



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД, ХАДИС, ФИКХ И ТАДЖУИД

5 КЛАСС
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД, ХАДИС, ФИКХ И ТАДЖУИД

5 класс

Второе полугодие

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

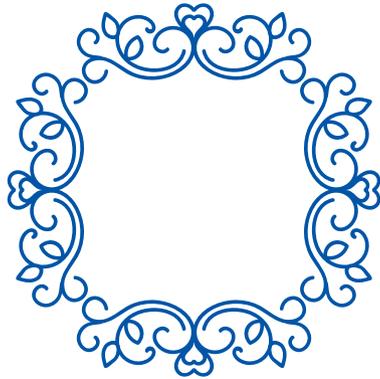
Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

**Таухид, Хадис, Фикх и Таджуид / 5 класс /
второе полугодие / 2025 / 221 с.**

Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси
Языковая редакция: Дзангиева Аза
Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ГЛАВА 1 «ТАУХИД»

С именем Аллаха,
Всемилоственного, Милующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и восхваление нашему Пророку, наилучшему из пророков и посланников, Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

А затем...

Поистине, Аллах сотворил Своих рабов в естественном состоянии Единобожия. Однако дьяволы приукрасили им ложь и совратили их от подчинения Аллаху. Тогда Всевышний стал отправлять к людям своих посланников, дабы они призывали их к Единобожию. И последним из этих пророков и посланников был Мухаммад ﷺ, который покинул этот мир только после того, как довершил религию Ислам на Аравийском полуострове.

Однако, когда люди отдалились от эпохи послания и распространились невежество, нововведения и искажения, Всевышний Аллах каждое столетие давал нашей умме того, кто обновлял для них вопросы их религии.

Одним из таких людей, оставивших глубокий след в обновлении религии Единобожия на Аравийском полуострове, был Мухаммад ибн абд аль Ваххаб, да смилуется над ним Аллах. Он оставил множество книг и посланий о Единобожии.

У этих трудов, безусловно, есть особенность и научная важность, это стало причиной того, что они были избраны Министерством образования и воспитания КСА, дабы обучать по ним этим важным вопросам.

Для того чтобы облегчить понимание содержания этих трудов для наших детей, учащихся, мы составили их следующим образом:

- Тематики этих посланий были разделены по урокам, дабы каждый урок затрагивал только одну тему.
- Слова автора, шейха Мухаммада ибн абд аль Ваххаба, да смилуется над ним Аллах, были выделены другим цветом в отдельной колонке.
- Затем были добавлены некоторые задания, которые соответствовали бы целям урока. Так, например, одни из них для того, чтобы облегчить понимание урока, другие — для того, чтобы практиковать то, что учащийся изучил на этом уроке, иные — для того, чтобы связать Единобожие с нравственными качествами обучающегося, а некоторые — для того, чтобы развить такие особенности человека, как мышление и размышление.

Мы постарались сделать эти практические задания и вопросы разнообразными и отличающимися по сложности в выполнении.

Мы просим Великого Аллаха, чтобы это деяние было искренним ради Его Лица и чтобы оно стало причиной расширения границ блага, извлекаемого из этих трудов и полезных книг. Поистине, Он — Слышащий, Отвечающий!

Мир и восхваление нашему Пророку Мухаммаду,
его сподвижникам и его семье.

Урок 1

СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО НЕТ БОЖЕСТВА, ДОСТОЙНОГО ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА

Пять столпов Ислама:

1. Свидетельство, что нет бога, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха.
2. Выстаивание молитвы.
3. Выплата закята.
4. Пост в Рамадан.
5. Хадж к заповедному дому Аллаха.

Доводом на свидетельство являются слова Всевышнего: **«Аллах засвидетельствовал, что нет бога, кроме Него, и что вершит дела Он по справедливости, а также (свидетельствуют об этом) ангелы и обладающие знанием. Нет бога, кроме Него, Могущественного, Мудрого»¹.**

«Нет бога, кроме Аллаха» — означает: нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха.

Слова **«нет бога»** — это отрицание всего, чему поклоняются помимо Аллаха.

«Кроме Аллаха» — это утверждение поклонения только Единому Аллаху, у Которого нет сотоварища в Его поклонении так же, как у Него нет сотоварища в Его власти.

1. «Алю Имран», (18).

Толкованием этого являются другие слова Всевышнего: «Вот Ибрахим сказал своему отцу и народу: “Воистину, я не имею отношения к тому, чему вы поклоняетесь, кроме Того, Кто сотворил меня. Воистину, Он поведет меня прямым путем”. Он сделал это (свидетельство о том, что нет бога, кроме Аллаха) словом, пребывающим в его потомстве, чтобы они могли вернуться на прямой путь»².

