <li>أشهر كتب السيرة النبوية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في الهدف الثالث (أشهر كتب السيرة النبوية) ويتم عرض صور لأغلفة الكتب.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني	العالم قبل محمد ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يطلع على واقع العالم عامةً والعرب خاصةً، قبل بعثة النبي الكريم ﷺ في مختلف المجالات الدينية والاجتماعية والسياسية وغيرها.	واقع العالم عامةً، والعرب خاصةً، قبل بعثة النبي الكريم ﷺ: • دينياً. • اجتماعياً. • اقتصادياً. • سياسياً. • علمياً وحضارياً.	العالم قبل بعثة النبي ﷺ: • دينياً. • اجتماعياً. • اقتصادياً. • سياسياً. • علمياً وحضارياً.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في الأسلوب الشائق الذي يجذب القارئ، والابتعاد من أسلوب الوصف التاريخي الذي قد يصيب القارئ بالملل.</li> <li>• الحرص على ذكر الجوانب الإيجابية التي كانت موجودة قبل بعثة النبي الكريم ﷺ؛ حتى تتوخى المصداقية والموضوعية من جهة، وحتى نبين أن النبي الكريم ﷺ حافظ على هذه الجوانب وعززها من جهة أخرى.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٦) صور.</li> </ul>
الثالث	بشارة الرسل بمحمد ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يطلع على بعض البشارات بمحمد ﷺ في التوراة. • يطلع على بعض البشائر بمحمد ﷺ في الإنجيل. • يقرر أن هناك بشائر للرسل بمحمد ﷺ في الكتب الأخرى.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البشائر في التوراة.</li> <li>• البشائر في الإنجيل.</li> <li>• البشائر في الكتب الأخرى.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقصد من هذا الفصل هو التدرج بعد الفصل السابق، وأن الناس بحاجة إلى هداية، ولم يبق إلا قلة من ملة إبراهيم عليه السلام، ومن بقي على النصرانية، فكانت بشارات الأنبياء في هذا الزمن بنبي خاتم.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٦) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	التعريف بنبي الرحمة ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف نسب الرسول الكريم ﷺ وأسماءه. • يقرأ وصف نبينا الكريم كما ورد في الروايات الصحيحة. • يعرف معنى النبي الأمي، وأثر الأمية في دعوته. • يقرأ ماذا قال بعض المشاهير غير المسلمين عن نبينا محمد ﷺ.	• نسب النبي امتداد لسيدنا إبراهيم عليه السلام. • أسماؤه. • وصف النبي كما ورد في الروايات الصحيحة. • النبي الأمي. • ماذا قالوا عن محمد ﷺ.	قالوا عن محمد ﷺ: من المتقدمين: • أبوسفيان، والنجاشي، وقصة خيمة أم معبد، ووصف الصحابة له مثل علي بن أبي طالب وغيره.... إلخ. من المتأخرين: • جورج برنارد شو. • غاندي. • توماس كارليل. • غوته. • لامارتين.	• تمتزج العاطفة في هذا الفصل بالعقل وبالجانب الشرعي من الأدلة، فنستخدم السرد التوضيحي للتعريف بنبينا الكريم، مع الحرص على شحن القارئ عاطفياً بين الحين والآخر حتى نوصل القارئ إلى محبة النبي الكريم ﷺ. • الاستفادة من الآيتين (١٥٧، ١٥٨) من سورة الأعراف وغيرهما من الآيات. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.
الخامس	خصائص النبي ﷺ ورسالته (الإسلام)	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف خصائص رسالة النبي ﷺ (الإسلام). • يطلع على أهم الخصائص التي اختص بها رسولنا الكريم عن باقي البشر بالأدلة الشرعية.	خصائص رسالته: - خاتمة، وناسخة، وعالمية. - موافقة للفطرة. - شاملة لمطالب البشرية. - تهتم بالعقل البشري. - تحقيق المصلحة ودفع المفسدة. - سماحتها ويسرها. - غنى مصادر التشريع. - حفظها من التحريف. • خصائصه ﷺ (ما اختص به من أحكام).	خصائص رسالته ﷺ: • خاتمة للرسالات. • ناسخة للرسالات. • عالمية. • موافقة للفطرة. • شاملة لمطالب البشرية. • تهتم بالعقل. • تحقق المصلحة وتدفع المفسدة. • السماحة واليسر. • غنى مصادر التشريع. • حفظها من التحريف. خصائصه ﷺ (ما اختص به من أحكام): • السماح له بالزواج من أكثر من أربع نساء. • الهبة «وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي». • الوصال في الصوم.... إلخ.	• التركيز في خصائص النبي ﷺ، وهي كثيرة. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور المقترحة لا يقل عن (١٠) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	وقفات من حياته	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف مكانة مكة عند العرب.</li> <li>يطلع على قصة عام الفيل.</li> <li>يطلع على قصة ميلاد الرسول ﷺ.</li> <li>يذكر كيف كان الرسول ﷺ يعمل في رعي الأغنام.</li> <li>يذكر كيف كان الرسول ﷺ يعمل في التجارة.</li> <li>يصف كيف كان الرسول ﷺ وسلم يتفكر ويتأمل في غار حراء.</li> <li>يصف كيف كان الرسول ﷺ يصبر متحملاً أذى الكفار.</li> <li>يذكر كيف كان الرسول ﷺ يقاوم إغراءات الكفار بالأمثلة.</li> <li>يتعرف رحلة الرسول ﷺ في الإسراء والمعراج.</li> <li>يتعرف هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة.</li> <li>يصف كيف كان الرسول ﷺ قوياً في الحق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مكانة مكة عند العرب.</li> <li>عام الفيل.</li> <li>ميلاد الرسول ﷺ.</li> <li>راعي الغنم.</li> <li>التاجر.</li> <li>المتفكر المتأمل في غار حراء.</li> <li>الصابر المتحمل أذى الكفار.</li> <li>المقاوم إغراءات الكفار.</li> <li>الإسراء والمعراج.</li> <li>الهجرة.</li> <li>القوي في الحق.</li> <li>الشورى: غزوة الخندق.</li> <li>الحازم.</li> <li>رسائله إلى الملوك: النجاشي، والمقوقس، وكسرى، وهرقل.</li> <li>القائد العسكري المحنك.</li> <li>صلح الحديبية وواقعية الرسول ﷺ.</li> <li>فتح مكة.</li> <li>وفاته ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القائد العسكري المحنك:</li> <li>بدر.</li> <li>أحد.</li> <li>الخندق.</li> <li>مؤتة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح أبرز المحطات في حياته وسيرته الكريمة.</li> <li>توضيح أهم الدروس المستفادة من سيرته الكريمة.</li> <li>تخصيص وقفة في نهاية كل محطة من محطات حياته لإثارة التأمل وأخذ الدروس المستفادة من هذه المحطة من خلال أسلوب السؤال والجواب مثلاً لإثارة ذهن القارئ.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٢١) صورة.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف وقفه الرسول ﷺ من الشورى: غزوة الخندق.</li> <li>• يشرح كيف كان الرسول ﷺ حازماً عندما يقتضي الموقف ذلك.</li> <li>• يطالع بعض رسائل الرسول ﷺ إلى الملوك.</li> <li>• يشرح كيف كان الرسول ﷺ قائداً عسكرياً محنكاً.</li> <li>• يستخلص واقعية الرسول ﷺ من خلال قصة صلح الحديبية.</li> <li>• يلخص كيف فتح الرسول ﷺ مكة.</li> <li>• يطالع قصة وفاة الرسول ﷺ.</li> </ul>			

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	يوم من حياته	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف كيفية وضوء الرسول ﷺ، وماذا كان يقول عند استيقاظه.</li> <li>يتعرف كيف كانت صلاة الرسول ﷺ وعبادته.</li> <li>يتعرف الأذكار التي كان يرددتها.</li> <li>يتعرف طعامه والآداب الخاصة به.</li> <li>يتعرف لباسه وثيابه وأدابهما.</li> <li>يتعرف بيته ونومه.</li> <li>يتعرف كيفية فرحه وحزنه.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استيقاظه ووضوؤه.</li> <li>صلاته وعبادته.</li> <li>أذكاره.</li> <li>طعامه.</li> <li>لباسه وثيابه.</li> <li>بيته ونومه.</li> <li>أفراحه وأحزانه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يركز في هذا الفصل في يوم من حياة الرسول يسهل الاقتداء به.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٦) صور.</li> </ul>	
الثامن	من دلائل نبوته	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف قصة أبي سفيان مع هرقل.</li> <li>يستخلص انتفاء الغرض الشخصي من دعوته، ويربط ذلك بصدق رسالته.</li> <li>يطلع على نماذج من الإعجاز.</li> <li>يقرر أن الإخبار بالغيب من دلائل نبوته مع أمثلة على ذلك.</li> <li>يتعرف التشريع الإسلامي: عظمت، وإعجازه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قصة أبي سفيان مع هرقل.</li> <li>انتفاء الغرض الشخصي.</li> <li>الإعجاز (نماذج).</li> <li>الإخبار بالغيب.</li> <li>التشريع: عظمت، وإعجازه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح بعض الدلائل من نبوته.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الفصل التاسع	محمد الإنسان	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف محمداً ﷺ زوجاً. • يتعرف محمداً ﷺ أباً. • يتعرف محمداً ﷺ صديقاً. • يتعرف محمداً ﷺ جاراً.	• محمد زوجاً. • محمد أباً. • محمد صديقاً. • محمد جاراً.	• محمد ﷺ زوجاً: • العدل بين زوجاته. • في حاجة أهله. • البساطة في المأكل والمشرب والمسكن. • التعبير عن الحب بلا حرج. • الممازحة والملاطفة. • رد على شبهة كثرة زوجاته. • محمد ﷺ أباً: • ذكر أولاده وبناته. • حسن التعامل. • عدم التفرقة. • الرحمة والعواطف، خصوصاً عند المرض أو الوفاة. • اختيار الزوج المناسب للبيت. • احترام الأولاد وتقديرهم. • محمد ﷺ صديقاً: • الرسول ﷺ مع رفيق دربه أبي بكر الصديق. • الرسول ﷺ مع أصحابه: - الرحمة بهم. - الخوف عليهم من النار. - دعاؤه لهم. - تشجيعهم وحثهم على الخير. - إقالة عثراتهم. • محمد ﷺ جاراً: • إكرام الجار وعدم إيذائه حتى لو كان غير مسلم.	• توضيح بعض جوانب محمد الإنسان. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة • عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٤) صور.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
العاشر	وإنك لعلی خلق عظیم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر نماذج من عدله ﷺ.</li> <li>يعدّد نماذج من حلمه عليه السلام.</li> <li>يضرب أمثلة من وفائه ﷺ بعهوده.</li> <li>يذكر أمثلة من رحمته ﷺ.</li> <li>يضرب أمثلة من كرمه.</li> <li>يذكر صوراً من شجاعته.</li> <li>يتعرف أخلاقه في الحرب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدل.</li> <li>الحلم.</li> <li>الوفاء بالعهد.</li> <li>الرحمة.</li> <li>الكرم والجود.</li> <li>الشجاعة.</li> <li>أخلاقه في الحرب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في أن أخلاق النبي الكريم ﷺ ومعاملته الناس من مسلمين وغير مسلمين خير دليل على خلق عظيم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٧) صور.</li> </ul>	
الحادي عشر	العالم بعد محمد ﷺ غير في البشرية؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أبرز معالم نبينا الكريم ﷺ وإنجازاته في البشرية في مختلف المجالات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دينياً.</li> <li>اقتصادياً.</li> <li>سياسياً.</li> <li>علمياً وحضارياً.</li> <li>شهادات لعلماء ومفكرين غير مسلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في مخاطبة العقل والفترة مع ذكر الأدلة الشرعية.</li> <li>الإكثار من اقتراحات وجود الصور وتوصيفها؛ حتى تثير التأمل والتفكير، وتدلل على وجود الخالق من خلال إبداعه في الكون والمخلوقات.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	أحواله في الدار الآخرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف فضائل الرسول عليه السلام وما ميزه الله به عن خلقه في الآخرة.</li> <li>يذكر أسباب شفاعة الرسول ﷺ للمسلمين.</li> <li>يعدّد صفات حوضه الكريم.</li> <li>يذكر أن الرسول ﷺ أول من تفتّح له أبواب الجنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أول من ينشق عنه القبر.</li> <li>سجوده تحت العرش.</li> <li>أمّتي أمّتي.</li> <li>الشفاعة.</li> <li>الحوض.</li> <li>أول من تفتّح له أبواب الجنة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>هذا فصل جديد ونوعي، الهدف منه بيان أن النبي ﷺ حريص على أمته حتى في الآخرة، من دون التشعب في ذكر أحداث يوم القيامة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>
الثالث عشر	محبة النبي ﷺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يفرق بين مفهوم المحبة والطاعة.</li> <li>يتعرف بعض النصوص التي تربط بين المحبة والطاعة.</li> <li>يقرر أهمية محبة آل البيت وحقوقهم.</li> <li>يعرف محبة الصحابة وحقوقهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحبة من دون طاعة ليست محبة.</li> <li>نصوص تربط بين المحبة والطاعة.</li> <li>محبة آل البيت وحقوقهم.</li> <li>محبة الصحابة وحقوقهم.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>في الهدفين ٤ و٣ يتم استعراض مواقف الصحابة وآل البيت في محبتهم النبي ﷺ من جهة، وفي جهودهم ودورهم في نشر الإسلام من جهة أخرى، وأن محبتهم ونصرتهم من محبته عليه الصلاة والسلام.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>

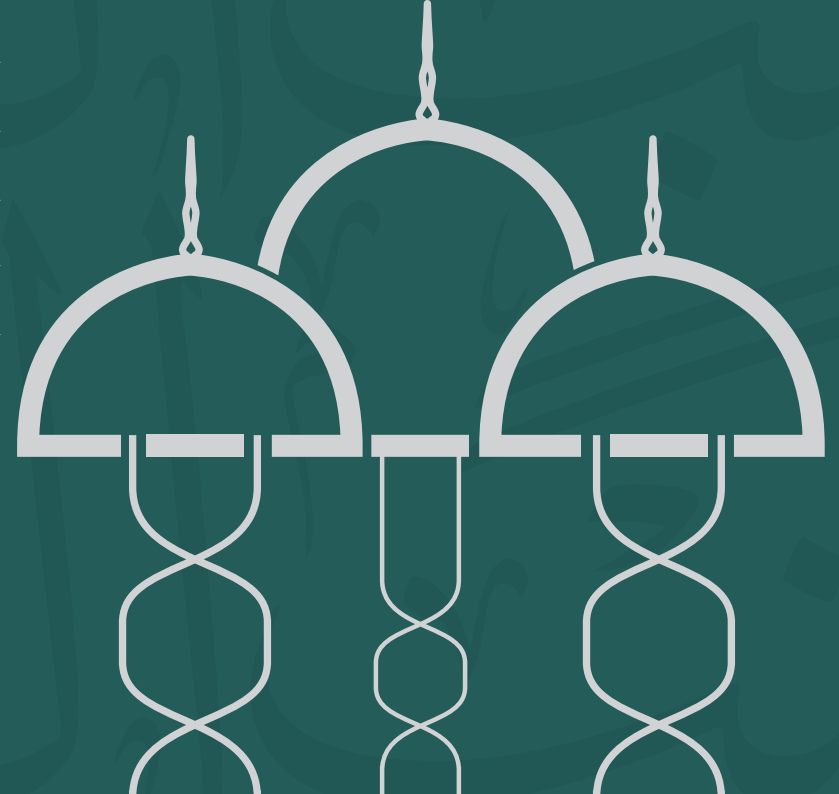
رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع عشر	كيف تنصر نبيك؟ (حقه على أمته)	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف الوسائل والطرائق العملية التي يستطيع بها المسلم أن ينصر نبيه الكريم ﷺ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة سيرته ونشرها.</li> <li>• الصلاة والسلام عليه.</li> <li>• محبته.</li> <li>• طاعة أوامره واجتناب نواهيه.</li> <li>• الحرص على سنته.</li> <li>• الدفاع عنه بكل الوسائل.</li> <li>• خفض الصوت بحضرته أو بحضرة كلامه.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في كيف تنصر نبيك؟ (حقه على أمته).</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>
الخامس عشر	شبهات حوله ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يستنتج أن القرآن ليس من تأليف نبي أو بشر. • يوضح أن الدين لم ينشر بالسيف. • يوضح أسباب كثرة زوجاته. • يوضح معنى الأمية، وأثرها في رسالته. • يوضح قصته قبل مبعثه، وقصة رحلة الشام ولقاءه الراهب بحيرى.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القرآن الكريم هو كلام الله تعالى وليس كلام بشر.</li> <li>• الإسلام لم ينتشر بالسيف.</li> <li>• كثرة زوجاته ﷺ.</li> <li>• النبي الأمي.</li> <li>• لقاء الراهب بحيرى.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح الشبهات حول الرسول ﷺ وإزالتها، وهي كثيرة، والمذكور بعضها.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس عشر	ماذا لو أطلعناه؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يتعرف واقع العالم اليوم من الحروب، والفتن، والأزمة الأخلاقية، والأزمة الاقتصادية، وغيرها.</li> <li>• يعدد نماذج من تعاليمه التي فيها حل لمشكلات البشرية.</li> <li>• يذكر نماذج من تعاملاته الواقعية التي يمكن أن تسهم في حل مشكلات البشرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• واقع العالم اليوم: الحروب، والفتن، والأزمة الأخلاقية، والأزمة الاقتصادية.</li> <li>• نماذج من تعاليمه التي فيها حل لمشكلات البشرية.</li> <li>• نماذج من تعاملاته الواقعية التي فيها حل لمشكلات البشرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يترك هذا الفصل لاجتهاد المؤلف، والهدف منه عمل مقارنات بين واقع المسلمين والعالم حالياً من جرائم وكوارث واضطرابات، وواقعهم لو أطاعوا تعاليمه، مع ذكر أمثلة واضحة لتعاليمه وهديه في المجالات التي يعاني العالم فقدانها الآن.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٣) صور.</li> </ul>	
السابع عشر	اعتناء الأمة بسيرته	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب التي ألفت في السيرة النبوية والمراكز البحثية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب التي ألفت في السيرة النبوية والمراكز البحثية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٥) صفحات.</li> </ul>	
الثامن عشر	مؤسسات وهيئات إلكترونية عن النبي ﷺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يطلع على بعض المؤسسات والهيئات والمواقع التي تحكي عن سيرته وحياته وسننه ﷺ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٣) صفحات.</li> </ul>	

## توصيف كتاب (الأخلاق والآداب في الإسلام) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يذكر المسلم معنى الأخلاق والآداب وفضلها في الإسلام.
- أن يطلع على أهم الأخلاق العامة؛ مثل: الصدق، والأمانة، والوفاء، والإخلاص، وغيرها.
- أن يتعرف الأخلاق المطلوبة في علاقته مع الله تعالى والنبى الكريم ﷺ.
- أن يطلع على أهم الأخلاق الواجب معاملة الناس بها.
- أن يتعرف الأخلاق الواجب اتباعها مع الكائنات الحية وغير الحية.
- أن يتعرف أهم الآداب الإسلامية التي يجب على المسلم أن يلتزمها ويعمل بها.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف شمولية الإسلام جميع مجالات الحياة.</li> <li>يوضح أهمية تطبيق التشريعات الإسلامية في الحياة وثمراته.</li> <li>يذكر بعض أخلاق النبي الكريم ﷺ وصفاته، وأنه القدوة لنا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الموضوع.</li> <li>الإسلام دين شامل لجميع مجالات الحياة.</li> <li>أهمية تطبيق التعاليم والتشريعات الإسلامية في الحياة وثمراته.</li> <li>أخلاقه وصفاته ﷺ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٣) صور.</li> </ul>
الأول	الخلق الحسن وفضله	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف معنى الخلق الحسن.</li> <li>يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية وآثار واردة في فضل الخلق الحسن.</li> <li>يعدّد طرائق عملية لتحسين الأخلاق.</li> <li>يستخلص ثمرات الخلق الحسن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الخلق الحسن.</li> <li>فضل الخلق الحسن.</li> <li>كيف نحسن أخلاقنا؟.</li> <li>ثمرات الخلق الحسن: رفع درجات المؤمن في الجنة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في أمثلة وقصص واقعية تدل على الهدف، وهو: كيف نحسن أخلاقنا؟.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>
الثاني	أخلاق عامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتمثل الصدق في أقواله وأفعاله.</li> <li>يتعرف معنى الأمانة.</li> <li>يتعرف معنى الوفاء.</li> <li>يتعرف معنى الإخلاص.</li> <li>يتعرف معنى الصبر.</li> <li>يتعرف معنى الكرم.</li> <li>يتعرف أشكال العدل ومعناه.</li> <li>يتعرف خلق الحياء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصدق.</li> <li>الأمانة.</li> <li>الوفاء.</li> <li>الإخلاص.</li> <li>الصبر.</li> <li>الكرم.</li> <li>العدل.</li> <li>الحياء.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثالث	أخلاقنا مع الله تعالى	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر أهمية التصديق والتسليم بما فرضه الله تعالى من أحكام وعقائد.</li> <li>• يذكر آداب الدعاء.</li> <li>• يتعرف أهمية تلقي أحكام الله تعالى بالقبول والتطبيق.</li> <li>• يتعرف كيفية تلقي أقداره بالرضا والصبر.</li> <li>• يفرق بين الأمل برضاه والخوف من سخطه.</li> <li>• يقرر أن من الأخلاق مع الله تعالى ترك معصيته والمجاهرة بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التصديق والتسليم بما جاء به من عقائد وأحكام.</li> <li>• التأدب في مخاطبته ودعائه.</li> <li>• تلقي أحكامه بالقبول والتطبيق.</li> <li>• تلقي أقداره بالرضا والصبر.</li> <li>• بين الأمل برضاه والخوف من سخطه.</li> <li>• ترك معصيته والمجاهرة بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في أخلاقنا مع الله تعالى.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>	
الرابع	أخلاقنا مع نبيه الكريم ﷺ	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر أهمية الإيمان بكل ما جاء به النبي ﷺ.</li> <li>• يتعرف كيفية اتباع سنته، وفضل السنة.</li> <li>• يتعرف أهمية محبته أكثر من النفس والمال والولد.</li> <li>• يتعرف معنى تعزيره وتوقيره في الخطاب، وفي الخطاب، وتعظيم سنته، والصلاة والسلام عليه.</li> <li>• يحدد كيفية الدفاع عنه ضد الشبهات والمغرضين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بكل ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>• اتباع سنته، وفضل السنة.</li> <li>• محبته أكثر من النفس والمال والولد.</li> <li>• تعزيره وتوقيره في الخطاب.</li> <li>• الدفاع عنه ضد الشبهات والمغرضين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح أخلاقنا مع نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٥) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	أخلاقنا مع المسلمين	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح مفهوم البنیان المرصوص.</li> <li>• يذكر أهمية العفو عند المقدرة وفضله.</li> <li>• يذكر أهمية الوفاء بالوعد.</li> <li>• يصف كيفية حسن معاملة الخدم.</li> <li>• يتعرف أهمية البعد من النميمة.</li> <li>• يتعرف أهمية البعد من السخرية.</li> <li>• يصف أهمية الإحساس بالفقراء والمساكين.</li> <li>• يذكر أخلاق المسلم مع الكبار، خصوصاً الوالدين.</li> <li>• يوضح الأخلاق الواجبة مع النساء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استشعار مفهوم البنیان المرصوص.</li> <li>• العفو عند المقدرة.</li> <li>• الوفاء بالوعد.</li> <li>• حسن معاملة الخدم.</li> <li>• البعد من النميمة.</li> <li>• البعد من السخرية.</li> <li>• الإحساس بالفقراء والمساكين.</li> <li>• أخلاقنا مع الكبير، خصوصاً الوالدين «باختصار؛ لأنها مفصلة في كتاب الإسلام».</li> <li>• أخلاقنا مع النساء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح أخلاقنا مع المسلمين.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور (١٠) صور.</li> </ul>	
السادس	أخلاق خاصة بالتعامل مع غير المسلمين	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر أهمية توصيل الدعوة إلى غير المسلم.</li> <li>• يذكر بعض أخلاق المسلمين في الدعوة.</li> <li>• يعدد بعض أخلاق المسلمين مع أهل الذمة والمعاهدين.</li> <li>• يذكر بعض أخلاق المسلمين في الحرب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحرص على إيصال الدعوة إليه.</li> <li>• أخلاقنا في الدعوة.</li> <li>• أخلاقنا مع أهل الذمة والمعاهدين.</li> <li>• أخلاقنا في الحرب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أخلاقنا مع أهل الذمة والمعاهدين:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ كرامتهم الإنسانية.</li> <li>• حرية المعتقد «لا إكراه في الدين».</li> <li>• العدل معهم.</li> <li>• حفظ دمائهم.</li> <li>• حفظ أموالهم.</li> <li>• حمايتهم.</li> <li>• حفظ أعراضهم.</li> </ul> </li> <li>• التكافل الاجتماعي معهم.</li> <li>• أخلاقنا في الحرب:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• العفو عند المقدرة.</li> <li>• الحفاظ على أمانات الأعداء.</li> <li>• عدم قتل الأطفال والشيوخ والنساء.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا بد من توضيح أن المقصود هو ليس التفريق في التعامل بين المسلم وغير المسلم، لكن أن هذه أخلاق إضافية خاصة بالتعامل مع غير المسلم، إضافة إلى الأخلاق العامة التي يجب التعامل بها مع المسلم وغير المسلم.</li> <li>• توضيح أن مشاق الجهاد ومتاعبه هي بشكل رئيس لإيصال رسالة الإسلام والدفاع عن المظلومين.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	أخلاقنا مع الكائنات الحية وغير الحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف عظمة الإسلام ورقية من خلال تعامله حتى مع غير البشر.</li> <li>يتعرف آداب ذبح الحيوانات في الإسلام وربطها بالأخلاق الحميدة.</li> <li>يقرر حرص الإسلام على جميع الكائنات الحية بما فيها النباتات.</li> <li>يتعرف أخلاق الإسلام في التعامل مع البيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الرحمة بها .</li> <li>آداب الذبح «وليحد أحدكم شفرته، وليرح ذبيحته».</li> <li>إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها .</li> <li>لا تقطعوا شجرة «الحفاظ على الشجر حتى في الحرب».</li> <li>أخلاقنا مع البيئة.</li> <li>تحريم الفساد والإفساد .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يستفاد من حديث «دخلت امرأة النار في هرة حبستها».</li> <li>يستفاد من بعض مواقف رسول الله ﷺ في الرحمة بالبهائم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا تزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	الآداب الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى الآداب.</li> <li>يعدّ ثمار التحلي بالآداب الإسلامية.</li> <li>يعدّد آداب التلاوة.</li> <li>يذكر آداب الدعاء.</li> <li>يذكر آداب السلام.</li> <li>يذكر آداب الاستئذان.</li> <li>يتعرف آداب اللقاء.</li> <li>يتعرف آداب الزيارة.</li> <li>يعدّد آداب الضيافة.</li> <li>يتعرف آداب المجالس.</li> <li>يعدّد آداب الكلام.</li> <li>يذكر آداب الأكل والشرب.</li> <li>يعدّد آداب المسجد.</li> <li>يذكر آداب النوم.</li> <li>يذكر آداب السفر.</li> <li>يعدّد آداب عيادة المريض.</li> <li>يذكر آداب اللباس.</li> <li>يتعرف آداب الزينة.</li> <li>يذكر آداب الركوب.</li> <li>يتعرف آداب المشي.</li> <li>يتعرف آداب الطريق.</li> <li>يذكر آداب الجوار.</li> <li>يذكر آداب عشرة النساء.</li> <li>يعدّد آداب الدعاء والذكر «نماذج».</li> <li>يذكر آداب المجلس.</li> <li>يعدّد آداب الحديث.</li> <li>يتعرف آداب المزاح.</li> <li>يتعرف آداب التعزية.</li> <li>يعدّد آداب قضاء الحاجة.</li> <li>يتعرف آداب البيع والشراء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الآداب.</li> <li>ثمرة التحلي بالآداب الإسلامية (الأجر، ومحبة الناس، وغيرهما).</li> <li>آداب التلاوة.</li> <li>الدعاء.</li> <li>السلام.</li> <li>الاستئذان.</li> <li>اللقاء.</li> <li>الزيارة.</li> <li>الضيافة.</li> <li>المجالس.</li> <li>الكلام.</li> <li>الأكل والشرب.</li> <li>المسجد.</li> <li>النوم.</li> <li>السفر.</li> <li>عيادة المريض.</li> <li>اللباس.</li> <li>الزينة.</li> <li>الركوب.</li> <li>المشي.</li> <li>الطريق.</li> <li>الجوار.</li> <li>عشرة النساء.</li> <li>الدعاء والذكر «نماذج».</li> <li>المجلس.</li> <li>الحديث.</li> <li>المزاح.</li> <li>التعزية.</li> <li>قضاء الحاجة.</li> <li>البيع والشراء.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>تذكر الفضائل الخاصة بكل أدب ورد له فضل مخصوص.</li> <li>بالنسبة إلى الذكر يتم عمل جدول مختصر، ويوضح المؤلف أن التفصيل سيكون في كتاب الأوامر والنواهي.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.</li> </ul>

## توصيف كتاب (منهاج المرأة المسلمة) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يتعرف المسلم واقع المرأة قبل الإسلام.
- أن يطلع على الهدى الإسلامي الخاص بالمرأة والتعامل معها.
- أن يطلع على نماذج من تكريم الإسلام المرأة في مختلف مراحل حياتها.
- أن يطلع نماذج من دور المرأة في حياة النبي ﷺ والتاريخ الإسلامي.
- أن يتعرف على حقوق المرأة المسلمة في مختلف المجالات في الإسلام.
- أن يطلع أهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالمرأة في الإسلام.
- أن يتعرف أبرز الشبهات التي تثار حول المرأة في الإسلام، وكيفية الرد عليها.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يستخلص كيف عظم الإسلام شأن المرأة.</li> <li>يبين أهمية تفقه المرأة في دينها، مع ذكر الأدلة، وقصص نساء الصحابة، خصوصاً نساء الأنصار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الموضوع.</li> <li>المرأة لها شأن عظيم في الإسلام.</li> <li>أهمية تفقه المرأة في دينها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الأول	المرأة قبل الإسلام «دراسة مقارنة»	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أسباب استهداف المرأة المسلمة.</li> <li>يتعرف واقع المرأة العربية قبل الإسلام.</li> <li>يتعرف واقع المرأة الشرقية قبل الإسلام.</li> <li>يتعرف واقع المرأة الغربية قبل الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لماذا يستهدفون المرأة المسلمة؟</li> <li>واقع المرأة العربية.</li> <li>واقع المرأة الشرقية.</li> <li>واقع المرأة الغربية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يكون هذا الفصل مختصراً.</li> <li>تتم الإشارة إلى بعض المعاهدات والاتفاقيات الدولية ضد المرأة المسلمة؛ مثل اتفاقية سيداو، وغيرها.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور وفقاً لرؤية المؤلف.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني	الهدى الإسلامي عن المرأة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحدّد طرائق التعامل مع المرأة بالمعروف.</li> <li>يتعرف أحكام النفقة وضوابطها.</li> <li>يتعرف أحكام المهور.</li> <li>يوضح معنى «العضل» وحكمه.</li> <li>يتعرف أحكام النشوز عند المرأة.</li> <li>يتعرف جزاء قذف المحصنات.</li> <li>يوضح كيف أن الزواج من الآيات العظيمة.</li> <li>يتعرف الضوابط المتعلقة بالطلاق والعدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعامل بالمعروف.</li> <li>النفقة وأحكامها.</li> <li>المهر وأحكامه.</li> <li>العضل.</li> <li>النشوز.</li> <li>قذف المحصنات وجزاؤه.</li> <li>«ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً».</li> <li>الطلاق والعدة، وضوابطهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يركز في الهدى الإسلامي عن المرأة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور (١٠) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثالث	اعتناء الإسلام بالمرأة	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر صور اعتناء الإسلام بالمرأة في مختلف مراحل حياتها.	• المرأة بنتاً. • المرأة زوجاً. • المرأة أما. • المرأة من الأرحام. • المرأة الأجنبية وحقوقها.	المرأة بنتاً: • حقوقها قبل ولادتها. • حقوقها عند ولادتها. • حقوقها في بيت والدها قبل الزواج. • حقوقها في بيت والدها إذا طلقت أو مات زوجها. المرأة زوجاً: • حقوقها المادية. • حقوقها المعنوية. • حقوقها إذا حصل الطلاق. • العضل والنهي عنه. • حقوقها إذا مات زوجها. المرأة أما: • حقوقها المادية على أبنائها. • حقوقها المعنوية. • بر الأم وعقوبة عقوقها مع أمثلة عملية. المرأة من الأرحام: • صلة الأرحام. • حقوق الأرحام.	• يوضح اعتناء الإسلام بالمرأة. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة. • عدد الصور (١٠) صور.
الرابع	المرأة في حياة النبي ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف وقفات من حياة النبي ﷺ مع خديجة وحبها لها. • يطلع على وقفات من حياة النبي صلى الله عليه وسلم مع عائشة رضي الله عنها. • يذكر أمثلة من تعامله عليه السلام مع أهله.	• خديجة: رفيقة الدرب. • عائشة: الصديقة بنت الصديق. • أنا خيركم لأهلي: أمثلة عملية من حياته ﷺ.		• التركيز في المرأة في حياة النبي ﷺ. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور متروك للمؤلف.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	من حقوق المرأة في الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد أوجه مساواة الرجل بالمرأة.</li> <li>• يحدد الحقوق الدينية للمرأة</li> <li>• يتعرف الحقوق الاقتصادية للمرأة.</li> <li>• يذكر حق المرأة في التعليم.</li> <li>• يتعرف حقوق المرأة التشريعية في الإسلام.</li> <li>• يتعرف حقوق المرأة السياسية في الإسلام.</li> </ul>	<p>أوجه مساواة الرجل بالمرأة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحقوق الدينية.</li> <li>• الحقوق الاقتصادية.</li> <li>• حقها في التعليم.</li> <li>• حقوقها التشريعية والقانونية.</li> <li>• حقوقها السياسية.</li> </ul>	<p>أوجه مساواة الرجل بالمرأة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التكليف.</li> <li>• الجزاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في حقوق المرأة في الإسلام.</li> <li>• شرح قوله تعالى: (وليس الذكر كالأنثى)، وتوضيح الفرق بين التكافؤ والتساوي بين الرجل والمرأة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٣) صور.</li> </ul>
السادس	نساء صنعن التاريخ	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف سيرة عدد من النساء المؤمنات اللواتي كان لهن أثر كبير عبر التاريخ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسية زوجة فرعون.</li> <li>• مريم بنت عمران.</li> <li>• فاطمة الزهراء.</li> <li>• أم عمارة نسيبة المازنية.</li> <li>• الخنساء.</li> <li>• خولة بنت الأزور.</li> <li>• شهيدة البحر أم حرام بنت ملحان.</li> <li>• صاحبة القرآن زبيدة زوجة هارون الرشيد.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح أهمية بعض النساء اللاتي صنعن التاريخ.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	أحكام المرأة المسلمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أحكام الزينة.</li> <li>يتعرف أحكام اللباس والحجاب.</li> <li>يتعرف أحكام الطهارة والغسل عند المرأة.</li> <li>يحدد علامات بلوغ الفتاة.</li> <li>يتعرف أحكام الصلاة المختصة بالمرأة.</li> <li>يتعرف أحكام الجنائز المختصة بالمرأة.</li> <li>يتعرف أحكام الزكاة الخاصة بحلي المرأة.</li> <li>يتعرف أحكام الصوم المتعلقة بالمرأة.</li> <li>يتعرف أحكام الحج الخاصة بالمرأة.</li> <li>يتعرف أحكام العمرة الخاصة بالمرأة.</li> <li>يتعرف أحكام زواج المرأة.</li> <li>يتعرف أحكام الطلاق.</li> <li>يتعرف أحكام الميراث.</li> <li>يتعرف أحكام الرضاع والولادة.</li> <li>يتعرف أحكام المرأة بعد موتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أحكام الزينة.</li> <li>اللباس والحجاب.</li> <li>أحكام الطهارة والغسل.</li> <li>علامات البلوغ.</li> <li>الصلاة.</li> <li>الجنائز.</li> <li>الزكاة.</li> <li>الصوم.</li> <li>الحج.</li> <li>العمرة.</li> <li>الزواج.</li> <li>الطلاق.</li> <li>الميراث.</li> <li>الرضاع والولادة.</li> <li>أحكام ما بعد الموت.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في أحكام المرأة المسلمة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	مسائل وأسئلة عن المرأة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أهم مسائل ميراث المرأة.</li> <li>يتعرف حكم الحجاب.</li> <li>يتعرف الحكمة من تعدد الزوجات.</li> <li>يوضح المقصود بقوله ﷺ عن النساء: «ناقصات عقل ودين».</li> <li>يتعرف أحكام ضرب المرأة.</li> <li>يوضح أسباب قوامة الرجل.</li> <li>يوضح موقف الإسلام من الحب.</li> <li>يحدّد حكم تعليم المرأة في الإسلام.</li> <li>يذكر حكم عمل المرأة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الميراث.</li> <li>الحجاب.</li> <li>تعدد الزوجات.</li> <li>ما المقصود بـ «ناقصات عقل ودين»؟.</li> <li>ضرب المرأة.</li> <li>قوامة الرجل.</li> <li>الحب في الإسلام.</li> <li>تعليم المرأة.</li> <li>عمل المرأة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مسائل وأسئلة عن المرأة، والرد على الشبهات.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	
التاسع	مراكز ومواقع إلكترونية ومؤسسات خاصة بالمرأة				<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعة من المواقع الإلكترونية التي تتحدث عن المرأة المسلمة وأحكامها بلغة البلد.</li> <li>عدد صفحات هذا الفصل صفحتان.</li> </ul>



## توصيف كتاب ( أحكام الفقه الإسلامي الميسر لكل مسلم ومسلمة ) للمسلم

### ويتكون من جزأين:

- الجزء الأول: فقه العبادات، ويشتمل على الفصول من ١-٨.