А также слова Всевышнего: «Скажи: “О люди Писания! Давайте придем к единому слову для нас и для вас. Это — то, что мы не будем поклоняться никому, кроме Аллаха, не будем приобщать Ему сотоварищей, и одни из нас не будут делать над собой господами других помимо Аллаха”. Если же они отвернутся, то скажите: “Свидетельствуйте, что мы являемся мусульманами”»³.

Задание 1.

Формула Единобожия, «**Ля иляха илляЛлах/Нет бога, кроме Аллаха**», имеет два столпа:

Первый столп — это отрицание

.....

Второй столп — это утверждение

.....

Задание 2.

В 256 аяте суры «Аль-Бакара» есть указание на значения свидетельства «Ля иляха илляЛлах». В нем от-

2. «Аз-Зухруф», (26–28).

3. «Алю Имран», (64).

рицание всех божеств, кроме Аллаха, а также утверждение веры в Аллаха, Свят Он и Велик. Тот же, кто действовал на основе этих аятов, ухватился за крепкую рукоять.

Прочти этот аят в мусхафе и укажи следующее:

1. Ту часть аята, которая указывает на утверждение. А это слова Всевышнего: «... ..».

2. Ту часть аята, которая указывает на отрицание. А это слова Всевышнего: «... ..».

Задание 3.

Слова «Ля иляха илляЛлах» являются самыми великими и ключом для входа в Ислам, и ради этого Аллах сотворил творения. Мы обязательно должны понимать значение этих слов правильно, так как Всевышний Аллах сотворил нас для того, чтобы мы воплотили в действия значение этих великих слов и жили на их основе.

А значение этих слов — что всякие божества, которым поклоняются люди, являются ложными, кроме поклонения Единому Великому Аллаху, Свят Он и Возвышен, и Он — Единственный.

Обрати внимание на следующие выражения и укажи, что из них является правильным в значении слов «Нет бога, кроме Аллаха», а также на то, что неправильно, упоминая причины:

Выражение со значением слов «Ля иляха илляЛлах»	Твое мнение об этом	Причины
Всякое божество, которому поклоняются на земле, кроме Единого Аллаха, является ложным.		
Никто не имеет право поклонения, кроме Великого Аллаха.		
Всевышний Аллах — Всемиловитый и Милующий.		
Всевышний Аллах — Тот, Кто ниспосылает дождь с неба.		
Нет объекта, достойного поклонения, кроме Аллаха.		

Задание 4.

Обрати внимание на следующие аяты и выдели то, что в них указывает на значение слов «Ля иляха илляЛлах»:

1. «Вот Ибрахим (Авраам) сказал своему отцу и народу: “Воистину, я не имею отношения к тому, чему вы поклоняетесь, кроме Того, Кто сотворил меня. Воистину, Он поведет меня прямым путем”».

2. «Скажи: “О люди Писания! Давайте придем к единому слову для нас и для вас. Это — то, что мы не будем поклоняться никому, кроме Аллаха, не будем приобщать Ему сотоварищей”».

Вопросы для закрепления:

1. Всевышний сказал: «И к адитам послали Мы брата их Худа. Он сказал: “О народ мой! Поклоняйтесь Аллаху, нет для вас другого бога, кроме Него! Разве вы не убоитесь?”»⁴.

Выдели из этого аята то, что указывает на отрицание, и то, что указывает на утверждение.

2. Формула Единобожия включает в себя два столпа, какие они и каково значение каждого из этих столпов?

4. «Аль-Араф», (65).

Урок 2

СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО МУХАММАД — ПОСЛАННИК АЛЛАХА

Доводом на это свидетельство являются слова Всевышнего: «Вот к вам пришел Посланник из вас самих же. Тяжко для него, когда вы страдаете. Он старается для вас. Он к верующим сострадателен, милосерден»⁵.

Значение свидетельства, что Мухаммад — посланник Аллаха, — это подчинение ему в том, что он повелел, подтверждение того, что он сообщил, и отдаление от всего, что он запретил, а также поклонение Аллаху только так, как он узаконил.

Задание 1.

Свидетельство, что Мухаммад — посланник Аллаха, включает в себя четыре пункта, назови их:

1.
2.
3.
4.

Задание 2.

Как мы должны применять на практике свидетельство, что Мухаммад — посланник Аллаха, на основе этих хадисов?

5. «Ат-Тауба», (128).

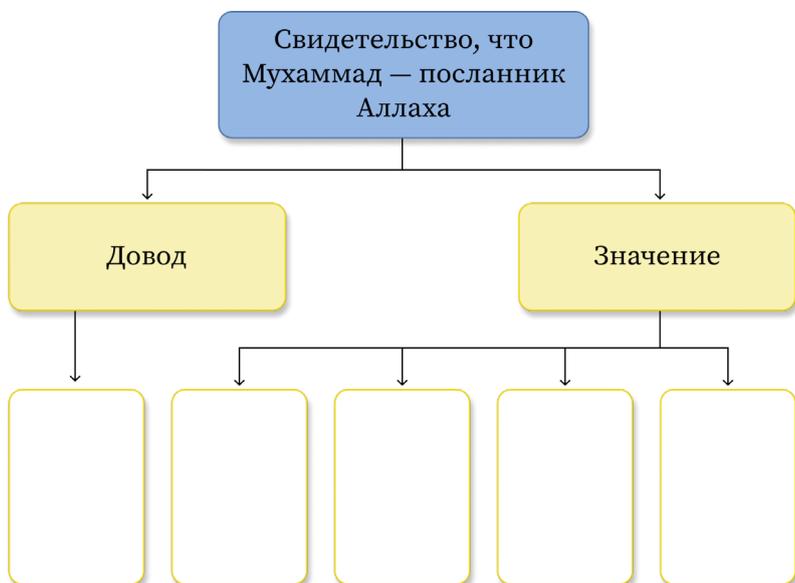
1. «О мальчик! Помяни имя Аллаха, ешь правой рукой и бери то, что лежит ближе к тебе»⁶.

2. «Не завидуйте друг другу, не поворачивайтесь спиной друг к другу, откажитесь от ненависти по отношению друг к другу»⁷.

3. «Поистине, есть в теле кусочек плоти, который, будучи хорошим, облагораживает и все тело, а когда приходит в негодность, то портит и все тело. Поистине, это — сердце»⁸.

Задание 3.

Изложи пройденный тобой урок в следующей схеме:



6. Бухари, (5378).

7. Бухари, (6064).

8. Бухари, (52).

Вопросы для закрепления:

1. Заполни пропуски в следующем высказывании подходящими словами: *отправил, считать правдивым, людям, Аллаху, пророках.*

Свидетельство, что Мухаммад — посланник Аллаха, включает в себя веру в то, что Аллах, Свят Он и Велик, уже ... Мухаммада посланником к ... и ниспослал ему истинную религию. Также ... Мухаммада во всем том, что он сообщил об ..., ангелах, ... и загробной жизни и т.п.

2. Скажи, на основе того, что ты узнал о значении свидетельства, что Мухаммад — посланник Аллаха, достаточно ли мусульманину просто произносить эти слова своим языком?

Урок 3

ДОВОДЫ НА ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ДРУГИХ СТОЛПОВ ИСЛАМА

Довод на обязательность молитвы, закята, а также толкование Единобожия в словах Всевышнего: «**Ведь им было повелено поклоняться только Аллаху, очищая перед Ним религию, как единобожники, выстаивать молитву, приносить очищение. Это — правая вера!**»⁹

Доводом на обязательность поста являются слова Всевышнего: «**О те, которые уверовали! Предписан вам пост так же, как он был предписан тем, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны.**»¹⁰

Доводом на обязательность хаджа являются слова Всевышнего: «**На людях (лежит обязательство) перед Аллахом — хадж — паломничество к Дому, если у них есть возможность (совершить) его. А тот, кто проявил неверие, то ведь Аллах не нуждается в мирах.**»¹¹

Задание 1.

Заполни таблицу, вставляя следующие поклонения, в соответствии с их классификацией: **молитва, пост, закят и хадж.**

Поклонение телом	Поклонение имуществом	Поклонение телом и имуществом

9. «Аль-Баййина», (5).

10. «Аль-Бакара», (183).

11. «Алю Имран», (97).

Задание 2.

Заполни пропуски в следующем высказывании подходящими словами: *молитва, закят, пост, хадж*.

Если мы рассмотрим аяты, которые были упомянуты в этом уроке, мы обнаружим, что поклонение, условием которого является возможность, — это... А поклонение, которое было вменено в обязанность нам Всевышним, а также тем, кто был до нас, является.... Кроме того, два поклонения, которые Аллах повелел в одном аяте, — это ... и

Задание 3.

Всевышний Аллах сказал: **«Ведь им было повелено поклоняться только Аллаху, очищая перед Ним религию, как единобожники, выстаивать молитву, приносить очищение. Это — правая вера!»¹²**

Этот аят включает в себя толкование Единобожия. Укажи на ту часть аята, которая указывает на это.

Задание 4.

Распредели столпы Ислама на следующие категории:

1. Тот столп, который постоянен и не перестает быть с нами всегда, — это
2. Тот столп, который мы повторяем каждый день, — это

12. «Аль-Баййина», (5).

3. Два столпа, которые мы повторяем каждый год, — это

4. Тот столп, который мы совершаем один раз в жизни, — это....

Вопросы для закрепления:

1. Какое поклонение вменено Аллахом в обязанность всем нам и тем, кто был до нас? Приведи довод на это.

2. Приведи условия обязательности хаджа вместе с доводом на это.