- الجزء الثاني: فقه المعاملات، ويشتمل على الفصول من ٩-١٦.

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يعدد أركان الإسلام، ومعناها، وأهميتها، وأحكامها.
- أن يوضح مصادر التشريع وتاريخ الفقه، ومناهج الأئمة في الاتباع.
- أن يبين بعض الحكم والمقاصد الشرعية للعبادات بأسلوب مبسط يساهم في إقناع المسلم بأهمية هذه العبادات.
- أن يطلع على طريقة أداء أركان الإسلام من صلاة وصوم وزكاة وحج في الإسلام بالشرح والصورة.
- أن يتعرف أحكام الفقه الإسلامي في جميع المجالات من معاملات مالية وأحوال شخصية وأحكام القضاء والشهادات والجهاد وغيرها.
- أن يقرر أن مفهوم العبادة في الإسلام شامل لجميع مناحي الحياة، وليس مقتصرًا على الشعائر.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يقرر أهمية العبادات في الإسلام والتفقه في الدين.</li> <li>يتعرف أهمية العبادة وأقسامها.</li> <li>يعلل شمولية العبادة في الإسلام.</li> <li>يفسّر كيف تحقق العبادة معنى «لا إله إلا الله».</li> <li>يُميّز بين أنواع العبادة وأركانها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الموضوع (تحقيق التوحيد).</li> <li>العبادة: أهميتها، وأقسامها.</li> <li>شمولية العبادة في الإسلام (اسم جامع).</li> <li>العبادة تحقق معنى (لا إله إلا الله): فهي من مقتضياتها.</li> <li>أنواع العبادة وأركانها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع العبادة:</li> <li>عبادة محضة (وتنقسم إلى قلبية ولسانية وبدنية ومالية).</li> <li>عبادة غير محضة: مثل الأمور المستحبة، وفعل المباحات، وترك المحرمات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الأول	أركان الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسّر معنى الركن.</li> <li>يتعرف أركان الإسلام.</li> <li>يذكر أهمية أركان الإسلام وحكم منكرها.</li> <li>يذكر الفرق بين الركن والواجب والمستحب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الركن.</li> <li>ما أركان الإسلام؟</li> <li>أهمية أركان الإسلام وحكم منكرها.</li> <li>الفرق بين الركن والواجب والمستحب.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الثاني	الفقه الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر تعريف الفقه الإسلامي.</li> <li>يتعرف مصادر الفقه الإسلامي.</li> <li>يعدّد نماذج من أئمة الفقه الإسلامي.</li> <li>يحدّد منهج الأئمة في اتباع الدليل.</li> <li>يتعرف موضوع علم الفقه.</li> <li>يوضح ثمار علم الفقه.</li> <li>يعرف أهم كتب الفقه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الفقه الإسلامي.</li> <li>مصادر الفقه الإسلامي.</li> <li>من أئمة الفقه الإسلامي.</li> <li>منهج الأئمة في اتباع الدليل.</li> <li>موضوع الفقه.</li> <li>ثمرة علم الفقه.</li> <li>أهم كتب الفقه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من أئمة الفقه الإسلامي:</li> <li>الإمام أبو حنيفة.</li> <li>الإمام مالك.</li> <li>الإمام الشافعي.</li> <li>الإمام أحمد بن حنبل.</li> <li>الإمام ابن حزم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>للمؤلف أن يختصر أو يحذف بعض المسائل والأحكام التي يرى إمكانية حذفها للاختصار.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٥) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثالث	أحكام الطهارة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى الطهارة.</li> <li>يحدّد الماء الذي تحصل به الطهارة.</li> <li>يتعرف أحكام الأتية.</li> <li>يعدّد آداب قضاء الحاجة.</li> <li>يذكر سنن الفطرة.</li> <li>يعدّد فوائد السواك وعلاقتها بالطهارة.</li> <li>يوضح معنى الوضوء وأحكامه.</li> <li>يذكر دليل وجوب الوضوء.</li> <li>يذكر شروط الوضوء.</li> <li>يذكر فرائض الوضوء.</li> <li>يذكر سنن الوضوء.</li> <li>يذكر نواقض الوضوء.</li> <li>يذكر ما يجب له الوضوء.</li> <li>يذكر ما يستحب له الوضوء.</li> <li>يذكر ما يجب له الوضوء.</li> <li>يذكر ما يستحب له الوضوء.</li> <li>يتعرف أحكام المسح على الخفين.</li> <li>يتعرف أحكام الغسل.</li> <li>يذكر الأغسال المستحبة.</li> <li>يتعرف التيمم وأحكامه.</li> <li>يوضح شروط التيمم.</li> <li>يذكر مبطلات التيمم.</li> <li>يتعرف صفة التيمم.</li> <li>يتعرف كيفية تطهير النجاسة.</li> <li>يتعرف أحكام الحيض.</li> <li>يتعرف أحكام النفاس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطهارة.</li> <li>الماء الذي تحصل به الطهارة.</li> <li>الأتية وأحكامها.</li> <li>قضاء الحاجة وآدابه.</li> <li>سنن الفطرة.</li> <li>السواك.</li> <li>الوضوء: معناه، وحكمه.</li> <li>دليل وجوب الوضوء.</li> <li>شروط الوضوء.</li> <li>فرائض الوضوء.</li> <li>سنن الوضوء.</li> <li>نواقض الوضوء.</li> <li>ما يجب له الوضوء.</li> <li>ما يستحب له الوضوء.</li> <li>المسح على الخفين.</li> <li>الغسل: معناه، وحكمه.</li> <li>الأغسال المستحبة.</li> <li>التيمم: حكمه، ودليل مشروعيته.</li> <li>شروط التيمم.</li> <li>مبطلات التيمم.</li> <li>صفة التيمم.</li> <li>النجاسة، وكيفية تطهيرها.</li> <li>الحيض: تعريفه، وأحكامه.</li> <li>النفاس: تعريفه، وأحكامه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفضل عمل جدول مختصر لأحكام الحج والزكاة والأطعمة، وأي عبادة أخرى يمكن عمل جدول بأهم أحكامها.</li> <li>كل ما يتعلق بفضايا بعض العبادات يشار إليه في كتاب الأوامر والنواهي.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين التفصيلية	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الشرح المفصل والصور عند شرح كيفية أداء الصلاة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الصلاة لغةً واصطلاحاً.</li> <li>• المعاني الإيمانية للصلاة ومقاصدها.</li> <li>• أحكام الأذان والإقامة.</li> <li>• أركان الصلاة وواجباتها.</li> <li>• كيفية أداء الصلاة.</li> <li>• مبطلات الصلاة.</li> <li>• صلاة الجمعة.</li> <li>• صلاة الجماعة.</li> <li>• صلاة العيدين.</li> <li>• صلاة الجنازة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يذكر معنى الصلاة لغةً واصطلاحاً.</li> <li>• يتعرف المعاني الإيمانية للصلاة ومقاصدها.</li> <li>• يتعرف الأذان والإقامة وأحكامهما.</li> <li>• يتعرف أركان الصلاة وواجباتها.</li> <li>• يتعرف كيفية أداء الصلاة.</li> <li>• يذكر مبطلات الصلاة.</li> <li>• يتعرف كيفية صلاة الجمعة.</li> <li>• يتعرف أهمية صلاة الجماعة وفضلها.</li> <li>• يتعرف كيفية صلاة العيدين.</li> <li>• يتعرف كيفية صلاة الجنازة.</li> </ul>	الصلاة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الصوم.</li> <li>• المعاني الإيمانية للصوم ومقاصده.</li> <li>• أهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالصوم.</li> <li>• مفسدات الصوم.</li> <li>• فضل ليلة القدر والاعتكاف في ليالي رمضان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف معنى الصوم.</li> <li>• يستخلص المعاني الإيمانية للصوم ومقاصده.</li> <li>• يتعرف أهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالصوم.</li> <li>• يعدد مفسدات الصوم.</li> <li>• يذكر فضل ليلة القدر والاعتكاف في ليالي رمضان.</li> </ul>	الصوم	الخامس

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	الزكاة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح معنى الزكاة.</li> <li>يشرح الآثار الاجتماعية للزكاة.</li> <li>يشرح الآثار الاقتصادية للزكاة.</li> <li>يعدّ شروط الزكاة.</li> <li>يحدّد أنصبة الزكاة.</li> <li>يتعرّف أهم الأحكام الفقهية للزكاة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الزكاة.</li> <li>الآثار الاجتماعية للزكاة.</li> <li>الآثار الاقتصادية للزكاة.</li> <li>شروط الزكاة.</li> <li>أنصبة الزكاة.</li> <li>أهل الزكاة «المستحقون للزكاة».</li> <li>صدقة التطوع: أنواعها، وفضلها.</li> <li>أهم الأحكام الفقهية للزكاة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعى الاختصار في ذكر الآثار الاجتماعية والاقتصادية.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>	
السابع	الحج	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح معنى الحج.</li> <li>يعدّد فضائل الحج وعظمته.</li> <li>يوضح شروط الحج.</li> <li>يعدّد أعمال الحج.</li> <li>يشرح مسائل حول الحج وأحكامه.</li> <li>يذكر معنى الهدى وأحكامه.</li> <li>يتعرف كيفية تنفيذ الكفارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الحج.</li> <li>عظمة هذا الحدث الإسلامي الأعظم «الحج»، وتفردّه في العالم.</li> <li>شروط الحج.</li> <li>أعمال الحج.</li> <li>مسائل حول الحج وأحكامه.</li> <li>الهدى.</li> <li>الكفارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عند أعمال الحج يوضح ما هو ركن وما هو واجب وما هو سنة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>	
الثامن	الجهاد	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى الجهاد.</li> <li>يعدّد فضائل الجهاد.</li> <li>يتعرف مقاصد الجهاد.</li> <li>يفرق بين أنواع الجهاد.</li> <li>يتعرف أحكام الجهاد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الجهاد.</li> <li>فضل الجهاد.</li> <li>مقاصد الجهاد في الإسلام.</li> <li>أنواع الجهاد.</li> <li>أحكام الجهاد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
التاسع	البيع	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أحكام البيع ومعناه.</li> <li>يعدّ أركان البيع.</li> <li>يحدّد طرق الإشهاد على البيع.</li> <li>يوضح شروط البيع.</li> <li>يوضح كيفية البيع بالتقسيط.</li> <li>يتعرف الربا وأنواعه وحكمه.</li> <li>يتعرف كيفية القرض.</li> <li>يتعرف كيفية الرهن.</li> <li>يوضح كيفية الشركة.</li> <li>يشرح كيفية الإجارة.</li> <li>يفسّر معنى العارية.</li> <li>يوضح معنى الوقف وكيفيته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف البيع وحكمه.</li> <li>أركان البيع.</li> <li>الإشهاد على البيع.</li> <li>شروط البيع.</li> <li>البيع بالتقسيط.</li> <li>الربا: تعريفه، وأنواعه، وحكمه.</li> <li>القرض.</li> <li>الرهن.</li> <li>الشركة.</li> <li>الإجارة.</li> <li>العارية.</li> <li>الوقف.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يركز في هذا الفصل في مسائل النوازل التي يحتاج إليها المسلم، وعدم الدخول في التفصيلات.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
العاشر	النكاح والطلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف معنى النكاح.</li> <li>يعدّد أدلة مشروعية النكاح.</li> <li>يوضح الحكمة من مشروعيته.</li> <li>يوضح أحكام الخطبة وآدابها.</li> <li>يتعرف شروط النكاح وأركانه.</li> <li>يحدّد حكم الصداق ومشروعيته.</li> <li>يوضح حقوق كل من الزوجين على الآخر.</li> <li>يذكر معنى الخلع وحكمه.</li> <li>يوضح معنى الطلاق ومشروعيته.</li> <li>يحدّد ألفاظ الطلاق.</li> <li>يعدّد أنواع الطلاق.</li> <li>يفسّر معنى الإيلاء.</li> <li>يفسّر معنى الظهار.</li> <li>يفسّر معنى العدة.</li> <li>يوضح أحكام الرضاع.</li> <li>يتعرف الحضانة وأحكامها.</li> <li>يعدّد أنواع النفقة.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف النكاح.</li> <li>أدلة مشروعيته.</li> <li>الحكمة من مشروعيته.</li> <li>أحكام الخطبة وآدابها.</li> <li>شروط النكاح وأركانه.</li> <li>الصداق «المهر»: تعريفه، ومشروعية حكمه.</li> <li>الحقوق الزوجية.</li> <li>الخلع.</li> <li>الطلاق: معناه، ومشروعيته.</li> <li>ألفاظ الطلاق.</li> <li>أنواع الطلاق.</li> <li>الإيلاء.</li> <li>الظهار.</li> <li>العدة.</li> <li>الرضاع.</li> <li>الحضانة وأحكامها.</li> <li>النفقة: تعريفها، وأنواعها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (١٥) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	المواريث والوصايا	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحدد معنى الوصية.</li> <li>يتعرف أحكام الوصية.</li> <li>يوضح معنى الفرائض والمواريث.</li> <li>يتعرف أحكام الفرائض والمواريث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الوصية.</li> <li>أحكام الوصية.</li> <li>معنى الفرائض والمواريث.</li> <li>أحكام الفرائض والمواريث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>	
الثاني عشر	الجنايات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الجنايات.</li> <li>يعدد أقسام الجنايات.</li> <li>يذكر معنى الجناية على النفس.</li> <li>يوضح الجناية على ما دون النفس.</li> <li>يتعرف أحكام الديات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريفها.</li> <li>أقسامها.</li> <li>الجناية على النفس.</li> <li>الجناية على ما دون النفس.</li> <li>الديات: تعريفها، وأحكامها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>	
الثالث عشر	الحدود	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الحدود.</li> <li>يذكر مشروعية الحدود.</li> <li>يستخلص الحكمة من الحدود.</li> <li>يذكر حكم الزنا في الإسلام.</li> <li>يتعرف حد القذف.</li> <li>يتعرف حد شارب الخمر.</li> <li>يتعرف حد السرقة.</li> <li>يتعرف معنى التعزير وأنواعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريفها.</li> <li>مشروعيتها.</li> <li>الحكمة منها.</li> <li>حد الزنا: تعريفه، وأحكامه.</li> <li>حد القذف.</li> <li>حد شارب الخمر.</li> <li>حد السرقة.</li> <li>التعزير: تعريفه، وأنواعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٦) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع عشر	الأيمان والندور	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف على الأيمان: تعريفها، وأقسامها.</li> <li>يتعرف كفارات الأيمان.</li> <li>يتعرف الندور.</li> <li>يُميِّز بين شروط الندور.</li> <li>يُميِّز بين أقسام الندور.</li> <li>يُميِّز بين أنواع النذر وأحكامه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأيمان: تعريفها وأقسامها.</li> <li>كفارة الأيمان.</li> <li>تعريف الندور.</li> <li>شروط الندور.</li> <li>أقسام الندور.</li> <li>أنواع النذر وأحكامه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>	
الخامس عشر	الأطعمة والذبائح والصيد	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الأطعمة وأنواعها.</li> <li>يوضح معنى الذبائح، وأنواع التذكية.</li> <li>يعدّد شروط صحة الذبح.</li> <li>يُميِّز بين أنواع الذبح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأطعمة: تعريفها، وأنواعها.</li> <li>أنواع الذبح.</li> <li>مكروهات الذبح.</li> <li>ذبائح أهل الكتاب.</li> <li>الصيد: تعريفه، وحكمه.</li> <li>أنواع الصيد.</li> <li>أحكام الصيد.</li> <li>شروط إباحة الصيد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس عشر	القضاء والشهادات	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح تعريف القضاء، وشروط القاضي.</li> <li>• يذكر آداب القاضي وأخلاقه.</li> <li>• يتعرف الشهادات وأحكامها.</li> <li>• يعدد شروط الشاهد الذي تقبل شهادته.</li> <li>• يتعرف أحكام الشهادة.</li> </ul>	القضاء: تعريفه، وشروط القاضي. <ul style="list-style-type: none"> <li>• آداب القاضي وأخلاقه.</li> <li>• تعريف الشهادات وحكمها.</li> <li>• شروط الشاهد الذي تقبل شهادته.</li> <li>• أحكام الشهادة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>	
السابع عشر	مواقع إسلامية عن العبادات		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قائمة بأهم المواقع الإسلامية التي تهتم بالعبادات وتوضيحها وأحكامها باللغات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز صفتين.</li> </ul>	

## توصيف كتاب ( الدار الآخرة / ماذا بعد الموت؟ / رحلة إلى الدار الآخرة ) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يتعرف المسلم الركن الخامس من أركان الإسلام (اليوم الآخر).
- يتعرف علامات حسن الخاتمة وسوء الخاتمة.
- أن يبين أن هناك حياة في القبر، ويعرف أدلتها، وأنواعها.
- أن يعدد أشرط الساعة الكبرى والصغرى.
- أن يطلع على أهم أهوال يوم القيامة من تسجير البحار، ودك الجبال ونسفها، وتعطيل العشار، وغير ذلك.
- أن يوضح أحداث يوم القيامة من النفخ في الصور إلى تقسيم الناس على الجنة والنار.
- أن يبين أحوال أهل الجنة والنار، وماذا أعد الله لأهلها.
- أن يوضح أهم العبادات والأعمال التي تنفع الإنسان بعد موته.
- أن يبين معنى التوبة، وشروطها، وأهميتها.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة «الإيمان باليوم الآخر»	• أهمية الموضوع			• عدد صفحات المقدمة لا يتجاوز (٥) صفحات .
الأول	الإيمان باليوم الآخر «الركن الخامس من أركان الإيمان»	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى الإيمان باليوم الآخر. • يعدد أسماء اليوم الآخر . • يتعرف صفات اليوم الآخر. • يعرف أن قيام الساعة في علم الله.	• معناه. • صفاته: يوم قريب، ويوم عسير. • الإيمان باليوم الآخر «الركن الخامس من أركان الإسلام». • متى تقوم الساعة؟		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.
الثاني	معنى الموت	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يفسر معنى قوله تعالى: «الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها». • يتعرف الموت الأصغر . • يتعرف الموت الأكبر.	• «الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها». • الموت الأصغر. • الموت الأكبر.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٣) صور.
الثالث	ويسألونك عن الروح «أرواح الكفار»	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف معنى الروح. • يذكر أن حقيقة الروح في علم الله تعالى، وهي من الغيبات. • يتعرف مآل أرواح الأنبياء. • يتعرف مآل أرواح الشهداء. • يتعرف مصير أرواح المؤمنين. • يتعرف مصير أرواح الكفار.	• معنى الروح. • حقيقة الروح. • أرواح الشهداء. • أرواح المؤمنين. • أرواح الكفار.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٣) صور.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	علامات حسن الخاتمة وسوء الخاتمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح علامات حسن الخاتمة «حال المؤمن عند الموت».</li> <li>يوضح علامات سوء الخاتمة «حال الكافر عند الموت».</li> <li>يذكر أمثلة واقعية على حسن الخاتمة: النبي ﷺ، وبعض الصحابة والمؤمنين.</li> <li>يطلع على نماذج لأحوال بعض الصالحين في لحظات الاحتضار والموت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>علامات حسن الخاتمة «حال المؤمن عند الموت».</li> <li>علامات سوء الخاتمة «حال الكافر عند الموت».</li> <li>أمثلة واقعية على حسن الخاتمة: النبي ﷺ، وبعض الصحابة والمؤمنين.</li> <li>قالوا عند الموت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قالوا عند الموت هو مواعظ وعبارات قالها بعض الصالحين عند موتهم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>	
الخامس	أحكام الجنائز	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أحكام الغسل.</li> <li>يتعرف أحكام التكفين.</li> <li>يتعرف أحكام الجنائز.</li> <li>يتعرف أحكام الدفن.</li> <li>يذكر أحكام التعزية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الغسل.</li> <li>التكفين.</li> <li>الجنائز.</li> <li>الدفن.</li> <li>التعزية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشار إلى ذكر هذا الموضوع في كتاب «العبادات».</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>	
السادس	الحياة في القبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر معنى الحياة في القبر.</li> <li>يذكر نعيم القبر.</li> <li>يوضح أسباب نعيم القبر.</li> <li>يتعرف معنى عذاب القبر وبعض صورته.</li> <li>يفسّر أسباب عذاب القبر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الحياة في القبر.</li> <li>ما يبقى من الإنسان «عجب الذنب».</li> <li>نعيم القبر.</li> <li>أسباب نعيم القبر.</li> <li>عذاب القبر.</li> <li>أسباب عذاب القبر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم التطرق إلى هذا الفصل بشيء من التفصيل.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	أشراط الساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يحدّد معنى أشراط الساعة.</li> <li>يوضح أشراط الساعة الصغرى.</li> <li>يذكر أشراط الساعة الكبرى.</li> <li>يعدّد علامات النفخة الأولى في الصور.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى أشراط الساعة.</li> <li>أشراط الساعة الصغرى .</li> <li>أشراط الساعة الكبرى .</li> <li>النفخة الأولى في الصور.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أشراط الساعة الكبرى:</li> <li>ظهور المهدي.</li> <li>يأجوج ومأجوج.</li> <li>الدخان.</li> <li>طلوع الشمس من مغربها.</li> <li>خروج الدابة.</li> <li>ظهور المسيح الدجال.</li> <li>الخصوفات الثلاثة.</li> <li>النار التي تحشر الناس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>للمؤلف الخيار في اختيار أشراط الساعة الصغرى وتقسيمها، وذكر أمثلة منها.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>
الثامن	أهوال يوم القيامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر أن من أهوال يوم القيامة دك الأرض.</li> <li>يذكر أن من أهوال يوم القيامة نسف الجبال.</li> <li>يوضح معنى تسجير البحار.</li> <li>يوضح معنى تعطيل العشار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دك الأرض.</li> <li>نسف الجبال.</li> <li>تسجير البحار.</li> <li>تعطيل العشار.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
التاسع	أحداث يوم القيامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يقر بأن الله وحده هو الذي يعرف متى الساعة.</li> <li>• يتعرف معنى النفخ في الصور، والنفختين الأولى والثانية.</li> <li>• يعرف الحشر.</li> <li>• يوضح أحوال الناس في الحشر.</li> <li>• يذكر الشفاعة.</li> <li>• يعدد مراحل الحساب.</li> <li>• يصف الميزان ومن ينجو منه.</li> <li>• يصف الحوض، ويبين أنواع الناس معه.</li> <li>• يفسر الصراط، وأنواع الناس معه.</li> <li>• يعرف القنطرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• متى الساعة؟</li> <li>• النفخ في الصور وبعث الناس.</li> <li>• الحشر.</li> <li>• أحوال الناس في الحشر.</li> <li>• الشفاعة.</li> <li>• الحساب ومراحله.</li> <li>• الميزان: وصف الميزان، ومن ينجو منه.</li> <li>• الحوض: وصف الحوض، أنواع الناس معه.</li> <li>• الصراط: وصفه، وأنواع الناس معه.</li> <li>• القنطرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحوال الناس في الحشر:</li> <li>• أحوال المؤمنين.</li> <li>• أحوال عصاة الموحدين.</li> <li>• أحوال الكفار.</li> <li>• أحوال المنافقين.</li> <li>• الشفاعة:</li> <li>• أدلة الشفاعة.</li> <li>• أقسام الشفاعة.</li> <li>• شروطها.</li> <li>• أنواعها.</li> <li>• الشفعاء غير النبي ﷺ.</li> <li>• الأسباب الجالبة للشفاعة.</li> <li>• الحساب ومراحله:</li> <li>• إيتاء العباد كتبهم.</li> <li>• الأمور التي يسأل عنها العبد.</li> <li>• القواعد التي يحاسب العباد على أساسها.</li> <li>• إقامة الشهود.</li> <li>• اقتصاص المظالم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
العاشر	نعيم أهل الإيمان أولاً: الجنة ثانياً: رؤية الله ومغفرته	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر معنى الجنة.</li> <li>• يعدد أسماء الجنة.</li> <li>• يعدد أبواب الجنة.</li> <li>• يذكر أن الجنة واسعة، وبعض صور اتساعها.</li> <li>• يصف قصور الجنة.</li> <li>• يصف شجر الجنة.</li> <li>• يعدد أنهار الجنة.</li> <li>• يذكر معنى الحور العين وبعض صفاتها.</li> <li>• يوضح أن الجنة فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.</li> <li>• يعدد الأسباب الموجبة لدخول الجنة.</li> <li>• يعدد أسباب رؤية الله تعالى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الجنة.</li> <li>• أسماء الجنة.</li> <li>• أبواب الجنة.</li> <li>• اتساع الجنة.</li> <li>• قصور الجنة.</li> <li>• شجر الجنة.</li> <li>• أنهار الجنة.</li> <li>• الحور العين.</li> <li>• فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.</li> <li>• الأسباب الموجبة لدخول الجنة.</li> <li>• رؤية الله تعالى.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.</li> </ul>
الحادي عشر	عذاب أهل الشقاء «النار»	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر معنى النار.</li> <li>• يعدد أسماء النار.</li> <li>• يوضح أن النار عليها ملائكة غلاظ شداد.</li> <li>• يوضح أن النار أوقد عليها ألف عام حتى احمرت.</li> <li>• يذكر طعام أهل النار.</li> <li>• يذكر شراب أهل النار.</li> <li>• يعلل نظر أهل النار إلى أهل الجنة.</li> <li>• يعلل تلاوم أهل النار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى النار.</li> <li>• أسماء النار.</li> <li>• عليها ملائكة غلاظ شداد.</li> <li>• أوقد عليها ألف عام حتى احمرت.</li> <li>• طعام أهل النار.</li> <li>• شراب أهل النار.</li> <li>• نظر أهل النار إلى أهل الجنة.</li> <li>• تلاوم أهل النار.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (٨) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	ما ينفع الإنسان بعد موته	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعدّد بعض الأعمال الصالحة التي تنفع المسلم بعد موته.</li> <li>يعدّد فضل الصدقة الجارية.</li> <li>يوضح معنى «علم ينتفع به».</li> <li>يوضح أهمية الولد الصالح للإنسان بعد موته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمله الصالح.</li> <li>صدقة جارية.</li> <li>علم ينتفع به.</li> <li>ولد صالح يدعو له.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>	
الثالث عشر	التوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر معنى التوبة.</li> <li>يبين شروط التوبة.</li> <li>يذكر قصصاً عن التوبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى التوبة.</li> <li>شروط التوبة.</li> <li>قصص عن التوبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات</li> <li>عدد الصور لا تزيد على صورتين.</li> </ul>	
الرابع عشر	الاستعداد للموت	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهمية تذكّر الموت.</li> <li>يبين حكمة زيارة المقابر.</li> <li>يتعرف الوصية وأحكامها.</li> <li>يوضح ضرورة سداد الديون وأداء الحقوق لأصحابها.</li> <li>يعدّد الأعمال التي تنجي من عذاب القبر وأهوال القيامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تذكّر الموت.</li> <li>زيارة المقابر.</li> <li>الوصية وأحكامها.</li> <li>سداد الديون وأداء الحقوق لأصحابها.</li> <li>ما ينجيه من عذاب القبر وأهوال القيامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>في الهدف (٥) يركز فيما ينجيه من عذاب القبر وأهوال القيامة، ويتم ذكر بعض الأعمال والسور القرآنية التي تنجي الإنسان التي وردت فيها روايات صحيحة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٣) صور</li> </ul>	
الخامس عشر	أسئلة حول الموت	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقر بوجود الجنة والنار.</li> <li>يوضح طبيعة ملائكة الموت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هل الجنة والنار موجودتان الآن؟</li> <li>ملائكة الموت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعى فيها الأسئلة المهمة حول الموت ورد بعض الشبهات.</li> <li>عدد صفحات هذا الفصل (٥) صفحات.</li> </ul>	