Урок 4

СТОЛПЫ ВЕРЫ

Вторая степень — Иман — это Вера. Она состоит из более 70 ответвлений, **самая высокая ветвь** которой, — слова «Ля иляха илляЛлах»/«Нет божества, кроме Аллаха», а **самая низкая** — убрать препятствие с дороги. И **стыдливость** также является одним из ответвлений веры.

Иман включает в себя **шесть столпов**: веру в Аллаха, Его ангелов, Его книги, Его посланников, в Судный день, а также веру в предопределение: в его добро и зло.

Доводом на эти шесть столпов являются слова Всевышнего: «**Благочестие не в том, чтобы поворачивать свой лик к востоку или западу, однако благочестив тот, кто уверовал в Аллаха, Судный день, ангелов, Писания и пророков**»¹³.

Также доводом на веру в предопределение являются слова Всевышнего: «**Воистину, Мы сотворили каждую вещь согласно предопределению**»¹⁴.

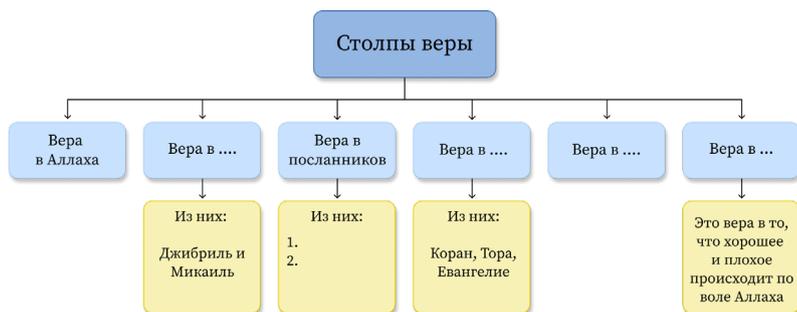
Иман включает в себя три элемента:

1. Подтверждение сердцем.
2. Произнесение языком.
3. Совершение частями тела.

13. «Аль-Бакара», (177).

14. «Аль-Камар», (49).

Задание 1.



Задание 2.

Составь из следующих слов правильные утверждения:

- «Ля иляха илляЛлах», ответвление, веры, наивысшее.
- Стыдливость, ответвлений, веры, одно из, тоже.
- Преграду, самое низкое, с дороги, веры, ответвление, убрать.

Задание 3.

Сравни два следующих рисунка и объясни, какой из них больше подходит верующему.



Вопросы для закрепления:

1. Вера включает в себя три элемента: ..., ...,
2. Какова самое высокое ответвление веры? И какова самое низкое?
3. Приведи довод на веру в предопределение.

Урок 5

ИХСАН

Третья степень — Ихсан (чистосердечие). У него **один столп** — это поклонение Аллаху, как будто ты видишь Его, но даже если ты Его не видишь, Он видит тебя.

Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Поистине, Аллах вместе с теми, кто богобоязнен и теми, которые являются искренними добродетелями!»**¹⁵

И слова Всевышнего: **«Уповай же на Могущественного, Милующего, Который видит тебя, когда ты встаешь (на ночную молитву), и меняешь свои положения среди падающих ниц. Поистине, именно Он — Слышащий, Знающий!»**¹⁶

Также слова Всевышнего: **«И при каком бы деле ты ни был, и что бы ты ни читал от Него из Корана, и какое бы дело вы ни совершали, Мы являемся свидетелями вам, когда вы погружаетесь в него»**¹⁷.

Задание 1.

Аллах выделил обладателей Ихсана в первом аяте определенным качеством. Что это за качество?

Задание 2.

Выдели во втором и в третьем аятах то, что указывает на Ихсан.

15. «Ан-Нахль», (128).

16. «Аш-Шуара», (217–220).

17. «Йунус», (61).

Задание 3.**Рассказ об ибн Умаре и пастухе**

Нафи рассказывал: «Однажды мы с ибн Умаром вышли в окрестности Медины. С ним были его товарищи. Они накрыли стол прямо на природе, как вдруг, возле них прошёл пастух. Тогда ибн Умар сказал ему: “Садись за наш стол.” Он сказал: “Я пощусь.” Тогда Абдуллах ибн Умар спросил: “В такой знойный день ты находишься в этом ущелье далеко от дома, следя за этими овцами, и, несмотря на это, ты еще и постишься?” На что пастух ответил: “Я спешу возместить те дни, в которых я проявил небрежность.”

Ибн Умар удивился и сказал: “Можешь ли ты продать нам одну овцу из твоего стада? Мы принесем ее в жертву, накормим тебя ее мясом. Ты сделаешь ифтар и получишь плату за неё.” Пастух сказал: “Это не мои овцы, а овцы моего господина.” Абдуллах спросил: “Что же тебе скажет твой господин, если ты скажешь, что эту овцу растерзал волк?” Тогда пастух встал и, уходя, поднял палец к небу и сказал: “А как же Аллах?”