## توصيف كتاب (السنة النبوية وعظمتها في الإسلام) للمسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يشرح معنى السنة النبوية وأهميتها.
- أن يقرر أن السنة هي المصدر الثاني للتشريع.
- أن يعدد أهمية السنة النبوية وحجيتها وقضائها.
- أن يطلع على نماذج من عناية المسلمين بالسنة النبوية قديماً وحديثاً.
- أن يذكر بعض النماذج من إعجاز السنة النبوية.
- أن يتعرف بعض جهود العلماء في خدمة السنة، وحفظها، ومقاومة الوضع.
- أن يتعرف أبرز الشبهات حول السنة النبوية، والرد عليها.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أهمية السنة النبوية.</li> <li>يتعرف أن هناك محاولات للقدح في السنة النبوية وتشويهها.</li> <li>يذكر بعض أقوال المنصفين من غير المسلمين عن السنة النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الموضوع.</li> <li>محاولات القدح في السنة النبوية.</li> <li>قالوا عن السنة النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قالوا عن السنة النبوية: أولاً: من أقوال السلف.</li> <li>ثانياً: شهادات غير مسلمين: <ul style="list-style-type: none"> <li>كارل بروكلمان.</li> <li>برنارد لويس.</li> <li>مرجليوث.</li> <li>دائرة المعارف البريطانية.</li> <li>جورج برنارد شو.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في أهمية الموضوع.</li> <li>يتم ذكر أقوال لعلماء ومفكرين غير مسلمين يتحدثون بإنصاف عن السنة النبوية والرسول الكريم ﷺ.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٧) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٣) صور.</li> </ul>
الأول	معنى السنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى السنة النبوية.</li> <li>يتعرف السنة بالمعنى الفقهي ومعنى المحدثين.</li> <li>يفرق بين الحديث النبوي والقدسي.</li> <li>يحدد أن السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف السنة النبوية (معانيها).</li> <li>السنة بالمعنى الفقهي ومعنى المحدثين.</li> <li>الفرق بين الحديث النبوي والقدسي.</li> <li>السنة المصدر الثاني للتشريع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (١٠) صفحات.</li> </ul>	
الثاني	حجية السنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح معنى حجية السنة.</li> <li>يعدد أدلة حجية السنة.</li> <li>يرد على الشبهات حول حجية السنة.</li> <li>يتعرف معنى السنة النبوية عند أهل الحديث والفرق والمقارنة بينهما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى حجية السنة.</li> <li>أدلة حجية السنة.</li> <li>شبهات حول حجية السنة.</li> <li>بين السنة النبوية والفقهاء وأهل الفقه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من أدلة حجية السنة: <ul style="list-style-type: none"> <li>القرآن الكريم.</li> <li>السنة النبوية نفسها.</li> <li>الإجماع.</li> </ul> </li> <li>بين السنة النبوية والفقهاء: <ul style="list-style-type: none"> <li>السنة النبوية عند أهل الحديث.</li> <li>السنة النبوية عند أهل الفقه.</li> <li>شروط الحديث الصحيح (المقبول).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثالث	أهمية السنة النبوية وفضائلها وحكم رد بعضها	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح أن السنة مبينة للقرآن الكريم.</li> <li>• يوضح أن السنة مفصلة لمجمل القرآن.</li> <li>• يوضح أن السنة مخصصة لعام القرآن.</li> <li>• يفسر كيف تستكمل السنة الأحكام الشرعية التي لم ترد في القرآن الكريم.</li> <li>• يبين أن السنة تغطي حياة الإنسان وتنظم علاقته بكل شيء.</li> <li>• يتعرف حكم رد جزء من السنة النبوية، قال تعالى: «ما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السنة مبينة للقرآن الكريم.</li> <li>• السنة مفصلة لمجمل القرآن.</li> <li>• السنة مخصصة لعام القرآن.</li> <li>• السنة تستكمل الأحكام الشرعية التي لم ترد في القرآن الكريم.</li> <li>• السنة تنظم حياة الإنسان.</li> <li>• حكم رد السنة أو بعضها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يراعى في هذا الباب عدم الدخول في التفاصيل أو الخلافات في أصول الفقه، لكن يتم التركيز في تقرير المعاني المطلوبة مع أمثلة توضيحية.</li> <li>• يذكر بعض قصص الصحابة في تعظيم السنة وقبولها.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد عن (٤) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	عناية المسلمين بالسنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعلل أسباب عناية المسلمين بالسنة النبوية.</li> <li>يطلع على كيفية عناية الصحابة بالسنة النبوية.</li> <li>يطالع على كيفية عناية التابعين بالسنة النبوية.</li> <li>يذكر كيفية عناية رواة الحديث بالسنة النبوية.</li> <li>يطالع جهود المتأخرين بالعناية بالسنة النبوية.</li> <li>يعدّد جهود بعض المستشرقين بالاهتمام بالسنة النبوية.</li> <li>يوضح بعض علوم الآلة لفهم السنة النبوية.</li> <li>يذكر نماذج مشرقة من عناية المسلمين بالسنة النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسباب عناية المسلمين بالسنة النبوية.</li> <li>عناية الصحابة بالسنة النبوية.</li> <li>عناية التابعين.</li> <li>عناية رواة الحديث.</li> <li>جهود المتأخرين.</li> <li>جهود بعض المستشرقين.</li> <li>علوم الآلة لفهم السنة النبوية.</li> <li>نماذج مشرقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من النماذج المشرقة:</li> <li>– الإمام البخاري .</li> <li>– الإمام مسلم.</li> <li>– الإمام أحمد بن حنبل.</li> <li>– أصحاب السنن الأربعة.</li> <li>– الإمام مالك.</li> <li>• من عناية رواة الحديث .</li> <li>– الرحلة في طلب الحديث.</li> <li>– الاهتمام بعلم الإسناد.</li> <li>• من علوم الآلة لفهم السنة النبوية:</li> <li>– علم الجرح والتعديل.</li> <li>– علم مصطلح الحديث.</li> <li>• من جهود المتأخرين:</li> <li>– ابن حجر العسقلاني .</li> <li>– الإمام النووي .</li> <li>– الإمام السيوطي.</li> <li>– الحافظ العراقي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفصيل والتوسع في هذا الباب لتقرير المسألة وإزالة أي شبهات أو إشكالات فيها.</li> <li>• التركيز في أن علم الإسناد مما اختصت به هذه الأمة.</li> <li>• عرض صور لبعض النسخ المترجمة من هذه الكتب.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (٩) صور.</li> </ul>
الخامس	قطوف من بستان السنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر نماذج من السنة النبوية في العقيدة.</li> <li>يذكر نماذج من الهدي النبوي في العبادة.</li> <li>يتعرف نماذج من الهدي النبوي في الأخلاق.</li> <li>يعدّد نماذج من السنة النبوية في الفضائل والآداب.</li> <li>يذكر بعض التعاليم النبوية في مجال حقوق الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في العقيدة.</li> <li>• في العبادة.</li> <li>• في الأخلاق.</li> <li>• في الفضائل والآداب.</li> <li>• في حقوق الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم في هذا الباب ذكر مجموعة من الأحاديث النبوية التي تحقق الهدف من شمولية السنة، وتأصيل الهدي النبوي في هذه الموضوعات، ويتم اختيارها من الأحاديث الصحيحة الثابتة فقط، مع التركيز في جوامع كلم النبي ﷺ.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>	



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	الإعجاز في السنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يفسّر معنى الإخبار بغيب الماضي.</li> <li>يفسّر معنى الإخبار بغيب المستقبل.</li> <li>يطالع نماذج من الإعجاز العلمي في السنة النبوية.</li> <li>يذكر بعض مظاهر الإعجاز الطبي في السنة النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإخبار بغيب الماضي.</li> <li>الإخبار بغيب المستقبل.</li> <li>الإعجاز العلمي.</li> <li>الإعجاز الطبي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من الإعجاز العلمي:</li> <li>النجوم.</li> <li>الكسوف والخسوف.</li> <li>من الإعجاز الطبي:</li> <li>مراحل خلق الإنسان.</li> <li>الحجر الصحي.</li> <li>العسل.</li> <li>السواك.</li> <li>التمر.</li> <li>عجب الذنب.</li> <li>الختان.</li> <li>ما ملأ ابن آدم وعاءً شراً من بطنه.</li> <li>إذا شرب الكلب في إناء أحدكم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم الاختصار في هذا الباب على الأمور المتفق عليها، ويراعى الابتعاد من مواطن الخلاف والأمور المشكوك في كونها إعجازاً أم لا.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٧) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>
السابع	النبى أولى بالمؤمنين من أنفسهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يصف جهد النبي ﷺ وتضحيته تجاه أمته.</li> <li>واجبنا نحو سنته ﷺ.</li> <li>يذكر واجبنا نحو سنته ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهد النبي ﷺ وتضحيته تجاه أمته.</li> <li>واجبنا نحو سنته ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>واجبنا نحو النبي ﷺ ونحو سنته:</li> <li>العمل على نشرها.</li> <li>دراستها وفهمها.</li> <li>العمل بها.</li> <li>حفظها وحمايتها من التحريف والتغيير.</li> <li>تلقبها من مصادرها الأصلية.</li> <li>الذب عنها ورد الشبهات حولها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	الوضع في الحديث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح معنى الوضع.</li> <li>• يحدّد متى بدأ الوضع.</li> <li>• يذكر جهود العلماء في مقاومة الوضع.</li> <li>• يتعرف علامات الحديث الموضوع.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الوضع.</li> <li>• متى بدأ الوضع؟</li> <li>• جهود العلماء في مقاومة الوضع.</li> <li>• علامات الحديث الموضوع «باختصار» .</li> <li>• الرغبة في الخير مع الجهل بالدين.</li> <li>• الخلافات العقدية والمذهبية.</li> <li>• التقرب من الحكام.</li> <li>• أمثلة على أحاديث موضوعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب الوضع:</li> <li>• الأحزاب السياسية.</li> <li>• أعداء الإسلام والزنادقة.</li> <li>• التفرقة العنصرية.</li> <li>• القصاصون.</li> <li>• الرغبة في الخير مع الجهل بالدين.</li> <li>• الخلافات العقدية والمذهبية.</li> <li>• التقرب من الحكام.</li> <li>• أمثلة على أحاديث موضوعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عند الأمثلة على الأحاديث الموضوعية يراعى في الأمثلة التنوع والبعد عن المرويّات المبتذلة.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (٤) صور</li> </ul>
التاسع	أسئلة وشبهات حول السنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• يرد على الطعن في رسالة النبي ﷺ.</li> <li>• يرد على الطعن في شخصية النبي ﷺ.</li> <li>• يرد على شبهة أن الحديث النبوي مزيج من عقائد الرسالات السابقة المحرّفة وأفكارها.</li> <li>• يتعرف بعض محاولات الطعن في رواية الحديث.</li> <li>• يرد على الزعم بأن الأحاديث يتعارض بعضها مع بعض.</li> <li>• يتعرف محاولات الطعن في منهج النقد عند المحدثين.</li> <li>• يعرف معنى خبر الآحاد وحجّيته.</li> <li>• يتعرف حكم الأخذ بالقرآن الكريم دون السنة النبوية.</li> <li>• يتعرف حكم العمل بالحديث الضعيف.</li> <li>• يتعرف أسباب تأخر تدوين الحديث.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطعن في رسالة النبي ﷺ.</li> <li>• الطعن في شخصية النبي ﷺ.</li> <li>• الحديث النبوي لم يأت من عقائد الرسالات السابقة المحرّفة وأفكارها .</li> <li>• الطعن في رواية الحديث.</li> <li>• زعم أن الأحاديث يتعارض بعضها مع بعض.</li> <li>• الطعن في منهج النقد عند المحدثين.</li> <li>• خبر الآحاد.</li> <li>• الأخذ بالقرآن الكريم من دون السنة النبوية.</li> <li>• العمل بالحديث الضعيف.</li> <li>• تأخر تدوين الحديث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
العاشر	جهود الأمة في خدمة السنة	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف بعض المكاتب والهيئات المختصة في خدمة السنة.</li> <li>• يعدد بعض المسابقات الدولية في حفظ السنة النبوية.</li> <li>• يذكر بعض المسابقات المحلية لخدمة السنة النبوية.</li> <li>• يعدد بعض جهود الأمة في خدمة السنة من خلال البرامج الإلكترونية.</li> <li>• يطالع بعض جهود الأمة في خدمة السنة من خلال الاعتناء بالمخطوطات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكاتب والهيئات المختصة</li> <li>• المسابقات الدولية في حفظ السنة.</li> <li>• المسابقات المحلية.</li> <li>• البرامج الإلكترونية.</li> <li>• الاعتناء بالمخطوطات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	
الحادي عشر	مواقع إلكترونية عن السنة النبوية	<p>يطلع على بعض المواقع الإلكترونية المهمة بالسنة النبوية.</p>	<p>مواقع إلكترونية عن السنة النبوية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز صفتين.</li> </ul>	



## توصيف كتاب الأوامر والنواهي والفضائل في الإسلام ( للمسلم )

### الأهداف العامة للكتاب:

- يشرح معنى الأوامر والنواهي في الإسلام وأنواعها.
- يوضح نماذج المسلم من الإعجاز التشريعي في الأوامر والنواهي.
- يبين فضل التزام بالأوامر، واجتناب النواهي.
- يتعرف أهم الأمور التي أمر الإسلام بها مع ذكر الأدلة.
- يذكر بعض الأذكار التي لها فضل مخصوص، ويذكر فضلها.
- يعدد أبرز الفضائل الإسلامية التي لها أجر مخصوص.
- يتعرف أبرز المناهي في الإسلام وإثمها، مع ذكر الأدلة.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح كيفية شمول الدين كل شيء.</li> <li>يتعرف معنى الأوامر والنواهي «المنجيات والمهلكات».</li> <li>يفرق بين الأوامر والفضائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الموضوع.</li> <li>شمول الدين كل شيء.</li> <li>معنى الأوامر والنواهي.</li> <li>الفرق بين الأوامر والفضائل.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الأول	الإعجاز التشريعي في الأوامر والنواهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح معنى الإعجاز التشريعي.</li> <li>يتعرف الإعجاز التشريعي في الطهارة.</li> <li>يوضح الحكمة من غسل الإناء سبع مرات بعد ولوغ الكلب فيه.</li> <li>يتعرف الحكمة والإعجاز في الاغتسال بعد الجماع.</li> <li>يوضح بعض صور الإعجاز التشريعي في الصوم.</li> <li>يعدّد سنن الفطرة.</li> <li>يعدّد فضل السواك وقوائده.</li> <li>يتعرف الحكمة في طريقة ذبح الحيوانات في الإسلام.</li> <li>يتعرف خطورة الربا على المجتمع.</li> <li>يوضح خطورة الزنا على المجتمع وأضراره.</li> <li>يوضح خطورة اللواط على المجتمع وأضراره.</li> <li>يوضح الحكمة من تحريم أكل لحم الخنزير.</li> <li>يتعرف أضرار أكل الميتة، والحكمة من تحريمه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الإعجاز التشريعي.</li> <li>الطهارة.</li> <li>ولوغ الكلب في الإناء.</li> <li>الاجتسال بعد الجماع.</li> <li>الصوم.</li> <li>سنن الفطرة.</li> <li>السواك.</li> <li>الذبح.</li> <li>الربا.</li> <li>الزنا.</li> <li>اللواط.</li> <li>أكل لحم الخنزير.</li> <li>أكل الميتة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح أن مصدر الأوامر والنواهي هو الكتاب والسنة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثاني	الحكمة من تكرار الأوامر والنواهي في الشريعة الإسلامية	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف نماذج من تكرار الأوامر والنواهي. • يوضح الحكمة من تكرار الأوامر والنواهي، وأنه «لا تكرار في القرآن».	• نماذج لتكرار الأوامر والنواهي. • الحكمة من تكرار الأوامر والنواهي «لا تكرار في القرآن».		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.
الثالث	أنواع الأوامر والنواهي	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: يتعرف أنواع الأوامر والنواهي، والفرق بينها (الأحكام التكليفية).	• الواجب. • المستحب. • المنذوب. • المباح. • المكروه. • الحرام.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.
الرابع	فضل التزام الأوامر واجتناب النواهي	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف فضل التزام الأوامر. • يتعرف فضل اجتناب النواهي.	• فضل التزام الأوامر . • فضل اجتناب النواهي.		• يتم الاستشهاد بالآيات الآتية: – (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى) . – (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم). – (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا). • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات • عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الخامس	الأوامر في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف معنى الأوامر في الإسلام.</li> <li>يعدّد أوامر لها أجور عظيمة «من الأقوال والأفعال».</li> <li>يتعرف فضل الأذكار وأدابها.</li> <li>يتعرف بعض الأذكار التي لها فضل مخصوص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأوامر العامة.</li> <li>أوامر لها أجور عظيمة «من الأقوال والأفعال».</li> <li>الأذكار فضلها وأدابها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>الأوامر العامة نقصد بها الفرائض التي أمر الله بها من العبادات والأخلاق، ومنها: <ul style="list-style-type: none"> <li>العدل.</li> <li>الإحسان.</li> <li>إيتاء ذي القربى.</li> <li>المسارعة إلى المغفرة.</li> <li>الإنفاق في السراء والضراء.</li> <li>كظم الغيظ.</li> <li>العفو عن الناس.</li> <li>الإحسان للناس.</li> <li>تقوى الله.</li> <li>ترك ظاهر الإثم وباطنه.</li> </ul> </li> <li>الأوامر التي لها أجور عظيمة من الأقوال والأفعال مفصلة في الفصل السادس الآتي.</li> <li>الأذكار: فضلها، وأدابها، يشتمل على قائمة تفصيلية بالأذكار الخاصة بكل وقت، مع ذكر فضلها، والدليل على فضلها من سنة نبينا الكريم ﷺ.</li> <li>يراجع كتاب (تفسير العشر الأخير للقرآن الكريم).</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>



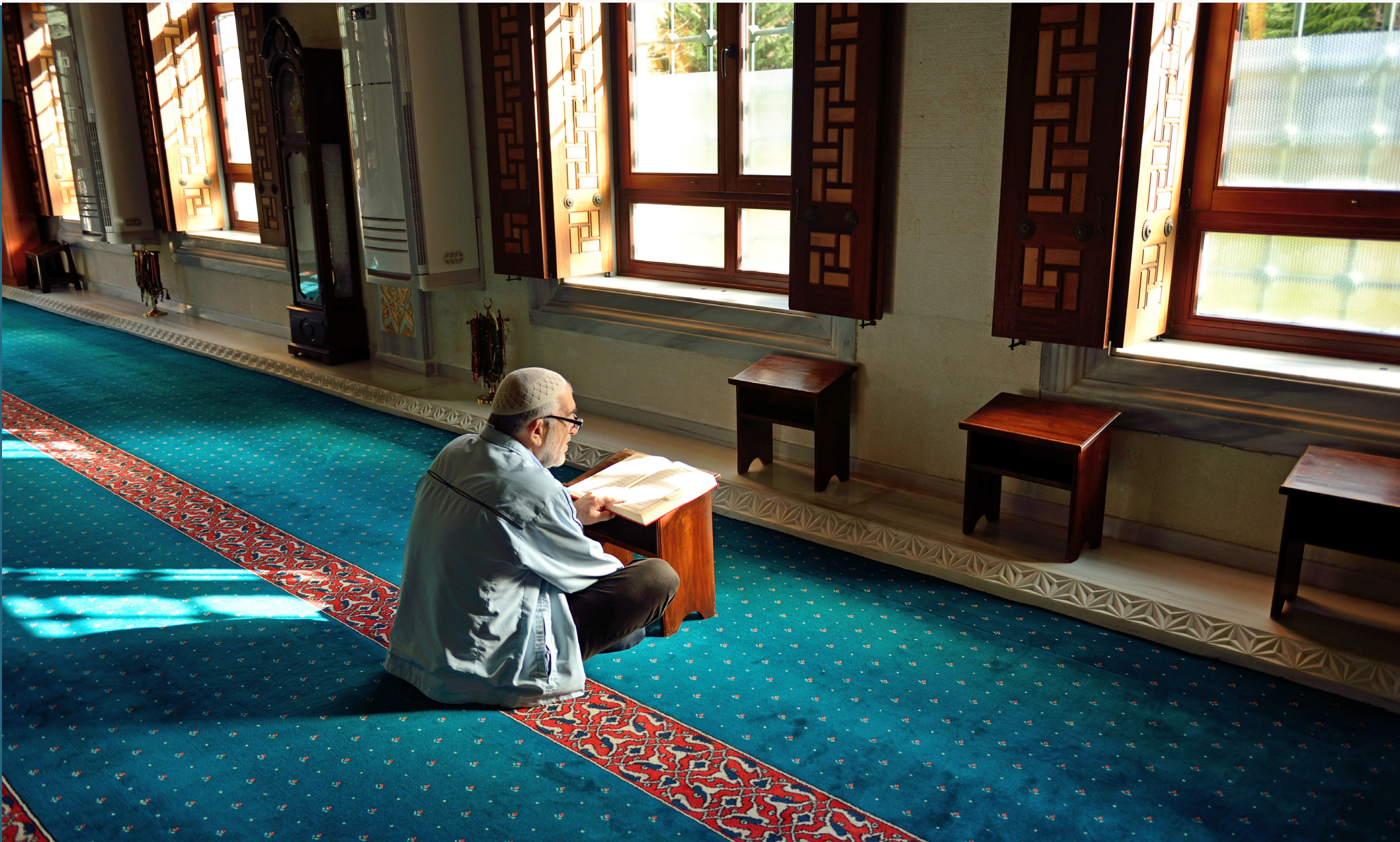
رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السادس	الفضائل الإسلامية	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف معنى الفضيلة.</li> <li>• يذكر فضل الوضوء.</li> <li>• يذكر فضل الأذان.</li> <li>• يذكر فضل الشهادة بعد الوضوء.</li> <li>• يعدد فضائل بناء المسجد.</li> <li>• يذكر فضل المشي إلى الصلاة.</li> <li>• يذكر فضل الصف الأول.</li> <li>• يبين فضل التأمين والتحميد.</li> <li>• يوضح فضل الصلوات الخمس.</li> <li>• يذكر فضل يوم الجمعة.</li> <li>• يبين فضل ركعتي الفجر.</li> <li>• يوضح فضل السنن الراجعة.</li> <li>• يذكر فضل ركعتي الضحى.</li> <li>• يبين فضل الأربع ركعات قبل العصر.</li> <li>• يذكر فضل السجود.</li> <li>• يعدد فضائل قيام شهر رمضان.</li> <li>• يبين فضل صلاة النافلة في البيت.</li> <li>• يبين فضل قيام الليل.</li> <li>• يذكر فضل الصلاة بين العشاءين.</li> <li>• يذكر فضل طول القيام في الصلاة.</li> <li>• يوضح فضل الوتر آخر الليل.</li> <li>• يذكر فضل أحب الكلام إلى الله عز وجل.</li> <li>• يعدد فضل التهليل في السوق.</li> <li>• يبين فضائل بر الوالدين.</li> <li>• يذكر فضل غسل الميت وتكفينه.</li> <li>• يوضح فضل الصلاة على الميت واتباع الجنائز.</li> <li>• يذكر معنى الشفاعة للميت والثناء عليه.</li> <li>• يبين فضل من مات له طفل.</li> <li>• يتعرف أجر السقط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الفضيلة.</li> <li>• فضل الوضوء.</li> <li>• فضل الأذان.</li> <li>• فضل الشهادة بعد الوضوء.</li> <li>• فضل بناء المسجد.</li> <li>• فضل المشي إلى الصلاة.</li> <li>• فضل الصف الأول.</li> <li>• فضل التأمين والتحميد.</li> <li>• فضل الصلوات الخمس.</li> <li>• فضل يوم الجمعة.</li> <li>• فضل ركعتي الفجر.</li> <li>• فضل السنن الراجعة.</li> <li>• فضل ركعتي الضحى.</li> <li>• فضل الركعات الأربع قبل العصر.</li> <li>• فضل السجود.</li> <li>• فضل قيام شهر رمضان.</li> <li>• فضل صلاة النافلة في البيت.</li> <li>• فضل قيام الليل.</li> <li>• فضل الصلاة بين العشاءين.</li> <li>• فضل طول القيام في الصلاة.</li> <li>• فضل الوتر آخر الليل.</li> <li>• فضل أحب الكلام إلى الله عز وجل.</li> <li>• فضل التهليل في السوق.</li> <li>• فضل بر الوالدين.</li> <li>• فضل غسل الميت وتكفينه.</li> <li>• فضل الصلاة على الميت واتباع الجنائز.</li> <li>• فضل الشفاعة للميت والثناء عليه.</li> <li>• فضل من مات له طفل.</li> <li>• فضل السقط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن وضع جدول فيه ما ذكر من الفضائل والأجر المترتبة عليها.</li> <li>• لا يوجد في هذا الفصل أحكام، وإنما فقط فضائل.</li> <li>• للمؤلف الخيار في تقسيم هذه الأوامر حسب الموضوعات الفقهية.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين فضل من عَزَى مصاباً.</li> <li>• يذكر فضل عيادة المريض.</li> <li>• يبين الأجر على ذهاب البصر إذا احتسب صاحبه.</li> <li>• يعدد فضائل الصوم.</li> <li>• يذكر فضل رمضان وفضل صيامه.</li> <li>• يذكر فضل السحور وتأخيرته.</li> <li>• يذكر فضل الفطر وتعجيله.</li> <li>• يتعرف صيام سيدنا داود عليه السلام، وأنه أفضل الصيام.</li> <li>• يبين فضل صيام عاشوراء.</li> <li>• يبين فضل صيام شهر المحرم.</li> <li>• يذكر فضل صيام ستة أيام من شوال.</li> <li>• يعدد فضل صيام يوم الاثنين والخميس.</li> <li>• يذكر فضل صوم ثلاثة أيام في الشهر.</li> <li>• يذكر فضل صيام الأيام البيض.</li> <li>• يوضح فضل صيام أيام العشر من ذي الحجة.</li> <li>• يبين فضل الصوم في شعبان.</li> <li>• يتعرف فضل من فطر صائماً.</li> <li>• يتعرف فضل ليلة القدر.</li> <li>• يتعرف فضل أداء الزكاة.</li> <li>• يوضح فضل الصدقة من الكسب الحلال.</li> <li>• يبين أن خير الصدقة ما كان عن ظهر غنى.</li> <li>• يعدد فضل الصدقة على القرابة.</li> <li>• يذكر أن كل معروف صدقة.</li> <li>• يبين أن ترك الشر صدقة.</li> <li>• يذكر فضل الفراس والزرع.</li> <li>• يبين فضل وفاء دين الميت.</li> <li>• يعدد فضائل الصدقة عن الميت.</li> <li>• يذكر فضل سقي الماء.</li> <li>• يبين فضل الاستغفار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فضل من عَزَى مصاباً.</li> <li>• فضل عيادة المريض.</li> <li>• الأجر على ذهاب البصر إذا احتسب صاحبه.</li> <li>• فضل الصوم.</li> <li>• فضل رمضان وفضل صيامه.</li> <li>• فضل السحور وتأخيرته.</li> <li>• فضل الفطر وتعجيله.</li> <li>• صوم داود أفضل الصيام.</li> <li>• فضل صيام عاشوراء.</li> <li>• فضل صيام شهر المحرم.</li> <li>• فضل صيام ستة أيام من شوال.</li> <li>• فضل صيام يوم الاثنين والخميس.</li> <li>• فضل صوم ثلاثة أيام في الشهر.</li> <li>• فضل صيام الأيام البيض.</li> <li>• فضل صيام أيام العشر من ذي الحجة.</li> <li>• فضل الصوم في شعبان.</li> <li>• فضل من فطر صائماً.</li> <li>• فضل ليلة القدر.</li> <li>• فضل أداء الزكاة.</li> </ul>		

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	النواهي في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام المنكر.</li> <li>• يذكر أن من النواهي في الإسلام البغي.</li> <li>• يذكر أن من النواهي في الإسلام الكبر.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الرياء .</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الفتن.</li> <li>• يبين أن من النواهي في الإسلام التجسس.</li> <li>• يتعرف النميمة وخطورتها.</li> <li>• يتعرف الغيبة وخطورتها.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام اللعن.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام إفشاء السر.</li> <li>• يوضح حكم خروج المرأة متعطرة.</li> <li>• يتعرف خطورة اتهام المسلم بالكفر.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الانتساب إلى غير الأب.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام ترويع المسلم.</li> <li>• يبين خطورة هجر المرأة لزوجها، وأنه من النواهي في الإسلام.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام غش الرعية.</li> <li>• يبين أن من النواهي في الإسلام الفتيا بغير علم.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام طلب المرأة الطلاق.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام ترك الجمعة تهاوناً.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام غصب الأرض.</li> <li>• يوضح خطورة الكلام الذي يسخط الله وأمثلة عليه.</li> <li>• يتعرف أن كثرة الكلام بغير ذكر الله من النواهي.</li> <li>• يوضح حكم الإسلام في الواصلة والمستوصلة.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الهجران بين المسلمين.</li> <li>• يبين حكم المتشبه بغير جنسه في الإسلام.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام العائد في هبته.</li> <li>• يبين خطورة طلب العلم للدنيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفحشاء .</li> <li>• المنكر.</li> <li>• البغي.</li> <li>• الكبر.</li> <li>• الرياء .</li> <li>• الفتن.</li> <li>• التجسس.</li> <li>• النميمة.</li> <li>• الغيبة.</li> <li>• اللعن.</li> <li>• إفشاء السر.</li> <li>• خروج المرأة متعطرة.</li> <li>• اتهام المسلم بالكفر.</li> <li>• الانتساب إلى غير الأب.</li> <li>• ترويع المسلم.</li> <li>• هجر المرأة زوجها.</li> <li>• غش الرعية.</li> <li>• الفتيا بغير علم.</li> <li>• طلب المرأة الطلاق.</li> <li>• ترك الجمعة تهاوناً.</li> <li>• غصب الأرض.</li> <li>• الكلام الذي يسخط الله .</li> <li>• كثرة الكلام بغير ذكر الله.</li> <li>• الواصلة والمستوصلة.</li> <li>• الهجران بين المسلمين.</li> <li>• المتشبه بغير جنسه.</li> <li>• العائد في هبته.</li> <li>• طلب العلم للدنيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	مواقع إسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف خطورة النظر إلى المحرمات وأثاره.</li> <li>• يتعرف خطورة الخلوة بالمرأة الأجنبية وأثاره.</li> <li>• يتعرف معنى زواج الشغار، وأنه من المنهيات.</li> <li>• يتعرف تحذير الإسلام من سفر المرأة من دون محرم.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام النياحة.</li> <li>• يبين أن من النواهي في الإسلام إيذاء المصلين.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الحلف بغير الله.</li> <li>• يتعرف خطورة اليمين الكاذبة، وعقوبة قائلها.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الحلف في البيع.</li> <li>• يتعرف نهى الإسلام عن التشبه بالكفار وحكمته.</li> <li>• يتعرف معنى الحسد وخطورته والنهي عنه.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام البناء على القبر.</li> <li>• يذكر معنى الغدر والخيانة وخطورتهما.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الجلوس على القبر.</li> <li>• يتعرف نهى الإسلام عن الحداد على الميت.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام المسألة بلا حاجة.</li> <li>• يتعرف معنى التناجش في البيع وخطورته.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام نشد الضالة في المسجد.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام المرور أمام المصلي.</li> <li>• يبين حكم ترك صلاة العصر.</li> <li>• يبين خطورة التقصير في الصلاة وأثاره.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الدعاء إلى ضلالة.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام الشرب قائماً.</li> <li>• يوضح حكم ترك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>• يوضح أن من النواهي في الإسلام التشدق بالكلام.</li> <li>• يوضح حكم تعذيب البهائم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النظر إلى المحرمات.</li> <li>• الخلوة بالمرأة الأجنبية.</li> <li>• زواج الشغار.</li> <li>• سفر المرأة بلا محرم .</li> <li>• النياحة .</li> <li>• إيذاء المصلين.</li> <li>• الحلف بغير الله.</li> <li>• اليمين الكاذبة.</li> <li>• الحلف في البيع.</li> <li>• التشبه بالكفار .</li> <li>• الحسد .</li> <li>• البناء على القبر.</li> <li>• الغدر والخيانة.</li> <li>• الجلوس على القبر.</li> <li>• الحداد على الميت.</li> <li>• المسألة بلا حاجة.</li> <li>• التناجش في البيع.</li> <li>• نشد الضالة في المسجد.</li> <li>• المرور أمام المصلي.</li> <li>• ترك صلاة العصر.</li> <li>• التقصير في الصلاة.</li> <li>• الدعاء إلى ضلالة .</li> <li>• الشرب قائماً.</li> <li>• ترك الصلاة على النبي ﷺ.</li> <li>• التشدق بالكلام.</li> <li>• تعذيب البهائم.</li> </ul>		



تتريفة غير المسلم





## كتاب (هل عرفت الإله الواحد؟)

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يستدل القارئ على وجود الله تعالى وحاجة البشرية إلى إله من خلال الأدلة العقلية والشرعية والكونية بآياته ومخلوقاته.
- أن يعدد الدلائل على وحدانية الله، وأنه المستحق للعبادة، وأن التدين فطرة.
- أن يتعرف بداية خلق الإنسان، وخلق الكون، والحكمة من ذلك، والرد على الشبهات، وكيف بدأ الشرك والضلال.
- أن يبين معنى الإلحاد وخطورته، والإجابة عن شبهات الملحدين بالأدلة الشرعية والعقلية والرياضية.
- أن يبين أن هناك حياة بعد الموت، وأن الله لم يخلق الخلق عبثاً.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	العناوين	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد من خلقنا.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلقنا/ هل لهذا الكون من خالق؟/ لماذا خلق الله الكون؟</li> </ul>		
	مفهوم الإله	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم الإله عند الأمم.</li> <li>يتعرف مفهوم العبادة، وكيف كانت العبادات عند الأمم.</li> <li>يوضح مفهوم الرب والإله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإله عند الأمم.</li> <li>العبادة عند الأمم.</li> <li>مفهوم كلمة الرب والإله.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>يستفاد من قصة جبير بن مطعم «أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون».</li> <li>يشار إلى الغربيين والشرقيين ممن آمنوا بالله وعرفوا عظمتهم مع نماذج من أقوالهم وكتبهم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الأول	حاجة البشرية إلى إله	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعلل حاجة البشرية إلى إله.</li> <li>يعدّد صفات الإله الذي تحتاج إليه البشرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لماذا تحتاج البشرية إلى إله؟</li> <li>ما صفات الإله الذي تحتاج إليه البشرية؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صفات الإله الذي تحتاج إليه البشرية:</li> <li>الكمال.</li> <li>القدرة.</li> <li>الوحدانية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستفاد من آية «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون».</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الثاني	أدلة وجود الله	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح الأدلة الشرعية على وجود الله.</li> <li>يتعرف الأدلة العقلية على وجود الله.</li> <li>يتعرف الأدلة الكونية على وجود الله.</li> <li>يعدّد الأدلة الرياضية على وجود الله.</li> <li>يقر أن الفطرة تدل على وجود خالق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأدلة الشرعية.</li> <li>الأدلة العقلية .</li> <li>الأدلة الكونية.</li> <li>الأدلة الرياضية.</li> <li>الفطرة تدل على وجود خالق.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>الأدلة الشرعية التي يستدل بها هي ما كان فيه خطاب للعقل ودعوة إلى التفكير فقط، مثل: «أفي الله شك» وغيرها.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	وحدانية الله	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدّد معنى الوحدانية.</li> <li>يذكر أدلة الوحدانية.</li> <li>يوضح أثر الوحدانية في حياة الناس.</li> <li>يذكر أهم التصورات الضالة عن وحدانية الله تعالى.</li> <li>يجيب عن سؤال: «هل تعدد الآلهة أفضل من إله واحد؟».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الوحدانية.</li> <li>أدلة الوحدانية.</li> <li>أثر الوحدانية في حياة الناس.</li> <li>تصورات ضالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصورات ضالة:</li> <li>الطول .</li> <li>الاتحاد .</li> <li>الناسوت واللاهوت.</li> <li>النور والظلمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام التدرج في عرض المحتوى للقارئ ليعرف أن رسالة النبي ﷺ الخاتمة هي الرسالة الحقيقية التي تدعو إلى عبادة الله سبحانه وحده، وهي الدين الحقيقي.</li> <li>مراعاة عدم المصادمة في الطرح والأسلوب مع العقائد الأخرى، وإنما تقرير المنهج الصحيح، ويترك الحكم للقارئ.</li> <li>يستفاد من آية «لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا».</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>
الرابع	التعريف بالله تعالى	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أسماء الله وصفاته من القرآن الكريم.</li> <li>يعدّد أسماء الله وصفاته من السنة النبوية الشريفة.</li> <li>يتعرف أهم صفات الله تعالى في الكون المنظور.</li> <li>يعدّد أثر أسماء الله الحسنى في حياة الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسماء الله وصفاته من القرآن الكريم.</li> <li>أسماء الله وصفاته من السنة النبوية الشريفة.</li> <li>صفات الله تعالى في الكون المنظور.</li> <li>أثر أسماء الله الحسنى في حياة الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعى في هذا الفصل الاختصار والاكتفاء بالاستدلالات العقلية والشرعية والمظاهر الكونية التي تدل على أسماء الله تعالى وصفاته.</li> <li>إبراز أسماء الله وصفاته في الرحمة؛ مثل: الرحمن، والغفور، واللطيف، وغيرها.</li> <li>يراعى ذكر أن هذه الصفات العظيمة هي ما يؤمن به المسلمون.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٥) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الخامس	بداية خلق الإنسان	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف بداية خلق الكون. • يتعرف بداية خلق الإنسان. • يذكر متى بدأ إرسال الرسل. • يوضح أن الله خلقنا لعبادته وطاعته، وأنه غني عنا.	• بداية خلق الكون. • بداية خلق الإنسان. • بداية إرسال الرسل. • الله خلقنا لعبادته وطاعته، وهو غني عنا.		• يفصل المؤلف بأسلوب جذاب ومنطقي وتسلسلي الهدف من الخلق وبداية خلق الإنسان. • للمؤلف الخيار في ترتيب هذا الفصل في الكتاب. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٣) صور حية.
السادس	لماذا خلقنا الله؟ وبماذا يأمرنا؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين كيف بدأ الشرك في حياة الناس.	• كيف بدأ الشرك في حياة الناس؟	• لماذا خلقنا الله؟ • بماذا يأمرنا؟	• قال تعالى: «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون». • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا تقل على صورتين حيتين.
السابع	عقائد الأمم الضالة بالله	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر بعض صور الشرك والكفر، ومناقشتها العقل والمنطق.	• بعض صور الشرك والكفر ومناقشتها العقل والمنطق.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل على (٣) صور حية.
الثامن	لماذا يلحدون؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى الإلحاد. • يوضح خطورة الإلحاد على النفس والبشر. • يوضح بعض الردود العقلية على الملحدين. • يتعرف بعض شبهات الملحدين.	• معنى الإلحاد. • خطورة الإلحاد على النفس والبشر. • الرد العقلي على الملحدين. • من شبهات الملحدين.	• من شبهات الملحدين: • نشأة الكون (نظرية الانفجار الكوني). • نظرية دارون ومفهوم التطور. • عدم وجود عدل في العالم (هل ربنا ظالم؟). • الفوضى المزعومة والكوارث في العالم من خلق الله؟ • لماذا يدخل الملحد النار؟ • لماذا لم يسأل الله البشر قبل أن يحاسبهم؟	• تم التفصيل في هذا الباب بالشكل المناسب وبالأدلة والبراهين، مثل نظرية الاحتمالات. • يستفاد من بعض أقوال الغربيين والعلماء في هذا الباب، وأنه لا ينفك الإنسان عن دين. • يستفاد من الكتب المؤلفة والمترجمة في هذا الباب، مثل (هناك إله)، وغيرها من البرامج والكتب في الرد على هذه الأسئلة وتغطية هذا الباب بشكل علمي ومسلسل ومقنع. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة. • عدد الصور لا يقل على (٤) صور حية.

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	محبة الله تعالى	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح معنى المحبة.</li> <li>يعدّد مقتضيات المحبة.</li> <li>يذكر أن الله يحبنا ونحن نحبه.</li> <li>يوضح بعض مظاهر حب الله لنا.</li> <li>يذكر أن الموت نهاية حياة وبدائية حياة.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى المحبة.</li> <li>ماذا تقتضي المحبة؟</li> <li>نحن نحب الله وهو يحبنا (هل يحب الله البشر؟).</li> <li>من مظاهر حب الله لنا: الرحمة، والنعم، وإرسال الرسل والكتب.</li> <li>الموت نهاية حياة وبدائية حياة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقتضيات المحبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>الطاعة والعبادة.</li> <li>تقديم محبته على النفس والمال والأهل.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>
العاشر	أين سنذهب بعد الموت؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>يبين أن النوم هو الموت الأصغر.</li> <li>يعرف الروح وأين تذهب عند النوم.</li> <li>يذكر الأدلة العقلية على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة.</li> <li>يذكر قصصاً تدل على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة.</li> <li>يذكر معنى الجنة والنار، وصفاتهم، أو الحساب والعقاب.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>النوم الموت الأصغر.</li> <li>الروح وأين تذهب عند النوم؟.</li> <li>الأدلة العقلية على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة.</li> <li>قصص تدل على قدرة الله على الإحياء بعد الإماتة.</li> <li>ذكر الجنة والنار، وصفاتهما، والحساب والعقاب،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	أسئلة حول موضوع «الله جل جلاله»	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين معنى العدل، وأن الله لا يظلم أحداً من الناس، وسيجازيهم في الدار الآخرة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>هل الله عادل؟</li> <li>كيف نستشعر الله ونحن لم نره؟</li> <li>لماذا لم يجعل الله كل الناس مؤمنين موحدين؟</li> <li>تفسير اسمي الله تعالى: الرحمن، والرحيم.</li> <li>هل الله بحاجة إلينا؟</li> <li>كيف نجمع بين محبة الله لنا ومعاقبته لنا على المعاصي؟</li> <li>هل تقوم علاقتنا مع الله على الثواب والعقاب؟</li> <li>هل العبودية لله نقص أم كمال (معنى العبودية)؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• للمؤلف الخيار في طرح الأسئلة المثارة حول هذا الموضوع المهم.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>
الثاني عشر	مواقع إلكترونية				

## توصيف كتاب (إن الدين عند الله الإسلام / الإسلام / دين العدل والسلام / الإسلام الدين الخاتم) صور من محاسن وعظمة دين الإسلام لغير المسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يقرر القارئ حاجة البشرية إلى الدين وأهميته في حياة الناس.
- أن يوضح معنى الإسلام وأركانه ومقتضياته.
- أن يتعرف الأسباب التي ينبغي أن تدفعه إلى اختيار الإسلام من خصائص وسماحة وعظمة.
- أن يطلع على نماذج لأقوال مشاهير من غير المسلمين عن الإسلام.
- أن يطلع على أثر الإسلام في حياة الناس من المتقدمين والمعاصرين، ونماذج من أقوالهم.
- أن يبين أن الإسلام هو السلام والأمن للعالم أجمع.
- أن يتعرف كيفية الدخول في الإسلام.
- أن يذكر أهم أقوال غير المسلمين عن الإسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم والإيمان والقرآن.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح حاجة الإنسانية إلى الدين.</li> <li>يقر بأن التدين فطرة بشرية.</li> <li>يتعرف مفهوم الدين في الإسلام والأديان الأخرى والفرق بينهما.</li> <li>يطالع نماذج من أقوال لهيئات وأشخاص غير مسلمين عن الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حاجة الإنسانية إلى الدين.</li> <li>التدين فطرة بشرية.</li> <li>مفهوم الدين بين الإسلام والأديان الأخرى.</li> <li>قالوا عن الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أبو سفيان.</li> <li>النجاشي.</li> <li>هربرت ويلز.</li> <li>جورج برنارد شو.</li> <li>دائرة المعارف البريطانية.</li> <li>ليو تولستوي.</li> <li>برتراند راسل.</li> <li>غوته.</li> <li>هيوستن سميث.</li> <li>غوستاف لوبون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التنبية على بعض المراجع وما فيها من إساءة إلى الإسلام من بعض جوانبه.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>
الأول	تعريف بالإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف معنى الإسلام ورسالة الإسلام، وأنه دين كل الأنبياء والمرسلين.</li> <li>يتعرف معنى النبي وشيء من سيرة النبي ﷺ.</li> <li>يعرف ماذا يقول الإسلام عن الأنبياء السابقين؟</li> <li>يعرف معنى القرآن الكريم وتعريفه.</li> <li>يتعرف الأسباب التي يجب أن تدفعه إلى اختيار دين الإسلام بشكل مختصر (إلى ماذا يدعو الإسلام)؟</li> <li>يذكر كيف بدأ الشرك والكفر في حياة الناس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما الإسلام ورسالة الإسلام؟</li> <li>هل الإسلام دين جديد؟</li> <li>هل محمد ﷺ ابتكر الإسلام؟</li> <li>من هو النبي ﷺ؟</li> <li>من هم أنبياء الله؟</li> <li>ما القرآن؟</li> <li>لماذا الإسلام؟</li> <li>كيف بدأ الشرك والكفر في حياة الناس؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رسالة الإسلام تستخلص من قول ربي بن عامر: «جئنا لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>
الثاني	تاريخ الدين	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يشرح نبذة عن تاريخ الرسالات السابقة والأديان الوضعية.</li> <li>يوضح كيف جاء هذا الدين الخاتم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الرسالات السابقة.</li> <li>الأنبياء ودين التوحيد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات هذا الفصل لا يقل عن (١٠) صفحات.</li> </ul>	



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	مصادر الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقر بأن القرآن لم يؤخذ من الكتب السابقة.</li> <li>• يقر بأن القرآن كلام الله تعالى وليس أسطورة.</li> <li>• يستدل على أن مصدر القرآن الكريم من عند الله تعالى.</li> <li>• يذكر نماذج من الإعجاز القرآني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل القرآن أساطير؟</li> <li>• هل القرآن مأخوذ من الكتب السابقة؟</li> <li>• المصدر الإلهي للقرآن الكريم.</li> <li>• نماذج من الإعجاز القرآني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المصدر الإلهي للقرآن الكريم.</li> <li>• معايير عد أي كتاب إلهياً.</li> <li>• القرآن والتشريع.</li> <li>• القرآن والعلم.</li> <li>• القرآن والطب.</li> <li>• القرآن والفضاء والفلك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عند ذكر بعض المعجزات في القرآن الكريم يشار إلى أبرزها، والتفصيل في كتاب «القرآن الكريم» الموجه إلى غير المسلمين.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>
الرابع	خمسون سبباً لاختيارك الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه رباني المصدر</li> <li>• يبين أن الإسلام دين الفطرة.</li> <li>• يذكر أن شريعة الإسلام جاءت ناسخة للشرائع السابقة ومهيمنة عليها.</li> <li>• يوضح أن الإسلام دين عالمي.</li> <li>• يقرر أن الإسلام أكمل الشرائع السابقة وأتمها.</li> <li>• يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه صالح لكل زمان ومكان.</li> <li>• يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه يحترم العقل ولا يصطدم معه.</li> <li>• يقرر وسطية الإسلام، وأنها سبب للدخول فيه.</li> <li>• يبين وضوح الإسلام وسهولته، وأن ذلك من أسباب اعتناقه (سهولة الدخول فيه).</li> <li>• يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه دين الأخلاق.</li> <li>• يوضح أن الإسلام قابل لمواكبة العصر.</li> <li>• يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه يساوي بين الناس في أصل الخلق.</li> <li>• يوضح أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه ليست فيه سلطات روحية لما يسمى (رجال الدين).</li> <li>• يبين أن الإسلام دين حرية التفكير والرأي المنضبط، ويطلع على نماذج وأمثلة على ذلك.</li> </ul>	<p>أولاً: خصائص الإسلام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ربانية المصدر.</li> <li>• موافقة الفطرة.</li> <li>• نسخ الشرائع السابقة.</li> <li>• دين عالمي.</li> <li>• أكمل الشرائع السابقة وأتمها.</li> <li>• صالح لكل زمان ومكان.</li> <li>• يحترم العقل ولا يصطدم معه.</li> <li>• الوسطية.</li> <li>• الوضوح والسهولة.</li> <li>• محاسن الإسلام.</li> <li>• دين الأخلاق.</li> <li>• مواكب للعصر.</li> <li>• يساوي بين الناس في أصل الخلق.</li> <li>• ليست فيه سلطات روحية لرجال الدين.</li> </ul>	<p>من حقوق الإنسان في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسلام دين الحرية المنضبطة.</li> <li>• الإسلام دين العدالة.</li> <li>• الإسلام يعظم النفس البشرية.</li> <li>• الإسلام دين التكافل الاجتماعي.</li> <li>• الإسلام حفظ حقوق غير المسلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ينقسم هذا الفصل إلى أربعة أجزاء، وهي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائص الإسلام.</li> <li>- سماحة الإسلام.</li> <li>- صورة من عظمة الإسلام.</li> <li>- مقاصد الإسلام.</li> </ul> </li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور متروكة للمؤلف.</li> <li>• تفصيل في بعض صور الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين أن الإسلام دين الطهارة، ويستعرض نماذج لذلك.</li> <li>• يبين أن الإسلام دين التكافل الاجتماعي، ويستعرض صوراً لذلك.</li> <li>• يبين أن الإسلام وسع دائرة المباحات، وضيق دائرة المحرمات.</li> <li>• يبين أن مصادر التلقي في الإسلام سليمة، وبالسند المتصل، ولم يطرأ عليها تحريف.</li> <li>• يبين شمولية تشريعات الإسلام.</li> <li>• يوضح أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه دين اليسر والتسهيل.</li> <li>• يعدّ نماذج من سماحة الإسلام في العقيدة.</li> <li>• يذكر نماذج من سماحة الإسلام في التشريع «السعة والمرونة في الشريعة».</li> <li>• يبين نماذج من سماحة الإسلام في الدعوة.</li> <li>• يوضح معنى سماحة الإسلام في العبادات وصورها.</li> <li>• يبين نماذج من سماحة الإسلام في التعامل مع غير المسلمين.</li> <li>• يبين بعض النماذج من سماحة الإسلام في المعاملات المالية.</li> <li>• يذكر سماحة الإسلام في الحرب.</li> <li>• يعدّ أمثلة على سماحة الإسلام مع الأسرى.</li> <li>• يعدّ نماذج من عظمة الإسلام في حفظ حقوق الإنسان.</li> <li>• يبين كيف حفظ الإسلام حقوق الحيوان.</li> <li>• يوضح كيف حرص الإسلام على البيئة والحفاظ عليها.</li> <li>• يوضح صوراً من عظمة الإسلام في مجال الحريات.</li> <li>• يبين أن من صور عظمة الإسلام العدالة.</li> <li>• يبين أن من صور عظمة الإسلام وضع أساس الخلق والتعامل الحسن مع الناس في مجالات الحياة كافة.</li> <li>• يوضح أن الحضارة الإسلامية من صور عظمة الإسلام.</li> <li>• يتعرف على نماذج من عظمة التشريعات الإسلامية.</li> <li>• يعلّل كيف أن الاقتصاد الإسلامي من صور عظمة الإسلام (الإسلام حل مشكلة الفقر).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السند المتصل، والسلامة من التحريف.</li> <li>• تشريعاته شاملة.</li> <li>• دين اليسر والتسهيل.</li> <li>• ثانياً: سماحة الإسلام ومحاسنه</li> <li>• في العقيدة.</li> <li>• في التشريع.</li> <li>• في الدعوة.</li> <li>• في العبادات.</li> <li>• في التعامل مع غير المسلمين.</li> <li>• في المعاملات المالية.</li> <li>• في الحرب.</li> <li>• في التعامل مع الأسرى.</li> <li>• ثالثاً: صور من عظمة الإسلام.</li> <li>• حقوق الإنسان في الإسلام.</li> <li>• حقوق الحيوان في الإسلام.</li> <li>• حقوق البيئة والحفاظ عليها.</li> <li>• الحريات في الإسلام.</li> <li>• العدالة في الإسلام.</li> <li>• وضع أسس الأخلاق والتعامل الحسن.</li> <li>• الحضارة الإسلامية.</li> <li>• التشريعات الإسلامية.</li> <li>• الاقتصاد في الإسلام.</li> </ul>		

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عند حقوق غير المسلمين يشار إلى أنه سيتم التوسع فيها في كتاب «الأخلاق والآداب في الإسلام».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسلام أعطى الجميع حقوقهم: الكبير، والصغير، والجار، والمريض، والعبيد، وغيرهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دين حرية التفكير والرأي المنضبط.</li> <li>• دين الشورى.</li> <li>• دين الرحمة والرأفة.</li> <li>• يحث على العلم والتعلم.</li> <li>• لا تناقض في التشريعات.</li> <li>• حرر النفس من العبودية لغير الله.</li> <li>• دين العمل.</li> <li>• لا إكراه في الدين.</li> <li>• كرم المرأة ورفع شأنها.</li> <li>• دين الطهارة.</li> <li>• دين التكافل الاجتماعي.</li> <li>• وسع دائرة المباحات وضيق دائرة المحرمات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه دين الشورى.</li> <li>• يبين أن الإسلام دين الرحمة والرأفة، ويستعرض صوراً من ذلك.</li> <li>• يبين أن الإسلام دين العلم والتعلم.</li> <li>• يبين أن الإسلام لا توجد فيه متناقضات في تشريعاته.</li> <li>• يوضح أن الإسلام حرّ النفس من العبودية لغير الله.</li> <li>• يبين أن الإسلام دين العمل.</li> <li>• يتعرف أن الإسلام لا يكره الناس على الدخول فيه.</li> <li>• يبين أن من أسباب الدخول في الإسلام أنه كرم المرأة ورفع شأنها.</li> <li>• يبين أن الإسلام يحث على الطهارة في كل شيء.</li> <li>• يبين أن الإسلام يدعو إلى التكافل الاجتماعي.</li> <li>• يبين أن الإسلام وسع دائرة المباحات وضيق دائرة المحرمات.</li> </ul>		

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مع ذكر أمثلة واقعية تبين كيف عالج الإسلام هذه القضايا؟</li> <li>• الاستفادة من بعض التقارير العالمية لمنظمة الصحة العالمية وغيرها في أن المسلمين هم أقل أصحاب الأديان في عدد حالات الانتحار.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٥) حية.</li> </ul>	<p>الضرورات الخمس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ النفس.</li> <li>• حفظ الدين.</li> <li>• حفظ العقل.</li> <li>• حفظ المال.</li> <li>• حفظ النسل.</li> </ul> <p>قيم إسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السمو الروحي.</li> <li>• الاعتصام بحبل الله تعالى.</li> <li>• الأخوة الصادقة.</li> <li>• الوحدة بين المسلمين.</li> <li>• التعاون والتكافل.</li> <li>• القسط والعدل.</li> <li>• الصدق والإخلاص في القول والعمل.</li> <li>• الفضائل والمكارم.</li> <li>• البعد من الغيبة والتنمية والردائل.</li> <li>• مفهوم السعادة وحقيقتها في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الضرورات الخمس.</li> <li>• مقاصد الإسلام.</li> <li>• قيم إسلامية.</li> </ul>	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر أن الإسلام حفظ الدين.</li> <li>• يقرر أن الإسلام حفظ النفس.</li> <li>• يوضح أن الإسلام حفظ العقل.</li> <li>• يبين كيف أن الإسلام حفظ المال.</li> <li>• يبين صور حفظ الإسلام للنسل.</li> <li>• يعدد بعض القيم الإسلامية.</li> </ul>	مقاصد الإسلام	الخامس

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السادس	أثر الإسلام في حياة الناس	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين أثر الإسلام في العقل.</li> <li>• يبين أثر الإسلام في الروح.</li> <li>• يوضح أثر الإسلام في الجسم.</li> <li>• يوضح نظرة الإسلام إلى العمل.</li> <li>• يوضح ماذا خسر العالم بتراجع المسلمين، وأن الإسلام هو الحل الحقيقي للأزمات الدولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أثر الإسلام في العقل.</li> <li>• أثر الإسلام في الروح.</li> <li>• أثر الإسلام في الجسم.</li> <li>• الإسلام دين العمل والجد.</li> <li>• ماذا خسر العالم بتراجع المسلمين؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عبارة أن (الإسلام هو الحل الحقيقي للأزمات الدولية) هي نتيجة أساسية لكل ما سبق ذكره عن الإسلام قبل الفصل الثامن.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	سؤال وجواب عن الإسلام	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر أن الإسلام دين من عند الإله المعبود، وليس من أساطير الأولين.</li> <li>• يوضح أن الدين عند الله واحد، وهو دين الأنبياء قاطبة، وإنما الشرائع مختلفة.</li> <li>• يوضح كيفية مكافأة غير المسلم على الأعمال الحسنة التي يقوم بها في الدنيا.</li> <li>• يستخلص أن العنف والإرهاب المذموم ليسا من الإسلام.</li> <li>• يوضح سبب تأخر كثير من الدول الإسلامية في المجالات المدنية.</li> <li>• يقارن بين الحرية والعبودية في الإسلام.</li> <li>• يتعرف كيفية معاملة الإسلام الرقيق.</li> <li>• يوضح دور الإعلام في تشويه الإسلام، ونماذج منه.</li> <li>• يقرر أن السعادة الحقيقية والكاملة للمؤمن في الآخرة.</li> <li>• يذكر حكم الانتحار في الإسلام.</li> <li>• يوضح الحكمة من تعدد الزوجات.</li> <li>• يتبين أن الإسلام لا يضطهد المرأة.</li> <li>• يقرر أن القرآن كلام الله.</li> <li>• يوضح أسباب عدم التساوي في الميراث بين الرجل والمرأة.</li> <li>• يذكر الرد على الشبهات الخاصة بالحجاب.</li> <li>• يوضح أن الإسلام لم ينتشر بالسيف.</li> <li>• يرد على الاتهام بأن سماح الإسلام بأكل الأطعمة الحيوانية يكسب الإنسان القسوة.</li> <li>• يرد على اتهام الإسلام بعدم الرحمة لغيرا سماحه بذبح الحيوانات.</li> <li>• يعلل سبب عدم السماح للمسلمين بدخول مكة.</li> <li>• يقرر أنه لا وثنية في الإسلام.</li> <li>• يعلل تحريم أكل الخنزير.</li> <li>• يذكر حكم الكحول في الإسلام، والحكمة من تحريمه.</li> <li>• يبين أسباب عدم التساوي في الشهادة بين الرجل والمرأة.</li> <li>• يبين حكم غير المسلم في الإسلام.</li> <li>• يعرف معنى التاريخ الهجري في الإسلام، والفرق بينه وبين التاريخ الميلادي.</li> <li>• يقرر أن الإسلام للناس كافة، وليس للعرب فقط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسلام ليس من أساطير الأولين.</li> <li>• الإسلام ليس من عند محمد ﷺ.</li> <li>• مكافأة غير المسلم على الأعمال الحسنة.</li> <li>• الإسلام ينبذ الإرهاب والعنف المذموم هل تعاليم الإسلام تشجع على العنف؟</li> <li>• لماذا نجد كثيراً من الدول الإسلامية غير متطورة مدنياً؟</li> <li>• الحرية والعبودية في الإسلام.</li> <li>• الرق في الإسلام.</li> <li>• الإعلام وتشويه الإسلام.</li> <li>• هل المؤمن سعيد «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر»؟</li> <li>• حكم الانتحار في الإسلام.</li> <li>• تعدد الزوجات.</li> <li>• اضطهاد المرأة.</li> <li>• هل القرآن كلام الله.</li> <li>• عدم التساوي في الميراث بين الرجل والمرأة.</li> <li>• الحجاب.</li> <li>• انتشار الإسلام بالسيف.</li> <li>• أكل الأطعمة غير النباتية.</li> <li>• ذبح الحيوانات.</li> <li>• عدم السماح لغير المسلمين بدخول مكة.</li> <li>• هل في الإسلام وثنية؟ الطواف بالكعبة مثلاً (هل الإسلام دين وثني؟).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في هذا الفصل المهم يطرح أهم الأسئلة المثارة حول الإسلام، والرد عليها بأسلوب مقنع وسهل، مع الاعتناء بذكر الأدلة والإحصاءات والأرقام والشواهد.</li> <li>• ترتيب الأسئلة حسب ما يراه المؤلف، والمهم أن تكون متناسقة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> <li>• ذكر بعض الإحصاءات حول موضوع الانتحار وأن المسلمين أقل أصحاب الأديان في حالات الانتحار.</li> <li>• يشير المؤلف إلى أن بعض الموضوعات ستفصل في مواضعها مثل: القرآن في كتاب «القرآن»، والمرأة في كتاب «المرأة»، هكذا.</li> </ul>	

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسلام ليس ديناً للعرب فقط.</li> <li>• هل غير المسلم كافر؟.</li> <li>• تحريم الخنزير.</li> <li>• تحريم الكحول.</li> <li>• عدم التساوي في الشهادة بين الرجل والمرأة.</li> <li>• ما الفرق بين التاريخ الهجري والتاريخ الميلادي في الإسلام.</li> </ul>			

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	لماذا أسلموا؟ رحلتي إلى الإسلام	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف بعض قصص مشاهير وشخصيات أسلمت.	• مايك تايسون. • مالكوم إكس... إلخ.		• يوضح نماذج لشخصيات غير إسلامية اعتنقت الإسلام، وبيان قصة إسلامهم، وماذا جذبهم إلى الإسلام؟ • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.
التاسع	المقدسات الإسلامية	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر أن مكة المكرمة هي أهم المقدسات الإسلامية، ويتعرف فضائلها. • يذكر أن المدينة المنورة من أهم المقدسات الإسلامية، ويتعرف فضائلها • يذكر أن القدس من أهم المقدسات الإسلامية، ويتعرف فضائلها	• مكة المكرمة. • المدينة المنورة. • المسجد الأقصى.		• يضاف نماذج صور مساجد إسلامية معاصرة، والتعريف ببعضها. • يكون هناك نوع من التفصيل التاريخي في هذا الباب، مع التركيز في الروابط والأمور المشتركة التي تربط الرسالات الإلهية (قبل تحريف اليهودية والنصرانية) بهذه المدن الثلاث. • الاستشهاد ببعض النصوص الدينية من التوراة والإنجيل عن فضل الأماكن الثلاثة والربط بينها. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	كيف تدخل في الإسلام؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر أن الشهادتين أساس الدخول في الإسلام.</li> <li>يتعرف كيفية الاغتسال.</li> <li>يقرر أن الإسلام يجب ما قبله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشهادتان.</li> <li>الاجتسال.</li> <li>بشرك؛ فالإسلام يجب ما قبله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بشرك فالإسلام يجب ما قبله:</li> <li>تبديل السيئات.</li> <li>محو جميع الذنوب.</li> <li>تؤتى أجر مرتين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٥) صور حية.</li> </ul>
الحادي عشر	المراكز الإسلامية في العالم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أهم المراكز الإسلامية والدعوية في العالم.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة تستعرض المراكز الإسلامية في العالم وعناوينها.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.</li> </ul>
الثاني عشر	المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أهم المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية في العالم.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة تستعرض المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية باللغات.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> </ul>