После этого ибн Умар не переставал говорить: “Поистине, этот пастух сказал: “А как же Аллах?”. Когда он прибыл в Медину, он пошёл к его господину и купил у него этого пастуха, а также его стадо. Он отпустил на свободу этого пастуха и подарил ему это стадо. Да будет милость Аллаха над ним!»¹⁸.

18. Ибн аль-Джаузи, «Саффати Саффа», 2/188.

Из этой истории выдели два пункта, которые указывают на Ихсан.

1. _____
2. _____

Задание 4.

Вместе со своими товарищами приведи два примера Ихсана.

Вопросы для закрепления:

1. Укажи на три степени религии.
2. Дай определение Ихсана.
3. Приведи довод на Ихсан..

Урок 6

ДОВОД ИЗ СУННЫ НА СТЕПЕНИ РЕЛИГИИ

Доводом из Сунны, указывающим на степени религии, является хадис Джибриля, мир ему. Он известен от Умара, да будет доволен им Аллах, который рассказал: «Однажды, когда мы находились в обществе посланника Аллаха ﷺ, к нам неожиданно пришел некий человек в ослепительно белом одеянии, с иссиня-черными волосами, и по виду которого невозможно было сказать, что он находился в пути, и которого никто из нас не знал. Он сел напротив Пророка ﷺ так, что колени их соприкоснулись, положил ладони себе на бедра и сказал: “О Мухаммад, поведай мне об Исламе”. Посланник Аллаха ﷺ сказал: “Суть Ислама заключается в том, чтобы ты засвидетельствовал, что нет божества, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад — посланник Аллаха; совершал молитвы, выплачивал закят, соблюдал пост во время месяца Рамадан и совершил хадж к Дому, если в состоянии сделать это”. Этот человек сказал: “Ты сказал правду”, — мы же удивились тому, что он задаёт Пророку ﷺ вопросы и подтверждает правдивость его слов. Затем он сказал: “А теперь поведай мне об Имане”. Посланник Аллаха ﷺ сказал: “Суть веры заключается в том, чтобы ты уверовал в Аллаха, в Его ангелов, в Его Писания, в Его посланников и в Последний день, а также в том, чтобы ты уверовал в предопределенность как хорошего, так и дурного”. Тогда этот человек снова произнес: “Ты сказал правду”. Потом он сказал: “Поведай мне об Ихсане”. Посланник Аллаха ﷺ сказал: “Суть чистосердечия в том, чтобы ты поклонялся Аллаху так, будто видишь Его, а если ты не можешь это сделать, то поклонялся, помня

о том, что, поистине, Он видит тебя". Далее он сказал: "А теперь поведай мне о Судном часе". Посланник Аллаха ﷺ сказал: "Тот, кого спрашивают о нем, знает не больше задающего вопрос". Он продолжил: "Тогда поведай мне о его признаках". Посланник Аллаха ﷺ сказал: "Признаком приближения этого Часа станет то, что рабыня родит свою госпожу, и то, что ты увидишь, как босые, нагие и неимущие пастухи овец будут стараться превзойти друг друга по высоте своих жилищ". А потом этот человек ушел. Когда же прошло некоторое время, посланник Аллаха ﷺ спросил меня: "О 'Умар, известно ли тебе, кто задавал эти вопросы?" Я ответил: "Аллах и Его посланник знают об этом лучше". Тогда он сказал: "Поистине, это был Джибриль, который явился к вам, чтобы научить вас вашей религии"»¹⁹.

19. Муслим (1).

Разъяснение хадиса

В этом хадисе Джибриль, мир ему, пришел к Пророку ﷺ и его сподвижникам, когда они сидели вместе с ним. Он пришел в виде человека и задавал вопросы Пророку ﷺ для того, чтобы обучить сподвижников их религии. Он спросил его об Исламе, Имане, Ихсане, а также о Часе и о его предзнаменованиях.

Значение некоторых слов хадиса

- **“Он положил ладони на свои бедра”**, то есть он сел так, как это делает тот, кто обучается.
- **“Знамение часа”**, то есть его предзнаменование.
- **“Рабыня родит себе госпожу”**, то есть женщина, которая является рабыней, родит своему господину или своей госпоже ребенка.
- **“Босые, нагие, неимущие пастухи”**, то есть жители пустыни, которые всегда пребывали в нужде, но им откроется мужская жизнь, и они начнут соревноваться в построении.
- **“Тот, кого спрашивают о нем, знает не больше задающего вопрос”**, то есть так же, как ты не знаешь о времени наступления Часа, так же и я об этом не знаю.

Задание 1.

Выдели из хадиса то, что указывает на ...

- этикет требующего знания.
- неведение Пророком ﷺ сокровенного.

Задание 2.

В хадисе есть указание на то, что человек не может говорить о том, чего он не знает. Какие два места в хадисе упоминают об этом?