## توصيف كتاب ( القرآن المعجزة الخالدة / ذكر للعالمين / هل عرفت القرآن ؟ / إنه القرآن العظيم) لغير المسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يبين أن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى.
- أن يوضح الدلائل العقلية والمنطقية على أن مصدر القرآن الكريم من عند الله تعالى.
- أن يعدّد خصائص القرآن الكريم.
- أن يوضح أهم الموضوعات التي تطرق إليها القرآن الكريم وعالجها.
- أن يشرح معنى إعجاز القرآن الكريم، وأوجه هذا الإعجاز، ونماذج منه.
- أن يذكر شهادات بعض المنصفين من المتقدمين والمعاصرين عن القرآن الكريم.
- أن يبين مدى العناية التي بذلها المسلمون في تدوين القرآن الكريم.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة: الإيمان بالكتب	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يبين حاجة البشرية إلى الكتب المنزلة من عند الله.</li> <li>يتعرف بعض الكتب السابقة المنزلة من عند الله.</li> <li>يبين طبيعته القرآن الكريم؟</li> <li>يطالع بعض ما قاله مشاهير غير مسلمين عن القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حاجة البشرية إلى الكتب.</li> <li>الكتب السابقة.</li> <li>ما القرآن الكريم؟</li> <li>قالوا عن القرآن الكريم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من الكتب السابقة:</li> <li>– صحف إبراهيم عليه السلام.</li> <li>– التوراة « مع الإشارة إلى التلمود».</li> <li>الإنجيل.</li> <li>– الزبور.</li> <li>قالوا عن القرآن الكريم:</li> <li>– كفار مكة، مثل: الوليد بن المغيرة، وغيره.</li> <li>توماس كارليل.</li> <li>غوته .</li> <li>آرنست رينان .</li> <li>ليو تولستوي.</li> <li>مايكل هارت.</li> <li>ليوبولد فايس صاحب كتاب « الطريق إلى مكة».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر الأنبياء الذين نزلت عليهم كتب.</li> <li>يمهد هذا الفصل للتعريف بالقرآن الكريم ورسالة النبي ﷺ.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>
الثاني	هل القرآن كلام الله؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعدّد شروط الكتاب الإلهي.</li> <li>يوضح أن شروط الكتاب الإلهي لا تنطبق على الكتب الموجودة حالياً باستثناء القرآن الكريم.</li> <li>يستخلص أن شروط الكتاب الإلهي تنطبق فقط على القرآن الكريم.</li> <li>يذكر أن القرآن الكريم ذكر الكتب السابقة، ودعا إلى الإيمان بها.</li> <li>يتعرف كيف نزل القرآن على النبي محمد ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما شروط الكتاب الإلهي؟</li> <li>هل تنطبق هذه الشروط على أي من الكتب الأخرى الموجودة حالياً؟</li> <li>هل تنطبق هذه الشروط على القرآن الكريم؟</li> <li>هل القرآن يؤمن بالكتب السابقة؟ وهل ذكرها؟</li> <li>كيف نزل القرآن على النبي محمد ﷺ؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف نزل القرآن على النبي محمد ﷺ؟</li> <li>قصة نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ في غار حراء.</li> <li>قصة ورقة بن نوفل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات</li> <li>عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثالث	هداية القرآن الكريم	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخلص أن القرآن الكريم كتاب لسعادة البشرية.</li> <li>• يستنتج أن القرآن الكريم كتاب هداية في مختلف المجالات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب السعادة للبشرية.</li> <li>• كتاب هداية في مختلف المجالات.</li> </ul>	<p>مجالات هداية القرآن الكريم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهداية الروحية .</li> <li>• الهداية العقلية .</li> <li>• الهداية السياسية.</li> <li>• الهداية الاقتصادية .</li> <li>• الهداية الاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات</li> <li>• عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>
الرابع	خصائص القرآن الكريم	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين أن القرآن كتاب معجز.</li> <li>• يبين أن من خصائص القرآن الكريم سلامته من التحريف.</li> <li>• يبين أن من خصائص القرآن الكريم أنه للناس كافة.</li> <li>• يبين أن الله تحدى الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن.</li> <li>• يذكر أن من خصائص القرآن الكريم أنه خاتم الكتب.</li> <li>• يبين أن من خصائص القرآن الكريم الراحة والطمأنينة عند قراءته (يخاطب العقل والقلب).</li> <li>• يوضح أن من خصائص القرآن الكريم أنه صالح لكل زمان ومكان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب معجز.</li> <li>• سالم من التحريف.</li> <li>• للناس كافة.</li> <li>• التحدي.</li> <li>• خاتم الكتب.</li> <li>• فيه الراحة والطمأنينة.</li> <li>• صالح لكل زمان ومكان.</li> </ul>	<p>يشار في موضوع التحدي إلى أنه لم يستطع أحد أن يأتي بمثل هذا القرآن ،ويدعو الناس إليه، ويشار إلى المحاولات الفاشلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٤) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	عمّ يتحدث القرآن الكريم؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف موضوعات القرآن الكريم الرئيسية.</li> <li>يطالع ماذا قيل عن المسيح عليه السلام في القرآن الكريم.</li> <li>يتعرف قصة مريم عليها السلام في القرآن الكريم.</li> <li>يتعرف قصة موسى عليه السلام في القرآن الكريم.</li> <li>يذكر نماذج من أنبياء الله عليهم السلام.</li> <li>يعرف معنى الجنة، وأهم صفاتها.</li> <li>يعرف معنى النار، وأهم صفاتها.</li> <li>يتعرف ما ورد في القرآن الكريم عن الأخلاق والأحكام والفضائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>موضوعات القرآن الكريم الرئيسية.</li> <li>المسيح عليه السلام في القرآن.</li> <li>مريم عليها السلام في القرآن.</li> <li>موسى عليه السلام في القرآن.</li> <li>نماذج من الأنبياء عليهم السلام في القرآن.</li> <li>الجنة.</li> <li>النار.</li> <li>الأخلاق، والأحكام، والفضائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>موضوعات القرآن الكريم الرئيسية:</li> <li>العقيدة.</li> <li>قصص الأنبياء</li> <li>النبي ﷺ.</li> <li>مصير الناس (الجنة والنار).</li> <li>الغيبيات (الملائكة، والجن، وغيرهم).</li> <li>الأحكام التعبدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموضوعات المذكورة في هذه الوثيقة ليست للحصر، وللمؤلف أن يزيد أو يفصل فيها بحسب ما يراه مناسباً.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٨) صفحات.</li> <li>عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>
السادس	القرآن معجزة المعجزات	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يبين معنى المعجزة .</li> <li>يتعرف أن من صور إعجاز القرآن الكريم الإخبار بغيب الماضي، ونماذج من ذلك.</li> <li>يتعرف أن من صور إعجاز القرآن الكريم الإخبار بغيب المستقبل، ونماذج من ذلك.</li> <li>يذكر بعض الحقائق العلمية في القرآن الكريم .</li> <li>يتعرف معنى الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم، ونماذج منه.</li> <li>يشرح نماذج من تأثير القرآن الكريم في العرب أهل البلاغة واللغة، وإبهاره لهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما المعجزة ؟</li> <li>الإخبار بغيب الماضي.</li> <li>الإخبار بغيب المستقبل «غلبت الروم».</li> <li>من الحقائق العلمية في القرآن الكريم .</li> <li>الإعجاز التشريعي.</li> <li>نماذج من تأثير القرآن الكريم في العرب أهل البلاغة واللغة، وإبهاره لهم «الإعجاز البياني».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أولاً: من الحقائق العلمية في القرآن الكريم</li> <li>الفضاء.</li> <li>الفيزياء.</li> <li>طبقات الأرض.</li> <li>المحيطات.</li> <li>الحيوانات.</li> <li>الأحياء.</li> <li>وظائف الأعضاء.</li> <li>الولادة.</li> <li>العلوم العامة.</li> <li>ثانياً: من إعجاز التشريع في القرآن الكريم</li> <li>تحريم الخمر.</li> <li>تحريم الخنزير.</li> <li>تحريم الميتة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفصيل في الإعجاز العلمي.</li> <li>الكلام عن مخطوطات القرآن الكريم وصورها من القرن الأول إلى القرن الحالي، وأنها من صور الإعجاز «الحفظ».</li> <li>عند ذكر الهدف رقم (٥) يشار إلى أبرزها من دون توسع؛ مثل: تساوي عدد مرات ذكر كلمة (الدنيا والآخرة)، و(الملائكة والشياطين)، و(الحياة والموت)، وما شابهها في القرآن الكريم من أمور واضحة ولافتة.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور (٢٠) صورة.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السابع	أسلموا بسببه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يعرف نماذج لشخصيات أسلمت بسبب القرآن الكريم، وما فيه من إعجاز وهداية وتشريع، مثل: إبراهيم خليل فيليبس، وموريس بوكاي، وجاري ميلر، وجفري لانج، وغيرهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج لشخصيات أسلمت بسبب القرآن الكريم:</li> <li>• الطفيل بن عمرو وغيره من المتقدمين.</li> <li>• إبراهيم خليل فيليبس.</li> <li>• موريس بوكاي.</li> <li>• القس إسحق هلال مسيحة.</li> <li>• وديع أحمد.</li> <li>• جاري ميلر.</li> <li>• جفري لانج.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج لشخصيات وأشخاص أسلموا بسبب القرآن الكريم وما فيه من إعجاز وهداية وتشريع.</li> <li>• يتم وضع صور للكتب التي ألفتها هذه الشخصيات ومقتطفات من أقوالهم.</li> <li>• يشار إلى أهمية سماع غير المسلم للقرآن الكريم أو أن يقرأ عليه.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور (٦) صور.</li> </ul>
الثامن	مخطوطات للقرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يطلع على صور لمخطوطات القرآن الكريم خلال أربعة عشر قرناً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج من مخطوطات القرآن الكريم عبر القرون.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم عرض نماذج من مخطوطات للقرآن الكريم عبر العصور مع تعليقات عليها.</li> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٥) صفحات.</li> </ul>
التاسع	القرآن الكريم في سؤال وجواب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يقرر أن القرآن الكريم ليس كلام محمد ﷺ أو غيره من البشر.</li> <li>• يقرر أن الإسلام لم يؤخذ من الأمم السابقة.</li> <li>• يذكر أن القرآن الكريم أتى بدعوة الأنبياء والمرسلين نفسها، وكان شاملاً للناس كافة.</li> <li>• يقرر أن القرآن الكريم ليس كتاباً صعباً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القرآن كلام الله تعالى وليس كلام بشر.</li> <li>• القرآن الكريم ليس مأخوذاً من الأمم السابقة.</li> <li>• الجديد الذي أتى به القرآن.</li> <li>• هل القرآن كتاب صعب؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٣) صور.</li> </ul>
العاشر	مراجع ومواقع إسلامية				<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.</li> </ul>







## توصيف كتاب (محمد صلى الله عليه وسلم رسول رب العالمين / هل عرفت محمداً ﷺ؟/ بتتيراً ونذيراً) لغير المسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يعرف أسباب إرسال الله الرسل.
- أن يتطلع على واقع البشرية قبل بعثة محمد ﷺ.
- أن يتطلع على البشارات بالنبي الكريم في الكتب السابقة .
- أن يتطلع بعض الدلائل على نبوته؛ مثل: الإعجاز التشريعي، والإخبار بالغيب، وغيرهما .
- أن يتعرف نماذج من إنسانية النبي الكريم ﷺ.
- أن يتطلع نماذج من أخلاقه الكريمة .
- أن يعرف ما الذي غيَّره محمد ﷺ في البشرية.
- أن يتطلع أهم شهادات المنصفين من المتقدمين والمتأخرين عنه ﷺ.
- أن يتعرف أبرز الشبهات والأسئلة المثارة حوله والرد عليها .

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد أسباب بعث الرسل.</li> <li>• يتعرف معنى رسل الله ومهامهم.</li> <li>• يتعرف بعض رسل الله .</li> <li>• يتعرف إيمان المسلمين برسول الله الآخرين.</li> <li>• يعرف أن محمداً ﷺ رسول الله وخاتم النبيين.</li> <li>• يطالع بعض أقوال لمنصفين من غير المسلمين عن رسولنا الكريم ﷺ ودعوته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا بعث الله الرسل؟</li> <li>• رسل الله: تعريف بهم وبمهمتهم.</li> <li>• أمثلة على الرسل.</li> <li>• ماذا يقول المسلمون عن الرسل السابقين؟</li> <li>• محمد رسول الله.</li> <li>• قالوا عن محمد ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قالوا عن محمد ﷺ:</li> <li>• جورج برنارد شو.</li> <li>• غاندي.</li> <li>• توماس كارليل.</li> <li>• غوته .</li> <li>• لامارتين... إلخ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عند موضوع (محمد رسول الله) يتم ذكر تعريف مبسط عن دعوته وأخلاقه.</li> <li>• عند موضوع (قالوا عن محمد ﷺ) يتم التفصيل فيه وبيان الأشخاص قديماً وحديثاً، وكذلك الكتب؛ مثل: دائرة المعارف البريطانية، وغيرها.</li> <li>• يشار إلى أن المسلمين هم أكثر الناس اتباعاً للأنبياء (في تعاليمهم).</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور (٣) صور.</li> </ul>
الثاني	العالم قبل محمد ﷺ	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف بعض الأمثلة عن واقع العرب دينياً قبل البعثة النبوية.</li> <li>• يتعرف بعض الأمثلة من واقع العرب اجتماعياً قبل البعثة النبوية.</li> <li>• يذكر بعض الأمثلة من واقع العرب اقتصادياً قبل البعثة النبوية.</li> <li>• يذكر بعض الأمثلة من واقع العرب سياسياً قبل البعثة النبوية.</li> <li>• يعدد بعض الأمثلة من واقع العرب علمياً وحضارياً قبل البعثة النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دينياً.</li> <li>• اجتماعياً.</li> <li>• اقتصادياً.</li> <li>• سياسياً.</li> <li>• علمياً وحضارياً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التركيز في الأسلوب الشائق الذي يجذب القارئ، ونبتعد من أسلوب الوصف التاريخي الذي قد يصيب القارئ بالملل.</li> <li>• الحرص على ذكر الجوانب الإيجابية التي كانت موجودة قبل بعثة النبي الكريم ﷺ؛ حرصاً على المصداقية والموضوعية من جهة، وحتى نبين أن النبي الكريم حافظ على هذه الجوانب وعززها.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	من هو محمد ﷺ؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح الحكمة من أن النبي ﷺ كان أمياً.</li> <li>يعدّد بعض ما اختص به محمد ﷺ عن الرسل.</li> <li>يبين ما يدعو إليه محمد ﷺ من التوحيد، وخلع الأوثان، والأخلاق، والسلام... إلخ.</li> <li>يذكر البشارات بالنبي ﷺ في الكتب السابقة.</li> <li>يذكر أن المسيح عليه السلام بشر بسيننا محمد ﷺ وأخبر عن قنومه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>النبي الأمي.</li> <li>ما اختص به عن الرسل.</li> <li>إلام يدعو محمد ﷺ:</li> <li>التوحيد، وخلع الأوثان، والأخلاق، والسلام... إلخ.</li> <li>البشارات به في الكتب السابقة.</li> <li>المسيح عليه السلام يقدم أخاه إلى البشرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمتزج العاطفة في هذا الفصل بالعقل، فنستخدم السرد والتوصيف للتعريف بنبينا الكريم، مع الحرص على شحن القارئ عاطفياً بين الحين والآخر.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>	
الرابع	النبي الموعود في الكتاب المقدس	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف بعض النصوص التي تبشر برسولنا الكريم ﷺ في الكتاب المقدس.</li> </ul>	«الذي يجدونه مكتوباً عندهم»	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم التوسع في هذا الباب، وذكر أمثلة تفصيلية، والاقتراس من كتبهم، والإشارة إلى المرجع.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>	
الخامس	نماذج من رسائله إلى الملوك	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعلّل إرسال النبي ﷺ رسائله إلى الملوك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لماذا أرسل النبي ﷺ رسائله إلى الملوك؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستعان بصور من هذه الرسائل</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور المقترحة لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يطلع على بعض رسائل النبي ﷺ إلى الملوك؛ مثل: كسرى، وهرقل، والمقوقس ملك مصر، وغيرهم.</li> </ul>		
السادس	• دلائل على نبوته.	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح نماذج من الإعجاز للنبي ﷺ.</li> <li>• يوضح نماذج من الغيب الذي أخبر به النبي ﷺ، ودلالته على نبوته.</li> <li>• يطلع على نماذج وأمثلة تدل على عظمة التشريع الإسلامي وإعجازه، يذكر قصة أبي سفيان مع هرقل.</li> <li>• الإعجاز: نماذج.</li> <li>• الإخبار بالغيب.</li> <li>• التشريع: عظمتة، وإعجازه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قصة أبي سفيان مع هرقل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التوسع في موضوع الإعجاز، وذكر معجزاته بشكل عام.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	الرسول الإنسان	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن يتعرف محمداً ﷺ زوجاً، وعدله بين زوجاته.</li> <li>• يتعرف كيفية تعامل رسولنا الكريم ﷺ مع أبنائه.</li> <li>• يتعرف علاقة رسولنا الكريم ﷺ مع أصدقائه.</li> <li>• يتعرف علاقة رسولنا الكريم ﷺ مع جيرانه.</li> <li>• يتعرف تعامله ﷺ مع الأطفال.</li> <li>• يبين كيفية تعامله ﷺ مع غير المسلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد ﷺ زوجاً.</li> <li>• محمد ﷺ أباً.</li> <li>• محمد ﷺ صديقاً.</li> <li>• محمد ﷺ جاراً.</li> <li>• محمد ﷺ مع الأطفال.</li> <li>• محمد ﷺ مع غير المسلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد ﷺ مع غير المسلمين:</li> <li>• إنسانيته في الإحسان إلى غير المسلمين.</li> <li>• إنسانيته في الدعوة وأدبها.</li> <li>• أدب الجوار.</li> <li>• العدل.</li> <li>• الحوار بالتي هي أحسن.</li> <li>• الأمانة.</li> <li>• الصلة الاجتماعية.</li> <li>• تقدير الكرامة الإنسانية.</li> <li>• الوفاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا بد من الابتعاد من التوصيف الأسطوري للنبي الكريم بما يجعل القارئ يجد صعوبة أو حتى استحالة في تقليده واتباع هديه.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور متروك للمؤلف وفق رؤيته.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	صفاته الخُلقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف نماذج من عدل النبي ﷺ.</li> <li>يعدّد نماذج من حلمه ﷺ.</li> <li>يعدّد أمثلة على وفاء النبي ﷺ بالعهود.</li> <li>يبين أمثلة من تواضعه ﷺ.</li> <li>يذكر نماذج من رحمته ﷺ.</li> <li>يعدّد أمثلة على كرمه وجوده.</li> <li>يذكر نماذج من شجاعته ﷺ.</li> <li>يعدّد أبرز أخلاقه ﷺ في الحرب.</li> <li>يوضح معنى أن النبي ﷺ قدوة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العدل.</li> <li>الطم.</li> <li>الوفاء بالعهد.</li> <li>التواضع.</li> <li>الرحمة.</li> <li>الكرم والجود.</li> <li>الشجاعة.</li> <li>أخلاقه في الحرب.</li> <li>النبي القدوة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور تترك للمؤلف وفق رؤيته.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	كلمات خالدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر بعض أقوال النبي ﷺ في مجال الحقوق والقيم والأخلاق وغيرها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>في الحقوق.</li> <li>في القيم والأخلاق.</li> <li>في التحذير من الرذائل.</li> <li>في علاج المشكلات البشرية.</li> </ul>	<p>أولاً: في الحقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المرأة ، والوالدين، والجار ، واليتيم، والضعيف.</li> </ul> <p>ثانياً: في القيم والأخلاق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العدل، والرحمة، والحلم، والأمانة، والوفاء، والنظافة، والصحة، والشورى.</li> </ul> <p>ثالثاً: في التحذير من الرذائل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القتل، والغدر، والخيانة، والإفساد، والتجسس، وسوء الظن، والظلم</li> </ul> <p>رابعاً: في علاج المشكلات البشرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإرهاب، والعنف، والأسري، والقلق، والاكْتئاب، والمشكلات الجنسية، والخمر والمخدرات، والفقر، والبيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هذا الفصل يشرح فيه أهم أقواله الجامعة فيما يتعلق بالحقوق والقيم والأخلاق وغيرها، مع شرح هذه القيم وغرسها لدى القارئ.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور متروك للمؤلف وفق رؤيته.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	العالم بعد محمد ﷺ «ماذا غير في البشرية؟»	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر التغييرات الدينية التي أحدثها رسولنا الكريم ﷺ في البشرية.</li> <li>يوضح التغييرات الاقتصادية التي أحدثها ﷺ في البشرية.</li> <li>يوضح كيف أثرت دعوته ﷺ في العالم سياسياً.</li> <li>يوضح أهم الجوانب العلمية والحضارية التي أثرت فيها دعوته في العالم</li> <li>يطلع على شهادات من غير مسلمين في مدح الرسول الكريم ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دينياً.</li> <li>اقتصادياً.</li> <li>سياسياً.</li> <li>علمياً وحضارياً.</li> <li>شهادات لعلماء ومفكرين غير مسلمين.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التركيز في مخاطبة العقل والفطرة.</li> <li>التقليل من الأدلة الشرعية من آيات وأحاديث للحد الأدنى.</li> <li>الإكثار من اقتراحات وجود الصور وتوصيفها؛ حتى تثير التأمل والتفكير، وتدلل على وجود الخالق من خلال إبداعه في الكون والمخلوقات وما شابه ذلك.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>
الحادي عشر	شبهات حوله ﷺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح أن القرآن لم يؤخذ من الأخبار أو الرهبان.</li> <li>يوضح أن الرسول ﷺ لم ينشر دينه بالسيف.</li> <li>يبين الحكمة من زواجه من نساءه ﷺ، وأن عددهن أكثر من أربعة.</li> <li>يبين أن محمداً ﷺ لم يبتكر الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القرآن لم يأت من الأخبار والرهبان.</li> <li>الإسلام لم ينتشر بالسيف.</li> <li>زواجه من نساءه.</li> <li>عدم ابتكاره ﷺ الإسلام.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>للمؤلف وضع بعض الأسئلة التي تثار حوله ﷺ، والرد عليها بالأدلة والبراهين بالاستعانة بالكتب والإحصاءات... إلخ.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	ماذا لو صدقناه وأطعناه؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يشرح واقع العالم اليوم: الحروب، وظلم البشر، والأزمات الأخلاقية، والأزمة الاقتصادية. • يوضح نماذج من تعاليمه التي فيها حل لمشكلات البشرية لو تم تطبيقها. • يشرح نماذج من تعاملاته الواقعية التي فيها حل لمشكلات البشرية.	• واقع العالم اليوم: الحروب، وظلم البشر، والفتن، والأزمة الأخلاقية، والأزمة الاقتصادية. • نماذج من تعاليمه التي فيها حل لمشكلات البشرية. • نماذج من تعاملاته الواقعية التي فيها حل لمشكلات البشرية.		• يستعان بالأرقام والإحصاءات. • يتم التوفيق بين هذا الفصل وفصل (كلمات خالدة). • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.
الثالث عشر	كيف نؤمن به؟ وما هي رسالته؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف عبادة الله الواحد وحقه سبحانه وتعالى. • يتعرف أركان الإسلام الخمسة. • يقرر أن محمداً ﷺ هو الرسول الخاتم، وأنه رحمة للعالمين.	• «وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين».		• عدد صفحات هذا الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.
الرابع عشر	أسلموا بقراءة سيرته	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف نماذج ممن كانت سيرته عليه الصلاة والسلام سبباً لإسلامه.			• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.
الخامس عشر	مواقع إلكترونية عنه ﷺ	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف بعض المواقع الإلكترونية عن النبي ﷺ.	• مجموعة من المواقع الإلكترونية المختصة بالنبي ﷺ.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على صفحتين.



## كتاب (القيم الحضارية في الإسلام) لغير المسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يوضح مفهوم الحضارة وشروطها، والفرق بينها وبين المدنية.
- أن يبين خصائص الحضارة الإسلامية، والفرق بينها وبين غيرها من الحضارات.
- أن يوضح موقف الإسلام من العلم.
- أن يبين أبرز إسهامات المسلمين في الحضارة في المجالات الأخلاقية والمعرفية والحياتية.
- أن يوضح أهم إسهامات المسلمين في المؤسسات والنظم.
- أن يشرح كيف أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية.
- أن يطلع على قيم الحضارة المعاصرة، ويعرف موقف الإسلام منها.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة وتعريف بالحضارة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف أهمية دراسة الحضارة.</li> <li>يذكر معنى الحضارة.</li> <li>يحدد نشأة الحضارة.</li> <li>يذكر أطوار الحضارة.</li> <li>يوضح عوامل تكوين الحضارة.</li> <li>يبين مصادر الحضارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهميتها.</li> <li>تعريفها.</li> <li>نشأتها.</li> <li>أطوارها.</li> <li>عوامل تكوينها.</li> <li>مصادرها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٤) صور حية.</li> <li>راجع الفصل الثاني عشر (شهادات منصفين حول الحضارة الإسلامية).</li> </ul>	
الثاني	الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى الحضارة الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الحضارة الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل صفحتان.</li> </ul>	
الثالث	خصائص الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يدل على أن الحضارة الإسلامية مبنية على الدين الحق والعقيدة.</li> <li>يبين أن الحضارة الإسلامية حضارة شمولية.</li> <li>يوضح كيف تحث الحضارة الإسلامية على العلم.</li> <li>يوضح أن الحضارة الإسلامية حضارة فكر ومنهج.</li> <li>يوضح أن الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية.</li> <li>يبين كيف أن الحضارة الإسلامية حضارة اقتصادية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضارة مبنية على الدين الحق والعقيدة.</li> <li>حضارة شمولية.</li> <li>الحث على العلم.</li> <li>حضارة فكر ومنهج.</li> <li>حضارة إنسانية.</li> <li>حضارة اقتصادية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل (٨) صفحات.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الرابع	مقارنة بين الحضارة الإسلامية وغيرها	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة الفارسية.</li> <li>يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة الرومانية.</li> <li>يقارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة المصرية القديمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحضارة الفارسية.</li> <li>الحضارة الرومانية.</li> <li>الحضارة المصرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>للمؤلف الحق في إضافة بعض الحضارات الأخرى.</li> <li>الحذر من النقد غير البناء، والتركيز في إيجابيات الحضارة الإسلامية، وبضدها تتميز الأشياء.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>	
الخامس	موقف الإسلام من العلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر أن «اقرأ» هي أول آية في القرآن الكريم، ودلالة ذلك.</li> <li>يوضح أن الإسلام حث على العلم.</li> <li>يذكر فضل العلماء والمتعلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«اقرأ» أول آية في القرآن الكريم.</li> <li>حث الإسلام على العلم.</li> <li>فضل العلماء والمتعلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمكن الإشارة بشكل غير مباشر إلى تناقض الأديان الوضعية والمحرّفة الأخرى مع العلم من دون أسلوب مباشر قد يؤدي إلى ردة فعل عكسية من أصحاب هذه الأديان.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>	
السادس	علاقة الإنسان بالكون	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يفسّر كيف أن الكون مسخر للإنسان.</li> <li>يوضح أن تسخير الكون يسهل للإنسان مهمة الاستخلاف في الأرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكون مسخر للإنسان.</li> <li>تسخير الكون يسهل للإنسان مهمة الاستخلاف في الأرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	الفرق بين الحضارة والمدنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر الفرق بين الحضارة والمدنية.</li> <li>يستخلص أن الإسلام دين حضارة وليس دين مدنية فقط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحضارة والمدنية.</li> <li>الإسلام دين حضارة وليس دين مدنية فقط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم توضيح أن الحضارة الحقيقية هي التي تجعل الناس أحراراً، وتنقلهم من عبودية البشر إلى عبادة الله وحده.</li> <li>تتم الإشارة إلى منجزات الصحابة، وكيف صنعوا التاريخ، فكانوا نتيجة للتربية القرآنية والعناية النبوية أعظم جيل عرفه التاريخ.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثامن	إسهامات المسلمين في الأخلاق والقيم	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف دور الإسلام في ترسيخ الأخلاق في العصور المظلمة.</li> <li>يوضح إسهامات المسلمين في مجال الحقوق.</li> <li>يوضح أهم إسهامات المسلمين في الحريات.</li> <li>يشرح أبرز إسهامات المسلمين في مجال العدل.</li> <li>يعدّد إسهامات المسلمين في ترسيخ التسامح «لا إكراه في الدين».</li> <li>يذكر أبرز آثار المسلمين في مجال بناء العائلة وحقوقها.</li> <li>يوضح إسهامات المسلمين في مجال بناء المجتمع.</li> <li>يوضح أبرز إسهامات المسلمين في العلاقات الدولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإسلام في العصور المظلمة:</li> <li>في الحقوق.</li> <li>في الحريات.</li> <li>في العدل.</li> <li>في التسامح.</li> <li>في العائلة.</li> <li>في المجتمع.</li> <li>في العلاقات الدولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>في الحقوق:</li> <li>كرامة الإنسان.</li> <li>منطلقات حقوق الإنسان في الإسلام.</li> <li>في المجتمع:</li> <li>المؤاخاة، والتكافل، والعدل .</li> <li>الرحمة.</li> <li>في العلاقات الدولية:</li> <li>المعاهدات.</li> <li>أخلاقيات الحرب.</li> <li>في المؤسسات التعليمية:</li> <li>الكتاتيب والمساجد.</li> <li>المدارس والمكتبات.</li> <li>الجامعات.</li> <li>ابتكار علوم جديدة: الكيمياء، والصيدلة، الجيولوجيا والميكانيكا.</li> <li>ابتكار علوم إنسانية جديدة: الاجتماع، وعلوم خاصة باللغة.</li> <li>إسهامات المسلمين في الفلسفة:</li> <li>- تنفيذ ما في كتب اليونان مما يخالف الإسلام، وتصحيح الأخطاء.</li> <li>- الربط بين ما جاء في أطراف كتب الفلسفة من علوم متناثرة، وإضافة شروح وافية لها، وإضافة معلومات جديدة عليها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	إسهامات المسلمين في المؤسسات والنظم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يتعرف إسهامات المسلمين في تنظيم الخلافة وولاية العهد.</li> <li>• يتعرف إسهامات المسلمين في تأسيس المؤسسة الشورية.</li> <li>• يحدد إسهامات المسلمين في تنظيم الأسس الأخلاقية للنظام السياسي.</li> <li>• يذكر دور المسلمين في إنشاء الوزارات.</li> <li>• يعدد إسهامات المسلمين في إنشاء الدواوين.</li> <li>• يذكر إسهامات المسلمين في المؤسسة القضائية.</li> <li>• يذكر إسهامات المسلمين في المؤسسات الصحية: المستشفيات.</li> <li>• يوضح إسهامات المسلمين في تطوير الخانات والفنادق.</li> <li>• يبين إسهامات المسلمين في التجارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم الخلافة وولاية العهد.</li> <li>• المؤسسة الشورية.</li> <li>• الأسس الأخلاقية للنظام السياسي.</li> <li>• الوزارة.</li> <li>• الدواوين.</li> <li>• القضاء.</li> <li>• المؤسسات الصحية: المستشفيات.</li> <li>• الخانات والفنادق.</li> <li>• التجارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدواوين:</li> <li>- الرسائل.</li> <li>- الجند.</li> <li>- الأوقاف.</li> <li>- البريد.</li> <li>- بيت المال.</li> <li>• الشرطة.</li> <li>• الجيش.</li> <li>• القضاء:</li> <li>- العدل.</li> <li>- معايير اختيار القضاة.</li> <li>- تحديد مهام القضاة .</li> <li>- الرقابة على القضاء.</li> <li>- خضوع الخلفاء والأمراء لسلطة القضاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	إسهامات المسلمين في الجمال وال عمران	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر إسهامات المسلمين في مجال الفنون الإسلامية.</li> <li>يتعرف إسهامات المسلمين في مجال الآلات والمصنوعات.</li> <li>يعدّ إسهامات المسلمين في مجال جماليات البيئة.</li> <li>يتعرف إسهامات المسلمين في مجال جمال مظهر الإنسان.</li> <li>يتعرف إسهامات المسلمين في مجال جمال الأخلاق والسلوك.</li> <li>يذكر إسهامات المسلمين في لطائف الذوق المعنوي.</li> <li>يطلع على نموذج حي لمدينة حضارية إسلامية، ويرى تطبيق الأسس الحضارية فيها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفنون الإسلامية.</li> <li>الآلات والمصنوعات.</li> <li>جماليات البيئة.</li> <li>جمال مظهر للإنسان.</li> <li>جمال الأخلاق والسلوك.</li> <li>لطائف الذوق المعنوي.</li> <li>نموذج لمدينة إسلامية جميلة: قرطبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفنون الإسلامية:</li> <li>فن العمارة.</li> <li>فن الزخرفة.</li> <li>فن الخط العربي.</li> <li>جماليات البيئة:</li> <li>انتشار الحدائق.</li> <li>المحافظة على البيئة.</li> <li>جمال الإنسان:</li> <li>جمال الجسم.</li> <li>جمال الثوب.</li> <li>جمال البيت والمدينة.</li> <li>جمال الأخلاق والسلوك:</li> <li>الحب.</li> <li>التبسم.</li> <li>سلامة الصدر.</li> <li>حسن الخلق.</li> <li>لطائف الذوق المعنوي.</li> <li>جمال الأسماء والألقاب.</li> <li>جمال العناوين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الحادي عشر	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يبين أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجالات العقيدة والتشريع.</li> <li>• يوضح أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجال العلوم.</li> <li>• يستعرض بعض جوانب تأثير الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجال اللغة والأدب.</li> <li>• يوضح أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجالات التربية والمعاملات.</li> <li>• يذكر أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية في مجال الفنون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العقيدة والتشريع.</li> <li>• العلوم.</li> <li>• اللغة والأدب.</li> <li>• التربية والمعاملات.</li> <li>• الفنون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنبيه المؤلف هنا على البعد عن التكرار.</li> <li>• استخدام الصور والأمثلة المعبرة في هذا الفصل.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٦) صور.</li> </ul>	
الثاني عشر	شهادات منصفين حول الحضارة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يطالع شهادات بعض المنصفين من غير المسلمين حول الحضارة الإسلامية؛ مثل: دراير وولز، ومارك سايس، وغيرهما</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراير وولز.</li> <li>• مارك سايس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ممكن أن يشار إلى مضمون هذا الفصل في مقدمة الكتاب.</li> <li>• استخدام أسلوب البساطة في عرض المحتوى.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث عشر	قائمة بأسماء العلماء المسلمين	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف على أسماء نخبة من العلماء المسلمين الذين كان لهم دور حضاري بارز مع تاريخهم وإنجازاتهم وصور من كتبهم ومشاريعهم.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستفاد من كتاب رسالتي إلى الأمة للدكتور زغلول النجار.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٨) صفحات.</li> </ul>
الرابع عشر	قيم الحضارة المعاصرة وموقف الإسلام منها	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف موقف الإسلام من الحرب العالمية. • يستعرض مفهوم أسلحة الدمار الشاملة وخطورتها ومدى مخالفتها الإنسانية والحضارة. • يبين كيف حث الإسلام على تبني كل القيم الجميلة التي جاءت في الحضارات الأخرى.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحرب العالمية نموذجاً.</li> <li>• أسلحة الدمار الشامل.</li> <li>• كل القيم الجميلة في الحضارات حث الإسلام عليها ودعا إليها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم ذكر أمثلة تفصيلية في الهدف رقم (٣).</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٣) صور.</li> </ul>
الخامس عشر	مواقع إنترنت عن الحضارة الإسلامية	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • أن يتعرف مجموعة من مواقع شبكة الإنترنت والخاصة بالحضارة الإسلامية وإبراز جوانبها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهم مواقع الإنترنت عن الحضارة الإسلامية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر نبذة عن الإسلام وكيفية الدخول فيه.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على صفتين.</li> </ul>



## توصيف كتاب (هل عرفت مكانة المرأة في الإسلام؟ / الإسلام يقدم النموذج العظيم عن المرأة / المرأة في رعاية الإسلام) لغير المسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يطلع القارئ على واقع المرأة قبل الإسلام.
- أن يقرر أن الإسلام يبرئ المرأة من الخطيئة الأصلية التي تنسبها بعض الأديان المحرفة إليها.
- أن يطلع على نماذج من تكريم الإسلام للمرأة، ومقارنتها بالمرأة الغربية أو الشرقية.
- أن يعدد حقوق المرأة في الإسلام، واعتناء الإسلام بها.
- أن يطلع على بعض قصص النساء اللواتي أسلمن وحسن إسلامهن.
- أن يوضح بعض المفاهيم المغلوطة عن المرأة، وتفنيدها الإسلام لها.
- أن يجيب عن أبرز الأسئلة التي تثار حول المرأة المسلمة.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح معنى كرامة المرأة في الإسلام.</li> <li>يتعرف بعض أقوال المنصفين حول واقع المرأة في الإسلام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كرامة المرأة في الإسلام.</li> <li>قالوا عن المرأة في الإسلام.</li> <li>غوستاف لوبون.</li> <li>سير هاملتون... إلخ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعى في موضوع النساء عدم إظهار صور النساء.</li> <li>يستفاد من آية (ولقد كرّمنا بني آدم) عند الحديث عن كرامة المرأة في الإسلام.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن صورتين.</li> </ul>	
الثاني	المرأة والخطيئة الأصلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى الخطيئة الأصلية.</li> <li>يبين أن المرأة متهمه بالتسبب في الخطيئة الأصلية عند بعض الأديان المحرّفة والوضعية الأخرى.</li> <li>يوضح أن الإسلام لا يقول بالخطيئة الأصلية ومسؤولية المرأة عنها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الخطيئة الأصلية.</li> <li>الخطيئة الأصلية عند الأديان المحرّفة والوضعية الأخرى.</li> <li>لا خطيئة أصلية في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن صورتين.</li> </ul>	
الثالث	المرأة قبل الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف واقع المرأة العربية قبل الإسلام.</li> <li>يذكر واقع المرأة في بلاد فارس والصين ومصر وغيرها قبل الإسلام.</li> <li>يجيب عن سؤال: هل الأديان مجحفة بحق المرأة؟.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المرأة العربية.</li> <li>المرأة الفارسية.</li> <li>المرأة الصينية.</li> <li>المرأة المصرية.</li> <li>المرأة في بلاد ما بين النهرين.</li> <li>المرأة السومرية.</li> <li>المرأة الآشورية.</li> <li>المرأة في بلاد اليونان.</li> <li>المرأة في بلاد الرومان.</li> <li>المرأة في الهند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هذا الفصل موسع.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٢٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور .</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الرابع	هل كرم الإسلام المرأة؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يعدد أمثلة من هدي الإسلام في التعامل مع المرأة.</li> <li>• يوضح الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام.</li> <li>• يوضح الحقوق الاقتصادية للمرأة في الإسلام.</li> <li>• يبين حق المرأة في التعليم في الإسلام.</li> <li>• يقارن بين الإسلام وغيره في مجال حقوق المرأة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من هدي الإسلام في التعامل مع المرأة.</li> <li>• الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام.</li> <li>• الحقوق الاقتصادية.</li> <li>• حقها في التعليم بين الإسلام وغيره.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعض العناوين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في الهدف رقم (٥) استعراض الفرق الكبير في التكريم والمعاملة بين الإسلام وغيره من الديانات.</li> <li>• يشار إلى أن القرآن الكريم ذكر قصة مريم في سورة خاصة، ومدح آسية امرأة فرعون.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس	اعتناء الإسلام بالمرأة «محاسن الإسلام في موضوع المرأة»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يبين عناية الإسلام بالمرأة حال كونها بنتاً.</li> <li>• يبين عناية الإسلام بالمرأة حال كونها زوجاً.</li> <li>• يوضح عناية الإسلام بالمرأة حال كونها أماً.</li> <li>• يذكر كيف اعتنى الإسلام بالمرأة حال كونها من الأرحام.</li> <li>• يبين عناية الإسلام بالمرأة الأجنبية وحقوقها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المرأة بنتاً.</li> <li>• المرأة زوجاً.</li> <li>• المرأة أماً.</li> <li>• المرأة من الأرحام.</li> <li>• المرأة الأجنبية وحقوقها.</li> </ul>	<p>المرأة بنتاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوقها قبل ولادتها.</li> <li>• حقوقها عند ولادتها.</li> <li>• حقوقها في بيت والدها قبل الزواج.</li> <li>• حقوقها في بيت والدها إذا طلقت أو مات زوجها.</li> </ul> <p>المرأة زوجاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوقها المادية.</li> <li>• حقوقها المعنوية.</li> <li>• حقوقها إذا حصل الطلاق.</li> <li>• العضل والنهي عنه.</li> <li>• حقوقها إذا مات زوجها.</li> </ul> <p>المرأة أماً:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوقها المادية على أبنائها.</li> <li>• حقوقها المعنوية.</li> <li>• بر الأم وعقوبة عقوقها، مع أمثلة عملية.</li> </ul> <p>المرأة من الأرحام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صلة الأرحام.</li> <li>• حقوق الأرحام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشار إلى منهج الإسلام في الزواج، وأن للمرأة حقوقاً كثيرة في اختيار الزوج.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يقل عن (٥) صور.</li> </ul>



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
السادس	صور من تكريم الإسلام المرأة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يعرف أم المسلمين خديجة بنت خويلد، ودورها في الإسلام، وتكريم الإسلام لها.</li> <li>• يعرف السيدة فاطمة الزهراء، ودورها في الإسلام.</li> <li>• يعرف أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، ودورها في الإسلام.</li> <li>• يعرف الخنساء (تماضر بنت عمرو)، وكيف أثر الإسلام فيها.</li> <li>• يتحدث عن خولة بنت الأزور، ودورها في الإسلام.</li> <li>• يتحدث عن أم عمارة، ودورها في الإسلام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خديجة بنت خويلد.</li> <li>• فاطمة الزهراء.</li> <li>• عائشة بنت أبي بكر الصديق.</li> <li>• الخنساء.</li> <li>• خولة بنت الأزور.</li> <li>• أم عمارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام أمثلة واقعية للنساء مسلمات كان لهن دور عظيم.</li> <li>• التركيز في أن الإسلام كرم المرأة.</li> <li>• يميل هذا الفصل إلى الاختصار، وذكر بعض الأمثلة والجوانب المضيئة في حياة النساء المذكورات.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يتجاوز (٧) صور.</li> </ul>	
السابع	المرأة في الواقع المعاصر «دراسة إحصائية ومعلومات»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف واقع المرأة في المجتمع الغربي.</li> <li>• يعرف واقع المرأة في المجتمع الشرقي.</li> <li>• يذكر أرقام وإحصائيات عن واقع المرأة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• واقع المرأة في المجتمع الغربي.</li> <li>• واقع المرأة في المجتمع الشرقي.</li> <li>• أرقام وإحصائيات حول واقع المرأة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإشارة إلى أن المرأة تستخدم عند بعض الغربيين والشرقيين بوصفها وسيلة للمتعة فقط.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	لماذا يسلمن؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يتعرف نساء اعتنقن الإسلام.</li> <li>يذكر قصص نساء اعتنقن الإسلام.</li> <li>يعرف سبب جاذبية الإسلام للمرأة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقوال لنساء اعتنقن الإسلام.</li> <li>قصص نساء اعتنقن الإسلام.</li> <li>لماذا الإسلام أكثر جاذبية للمرأة؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستفاد من كتاب نعيمة روبرت (نساء اعتنقن الإسلام).</li> <li>يشار إلى بعض التقارير العالمية في موضوع دخول النساء في الإسلام؛ مثل: تقرير كامبردج الذي أوضح أن ٧٥٪ من معتنقي الإسلام في إنجلترا من النساء.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز صورتين.</li> </ul>	
التاسع	أسئلة عن المرأة في الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يبين رأي الإسلام في عمل المرأة.</li> <li>يوضح موقف الإسلام من «الخلع».</li> <li>يتعرف الحب ونظرة الإسلام إليه.</li> <li>يوضح أسباب سماح الإسلام بتعدد الزوجات.</li> <li>يبين أسباب عدم السماح للمرأة بالتعدد.</li> <li>يتعرف الرد على الشبهات الخاصة بالحجاب في الإسلام.</li> <li>يرد الشبهات الخاصة بنصيب المرأة من الميراث.</li> <li>يبين دية الرجل والمرأة في الإسلام.</li> <li>يذكر أسباب ضرب المرأة.</li> <li>يعدّد أسباب قوامة الرجل.</li> <li>يشرح معنى شهادة المرأة في الأحكام.</li> <li>يبين حكم الإسلام في الإجهاض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل المرأة.</li> <li>الخلع «قدرة المرأة على الطلاق».</li> <li>الحب في الإسلام.</li> <li>تعدد الزوجات.</li> <li>عدم السماح للمرأة بالتعدد.</li> <li>الحجاب.</li> <li>الميراث.</li> <li>الدية.</li> <li>ضرب المرأة.</li> <li>قوامة الرجل.</li> <li>شهادة المرأة.</li> <li>الإجهاض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على ( ٢٠ ) صفحة.</li> <li>عدد الصور متروك لرؤية المؤلف.</li> </ul>	

إرشادات للمؤلف	بعض العناوين	المحتوى	الأهداف الإجرائية	اسم الفصل	رقم الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات هذا الفصل لا يتجاوز (٣) صفحات.</li> </ul>				مؤسسات وجهاً ومواقع إلكترونية عن المرأة في الإسلام	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحاول المؤلف شرح وضع الزوجة إذا أسلمت وزوجها كافر.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يتجاوز صورتين.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف تدخل المرأة في الإسلام؟</li> <li>• «فأولئك يبذل الله سيئاتهم حسنات».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يتعرف كيفية دخول المرأة غير المسلمة في الإسلام.</li> <li>• يقرر أن دخولها في الإسلام يمحو الذنوب السابقة، ويستبدل بها حسنات.</li> </ul>	كيف تسلمين؟	الحادي عشر



## توصيف كتاب ( رحلة إلى الدار الآخرة / ماذا بعد الموت ؟) لغير المسلم

### الأهداف العامة للكتاب:

- أن يوضح معنى اليوم الآخر، والأدلة العقلية على البعث والحساب والنشور.
- أن يبين اعتقادات المسلمين في مصير الإنسان بعد الموت، ومقارنته باعتقادات الأمم الأخرى.
- أن يشرح معنى البعث وأدلته.
- أن يبين عقيدة الإسلام في مصير الإنسان بعد الموت.
- أن يوضح نبذة عن اعتقاد المسلمين في أشراف الساعة.
- أن يشرح ما يحدث للإنسان بعد الموت، ابتداءً بحياة البرزخ، وانتهاءً بتحديد مصيره إما إلى الجنة وإما إلى النار.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهمية الإيمان بالدار الآخرة.</li> <li>يعرف معنى الدار الآخرة.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعى في هذا الكتاب عموماً أنه يخاطب غير المسلمين عامة، ومنكري البعث خاصة.</li> <li>الإشارة إلى أن هذا الكتاب سيجيب عن سؤال: هل هناك حياة بعد الموت؟</li> <li>الإكثار من الاستدلال بآيات القرآن التي فيها استدلال عقلي.</li> <li>عدد صفحات هذا الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> </ul>
الثاني	اعتقادات الأمم الأخرى بالموت واليوم الآخر	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر معنى تناسخ الأرواح واعتقاد بعض الأديان الوضعية فيه.</li> <li>يتعرف بعض الأمم التي تنكر البعث.</li> <li>يوضح بالرد العقلي ضرورة وجود حساب وجزاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تناسخ الأرواح.</li> <li>إنكار البعث.</li> <li>الرد العقلي عليهم: ضرورة وجود حساب وجزاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> </ul>	
الثالث	اعتقاد الإسلام في الموت واليوم الآخر	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يبين معنى البعث والموت في الإسلام.</li> <li>يعدد أسماء اليوم الآخر في الإسلام.</li> <li>يذكر بعض صفات اليوم الآخر: يوم قريب، ويوم عسير.</li> <li>يقرر أن علم قيام الساعة عند الله تعالى .</li> <li>يذكر أن الله هو الذي خلقنا.</li> <li>يعلّل سبب خلق الله تعالى للإنسان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى اليوم الآخر.</li> <li>أسماءه.</li> <li>صفاته: يوم قريب، ويوم عسير.</li> <li>متى تقوم الساعة؟</li> <li>من خلقنا؟</li> <li>لماذا خلقنا؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفصيل من خلقنا؟</li> <li>تعريف بالخالق جل وعلا.</li> <li>من صفات الخالق جل وعلا: الحكيم، والعليم.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز صورتين.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع	الأدلة العقلية على البعث	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يبين أن الدنيا دار ظلم، وليس فيها عدل كامل.</li> <li>يقرر أن الله تعالى هو العدل المطلق.</li> <li>يعلل ضرورة وجود دار للحساب والجزاء.</li> <li>يذكر أن النوم دليل على قدرة الله على البعث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدنيا دار ظلم.</li> <li>عدل الله تعالى.</li> <li>ضرورة وجود دار للحساب والجزاء.</li> <li>النوم دليل على البعث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون».</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٤) صور.</li> </ul>	
الخامس	ويسألونك عن الروح	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر معنى الروح.</li> <li>يبين حقيقة الروح.</li> <li>يذكر الأدلة العقلية على وجود الروح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الروح.</li> <li>حقيقة الروح.</li> <li>الأدلة العقلية على وجود الروح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور.</li> </ul>	
السادس	الموت	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يعرف أن النوم هو صورة مصغرة من الموت يتوفى الله تعالى فيه الأنفس.</li> <li>يبين الموت الأصغر.</li> <li>يبين الموت الأكبر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها».</li> <li>الموت الأصغر.</li> <li>الموت الأكبر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٣) صور.</li> </ul>	
السابع	وصف الحياة في القبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح معنى الحياة في القبر.</li> <li>يتعرف حياة الكافر في القبر.</li> <li>يتعرف حياة المؤمن في القبر، والفرق بينها وبين حياة الكافر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الحياة في القبر.</li> <li>حياة الكافر.</li> <li>حياة المؤمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعى في هذا الفصل الاختصار والتركيز في التشويق.</li> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٣) صور.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثامن	أشراط الساعة	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى أشراط الساعة. • يعدد أشراط الساعة الصغرى. • يذكر أشراط الساعة الكبرى. • يبين معنى النفخة الأولى في الصور ونتائجها.	• معنى أشراط الساعة. • أشراط الساعة الصغرى «سرد مع شرح بسيط فقط». • أشراط الساعة الكبرى. • النفخة الأولى في الصور.	• أشراط الساعة الكبرى: • ظهور المهدي. • يأجوج ومأجوج. • الدخان. • طلوع الشمس من مغربها. • خروج الدابة. • ظهور المسيح الدجال. • الحسوفات الثلاثة. • النار التي تحشر الناس.	• يراعى في هذا الفصل الاختصار، خصوصاً في أشراط الساعة الصغرى، ويقتصر على ذكر ما لم يقع منها بعد. • عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.
التاسع	متى الساعة؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين معنى الساعة. • يبين أنه لا يعلم موعد الساعة إلا الله تعالى.	• معنى الساعة. • علم الساعة عند الله تعالى وحده.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على صفتين.
العاشر	النفخ في الصور وموت المخلوقات	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يتعرف الملك الذي ينفخ في الصور. • يذكر أمثلة من قدرة الله تعالى على إحياء الموتى.	• الملك الذي ينفخ في الصور. • الله قادر على كل شيء أمثلة على قدرة الله تعالى على إحياء الموتى.	أمثلة على قدرة الله على إحياء الموتى: • العزيز عليه السلام. • قوم موسى عليه السلام. • صاحب البقرة.	• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.
الحادي عشر	البعث	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يذكر معنى البعث. • يتعرف النفخة الثانية وما يحصل بعدها. • يذكر أمثلة على قدرة الله على بعث الناس من القرآن والسنة.	• معنى البعث • النفخة الثانية وما يحصل بعدها. • الله قادر على بعث الناس: أدلة تاريخية؛ مثل: قصة قوم موسى، وقصة نبي الله العزيز، وقصة صاحب البقرة.		• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات. • عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الثاني عشر	أهوال يوم القيامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يوضح أحد أهوال يوم القيامة، وهو ذك الأرض.</li> <li>يذكر أن من أهوال يوم القيامة نسف الجبال.</li> <li>يوضح أن من أهوال يوم القيامة تسجير البحار.</li> <li>يعرف معنى العشار وتعطيلها يوم القيامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ذك الأرض.</li> <li>نسف الجبال.</li> <li>تسجير البحار.</li> <li>تعطيل العشار.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٥) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (٤) صور.</li> </ul>
الثالث عشر	أحداث يوم القيامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يبين أن علم الساعة عند الله تعالى وحده.</li> <li>يتعرف النفخ في الصور وبعث الناس.</li> <li>يذكر معنى الحشر.</li> <li>يقارن أحوال الناس في الحشر.</li> <li>يذكر معنى الشفاعة.</li> <li>يعدّد مراحل الحساب.</li> <li>يصف الميزان والناجين منه.</li> <li>يصف الحوض.</li> <li>يعدّد أنواع الناس على الحوض.</li> <li>يفسّر الصراط.</li> <li>يعدّد أنواع الناس مع الصراط.</li> <li>يذكر معنى القنطرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متى الساعة؟</li> <li>النفخ في الصور وبعث الناس.</li> <li>الحشر.</li> <li>أحوال الناس في الحشر.</li> <li>الشفاعة.</li> <li>الحساب ومراحله.</li> <li>الميزان: وصف الميزان، ومن ينجو منه.</li> <li>الحوض: وصف الحوض، وأنواع الناس مع الحوض.</li> <li>الصراط: وصفه، أنواع الناس معه.</li> <li>القنطرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أحوال الناس في الحشر:</li> <li>أحوال المؤمنين.</li> <li>أحوال عصاة الموحدين.</li> <li>أحوال الكفار.</li> <li>أحوال المنافقين.</li> <li>الشفاعة:</li> <li>أدلة الشفاعة.</li> <li>أقسام الشفاعة.</li> <li>شروطها.</li> <li>أنواعها.</li> <li>الشفعاء غير النبي ﷺ.</li> <li>الأسباب الجالبة للشفاعة.</li> <li>الحساب ومراحله:</li> <li>إيتاء العباد كتبهم.</li> <li>الأمور التي يُسأل عنها العبد.</li> <li>القواعد التي يحاسب العباد على أساسها.</li> <li>إقامة الشهود.</li> <li>اقتصاص المظالم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الرابع عشر	الجنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر معنى الجنة.</li> <li>• يعدد أسماء الجنة.</li> <li>• يسمي أبواب الجنة.</li> <li>• يصف اتساع الجنة.</li> <li>• يصف قصور الجنة.</li> <li>• يصف شجر الجنة.</li> <li>• يذكر أنهار الجنة.</li> </ul> </li> <li>• يتعرف معنى الصور العين وصفاتهم.</li> <li>• يقرر أن من نعيم الجنة رؤية الله تعالى.</li> <li>• يذكر أن الجنة فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.</li> <li>• يعدد الأسباب الموجبة لدخول الجنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الجنة.</li> <li>• أسماء الجنة.</li> <li>• أبواب الجنة.</li> <li>• اتساع الجنة.</li> <li>• قصور الجنة.</li> <li>• شجر الجنة.</li> <li>• أنهار الجنة.</li> <li>• الحور العين.</li> <li>• رؤية الله تعالى.</li> <li>• فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.</li> <li>• الأسباب الموجبة لدخول الجنة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٥) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين التفصيلية	إرشادات للمؤلف
الخامس عشر	النار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يذكر معنى النار.</li> <li>• يعدد أسماء النار.</li> <li>• يصف الملائكة القائمين على النار.</li> <li>• يذكر شدة حرارة النار وسعيرها.</li> <li>• يعدد دركات النار.</li> <li>• يذكر طعام أهل النار.</li> <li>• يذكر شراب أهل النار.</li> <li>• يعرف أن أهل النار ينظرون إلى أهل الجنة، وأن هذا جزء من عقابهم النفسي.</li> <li>• يطلع على تلاوم أهل النار.</li> <li>• يعدد الأسباب المنجية من النار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى النار.</li> <li>• أسماء النار.</li> <li>• عليها ملائكة غلاظ شداد.</li> <li>• أوقد عليها ألف عام حتى احمرت.</li> <li>• دركات النار.</li> <li>• طعام أهل النار.</li> <li>• شراب أهل النار.</li> <li>• نظر أهل النار إلى أهل الجنة.</li> <li>• تلاوم أهل النار.</li> <li>• الأسباب المنجية من النار «قوا أنفسكم وأهليكم نارا».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>• عدد الصور لا يزيد على (٨) صور.</li> </ul>
السادس عشر	كيف تكون سعيداً يوم القيامة ؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>• يقرر أن الإيمان بالله وحده لا شريك له، وبالنبي ﷺ والملائكة والكتب، ينجيه من عذاب الآخرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بأركان الإيمان ينجيك يوم القيامة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (٣) صفحات.</li> </ul>
السابع عشر	أسئلة عن الموت والدار الآخرة وشبهات حولها				<ul style="list-style-type: none"> <li>• يراعى في هذا الفصل الإطالة والإجابة عن كل الأسئلة المهمة عن الموت والدار الآخرة.</li> <li>• عدد صفحات الفصل لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> </ul>



A decorative frame composed of white and green swirling lines and leaves, surrounding the central text.

تتريفة المسلم  
الجديد



## اسم الكتاب: رضيت بالإسلام ديناً

### الجزء الأول أهداف الجزء الأول:

- أن تتبين للقارئ عظمة هذا الدين، وأنه يجب ما قبله من الأعمال.
- أن يقرر أن رابطة الإيمان أقوى من أي رابطة أخرى.
- أن يجيب عن أسئلة القبر الثلاثة بشكل مبسط ويسير: من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك؟.
- أن يوضح أركان الإيمان وتأثيرها في حياته عملياً.
- أن يتعرف بعض صفات الله تعالى؛ كالسلام، والرّزاق، والرحيم، والعليم.
- أن يوضح أن الإسلام دين المحبة والرحمة والمساواة.
- أن يقرر أن الإسلام دين شامل لجميع نواحي الحياة.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الأول	مقدمة: بشراكم	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يبين أن الإسلام يجب ما قبله. • يذكر أن السيئات تتبدل إلى حسنات. • يبين معنى أخوة المسلمين وحقيقتها. • يقرر أن رابطة الإيمان فوق كل رابطة. • يقرر أن التقوى ميزان القرب من الله تعالى «إن أكرمكم عند الله أتقاكم». • يقرر أهمية التفقه في الدين، وأهمية العلم الشرعي وأدابه.	• بشراكم بالمغفرة. • بشراكم بتبديل سيئاتكم حسنات. • بشراكم بأخوة المسلمين. • رابطة الإيمان فوق كل رابطة. • التقوى ميزان القرب من الله تعالى: «إن أكرمكم عند الله أتقاكم». • التفقه في الدين.	• الإشارة بالمغفرة. • تبديل السيئات حسنات. • أخوة المسلمين وقيمتها.	• هذا الفصل يشتمل على مقدمة عاطفية فيها شحن للمسلم الجديد وتهيبته للدخول في الإسلام. • هذا الكتاب لا يشمل تعليم أحكام العبادات، بل يتم الرجوع في أحكام العبادات إلى كتاب «كيف نعبد الله تعالى؟»، ويشير المؤلف إلى ذلك. • عدد الصفحات لا يزيد على (١٠) صفحات. • عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور.
الثاني	من ربك؟	في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن: • يقرر أن الله واحد، وأنه الإله نفسه المذكور في جميع الكتب الإلهية السابقة قبل أن يتم تحريفها. • يبين أن حق الله على الناس عبادته دون شريك له. • يتعرف أن جميع الأنبياء دعوا إلى التوحيد. • يبين بعض أسماء الله وصفاته، وأهمية معرفتها. • يبين معنى رحمة الله تعالى وبعض صورها. • يتعرف معنى مغفرة الله تعالى وبعض صورها. • أن يعرف محبة الله لخلقه، ورحمته لهم، وصورها. • يذكر أن الله سلام. • يبين أن الله تعالى هو الرزاق، ومقتضيات ذلك. • يعدد بعض أشكال علم الله تعالى. • يبين أركان الإيمان. • يذكر تأثير أركان الإيمان في حياته عملياً.	• إلهنا وإلهكم واحد «لأهل الكتاب». • حق الله على الناس عبادته من دون شريك له. • دعوة الأنبياء إلى التوحيد. • أسماء الله وصفاته. • الله رحيم. • الله غفور. • الله سلام. • الله رزاق. • الله عليم. • أركان الإيمان. • تأثير أركان الإيمان في حياته عملياً.	• معرفة معنى الإله. • معرفة أن أصل الدين واحد، ثم وقع التحريف. • الابتعاد من الأسلوب الأكاديمي. • يكون الكلام بطريقة شائقة تفاعلية محببة للنفس. • عدد الصفحات لا يزيد على (٢٠) صفحة. • عدد الصور لا يتجاوز (٩) صور.	



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الثالث	ما دينك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يستخلص أن الإسلام هو المنهج الرباني.</li> <li>يقرر أن الإسلام دين المحبة.</li> <li>يبين أن الإسلام دين الرحمة.</li> <li>يبين أن الإسلام دين العدل.</li> <li>يوضح شمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة.</li> <li>يتعرف أركان الإسلام والإيمان بشكل مجمل.</li> <li>يتعرف معنى العبادة وشموليتها لكل مناحي الحياة.</li> <li>يطلع على قصص مؤثرة ونماذج مشرقة عن تأثير الإسلام في الناس وفي الحضارة.</li> <li>يتعرف معنى أعمال القلوب، وأهميتها في صلاح الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج الرباني.</li> <li>الإسلام دين المحبة.</li> <li>الإسلام دين الرحمة.</li> <li>الإسلام دين العدل.</li> <li>الإسلام دين شامل لجميع نواحي الحياة.</li> <li>أركان الإسلام والإيمان.</li> <li>كيف نعبد الله: العبادة كل ما يقربنا من الله، وتشمل الشعائر والمعاملات والأخلاق.</li> <li>عندما أسلموا «مواقف وقصص واقعية عن إنجازات مشرقة للمسلمين عندما تمسكوا بدينهم».</li> <li>أعمال القلوب، وأهميتها في صلاح الإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بعض العناوين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم التركيز في بيان أن العبادة لا تشتمل فقط على الشعائر، بل جميع نواحي الحياة، ونبتعد من التقسيم إلى عبادات ومعاملات؛ حتى لا يفهم أن المعاملات والأخلاق ليست جزءاً أصيلاً من العبادة.</li> <li>في موضوع (أركان الإسلام والإيمان) يشار إليها إشارة، وتعدد من دون شرح، وإنما يشار إلى شرحها في كتاب المسلم.</li> <li>عدد الصفحات لا يزيد على (٣٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٦) صور.</li> </ul>



## اسم الكتاب: رضيت بالإسلام ديناً

### الجزء الثاني أهداف الجزء الثاني:

- أن يبين أن الله أرسل محمداً ﷺ للناس كافة بشيراً ونذيراً.
- أن يعدد بعض أخلاق نبينا الكريم ﷺ وصفاته.
- أن يتعرف القرآن الكريم كتاب الله، وأنه الهداية الأبدية للبشر، وغذاء الأرواح والعقول.
- أن يشرح نماذج من إعجاز القرآن الكريم، ويستدل منها على أن مصدره من عند الله تعالى.
- أن يطلع على أهم قصص الأنبياء في القرآن بما يسهم في تقوية الإيمان وتثبيتته في قلبه.
- أن يتعرف أهم الأخلاق الإسلامية التي رعاها الإسلام في التعامل مع الله ورسوله الكريم والبشر والكائنات الحية وثمراتها.
- أن يوضح معنى الآداب وأهميتها في الإسلام.
- أن يطلع على صور من الآداب الإسلامية.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الرابع	من نبيك؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يذكر أن محمداً ﷺ هو نبي الرحمة.</li> <li>يوضح أن الله أرسل رسوله الكريم للناس كافة بشيراً ونذيراً.</li> <li>يطلع على صور لتعامله وحياته ﷺ داخل بيت النبوة.</li> <li>يطلع على صور لتعامله مع أصحابه ومجمعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نبي الرحمة.</li> <li>وما أرسلناك إلا للناس كافة بشيراً ونذيراً.</li> <li>داخل بيت النبوة.</li> <li>مع أصحابه ومجمعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الرحمة.</li> <li>مهام رسولنا الكريم ﷺ أنه بشير ونذير.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتم التطرق إلى السيرة بشكل تفصيلي تسلسلي، بل يكون الكلام شائفاً جذاباً كما بدأنا السلسلة.</li> <li>تناول محطات ومشاهد من حياة رسولنا الكريم توصل الفكرة من ناحية، وتشوقه لمعرفة تفاصيل أكثر عن السيرة لاحقاً.</li> <li>لم يتم التفصيل في هذا الباب، ويترك الخيار للمؤلف في ذكر كل جوانب حياته ﷺ بشكل عام، ويستفاد من كتاب «محمد ﷺ» في شريحة المسلم.</li> <li>عدد الصفحات لا يزيد على (٣٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٥) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
الخامس	ما كتابك؟	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين معنى أن القرآن الكريم غذاء الروح.</li> <li>• يبين أن القرآن الكريم غذاء العقل، ومجالات ذلك، ومقتضياته.</li> <li>• يبين أن القرآن الكريم منهج للحياة.</li> <li>• يذكر الأجر العظيم لتلاوة القرآن الكريم، ويشجع عليها.</li> <li>• يطلع على نماذج قوية ومباشرة من إعجاز القرآن الكريم.</li> <li>• يذكر قصص الأنبياء في القرآن</li> <li>- يتعرف قصة أبي البشر آدم عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة سيدنا نوح عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام.</li> <li>- يطالع قصة لوط عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة صالح عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة شعيب عليه السلام.</li> <li>- يطالع قصص يعقوب ويوسف عليهما السلام.</li> <li>- يتعرف قصة كلیم الله موسى عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة زكريا عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة يحيى عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة روح الله عيسى عليه السلام.</li> <li>- يتعرف قصة خاتم الأنبياء وإمامهم محمد ﷺ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القرآن غذاء الروح.</li> <li>• القرآن غذاء العقل.</li> <li>• القرآن منهج للحياة.</li> <li>• القرآن باب مفتوح للأجر «التلاوة».</li> <li>• القرآن كتاب معجز.</li> <li>• قصص الأنبياء في القرآن: <ul style="list-style-type: none"> <li>- أبو البشر آدم عليه السلام.</li> <li>- نوح عليه السلام.</li> <li>- أبو الأنبياء إبراهيم عليه السلام.</li> <li>- لوط عليه السلام.</li> <li>- صالح عليه السلام.</li> <li>- شعيب عليه السلام.</li> <li>- يعقوب ويوسف عليهما السلام.</li> <li>- كلیم الله موسى عليه السلام.</li> <li>- زكريا عليه السلام.</li> <li>- يحيى عليه السلام.</li> <li>- كلمة الله عيسى عليه السلام.</li> <li>- خاتم الأنبياء وإمامهم محمد ﷺ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعتماد على الصور الواضحة المتفق عليها قدر المستطاع، والبعد من المختلف فيه.</li> <li>• الهدف من القصص القرآني تثبيت الإيمان.</li> <li>• عند موضوع قصص الأنبياء يتم تفصيل قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم والروايات الثابتة، مع عدم الخوض فيما لم يثبت من المرويات أو الإسرائيليات.</li> <li>• عدد الصفحات لا يزيد على (٥٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يتجاوز (١٥) صورة.</li> </ul>	

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السادس	أخلاقك	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر معنى الأخلاق.</li> <li>• يعدد فضل الخلق الحسن.</li> <li>• يحدد ثمرات الخلق الحسن.</li> <li>• يتعرف أهم الأخلاق الواجبة للتعامل مع الله تعالى.</li> <li>• يتعرف أخلاقنا مع النبي الكريم ﷺ.</li> <li>• يتعرف أهم الأخلاق الواجبة للتعامل مع الناس.</li> <li>• يتعرف أهم الأخلاق الإسلامية في التعامل مع الكائنات الحية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى الأخلاق.</li> <li>• فضل الخلق الحسن.</li> <li>• ثمرات الخلق الحسن.</li> <li>• أخلاقنا مع الله تعالى.</li> <li>• أخلاقنا مع نبيه الكريم ﷺ.</li> <li>• أخلاقنا مع الناس.</li> <li>• أخلاقنا مع الكائنات الحية.</li> </ul>	<p>أخلاقنا مع الله تعالى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التصديق والتسليم بما جاء به من عقائد وأحكام.</li> <li>• التأدب في مخاطبته ودعائه.</li> <li>• تلقي أحكامه بالقبول والتطبيق.</li> <li>• تلقي أقداره بالرضا والصبر.</li> </ul> <p>أخلاقنا مع نبيه الكريم ﷺ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بكل ما جاء به.</li> <li>• اتباع سنته.</li> <li>• محبته أكثر من النفس والمال والولد.</li> <li>• تعزيه وتوقيره في الخطاب.</li> <li>• الدفاع عنه ضد الشبهات والمغرضين.</li> </ul> <p>أخلاقنا مع الناس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصدق.</li> <li>• الأمانة.</li> <li>• الوفاء.</li> <li>• الإخلاص.</li> <li>• الصبر.</li> <li>• العفة.</li> <li>• الكرم.</li> <li>• العدل.</li> <li>• الحياء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد الصفحات لا يزيد على (٣٠) صفحة.</li> <li>• عدد الصور لا يتجاوز (١٠) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
السابع	آدابك	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يشرح معنى الآداب.</li> <li>يعلّل أهمية الآداب في الإسلام.</li> <li>يذكر نماذج من صور الآداب الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الآداب.</li> <li>أهمية الآداب.</li> <li>من صور الآداب الإسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من صور الآداب الإسلامية:</li> <li>آداب التلاوة.</li> <li>آداب الدعاء.</li> <li>آداب السلام.</li> <li>آداب الزيارة.</li> <li>آداب الأكل والشرب.</li> <li>آداب المسجد.</li> <li>آداب عيادة المريض.</li> <li>آداب اللباس والزينة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الصفحات لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٥) صور.</li> </ul>





## اسم الكتاب: رضيت بالإسلام ديناً

### الجزء الثالث أهداف الجزء الثالث:

- أن يذكر أبرز مراحل الحساب يوم القيامة.
- أن يبين معنى الجنة وعظمتها ونعيمها.
- أن يبين معنى النار وأهوالها.
- أن يتعرف مسؤوليته تجاه من حوله من أقارب وأصدقاء غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام وإنقاذهم من النار.
- أن يجيب عن أهم الأسئلة التي تلزم المسلم الجديد.



رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
التاسع	أنقذ من حولك من النار	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</li> <li>يبين مسؤوليته تجاه أهله وقومه غير المسلمين.</li> <li>يتعرف أهمية التواصل مع غير المسلمين ممن حوله لدعوتهم إلى الإسلام.</li> <li>يذكر الأجر العظيم الذي ينتظره إذا أسلم شخص على يديه.</li> <li>يتعرف كيفية التعامل مع الوالدين غير المسلمين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.</li> <li>اقترب ممن حولك من غير المسلمين أكثر لتتقّذهم.</li> <li>ضاعف أجرك بإدخال غيرك الإسلام.</li> <li>أمي وأبي غير مسلمين، كيف أتعامل معهما؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>تأكيد ضرورة الهدوء والسكينة بعد الإسلام، وعدم التسرع والاندفاع في التعامل مع غير المسلمين بطريقة مذمومة أو منفرة.</li> <li>التركيز في الأمور المشتركة بين المسلم وغير المسلم؛ حتى لا ينسلخ بالكلية عن المجتمع من حوله وينعزل عنه؛ لأننا نريد له أن يكون عنصراً مؤثراً في مجتمعه وفاعلاً في إقناع من حوله بالدخول في الإسلام وتحبيبهم فيه لا تنفيرهم.</li> <li>عدد الصفحات لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور.</li> </ul>

رقم الفصل	اسم الفصل	الأهداف الإجرائية	المحتوى	بعض العناوين	إرشادات للمؤلف
العاشر	أسئلة مهمة لك أخي المسلم الجديد	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف كيفية تعلمه الإسلام ومبادئه الرئيسية.</li> <li>يقارن بين الدعوة إلى الله وطلب العلم، والأولوية بينهما.</li> <li>يحدد أسباب قوة الإيمان.</li> <li>يقرر أن كل البشر خطاؤون، وما المطلوب منه عند الوقوع في الخطأ.</li> <li>يتعرف أهم المذاهب الفقهية، وأن هناك اختلافات بينها، وكيف يتعامل معها؟</li> <li>يعرف أهم المراجع والكتب التي ينبغي للمسلم الجديد عدم الاستغناء عنها.</li> <li>يردد الأذكار الأساسية ويحافظ عليها.</li> <li>يتعرف حكم التعامل مع الزوجة غير المسلمة.</li> <li>يتعرف حكم المسلمة التي زوجها غير مسلم.</li> <li>يعرف حكم تغيير الاسم في الإسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف نتعلم الإسلام؟</li> <li>هل أدعو إلى الله أم أطلب العلم؟</li> <li>كيف أقوي إيماني؟</li> <li>أنا أرتكب بعض المحرمات.</li> <li>المذاهب الفقهية واختلاف الفقهاء.</li> <li>الكتب والمراجع المهمة.</li> <li>أذكارى وكيف أحافظ عليها؟</li> <li>أنا مسلم وزوجتي غير مسلمة.</li> <li>أنا مسلمة وزوجي غير مسلم.</li> <li>تغيير الاسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الصفحات لا يزيد على (٢٠) صفحة.</li> <li>عدد الصور لا يتجاوز (٣) صور.</li> </ul>	
الحادي عشر	معلومات تهتمك	<p>في نهاية الفصل يتوقع أن يكون القارئ قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف أهم المواقع الإلكترونية للمسلم الجديد.</li> <li>يتعرف أهم القنوات التلفزيونية للمسلم الجديد.</li> <li>يتعرف أهم المراكز الإسلامية في بلده.</li> <li>يشير باختصار إلى كتب شريعة المسلم وأهمية كل كتاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مواقع إلكترونية للمسلم الجديد.</li> <li>قنوات تلفزيونية.</li> <li>أهم المراكز الإسلامية في بلدك.</li> <li>كتب تهتمك «كتب شريعة المسلم».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الصفحات لا يزيد على (١٠) صفحات.</li> <li>عدد الصور متروك للمؤلف.</li> </ul>	



A decorative oval frame composed of white and light green swirling lines and leaves, set against a dark green background. The frame encloses the central text.

سادسا: الموضوعات المترابطة  
والمختلفة بين كتب متشروع أصول

## دليل الجدول:

اللون الأحمر: هو المكان الرئيس والأهم لهذا الموضوع، الذي يفترض أن يكون مفصلاً وشاملاً له.

اللون الأخضر: هو المكان الثاني من حيث الأهمية لهذا الموضوع.

اللون الأزرق «إن وجد»: هو المكان الثالث في الأهمية لهذا الموضوع

م	الموضوع	الله جل جلاله	الإسلام منهج حياة	رضيت بمحمد ﷺ نبيا ورسولا	إنه القرآن العظيم	كيف تعبد الله؟	وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول	منهاج المرأة المسلمة	الأخلاق	ماذا بعد الموت؟	السنة النبوية وعظمتها في الإسلام
١	لماذا خلقنا الله	لماذا خلقنا الله؟								لماذا خلقنا الله؟	
٢	أركان الإسلام	الركن الأول	أركان الإسلام								
٣	أركان الإيمان	- الإيمان بالله - الإيمان بالقدر	أركان الإيمان								
٤	التعريف بالله تعالى	التعريف بالله تعالى	خصائص الإسلام								
٥	محبة النبي ﷺ			محبة النبي ﷺ					أخلاقنا مع نبينا الكريم		

					أركان الإسلام			أركان الإسلام	العبادة	٦
									كيف نتعامل مع الله في الدعاء والطلب	٧
									لماذا؟ يلحدون؟	٨
									أخلاقنا مع النبي الكريم ﷺ	٩
									أداب إسلامية	١٠
									نواقض التوحيد	١١
									الأوامر والنواهي في الإسلام	١٢
									أركان الإيمان	١٣
									فضل القرآن الكريم وتلاوته	١٤

						إعجاز القرآن الكريم	من دلائل نبوته			إعجاز القرآن الكريم	١٥
							مقدمة: الإيمان بالرسول	أركان الإيمان	أركان الإيمان	الإيمان بالرسول	١٦
							العالم قبل محمد ﷺ	التعريف بالإسلام		العالم قبل محمد ﷺ	١٧
							التعريف بنبي الرحمة ﷺ	أركان الإيمان		التعريف بنبي الرحمة	١٨
							خصائص النبي ﷺ	خصائص الإسلام		خصائص رسالة الإسلام	١٩
							كيف تنصر نبيك؟	كيف تنصر الإسلام؟		كيف تنصر الإسلام؟	٢٠
			مسائل وأسئلة حول المرأة				أسئلة حول النبي ﷺ	أسئلة حول الإسلام		شبهات حول الإسلام	٢١



		أخلاقنا مع المسلمين						قيم وحقوق رعاها الإسلام		أخلاقنا مع المسلمين	٢٢
		أخلاقنا مع غير المسلمين						قيم وحقوق رعاها الإسلام		أخلاقنا الخاصة بالتعامل مع غير المسلمين	٢٣
			من هدي الإسلام عن المرأة					قيم وحقوق رعاها الإسلام		من هدي الإسلام عن المرأة	٢٤
			المرأة في حياة النبي ﷺ				محمد ﷺ زوجاً			المرأة في حياة النبي ﷺ	٢٥
			أحكام المرأة المسلمة		الطهارة والصلاة					أحكام المرأة المسلمة	٢٦

				إعجاز القرآن الكريم «الإعجاز التشريعي»		إعجاز القرآن الكريم «الإعجاز التشريعي»	من دلائل نبوته «الإعجاز التشريعي»		الإعجاز التشريعي	٢٧	
	الإيمان باليوم الآخر							أركان الإيمان	أركان الإيمان	الإيمان باليوم الآخر	٢٨
معنى السنة النبوية						– ما القرآن؟ – الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي			الفرق بين القرآن والحديث القدسي	٢٩	
حجية السنة النبوية					مصادر الفقه الإسلامي				حجية السنة النبوية	٣٠	
الإعجاز في السنة النبوية							من دلائل نبوته		الإعجاز في السنة	٣١	
النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم							كيف تنصر نبيك؟		حق النبي على أمته	٣٢	

## ثانياً: الموضوعات المترابطة بين كتب تنزيحة غير المسلم

### دليل الجدول:

اللون الأحمر: هو المكان الرئيس والأهم لهذا الموضوع، والذي يفترض أن يكون مفصلاً وشاملاً له.

اللون الأخضر: هو المكان الثاني من حيث الأهمية لهذا الموضوع.

اللون الأزرق «إن وجد»: هو المكان الثالث في الأهمية لهذا الموضوع.

م	الموضوع	هل عرفت الإله الواحد؟	إن الدين عند الله الإسلام	محمد ﷺ رسول رب العالمين	القرآن المعجزة الخالدة	هل عرفت مكانة المرأة في الإسلام؟	الإسلام دين القيم والحضارة	رحلة إلى الدار الآخرة
١	التعريف بالله تعالى	التعريف بالله تعالى	أركان الإسلام والإيمان					
٢	أين سنذهب بعد الموت؟	أين سنذهب بعد الموت؟						البعث
٣	ما القرآن الكريم؟		تعريف بالقرآن الكريم		ما القرآن الكريم؟			
٤	نماذج من الإعجاز القرآني؟		مصادر الإسلام		القرآن معجزة المعجزات			

٥	حقوق الإنسان في الإسلام	صور من عظمة الإسلام			إسهامات المسلمين في الأخلاق والقيم
٦	شبهات حول المرأة في الإسلام	نماذج من محاولات تشويه صورة الإسلام			أسئلة حول المرأة في الإسلام
٧	شبهات حول النبي ﷺ		شبهات حوله ﷺ	القرآن في سؤال وجواب	
٨	تكريم المرأة	محاسن الإسلام			هل كرم الإسلام المرأة؟ + اعتناء الإسلام بالمرأة

تتميز الكتب الخاصة بكل شريحة من شرائح مشروع أصول بشكل مختلف، سواء في المضمون أو في الأسلوب الخاص بالتأليف أو في عدد الصفحات أو الصور، وإن اتفق بعضها في بعض العناوين.

## ١- الفروق العامة بين كتب تتريحة المسلم وغير المسلم:

تتميز الكتب الخاصة بشريحة المسلم بالتأصيل الشرعي بشكل تفصيلي؛ لأننا نخطب مسلمين يفترض ألا تكون لديهم مشكلة مع النص الشرعي، بينما الكتب الخاصة بشريحة غير المسلم تركز في الاستدلال العقلي والمنطقي المحكوم بالنص الشرعي بشكل أساسي، ويكون النص مسانداً لها، خصوصاً النصوص التي فيها استدلالات عقلية ومنطقية، أو تدعو إلى التفكير والتأمل والتدبر وغيرها.

تتميز كتب شريحة المسلم بالعاطفة الإيمانية، والعمل على إثارتها وحفزها بما ينعكس على سلوكه، أما كتب غير المسلم فتركز في إثارة تفكيره ودفعه إلى الدخول

في الإسلام، ويغلب عليها الأسلوب العقلي.

تبتعد الكتب الخاصة بغير المسلم من مواطن الخلاف في الجوانب الفقهية والتاريخية، وتتم مراعاة ذلك أيضاً عند الكتب الخاصة بالمسلم قدر المستطاع، ولا مانع من ذكر بعضها للضرورة، أما الجوانب العقدية فيتم تثبيت العقيدة الصحيحة، ويبين ضدها وما يخالفها.

يتم التفصيل في كتب شريعة المسلم أكثر من كتب شريعة غير المسلم.

الاهتمام في كتب شريعة غير المسلم بالأرقام والإحصاءات والنقول من كتب الغربيين والشرقيين فيما يصب في مصلحة الكتاب.

## ٢- فروق تفصيلية بين الكتب المتشابهة في الموضوع في شريحتي المسلم وغير المسلم:

هناك ستة كتب تتشابه في موضوعها الرئيس بين شريحتي المسلم وغير المسلم مع اختلاف في العنوان والموضوعات وعدد الصفحات والصور وغيرها، نذكر هنا بعض الخلافات بينها على سبيل الإجمال التفصيل:

م	الموضوع	اسم الكتاب لشريعة المسلم	اسم الكتاب لشريعة غير المسلم	عدد الصفحات لشريعة المسلم	عدد الصفحات لشريعة غير المسلم	فصول تفرد بها كتاب غير المسلم	فصول تفرد بها كتاب المسلم
١	الله جل جلاله	الله جل جلاله	هل عرفت الإله الواحد؟	١٨٣	١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية خلق الإنسان</li> <li>• أين سنذهب بعد الموت؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نواقض التوحيد</li> <li>• الولاء والبراء</li> <li>• عبادة الله تعالى</li> <li>• تعظيم الله</li> <li>• كيف نتعامل مع الله؟</li> <li>• ندعوه فلا يجيبنا</li> </ul>

٢	الإسلام	الإسلام منهج حياة	إن الدين عند الله الإسلام	٢١٠	١٤٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ الدين</li> <li>• أخلاق وآداب حث عليها الإسلام</li> <li>• منهيات حذر منها الإسلام</li> <li>• نواقض الإسلام</li> <li>• لماذا يكرهون الإسلام؟</li> <li>• كيف تنصر دينك؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا أسلموا؟</li> <li>• كيف تدخل في الإسلام؟</li> </ul>
٣	القرآن الكريم	إنه القرآن العظيم	القرآن المعجزة الخالدة	١٧٠	٨٨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قصص القرآن</li> <li>• «وإننا له لحافظون»</li> <li>• صفات القرآن</li> <li>• صور من هجر القرآن</li> <li>• حقوق القرآن</li> <li>• تأثير القرآن في السامعين</li> <li>• آداب التعامل مع القرآن</li> <li>• فرص ذهبية</li> <li>• نماذج من الاعتناء بالقرآن الكريم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هل القرآن كلام الله؟</li> <li>• هداية القرآن الكريم</li> <li>• أسلموا بسببه</li> <li>• معجزات القرآن الكريم والتفصيل فيها</li> </ul>
٤	محمد ﷺ	رضيت بمحمد ﷺ نبياً ورسولاً	محمد ﷺ رسول رب العالمين	١٩٢	١٥٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص النبي ﷺ</li> <li>• وقفات من حياته</li> <li>• يوم من حياته</li> <li>• سيرته في الدار الآخرة</li> <li>• محبة النبي ﷺ</li> <li>• كيف تنصر نبيك؟</li> <li>• اعتناء الأمة بسيرته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النبي الموعود في الكتاب المقدس</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبرئة المرأة من الخطيئة الأصلية.</li> <li>• هل كرم الإسلام المرأة؟</li> <li>• صور من تكريم الإسلام للمرأة</li> <li>• المرأة في الواقع المعاصر</li> <li>• لماذا يسلمن؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المرأة قبل الإسلام</li> <li>• الهدى الإسلامي عن المرأة</li> <li>• المرأة في حياة النبي ﷺ</li> <li>• نساء صنعن التاريخ</li> <li>• أحكام المرأة المسلمة</li> </ul>	١١٠	١٠٧	هل عرفت مكانة المرأة في الإسلام؟	منهاج المرأة المسلمة	المرأة	٥
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتقادات الأمم الأخرى بالموت واليوم الآخر</li> <li>• اعتقاد الإسلام في الموت واليوم الآخر</li> <li>• الأدلة العقلية على البعث</li> <li>• كيف تكون سعيداً يوم القيامة؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علامات حسن الخاتمة وسوء الخاتمة</li> <li>• أحكام الجنائز</li> <li>• الحياة في القبر</li> <li>• أهوال يوم القيامة</li> <li>• أهل الفترة</li> <li>• ما ينفع الإنسان بعد موته</li> <li>• الاستعداد للموت</li> </ul>	١٢٠	١١٥	رحلة إلى الدار الآخرة	ماذا بعد الموت؟	الدار الآخرة	٦

### ٣- منهجية سلسلة (رضيت بالإسلام ديناً) للمسلم الجديد:

كتاب (رضيت بالإسلام ديناً) من ثلاثة أجزاء، ويهدف بشكل رئيس إلى التهيئة النفسية للمسلم الجديد لدخوله في الإسلام واندماجه مع المسلمين، ويركز في الجوانب الإيمانية وترسيخها في نفسه، والاستدلال بالقصص القرآني والشواهد والحواضر التي تعمل على تثبيت الإيمان وترسيخه في قلبه، وتبتعد السلسلة من الخوض في التفاصيل الفقهية والأحكام الخاصة بالشعائر؛ لأن تفصيلها موجود في سلسلة المسلم.





سابعاً: قائمة المراجع

## أولاً: المراجع الأجنبية كتاب: الله جل جلاله

- The Ideal Muslim: Muhammad Ali Alhashimi – Addarul–Alamiah
- The Light of Guidance: Muhammad Muhsin Khan
- Bearing True Witness/ How I,ve Found Islam: Dr.Laurence B.Brown M
- The True Religion: Dr A.B.Philips
- Brief Look Upon Islam: Mahmoud Murad
- Glimpse Of The Beauty Of Islam: AlArabi Abo Hazem–

## كتاب: القرآن

- Astrophysics & the Holy Quran: Prof.Abdulrashid Khan
- the Magnificence of The Quran: Mahmoud bin Ahmad Saleh addusaree
- The Bible the Quran and Science: Maurice Bucaille

## كتاب: ممدد ﷺ

- Mohammed Prophet of Islam–
- Mohammed Pocket Guide (Islamic Science and Research Academy Australia)–
- The Way of Jesus: Dr.Lamya Shahin–
- The Way of Prophet Mohammed: Darussalam–
- Aday With the Prophet: Addarul–Alamiah–

- Who Is Allah And His Prophet: AL–ARABI ABU HAMZA
- 50 Questions and answers on Islamic monotheism–
- The Concept of God in Major Religions: Dr.Zakir Naik
- Who Deserves to Be Worshipped–
- Faith in Predestination: Suhaib Hasan–
- Who Is Allah And His Prophet: Al–Arabi Abu Hamza

## كتاب: الإسلام

- Brief Illustrated Guide To under standing islam
- The Freedom of Opinion in Islam
- Islam the Religion of Peace: Mohammed Ibrahim
- Mohammed Pocket Guide (Islamic Science and Research Academy Australi
- Clear Your Douts About Islam
- The Key to Islam: Abdulrahman Alshiha
- The Freedom of Opinion in Islam: Al–Dar Al–Alamiah
- Islam is the Religion of Peace: Muhammed Ibrahim – Darussalam
- The Divine Message for All Mankind: Dr.Norlain Dindang Mababaya – Darussalam

## كتاب: من روائع الحضارة الإسلامية

- Muslim Heritage In Our World: Salim T S Al-Hassani-
- Islamic Culture at Glance: Ruknul-hiwar-

## ثانياً: مراكز ومواقع بحثية وبرامج

• مركز باحثات المتخصص في شؤون المرأة.

• موقع دار الإسلام www.islamhouse.com

• موقع الألوكة الإلكتروني.

• الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام.

• مركز تفسير لدراسات القرآن.

• لجنة التعريف بالإسلام بالكويت.

• ديسكفر إسلام - لندن (اكتشف الإسلام).

• مركز الدراسات الإسلامية www.irf.net

• حلقات إسلام فوييا، فاضل سليمان.

• برامج في قناة peace TV و Huda TV حلقات Just give it thought

• www.dawah-e.com

- Who Is Allah And His Prophet: Al-Arabi Abu Hamza
- Mohammad: Alnor holdings-

## كتاب: الأخلاق

- The Ideal Muslim: Muhammad Ali Alhashimi - Addarul-Alamiah-
- A Day With Prophet: Ahmad Von Deniver-

## كتاب: المرأة

- Ruling pertaining fo muslim women: Dr.Saleh fauzan alfozan
- The Rights and Duties of Women in Islam: Abdulghafar Hasan
- Why Women are Accepting Islam: Muhammad Haneef Shahid
- Selected fatwa for women: Muhammad bin Abdulaziz Almesned
- www.womeninislam.ws -

## كتاب: كيف تعبد الله؟

- Brief Illustrated Guide To Understanding Islam
- What Must Be Known About Islam: Muhammed bin Ali Al-Arfaj: Darussalam
- My Prayer Book: Darussalam

## كتاب: رحلة إلى الدار الآخرة / ماذا بعد الموت؟

- Road to Paradise: Dr.Muhammad Muhsin Khan



# ثامناً: المواصفات والمعايير

- مواصفات الكتب ومحتوياتها للفئات الثلاث
- مواصفات التأليف
- مواصفات التصميم والإخراج الفني
- مواصفات الترجمة
- مواصفات التصميم والإخراج الفني للكتب المترجمة
- مواصفات الطباعة

## مواصفات الكتب ومحتوياتها

يتكون مشروع كتب أصول من (١٠) كتب لفئة المسلم، و(٧) كتب لغير المسلم، إضافةً إلى كتاب من (٣) أجزاء للمسلم الجديد.

### ١- توصيف كتاب «اللّٰه جل جلاله/ أيها المسلم إنه اللّٰه»

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٨٥) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- مقدمة (٥) صفحات.
- الفصل الأول: مفهوم الإله (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: لماذا خلقنا الله (٥) صفحة.
- الفصل الثالث: عقائد الأمم الضالة بالله (١٠) صفحات.
- الفصل الرابع: الإيمان بالله أول أركان الإيمان (١٠) صفحات.
- الفصل الخامس: الإيمان بالقدر (٥) صفحات.
- الفصل السادس: توحيد الله تعالى (٣٠) صفحة.
- الفصل السابع: نواقض التوحيد (١٥) صفحة.
- الفصل الثامن: التعريف بالله تعالى (٢٥) صفحة.
- الفصل التاسع: أوثق عرى الإيمان «الولاء والبراء» (٥) صفحات.
- الفصل العاشر: محبة الله تعالى (٥) صفحات.
- الفصل الحادي عشر: عبادة الله تعالى (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني عشر: تعظيم الله (٥) صفحات.

- الفصل الثالث عشر: كيف نتعامل مع الله «آداب التعامل مع الله» (٢٠) صفحة.
- الفصل الرابع عشر: الإلحاد «لماذا يلحدون؟» (١٠) صفحات.
- الفصل الخامس عشر: ندعوه فلا يجيبنا (٥) صفحات.
- الفصل السادس عشر: أسئلة حول موضوع «الله جل جلاله» (١٥) صفحة.

### ٢- الإسلام منهج حياة / الإسلام الدين الكامل

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (٢١٠) صفحات تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- مقدمة (٥) صفحات.
- الفصل الأول: تاريخ الدين (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: تعريف بالإسلام (٢٠) صفحة.
- الفصل الثالث: أركان الإسلام والإيمان (١٥) صفحة.
- الفصل الرابع: خصائص الإسلام والعقيدة الإسلامية (١٠) صفحات.
- الفصل الخامس: محاسن الإسلام (٢٥) صفحة.
- الفصل السادس: قيم وحقوق رعاها الإسلام (١٠) صفحات.
- الفصل السابع: مقاصد الإسلام (١٥) صفحات.
- الفصل الثامن: أخلاق وآداب حث عليها الإسلام (١٥) صفحة.
- الفصل التاسع: أثر الالتزام بالإسلام في حياة الناس (١٠) صفحات.
- الفصل العاشر: نواقض الإسلام (١٥) صفحة.
- الفصل الحادي عشر: الأوامر والنواهي في الإسلام «مختصر» (١٠) صفحات.

- الفصل السادس: صفات القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل السابع: مقاصد القرآن الكريم (١٠) صفحات.
- الفصل الثامن: موضوعات القرآن الكريم (١٥) صفحة.
- الفصل التاسع: حقوق القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل العاشر: صور من هجر القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل الحادي عشر: إعجاز القرآن الكريم (١٥) صفحة.
- الفصل الثاني عشر: تأثير القرآن الكريم في السامعين (١٠) صفحات.
- الفصل الثالث عشر: آداب التعامل مع القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل الرابع عشر: فرص ذهبية (٥) صفحات.
- الفصل الخامس عشر: شهادات بعض المنصفين عن القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل السادس عشر: القرآن الكريم في سؤال وجواب (١٠) صفحات.
- الفصل السابع عشر: نماذج معاصرة من الاعتناء بالقرآن الكريم (٣) صفحات.

#### ٤- توصيف كتاب (رضيت بمحمد ﷺ نبياً ورسولاً / حتى نلقاه على الحوض / بتتيراً ونذيراً) للمسلم

- يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٩٠) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:
- الفصل الأول: مقدمة الإيمان بالرسول (١٠) صفحات.
  - الفصل الثاني: السيرة النبوية (١٥) صفحة.
  - الفصل الثالث: العالم قبل محمد ﷺ (١٠) صفحات.

- الفصل الثاني عشر: أسئلة حول الإسلام (١٥) صفحة.
- الفصل الثالث عشر: قالوا عن الإسلام (٥) صفحات.
- الفصل الرابع عشر: لماذا يكرهون الإسلام؟ (٥) صفحات.
- الفصل الخامس عشر: المقدسات الإسلامية (١٠) صفحات.
- الفصل السادس عشر: كيف تنصر دينك؟ (١٠) صفحات.
- الفصل السابع عشر: الأقليات المسلمة؟ (٥) صفحات.
- الفصل الثامن عشر: مراكز إسلامية حول العالم (٣) صفحات.
- الفصل التاسع عشر: قنوات تلفزيونية ومواقع إلكترونية عن الإسلام على شبكة الإنترنت (صفحتان).

#### ٣- توصيف كتاب (إنه القرآن العظيم / القرآن: أحكامه وفضله وأدابه) للمسلم

- يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٧٠) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:
- مقدمة (٥) صفحات.
  - الفصل الأول: لماذا أنزل الله الكتب (١٥) صفحات.
  - الفصل الثاني: ما هو القرآن الكريم؟ (١٠) صفحات.
  - الفصل الثالث: فضل القرآن (١٥) صفحة.
  - الفصل الرابع: «وإننا له لحافظون» (صور العناية بالقرآن الكريم وحفظه) (٢٠ صفحة).
  - الفصل الخامس: خصائص القرآن الكريم (١٢) صفحة.

- الفصل الأول: مقدمة (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: الخلق الحسن وفضله (٥) صفحات.
- الفصل الثالث: أخلاق عامة (١٠) صفحات.
- الفصل الرابع: أخلاقنا مع الله تعالى (٥) صفحات.
- الفصل الخامس: أخلاقنا مع نبيه الكريم ﷺ (٥) صفحات.
- الفصل السادس: أخلاقنا مع المسلمين (١٥) صفحة.
- الفصل السابع: أخلاقنا الخاصة بالتعامل مع غير المسلمين ( ١٠ ) صفحات.
- الفصل الثامن: أخلاقنا مع الكائنات الحية (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: أخلاق عامة (١٠) صفحات.
- الفصل العاشر: الآداب الإسلامية (٢٥) صفحة.

## ٦- كتاب (منهاج المرأة المسلمة)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٠٨) صفحات تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- الفصل الأول: مقدمة (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: المرأة قبل الإسلام «دراسة مقارنة» (٥) صفحات.
- الفصل الثالث: الهدى الإسلامي عن المرأة (١٥) صفحة.
- الفصل الرابع: اعتناء الإسلام بالمرأة (١٥) صفحة.
- الفصل الخامس: المرأة في حياة النبي ﷺ (١٠) صفحات.
- الفصل السادس: من حقوق المرأة في الإسلام (٥) صفحات.

- الفصل الرابع: بشارة الرسل بمحمد ﷺ (١٠) صفحة.
- الفصل الخامس: التعريف بنبي الرحمة ﷺ (١٠) صفحات.
- الفصل السادس: خصائص النبي ﷺ (١٥) صفحة.
- الفصل السابع : وقفات من حياته (٣٥) صفحة.
- الفصل الثامن: يوم من حياته (١٠) صفحات.
- الفصل التاسع: من دلائل نبوته (١٠) صفحات.
- الفصل العاشر: محمد الإنسان (١٥) صفحة.
- الفصل الحادي عشر: وإلك لعلى خلق عظيم (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني عشر: العالم بعد محمد ﷺ «ماذا غير في البشرية؟» (٥) صفحات.
- الفصل الثالث عشر: سيرته في الدار الآخرة (١٠) صفحات.
- الفصل الرابع عشر: محبة النبي ﷺ (٥) صفحات.
- الفصل الخامس عشر: كيف تنتصر لنبيك ؟ (٥) صفحات.
- الفصل السادس عشر: شبهات حوله ﷺ (٥) صفحات.
- الفصل السابع عشر: ماذا لو أطعناه؟ (٥) صفحات.
- الفصل الثامن عشر: اعتناء الأمة بسيرته (٣) صفحات.
- الفصل التاسع عشر: مواقع إلكترونية حول النبي ﷺ (صفحتان).

## ٥- كتاب (الأخلاق والآداب في دين الإسلام)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (٩٥) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:



الجزء الثاني ( المعاملات)، ويتكون من (٦٤) صفحة، ويشمل الفصول الآتية:

- الفصل الأول : البيوع (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني: النكاح والطلاق (١٥) صفحة.
- الفصل الثالث: المواريث والوصايا (٥) صفحات.
- الفصل الرابع: الجنائيات (٥) صفحات.
- الفصل الخامس: الحدود (٥) صفحات.
- الفصل السادس: الأيمان والنذور (٥) صفحات.
- الفصل السابع: الأطعمة والذبائح والصيد (١٠) صفحات.
- الفصل الثامن: القضاء والشهادات (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: فرص ذهبية (صفحتان).
- الفصل العاشر: مواقع تهمك (صفحتان).

#### ٨- كتاب (الدار الآخرة/ ماذا بعد الموت؟/ رحلة إلى الدار الآخرة)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٢٠) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- مقدمة (٥) صفحات.
- الفصل الأول: الإيمان باليوم الآخر «الركن الخامس من أركان الإسلام» (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: معنى الموت (٥) صفحة.
- الفصل الثالث: ويسألونك عن الروح (٥) صفحة.
- الفصل الرابع: علامات حسن الخاتمة وسوء الخاتمة (١٠) صفحات.

• الفصل السابع: نساء صنعن التاريخ (١٥) صفحة.

• الفصل الثامن: أحكام المرأة المسلمة (٢٥) صفحة.

• الفصل التاسع: مسائل وأسئلة عن المرأة (١٠) صفحات.

• الفصل العاشر: مواقع تهمك (٣) صفحات.

#### ٧- كتاب (كيف نعبد الله؟/ ما يلزم المسلم تعلمه من

#### أحكام العبادات والمعاملات)

يكون الكتاب من جزأين حسب التفصيل الآتي:

الجزء الأول (العبادات)، ويتكون من (١٠٠) صفحة، ويشتمل الفصول الآتية:

- مقدمة (٥) صفحات.
- الفصل الأول: أركان الإسلام (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني: الفقه الإسلامي (١٠) صفحات.
- الفصل الثالث: أحكام الطهارة (٢٥) صفحة.
- الفصل الرابع: الصلاة (٢٠) صفحات.
- الفصل الخامس: الصوم (١٠) صفحات.
- الفصل السادس: الزكاة (٥) صفحات.
- الفصل السابع: الحج (٥) صفحات.
- الفصل الثامن: الجهاد (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: أحكام الجنائز (٥) صفحات.

- الفصل الرابع: عناية المسلمين بالسنة النبوية: (١٥) صفحة.
- الفصل الخامس: قطوف من بستان السنة النبوية (١٠) صفحات.
- الفصل السادس: الإعجاز في السنة النبوية (٧) صفحات.
- الفصل السابع: النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم (٥) صفحات.
- الفصل الثامن: الوضع في الحديث (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: أسئلة وشبهات حول السنة النبوية (١٠) صفحات.
- الفصل العاشر: جهود الأمة في خدمة السنة (١٠) صفحات.
- الفصل الحادي عشر: مواقع إلكترونية حول السنة النبوية (صفحتان).

### ١- كتاب « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول »

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٠٥) صفحات تقريباً، حسب التفصيل الآتي:  
الفصل الأول: مقدمة (٥) صفحات.

الفصل الثاني: الإعجاز التشريعي في الأوامر والنواهي (١٥) صفحة.

الفصل الثالث: الحكمة من تكرار الأوامر والنواهي في الشريعة الإسلامية (٥) صفحات.

الفصل الرابع: أنواع الأوامر والنواهي (٥) صفحات.

الفصل الخامس: فضل التزام الأوامر واجتناب النواهي (٥) صفحات.

الفصل السادس: الأوامر في الإسلام (١٠) صفحات.

-الفصل السابع: الفضائل الإسلامية (٣٠) صفحة.

-الفصل الثامن: النواهي في الإسلام (٣٠) صفحة.

- الفصل الخامس: أحكام الجنائز (٥) صفحات.
- الفصل السادس: الحياة في القبر (١٠) صفحات.
- الفصل السابع: أشرار الساعة (١٥) صفحة.
- الفصل الثامن: أهوال يوم القيامة (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: أحداث يوم القيامة (١٥) صفحة.
- الفصل العاشر: الجنة (١٠) صفحات.
- الفصل الحادي عشر: النار (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني عشر: أهل الفترة (صفحتان).
- الفصل الثالث عشر: ما ينفع الإنسان بعد موته (٥) صفحات.
- الفصل الرابع عشر: التوبة (٣) صفحات.
- الفصل الخامس عشر: الاستعداد للموت (٥) صفحات.
- الفصل السادس عشر: أسئلة حول الموت (٥) صفحات.

### ٩- كتاب « السنة النبوية وعظمتها في الإسلام »

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٠٦) صفحات تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

• مقدمة (٧) صفحات.

• الفصل الأول: معنى السنة النبوية (١٠) صفحات.

• الفصل الثاني: حجية السنة النبوية: (١٥) صفحة.

• الفصل الثالث: أهمية السنة النبوية (١٠) صفحات.

• مقدمة (١٠) صفحات.

• الفصل الأول: تعريف بالإسلام (١٥) صفحة.

• الفصل الثاني: تاريخ الدين (١٠) صفحات.

• الفصل الثالث: مصادر الإسلام (١٠) صفحات.

• الفصل الرابع: خمسون سبباً لاختيارك الإسلام (٣٥) صفحة.

• الفصل الخامس: مقاصد الإسلام (١٠) صفحات.