Вопросы для закрепления:

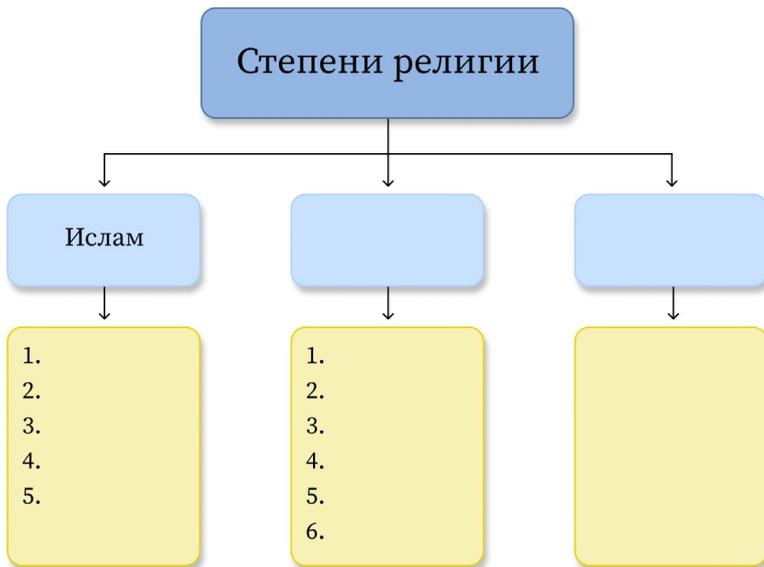
1. Каким образом этот хадис указывает на важность обучения столпам Ислама?
2. Знал ли Пророк ﷺ сокровенное? Приведи довод на это из данного хадиса?
3. Выдели в данном хадисе одну из степеней религии Ислам.

Урок 7

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «СТЕПЕНИ РЕЛИГИИ»

Задание 1.

Запиши коротко то, что ты узнал о степенях религии в нижеприведенной схеме:



Задание 2.

Муаз зашел в комнату своего отца и увидел деньги. Он вспомнил, что Аллах видит все, что он делает, и не тронул эти деньги.

- Каково твое мнение в отношении того, что сделал Муаз?
- К какой степени религии можно отнести деяние Муаза?

Задание 3.

Вместе со своими друзьями прими участие в конкурсе, который проведет ваш учитель в изучении хадиса Джибриля, приведенном в шестом уроке.

Урок 8

ПОЗНАНИЕ ПРОРОКА ﷺ

Третья основа — это познание вашего пророка Мухаммада ﷺ.

Он — Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абдуль-Мутталиб ибн Хашим. Хашим из курайшитов, курайшиты из арабов, арабы из потомков Исаиля ибн Ибрахима, любимца Аллаха, мир и благословение, мир и благословение Аллаха ему и нашему Пророку. Он жил 40 лет до ниспослания ему пророчества и 23 года, будучи пророком и посланником. Он стал пророком после ниспослания слов Всевышнего: «**Читай!**»²⁰. И стал посланником после слов Всевышнего: «**О завернувшийся!**»²¹. Его город — Мекка, а также он совершил переселение в Медину.



20. «Аль-Аляк», (1).

21. «Аль-Муддассир», (1).

Задание 1.

Заверши следующие утверждения в соответствии с изученным тобой в этом уроке.

Пророк ﷺ прошел два периода:

- **Первый период, когда он был пророком.** Этот период начался с ниспослания суры ... в то время, когда он находился в пещере
- **Второй период, когда он стал пророком и посланником.** И это началось с ниспослания суры

Задание 2.

Какие пророки, встречаются в родословной нашего Пророка ﷺ?

Задание 3.

Мусульманин любит Пророка ﷺ и всякий раз, когда его любовь к Пророку ﷺ увеличивается, увеличивается любовь Аллаха к нему.

Укажи те причины, которые способствуют увеличению любви к Пророку ﷺ.

1.
2.
3.
4.

Задание 4.

Одним из признаков любви к Пророку ﷺ является следование ему.

Какой из следующих двух аятов указывают на это?

- «Скажи: “Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, тогда Аллах полюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах — Прощающий, Милующий ”»²².
- «Мухаммад — не отец кого-либо из ваших мужей, а посланник Аллаха и печать пророков (или последний из пророков)»²³.

Вопросы для закрепления:

1. Приведи родословную Пророка ﷺ:
... ..
2. К какому арабскому роду причисляется Пророк ﷺ?
3. Какой из этих двух аятов был ниспослан раньше: «Читай!» или «О завернувшийся!»?

22. «Алю Имран», (31).

23. «Аль-Ахзаб», (40).

Урок 9

С ЧЕМ БЫЛ НИСПОСЛАН ПРОРОК ﷺ

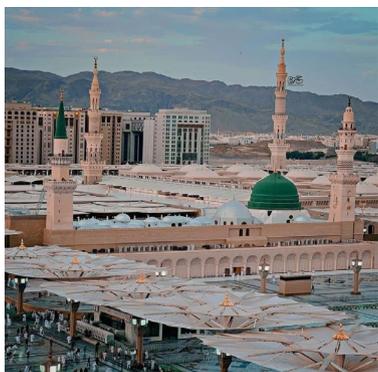
Всевышний Аллах отправил Пророка ﷺ, чтобы он предостерегал людей от многобожия и призывал к Единобожию.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «**О завернувшийся! Встань и увещевай! Господа своего возвеличивай! Одежды свои очищай! Скверны (идолов) сторонись! Не оказывай милости, чтобы получить большее! Ради Господа твоего будь терпелив!**»²⁴

- Значение слов «**Встань и увещевай!**» — предостерегай от многобожия и призывай к Таухиду.
- Значение слов «**Господа своего возвеличивай!**» — возвеличивай Его Единобожием.
- Значение слов «**Одежды свои очищай!**» — очищай свои деяния от многобожия.
- Значение слов «**Скверны (идолов) сторонись!**» — отдаляйся от идолов, прояви к ним непричастность, а также непричастность к тем, кто им поклоняется.

Пророк ﷺ провёл 10 лет, призывая к Единобожию. После этих 10 лет он был вознесен на небеса, и там ему была вменена в обязанность пятикратная молитва. Он молился в Мекке три года, после чего ему было велено переселиться в Медину.

24. «Аль-Муддасир», (1–7).



Задание 1.

Единобожие было обязательным до обязательности молитвы. Что ты знаешь об этом?

Задание 2.

1. Пророку ﷺ было ниспослано первое откровение в то время, когда ему было ... лет.
2. Пророк ﷺ оставался в Мекке после пророчества в течение ... лет.
3. Пророк ﷺ переселился в Медину в возрасте ... лет.

Задание 3.

1. Что самое великое, к чему призывал Пророк ﷺ?
2. Что самое великое, от чего предостерегал Пророк ﷺ?

Вопросы для закрепления:

1. Аллах отправил нашего Пророка ﷺ, повелевая ему ... и запрещая ему ...

2. «Одежды свои очищай! Скверны (идолов) сторонись!». Объясни значение этих слов.

3. Где была вменена в обязанность пятикратная молитва? На что это указывает?

Урок 10

ХИДЖРА

Хиджра — это переселение из страны многобожия в страну Ислама. Она является обязательной для этой общины, и будет таковой до Судного дня.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Воистину, те, которых упокоят ангелы, причинявшими несправедливость самим себе, скажут: “В каком положении вы были?” И скажут они: “Мы были слабыми на земле”. Они скажут: “Разве не была земля Аллаха обширной, чтобы вы могли переселиться на ней?” У таких пристанищем станет Геенна, и как скверно это пристанище! Кроме тех, кто слаб из числа мужчин, женщин и детей, которые не могут самостоятельно справиться и не находят (нужного) пути. Таким, может быть, простит Аллах. Аллах — Снисходительный, Прощающий!»²⁵ — а также Его слова: «О рабы Мои, которые уверовали! Воистину, земля Моя обширна, и только Мне вы поклоняйтесь»²⁶.

Аль-Багауи сказал: «Причина ниспослания этого аята имеет отношение к мусульманам, которые остались в Мекке и не переселились. Аллах обратился к ним, назвав их именем веры».

Доводом на обязательность хиджры из Сунны являются слова Пророка ﷺ: «Аллах примет покаяние того, кто успеет покаяться прежде, чем солнце взойдет с запада»²⁷.

25. «Ан-Ниса», (97–99).

26. «Аль-Анкабут», (56).

27. Абу Дауд, (2479).

Одним из великих предзнаменований Часа является восход солнца с запада. Тогда люди узнают, что Час наступил. В это время уже никому не поможет его покаяние, если даже он покается.

Задание 1.

Каково шариатское постановление относительно переселения из страны многобожия в страну Ислама? Выбери ✓ правильный ответ.

- Обязательно
- Сунна
- Разрешено

Задание 2.

Почему Всевышний узаконил переселение из страны многобожия в страну Ислама?

- Потому что нахождение мусульманина в стране многобожия может стать причиной его отдаления от Ислама.
- Для того чтобы мусульмане могли давать ему милостыню, если он в этом будет нуждаться.

Задание 3.

Вместе со своими товарищами выдели два полезных вывода из переселения Пророка ﷺ и его сподвижников в Медину, и в том, что они оставили свои семьи, свое имущество, свою землю, на которой они родились и на которой они выросли:

1.

2.

Задание 4.