• الفصل السادس: أثر الإسلام في حياة الناس (١٠) صفحات.

• الفصل السابع: سؤال وجواب عن الإسلام (٣٥) صفحة.

• الفصل الثامن: لماذا أسلموا؟ (٥) صفحات.

• الفصل التاسع: المقدسات الإسلامية (١٠) صفحات.

• الفصل العاشر: كيف تدخل في الإسلام (٥) صفحات.

• الفصل الحادي عشر: المراكز الإسلامية في العالم (٣) صفحات.

• الفصل الثاني عشر: المواقع الإلكترونية والقنوات الإسلامية (٥) صفحات.

### ٣- كتاب ( القرآن المعجزة الخالدة / ذكر للعالمين / هل

#### عرفت القرآن ؟ / إنه القرآن العظيم)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (٩٣) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

• الفصل الأول: مقدمة (الإيمان بالكتب) (١٥) صفحة.

• الفصل الثاني: هل القرآن كلام الله؟ (١٠) صفحات.

## كتب غير المسلم

### ١- كتاب (هل عرفت الإله الواحد؟)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١١٠) صفحات تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

• مقدمة (١٠) صفحات.

• الفصل الأول: حاجة البشرية إلى إله (٥) صفحات.

• الفصل الثاني: أدلة وجود الله (١٠) صفحات.

• الفصل الثالث: وحدانية الله (١٥) صفحة.

• الفصل الرابع: التعريف بالله تعالى (١٠) صفحات.

• الفصل الخامس: بداية خلق الإنسان (٥) صفحات.

• الفصل السادس: لماذا خلقنا الله؟ وبماذا يأمرنا؟ (٥) صفحات.

• الفصل السابع: عقائد الأمم الضالة بالله (١٠) صفحات.

• الفصل الثامن: لماذا يلحدون؟ (٢٠) صفحة.

• الفصل التاسع: محبة الله تعالى (٥) صفحات.

• الفصل العاشر: أين سنذهب بعد الموت؟ (٥) صفحات.

• الفصل الحادي عشر: أسئلة حول موضوع «الله جل جلاله» (١٠) صفحات.

### ٢- كتاب (إن الدين عند الله الإسلام / الإسلام دين العدل

#### والسلام / الإسلام الدين الخاتم)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٦٣) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- الفصل الثامن: كلمات خالدة (٢٠) صفحة.
- الفصل التاسع: العالم بعد محمد ﷺ «ماذا غير في البشرية؟» (١٠) صفحات.
- الفصل العاشر: شبهات حوله ﷺ (١٠) صفحات.
- الفصل الحادي عشر: ماذا لو صدقناه وأطعناه؟ (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني عشر: كيف نؤمن به؟ وما رسالته؟ (٥) صفحات.
- الفصل الثالث عشر: أسلموا بقراءة سيرته (٣) صفحات.
- الفصل الرابع عشر: مواقع إلكترونية عنه ﷺ (صفحتان).

## ٥- كتاب الإسلام دين الحضارة والقيم

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١١٩) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- الفصل الأول: مقدمة وتعريف بالحضارة (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: الحضارة الإسلامية (صفحتان).
- الفصل الثالث: خصائص الحضارة الإسلامية (٨) صفحات.
- الفصل الرابع: مقارنة بين الحضارة الإسلامية وغيرها (٥) صفحات.
- الفصل الخامس: موقف الإسلام من العلم (٥) صفحات.
- الفصل السادس: علاقة الإنسان بالكون (٥) صفحات.
- الفصل السابع: الفرق بين الحضارة والمدنية (٥) صفحات.
- الفصل الثامن: إسهامات المسلمين في الأخلاق والقيم (٢٥) صفحة.
- الفصل التاسع: إسهامات المسلمين في المؤسسات والنظم (١٥) صفحة.

- الفصل الثالث: هداية القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل الرابع: خصائص القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل الخامس: عم يتحدث القرآن الكريم؟ (٨) صفحات.
- الفصل السادس: القرآن معجزة المعجزات (٢٥) صفحة.
- الفصل السابع: أسلموا بسببه (١٥) صفحة.
- الفصل الثامن: مخطوطات القرآن الكريم (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: القرآن الكريم في سؤال وجواب (٥) صفحات.

## ٤- كتاب ( محمد ﷺ رسول رب العالمين / هل عرفت محمداً ﷺ؟ / بتتيراً ونذيراً )

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٦٥) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- مقدمة: الإيمان بالرسول (١٠) صفحات.
- الفصل الأول: العالم قبل محمد ﷺ (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني: من هو محمد ﷺ؟ (١٥) صفحة.
- الفصل الثالث: النبي الموعود في الكتاب المقدس (١٥) صفحة.
- الفصل الرابع: نماذج من رسائله إلى الملوك (١٥) صفحة.
- الفصل الخامس: دلائل على نبوته (١٠) صفحات.
- الفصل السادس: الرسول الإنسان (١٥) صفحة.
- الفصل السابع: صفاته الخلقية (١٥) صفحة.

## كتاب (الدار الآخرة/ ماذا بعد الموت؟/ رحلة إلى الدار الآخرة)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١٢٠) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- مقدمة (١٠) صفحات.
- الفصل الأول: اعتقادات الأمم الأخرى في الموت واليوم الآخر (٥) صفحات.
- الفصل الثاني: اعتقاد الإسلام في الموت واليوم الآخر (١٠) صفحات.
- الفصل الثالث: الأدلة العقلية على البعث (٥) صفحات.
- الفصل الرابع: ويسألونك عن الروح (٥) صفحات.
- الفصل الخامس: الموت (٥) صفحات.
- الفصل السادس: الحياة في القبر (٥) صفحات.
- الفصل السابع: أشراف الساعة (٥) صفحات.
- الفصل الثامن: متى الساعة؟ (صفحتان).
- الفصل التاسع: النفخ في الصور وموت المخلوقات (٥) صفحات.
- الفصل العاشر: البعث (٥) صفحات.
- الفصل الحادي عشر: أهوال يوم القيامة (٥) صفحات.
- الفصل الثاني عشر: أحداث يوم القيامة (١٥) صفحة.
- الفصل الثالث عشر: الجنة (١٥) صفحة.
- الفصل الرابع عشر: النار (١٠) صفحات.
- الفصل الخامس عشر: كيف تكون سعيداً يوم القيامة؟ (٣) صفحات.
- الفصل السادس عشر: أسئلة عن الموت والدار الآخرة وشبهات حولها (١٠) صفحات.

• الفصل العاشر: إسهامات المسلمين في الجمال وال عمران (١٥) صفحة.

• الفصل الحادي عشر: أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية (١٥) صفحة.

• الفصل الثاني عشر: شهادات منصفين حول الحضارة الإسلامية (٥) صفحات.

• الفصل الثالث عشر: قائمة بأسماء العلماء المسلمين (صفحتان).

• الفصل الرابع عشر: قيم الحضارة المعاصرة وموقف الإسلام منها (٥) صفحات.

• الفصل الخامس عشر: مواقع إنترنت حول الحضارة الإسلامية (صفحتان).

## ٦- كتاب (هل عرفت مكانة المرأة في الإسلام؟/ الإسلام يقدم النموذج العظيم عن المرأة/ المرأة في رعاية الإسلام)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (١١٠) صفحات تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

- الفصل الأول: مقدمة (١٠) صفحات.
- الفصل الثاني: تجربة المرأة من الخطيئة الأصلية (٥) صفحات.
- الفصل الثالث: المرأة قبل الإسلام (٢٥) صفحة.
- الفصل الرابع: هل كرم الإسلام المرأة؟ (١٥) صفحة.
- الفصل الخامس: اعتناء الإسلام بالمرأة (١٠) صفحات.
- الفصل السادس: صور من تكريم الإسلام للمرأة (١٠) صفحات.
- الفصل السابع: المرأة في الواقع المعاصر «دراسة إحصائية ومعلومات» (٥) صفحات.
- الفصل الثامن: لماذا يسلمن؟ (٥) صفحات.
- الفصل التاسع: أسئلة عن المرأة في الإسلام (٢٠) صفحة.
- الفصل العاشر: كيف تسلمين؟ (٥) صفحات.

## كتب سلسلة المسلم الجديد

### سلسلة (١)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (٦٠) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

• مقدمة: بشراكم (١٠) صفحات.

• من ربك؟ (٢٠) صفحة.

• ما دينك؟ (٣٠) صفحة.

### سلسلة (٢)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (٩٥) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

• من نبيك؟ (٢٥) صفحة.

• ما كتابك؟ (٢٠) صفحة.

• أخلاقك (٣٠) صفحة.

• آدابك (٢٠) صفحة.

### سلسلة (٣)

يكون الكتاب من القطع المتوسط، بمعدل (٧٠) صفحة تقريباً، حسب التفصيل الآتي:

• ماذا بعد الموت؟ (٣٠) صفحة.

• أنقذ من حولك من النار (١٠) صفحات.

• أسئلة مهمة لك أخي المسلم (٢٠) صفحة.

• معلومات تهتمك (١٠) صفحات.

## مواصفات جودة تأليف كتب مشروع أصول للفئات الثلاثة

تهدف هذه المواصفات والمعايير إلى تعرف جودة الكتب من خلال ما يأتي:

### أولاً: المقدمة

• تشمل تعريفاً بموضوعات الكتاب.

• تصف الأهداف العامة للكتاب بوضوح.

### ثانياً: عرض المادة العلمية الشرعية

• يجمع أسلوب عرض المحتوى بين التشويق والتزام اللغة العلمية

• تراعى خصائص الفئات المستهدفة.

• يتضمن أشكالاً وصوراً كافية تساعد القارئ على فهم موضوعات الكتاب، ويفضل أن تكون

نسبة الصور الجديدة والحديثة فوق ٧٠٪، مع مراعاة أن أعداد الصور المذكورة في الوثيقة اختيارية.

• يخلو المحتوى من أي معلومات غير صحيحة من الناحية الشرعية أو المعلوماتية.

• يركز في الموضوعات الرئيسة الواردة في وثيقة الكتب.

• يدعم التعميمات بالحقائق الموثقة في المراجع الإسلامية الصحيحة.

• ينظم المحتوى تنظيمياً منطقياً.

• يتدرج أسلوب عرض المحتوى من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب.

• يسهم المحتوى في تحقيق الأهداف.

- شعار الجهة المنفذة للكتب بارتفاع ٢ سم من أسفل وسط الكتاب أو أعلاه: شعار ومشروع أصول، ومؤسسة سليمان الراجحي، ودار الإسلام.

### ٣. مواصفات الغلاف الخارجي:

- يتكون من صور أو رسوم أو أشكال مناسبة.
- يعبر عن مضمون الكتاب.
- مناسب للفئة المستهدفة.
- تكون ألوانه جذابة وشائقة ومشرفة.

### ٤. ألوان الغلاف الخارجي:

- تحديد ألوان لأرضية كل غلاف، فيحدّد لون لكل فئة: مسلم، ومسلم جديد، وغير مسلم.
- يتغير اللون في كل جزء من أجزاء الكتاب الواحد في الشريحة الواحدة.

### ٥. الغلاف الخارجي الخلفي:

- يكون تصميمه وألوانه امتداداً لتصميم الغلاف الأمامي الخارجي، ويدون عليه تعريف بالكتاب.
- تكتب عليه معلومات عن الكتاب.
- تكتب سنة الطباعة.
- تكتب اسم المطبعة.
- تكتب الرقم المعياري.

## خامساً: كعب الكتاب

يكون لون الكعب من لون الغلاف نفسه، ويكتب عليه ما يأتي:

- عنوان الكتاب (اسم الكتاب).

- يتلاءم المحتوى مع خصائص الفئات المستهدفة: مسلم، ومسلم جديد، وغير مسلم.
- يتلاءم المحتوى مع بيئة الفئات المستهدفة: مسلم، ومسلم جديد، وغير مسلم.
- يلبي المحتوى حاجات الفئات المستهدفة: مسلم، ومسلم جديد، وغير مسلم.
- يراعي المحتوى الفروق الفردية بين الفئات المستهدفة.
- يوثق المحتوى بالنصوص الأصلية والأقوال المأثورة.
- لا مانع - إن رأى المؤلف - من إضافة فصول أخرى، أو طرح أساليب وأمثلة جديدة، أو تغيير ترتيب الفصول، بشرط أن توافّق الأطر العامة للمشروع وأهداف الكتاب، وبعد إخبار اللجنة العلمية للمشروع.

## ثالثاً: اللغة

- تراعى لغة الكتاب طبيعة الفئة المستهدفة وخصائصها.
- تراعى لغة الكتاب القواعد اللغوية من نحو وصرف وغيرها.
- تكون اللغة مبسطة وسهلة وغير معقدة.

## رابعاً: قياس الكتب

- ١٤ × ٢١ سم، أو ١٨ × ٢٠ سم (ويتغير بحسب الأفضل لكل لغة).

### ٢. الغلاف الخارجي (الأمامي): يجب أن يتضمن:

- عنوان الكتاب باللغة المطلوبة فقط، ويكون وسط الغلاف أو في الربع الأعلى من الغلاف.
- مواصفات التصميم والإخراج الفني.
- أسماء المؤلفين أو الجهات العلمية المؤلفة بمسافة ٤ سم أسفل وسط عنوان الكتاب بخط واضح ومقروء من كل لغة وفقاً لما يراه دعاة كل لغة.

### ثامناً: صفحة الفهرس (المحتويات )

- تحتوي على فهرس الموضوعات فقط.
- يبدأ الفهرس بصفحة فردية ( ٣-٥-٧...): أي تكون في وجه الصفحة، مقابل صفحة الحقوق.
- لا يوضع للفهرس إطار، ويضاف صورة تعبر عن كل فصل.

### تاسعاً: مقدمة المؤلف أو المترجم

تكون على صفحة رقم فردي.

### عاشرًا: النص أو مادة الكتاب

يجب مراعاة الآتي عند التنسيق والتحرير والإخراج الفني:

- حجم خط النص داخل الكتاب يترك للداعية وفق كل لغة.
- حجم خط الحواشي السفلية هو: ١٠.
- تكتب البسمة باللغة العربية، ويجب ترجمة معانيها في الكتب الموجهة إلى غير المسلمين.
- عند ورود الآيات والأحاديث باللغة العربية يجب ذكر ترجمتها بلغة الكتاب من مصدر موثوق، ويجب ذكر مصدر الترجمة في الهامش.
- تكتب هذه النصوص بالخط العريض **Bold**.
- لا توضع حدود للصفحات (الإطارات).
- توحيد نوع الخط وحجمه من أول الكتاب إلى آخره.
- اختيار نوع الخط يكون من طرف الدعاة أنفسهم بما يتناسب وطبيعة المتلقي.

• الطبعة: الطبعة الأولى أو الثانية أو تجريبية.

• سنة الطبع، وتكتب رقماً فقط، ولا تكتب كلمة السنة أو سنة الطبع، وتكتب بالميلادي والهجري.

• علم البلد الرئيس المتحدث باللغة.

### سادساً : الصفحة الأولى

- نوع خط العنوان يكون باختيار أهل اللغة، فلكل لغة خط يناسبها.
  - المعلومات التي يجب توافرها في الغلاف الداخلي (لغة الكتاب):
    - العنوان الرئيس.
    - أسماء المؤلفين أو الجهة العلمية في المشروع.
    - اسم المترجم.
    - أسماء المراجعين والخبراء والمحكمين.
    - الفريق الإداري للمشروع.
    - عنوان مواقع دار الإسلام: [www.islamhouse.com](http://www.islamhouse.com)، ومشروع أصول، وإذا كتب الكتاب مكتب الربوة يتم وضع شعار المكتب.
    - لا يفضل كتابة تاريخ الطبعة، لكن يكتب رقم الطبعة.
  - توضع بعد صفحة الغلاف الخارجي مباشرة.
  - تكتب مقدمة مختصرة عن هذا المشروع، ويشار إلى سلسلة الكتب، وصور منها حسب كل شريحة.
- ### سابعاً: صفحة الحقوق ( ردمك )
- توضع خلف الصفحة الأولى.



- العنوان الرئيس يختلف حجمه من عنوان إلى آخر، وفي الأغلب ما يكون حجمه (٢٨).
- العناوين الفرعية بحجم (١٢).
- المعلومات التي يجب توافرها في الصفحة العربية.
  - العنوان الرئيس.
  - اسم اللغة (حجم الخط: ١٠).
  - اسم المؤلف.
  - اسم المترجم.
  - أسماء المراجعين.
  - الشعار.

### ثالث عشر: الصور والأشكال

- يسند المحتوى بالأمثلة والشواهد والعروض الإيضاحية والرسومات البيانية، ويستعان بالوسائل الحديثة في الرسومات مثل (AutoCad) وغيرها أو حسب المناسب.
- اختيار صور حية تتسم بالعالية، وتتناسب مع معظم الجنسيات، وتكون هذه الصور بنسبة (٨٥٪).
- تختار صور حية بها نوع من الخصوصية لكل لغة، وتكون هذه الصور بنسبة (١٥٪).
- كتابة شرح مختصر للصور المستخدمة حتى يفهم القارئ محتوى الصورة.
- ترتبط بشكل مباشر بالهدف (النص).
- تناسب مضمون الفئة المستهدفة.
- تجذب الانتباه وتثير الاهتمام.
- تلائم بيئة الفئة المستهدفة.
- تخلو من المحاذير الشرعية.

- ترجمة معاني القرآن الكريم تأخذ من أحسن ترجمة يجمع عليها الدعاة في كل لغة.
- يكتب على رأس كل صفحة العناوين الفرعية مأخوذة من فهرس الكتاب.
- تدرج أرقام الصفحات أسفل الصفحة وسط السطر.
- عدم إدراج أي زخارف مع النص.
- عند التعاقد مع أي مؤلف للتأليف باللغة أو الترجمة فإن عدد الكلمات في الصفحة الواحدة (٢٥٠) كلمة من دون الرسومات أو الإضافات.

### أحد عشر: التخريج والمراجع والإحالات

- توضع بالحاشية السفلية للكتاب، ولا تكتب بعد النص.
- تُوحد كيفية كتابة الحواشي المرجعية من أول المستند إلى آخره.

مثال على ذلك:

سورة التوبة الآية ١٨ .

أخرجه البخاري (١٤٤/٨).

رياض الصالحين، ص ٧٥.

يُوحّد نوع الخط وحجمه من أول حاشية إلى آخر المستند.

عدم ترجمة اسم السورة من القرآن، إنما تكتب مثلما تنطق بالعربية.

### ثاني عشر: الصفحة العربية

- توضع آخر الكتاب.
- نوع الخط هو: mohammad bold art أو حسب اختلاف ثقافة البلدان.

## إرشادات للمصممين:

- مراعاة جودة الإخراج الفني.
- استخدام الصور والرسوم بأشكالها المختلفة.
- مراعاة ألا تقل الألوان عن (٤) لون لتشويق القارئ.
- مراعاة أن يكون حجم الخط مناسباً لطبيعة كل شريحة.
- قد تتغير مواصفات الكتب وأحجامها وعدد صفحاتها حسب الحاجة لاختلاف ثقافة البلدان بالتشاور مع اللجنة المشرفة.

## مواصفات الترجمة

- خلو الترجمة من الأخطاء الإملائية واللغوية.
- تعكس الترجمة معنى النص العربي بدقة.
- ترجمة اللفظ لا المرادف (التعبير عن المعنى الشامل للكلمة وليس المرادف منها).
- الابتعاد من الترجمة الحرفية.
- يترجم مفهوم الكلمة في أصل اللغة ومعناها الذي تختص به، والتعبير بألفاظ أخرى مقابلة.
- استخدام المصطلحات والتعبيرات الحديثة، وتوحيدها في الكتاب.
- تتضمن الترجمة: الهوامش، والمراجع، وقائمة المحتويات، والمصادر الجانبية.
- الدقة في استخدام علامات التنقيط المختلفة.
- مطابقة معاني الآيات القرآنية مع ترجمة (صحيح إنترناشيونال).
- ترجمة الأحاديث في ضوء كتب السنة المترجمة.

- تنسجم ألوانها مع ألوان البنط.

- يراعى القواعد الفنية المتعارف عليها فنياً في رسمها.

- تتسم بالحدثة.

- يتناسب حجمها مع المساحة المحيطة بها.

- تكون ألوانها مشرقة وجذابة.

- استخدام صور حية مع الصور المرسومة.

- يجب أن تطرح كل صورة مفهوماً واحداً.

- خلفيات الصور:

- تتسم الخلفية بالبساطة.

- تثري مضمون الصورة.

- استخدام المنظور الفوتوغرافي في رسم الخلفيات (اقتراح).

- لا تؤثر في عناصر الصورة.

- ألوانها تخدم الصورة وتثريها.

## رابع عشر: المصطلحات

هناك مصطلحات شرعية خاصة يعتمدها مكتب جاليات الربوة في استخداماته في الكتب

الترجمة الصادرة عنه؛ مثل:

- ﷺ تكتب sallallahu alayhe wasallam بخط مائل.

- عليه / عليهم السلام للأنبياء عامةً alayhe/alayhem assalam بخط مائل.

- وللمؤلف أن يقدم اقتراحه حول هذا الموضوع إن كانت لديه وجهة نظر حول بعضها.

رابعاً: التدبیس

- إذا كان للكتاب كعب يكون التدبیس جانبياً ٨ ملم عن حافة الكتاب مع غراء جيد.
- إذا كان الكتاب من دون كعب يكون التدبیس سرجي (جملون).

## توجيهات وإرشادات عامة للمؤلفين

يرجى من المؤلفين للكتب مراعاة الأمور الآتية:

- التدرج في عرض المفاهيم الأساسية لكل موضوع بما يتناسب مع خصائص الفئة المستهدفة.
- الاهتمام بعرض المحتوى الشرعي بأسلوب شائق بما يتناسب مع خصائص الفئة المستهدفة.
- إظهار الاهتمام بالقيم الإسلامية الحميدة عند عرض المادة العلمية للكتب.
- تقديم الموضوعات بأسلوب متنوع يعالج أهم القضايا لكل فئة.
- مراعاة التوازن في عرض الموضوعات والمفاهيم في كل فصل؛ حتى لا يطغى موضوع على آخر.
- إظهار أن قوة المسلمين في وحدتهم، وفي التزامهم الشرع الحنيف.
- بناء اتجاهات حسنة وإيجابية تجاه المسلمين وتجاه غيرهم.
- تنمية الدافعية لكل فئة نحو الإسلام بإظهار محاسن الإسلام.
- يستهدف المشروع بشكل رئيس غير المسلمين والمسلمين الجدد، إضافة إلى المسلمين؛ لذا نحرص في هذه الكتب على اللغة البسيطة الواضحة التي يفهمها الجميع.
- البعد في التأليف من مواطن الخلاف قدر المستطاع، والتركيز في الأمور المتفق عليها، مع إبراز المنهج الصحيح والعقيدة السليمة؛ منعاً للجدل والاختلافات أولاً، وإبعاداً لأي مطاعن قد يوجهها الخصوم إلى هذه الكتب؛ مما يؤثر في الهدف المرجو من تأليفها.
- يخاطب المشروع الناس من لغات وثقافات مختلفة؛ لذا يجب أن نحرص قدر المستطاع

• التزام مضمون النص الأصلي عند الترجمة.

• إعداد قائمة بالمفاهيم، ومعجم بالمصطلحات الصعبة والجديدة.

## مواصفات طباعة الكتب

أولاً: طباعة الأغلفة

- يجب أن تكون ٤ ألوان.
- يجب أن يكون نوع الورق: كوشيه أبيض.
- وزن الورق يكون: ٢٥٠ غراماً مطفياً (اقتراح)، أو حسب ما تراه اللجنة المشرفة مناسباً للبلدان المستهدفة.

ثانياً: طباعة الصفحات الداخلية

- الطباعة ٤ لون.
- نوع الورق كوشيه أبيض.
- وزن الورق: ٨٠ غراماً أو (٩٠) غراماً كوشيه مطفي.

ثالثاً: التجليد

- إذا كان الكتاب يتألف من ٦ ملازم فأقل يكون التدبیس سرجي، نصفياً، بثلاثة دبائيس.
- إذا كان الكتاب يتألف من ٧ ملازم إلى ١٥ ملزمة يكون التدبیس جانبياً، مع غراء حراري جيد.
- إذا كان الكتاب يتألف من ١٥ ملزمة فأكثر يكون التجليد خياطة أو تخريم مع الغراء الحراري الجيد.
- يراجع ذلك مع اللجنة العلمية المشرفة على المشروع حسب ما تقتضيه المصلحة.

في الغرب، والولايات المتحدة تحديداً، فكان للمصطلح انطباع سلبي، حتى تم استبدال كلمة أخرى تدل على البشارة به.

- الاعتماد على الطرائق العلمية في التأليف.
- التزام وثيقة تأليف الكتب، وللمؤلف اقتراح أبواب وفصول بما يحقق أهداف الكتاب.
- في خانة (بعض العناوين التفصيلية) ذكر أمثلة حول بعض العناوين، وللمؤلف أن يزيد أو ينقص ما يراه مناسباً بما لا يخرج من المضمون.
- مراعاة تسلسل الكتاب والموضوعات المشتركة، فيشير المؤلف عند التأليف في موضوع معين هو جزئي وليس برئيس في كتاب ما إلى أنه سيتم التطرق إليه بالتفصيل في الكتاب الفلاني وهكذا، ويمكن الاستعانة بموضوع (جدول الموضوعات المترابطة) في هذه الوثيقة، وكذلك الاطلاع على المفردات والملاحظات في كل فصل.
- عند التطرق إلى المسائل الفقهية الخلافية فإن الترجيح يكون بالدليل من الكتاب والسنة وأقوال جماهير أهل العلم، ويراعى في ذلك المسائل التي يكثر الخلاف عليها في بعض البلدان، وذلك بعرض المادة بما لا يخالف الشرع، ويوازن في الطرح حسب اجتهاد أهل تلك اللغة.
- للمؤلف أو المترجم الحق في تغيير ترتيب بعض الفصول أو دمج بعضها وترتيبها، وزيادة صفحات بعض الفصول أو تقليلها حسب ما يراه مناسباً، بشرط ألا يخل ذلك بمضمون الكتاب، وأن تكون هناك مصلحة ومسوّغ، وأن تطلع عليه اللجنة المشرفة لاعتماده.
- للمؤلف اقتراح إدراج صور وأشكال توضيحية بما يراه مناسباً.
- الأخذ في الحسبان أن المخرجات الأساسية في مشروع أصول هو فهم الإسلام ومبادئه وأصوله في أهم الموضوعات والقضايا المطروحة في هذا العصر بما يناسب كل شريحة من دون الإغراق في التفاصيل الدقيقة في بعض القضايا التي تكون مظنتها الكتب المطولة الخارجة عن هدف هذا المشروع في مرحلته الأولى.

على أن تكون لغته وخطابه عالمياً لا مخصوصاً ومحصوراً ببيئة أو ثقافة معينة، ونؤكد أن لكل مؤلف الحق في زيادة أي موضوع أو إنقاظه كما يراه مناسباً، لكن بعد الرجوع إلى إدارة المشروع واللجنة العلمية.

- التشويق إحدى الطرائق السهلة والسريعة للوصول إلى عقول الناس وقلوبها؛ فنحن في عصر السرعة الذي يمل منه الناس من القراءة الإنشائية الطويلة، فلنحرص على التشويق من خلال ضرب الأمثلة والقصص، واستخدام الآيات القرآنية والأحاديث والأقوال المأثورة التي تخدم تشويق القارئ من جهة، وترسخ وتوضح المعاني المراد توصيلها إلى القارئ ومن جهة أخرى.
- الإكثار من الصور القوية والمعبرة عن الموضوع ذات الوضوح العالي التي تخدم الفكرة قدر المستطاع.
- عدم التعامل مع القارئ بافتراض أنه يؤمن بالمسلمات والقناعات نفسها التي نؤمن بها؛ فمن القراء من هو غير مسلم، ومن هو مسلم جديد، ومنهم من هو مسلم لكن تشوهت عقيدته وفكره، فلا تراه مؤمناً بما نؤمن به، أو مقتنعاً بما نحن مقتنعون به، فلنعمل على التدرج في الإقناع وإزالة العقبات والتشوهات بشكل تدريجي من دون اصطدام.
- الكلام الجامع المانع المختصر هو هدفنا في هذه السلسلة، وهو تحدٍ ليس بالسهل، فلنحرص على أن يكون محتوى الكتب جامعاً للعناصر الأساسية المطلوبة، مانعاً لأي معنى أو فكرة غير مقصودة، مختصراً قدر الإمكان حتى نشجع الناس على قراءته.
- المدلولات والأبعاد الثقافية لبعض الأفكار والمصطلحات قد تختلف من ثقافة إلى أخرى؛ فليس شرطاً أن يصلح التعبير أو الفكرة لجميع اللغات والثقافات، بل لعل بعضها يكون ذا مدلول عادي ومقبول في ثقافة معينة، ويكون ذا أثر سلبي وعكسي في ثقافة أخرى، وهو ما يطلق عليه الدلالات الخفية «Hidden Indicators»، ولنضرب مثلاً على ذلك: في أحد الكتب التي تم نشرها عن الرسول الكريم ﷺ تم استخدام مصطلح white Man، وكانوا يقصدون به أنه أبيض اللون أو البشرة، ولم تتم مراعاة أن هذا المصطلح ذو دلالة عنصرية

- من الأهمية بمكان التركيز في بعض الجمل التي يراها المؤلف، ووضعها في إطار في أسلوب شائق؛ حتى يتم تعميمها بشكل خاص.

- راجع ثانياً في المواصفات والمعايير.

## المصطلحات

### ١. الأهداف العامة (الغايات):

أهداف ذات درجة عالية من التعميم، وتُعدنى بوصف النتائج النهائية لمجمل العملية التربوية؛ كتنمية القيم الدينية والأخلاق، أو تنمية القدرات العقلية. وهذه الأهداف لا تتحقق في موقف واحد، وإنما تستكمل بانتهاء الكتاب.

### ٢. الأهداف الإجرائية:

تمتاز هذه الأهداف بدرجة عالية من التحديد، وتُصاغ بشكل قابل للقياس والملاحظة، وتصف الأداء المتوقع من القارئ القيام به بعد الانتهاء من قراءة الكتاب أو السلسلة. ولما كانت هذه الأهداف تُصاغ بسلوك المستهدف حال الانتهاء من الكتاب فإنها تسمى أحياناً (المخرجات)؛ لأن العملية عملية إنتاجية هادفة لها مدخلاتها ومخرجاتها المحددة.

### ٣. المحتوى:

يعرف المحتوى بأنه «نوعية الخبرات والمعلومات والمهارات والوجدانيات التي يتم اختيارها وتنظيمها على نمط معين لتحقيق أهداف المنهج التي تم تحديدها من قبل». ويعرف المحتوى أيضاً بأنه «مجموع المفاهيم، والمبادئ، والقواعد، والنظريات، والخبرات، والتجارب... إلخ المكونة للمادة العلمية المقررة للتحصیل في موضوعات التعليم والتعلم».

- الصور المذكورة في كل فصل يتولى شأنها المختص، وعدد الصفحات المقصود هو من غير الصور، ويراوح عدد الكلمات بين ٢٥٠ و ٣٠٠ كلمة في الصفحة الواحدة.

- للمؤلف الخيار في وضع اسم للكتاب بناءً على ما اطلع عليه من المفردات، وما كتبه من تأليف يتناسب مع الشريحة المستهدفة، ويجب أن يكون جذاباً مؤثراً ويحقق المرجو من الكتاب، وذلك بعد اطلاع اللجنة العلمية وموافقتها عليه، ويستحب أن يذكر تحت العنوان الرئيس كلمات جذابة تدل على محتوى الكتاب.

- الاعتناء في شريحة غير المسلم بالإكثار من ذكر الشواهد من أقوال غير المسلمين عن الإيمان بالله وبالنبي ﷺ وبالقرآن والإسلام؛ مما يعزز المراد من المضمون.

- التزام توثيق المراجع في الكتاب عند الاستشهاد ببعض الأقوال، خصوصاً أقوال غير المسلمين.

- أسماء الكتب في جميع الشرائح اجتهادية، ويمكن أن يقدم المؤلف مقترحاً لها بما يتوافق مع المضمون.

- البعد من أسلوب المقارنة المباشرة أو المستفزة التي تشعر أهل الأديان الأخرى بالدونية، خصوصاً في شريحة غير المسلم.

- يفضل في شريحة غير المسلم الانطلاق من نقاط الاتفاق عند العرض، على غرار مفهوم آية: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَاللَّهُمَّ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾.

- في شريحة المسلم الجديد خاصة يتم البعد من المثاليات، والتنويه عن الخلل الحاصل في الواقع لدى فئام من المسلمين، وأن كل فرد لا يمثل إلا نفسه، وأن الإسلام تام كامل من حيث هو مبادئ ومثل عليا، ولا يلزم أن يكون المنتمون إليه قد تمثله تماماً؛ بسبب الضعف الذي يعتر بهم كونهم بشراً.

- في مقدمة كل كتاب، لا سيما شريحة المسلم، يتم ذكر أهمية الكتاب، وحاجة الفئة المستهدفة إليه.







International Organization for Standardization  
**ISO**  
9001  
حاصل على شهادة  
الاعتماد من الأيزو



عرض تعريفني عن مركز أصول  
ومجالاته ووحداته.. مشاهدة ممتعة لك

osoulcenter      
 +966504442532  
www.osoulcenter.com

مصرف الراجحي  
Al Rajhi Bank



لدعم المركز

SA7080000 296608010058587

احد برامج المكتب التعاوني للدعوة وتوعية الجاليات بالربوة