Передают со слов Абу Са'ида аль-Худри, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: «Был среди живших до вас один человек, который погубил девяносто девять душ, а потом стал спрашивать людей, кто из живущих на земле является самым знающим, и ему указали на одного монаха из числа сынов Исраиля. Тогда он явился к нему и сказал, что он убил девяносто девять человек, и спросил, принесёт ли ему пользу покаяние? Тот сказал: "Нет". Тогда он убил этого монаха, доведя количество погубленных им душ до сотни. Потом он снова стал спрашивать людей о том, кто из живущих на земле является самым знающим, и ему указали на другого знающего человека. Встретившись с ним, он сказал, что убил сто человек, и спросил, принесёт ли ему пользу покаяние? Тот сказал: "Да! Кто же мешает кающемуся принести покаяние? Отправляйся в такую-то землю, где живут люди, поклоняющиеся Всевышнему Аллаху, поклоняйся Аллаху вместе с ними и не возвращайся на свою землю, ибо на этой земле творится зло!"».²⁸

Что связывает этот хадис с нашей темой?

28. Бухари, (3470) и Муслим, (2766).

Вопросы для закрепления:

1. Выдели из первого аята этого урока тех, для кого хиджра не является обязательной.
2. Каково шариатское постановление относительно хиджры? Приведи довод из Сунны.
3. Куда совершается хиджра?
4. Что значит «хиджра»?

Урок 11

СОВЕРШЕНСТВО ПОСЛАНИЯ НАШЕГО ПРОРОКА ﷺ И ВСЕОБЩНОСТЬ ЭТОГО

После того как Пророк ﷺ утвердился в Медине, ему было велено исполнить остальные законоположения Ислама, такие как: закят, пост, хадж, джихад, азан, призыв к одобряемому, запрет порицаемого и другие.

Он следовал этому 10 лет, по прошествии которых он умер ﷺ. Однако его религия осталась. Это и есть его религия. И нет блага, на которое бы он не указал своей общине, и нет зла, от которого бы он не предостерег свою общину. Благо, на которое он указал, — это Единобожие, а также все то, что любит Аллах и чем Он доволен. А зло, на которое он указал, — это многобожие, а также все, что ненавидит Аллах и отрицает.

Аллах послал его ко всем людям без исключения и обязал, чтобы все люди подчинялись ему, а также и джинны. Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Скажи: “О люди! Поистине, я — посланник Аллаха ко всем вам”»**²⁹.

Также посредством Пророка ﷺ Аллах довел до совершенства свою религию. Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Сегодня Я сделал завершённой для вас вашу религию и дошёл до конца для вас Мою милость, и Я доволен Исламом как религией для вас»**³⁰.

29. «Аль-Араф», (158).

30. «Аль-Маида», (3).

А доводом на то, что Пророк ﷺ умер, являются слова Всевышнего: **«Воистину, ты смертен, и они смертны. А потом, в День воскресения, вы будете препираться у своего Господа»**³¹.

Задание 1.

Пророк ﷺ начал свой призыв с ..., затем ему было велено ..., такие как:

1.
2.
3.
4.

Задание 2.

Что ты понимаешь в отношении того, что Пророку ﷺ было велено Аллахом начать свой призыв с Единобожия, а затем ему были вменены в обязанность и другие законоположения Ислама?

Задание 3.

Передают со слов ибн Аббаса, да будет доволен Аллах ими обоими, что когда Пророк ﷺ посылал в Йемен Му'аза, да будет доволен им Аллах, он сказал ему: *«Призови их принести свидетельство о том, что нет божества, достойного поклонения, кроме Аллаха, и что я — посланник Аллаха, и если они подчинятся этому, то уведоми их о том, что Аллах вменил им в обязанность совершение пяти ежедневных молитв, если же они подчинятся и этому, то уведоми их о том, что Аллах обязал*

31. «Аз-Зумар», (30–31).

их выплачивать милостыню, которую следует брать у богатых и отдавать бедным из их числа»³².

Приведи из этого хадиса то, что указывает на важность Единобожия.

Вопросы для закрепления:

1. Почему был послан Пророк ﷺ?
2. Поделись своим мнением о следующих высказываниях:
 - Самое важное, с чем пришел Пророк ﷺ, — это благое отношение к бедным.
 - Пророк ﷺ не умер, Аллах вознес его к Себе.
 - Единобожие — это самое главное, что является обязательным для мусульманина.
3. Что за благо, на которое указал Пророк ﷺ, и что за зло, от которого он предостерег?

32. Бухари, (1395).

Урок 12

ВОСКРЕШЕНИЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ

Когда люди умрут, они будут воскрешены, доводом на это являются слова Всевышнего: «Из неё Мы сотворили вас и в неё вас вернем и из неё вас выведем ещё раз»³³. А также слова Всевышнего: «Аллах взрастил вас из земли, словно растения. Потом Он вернет вас туда и вновь выведет оттуда»³⁴. После смерти они будут спрошены, и им будет воздано за их деяния. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Аллаху принадлежит то, что на небесах, и то, что на земле, дабы Он воздал злодеям за то, что они совершили, и воздал творившим добро Наилучшим (Раем)»³⁵.

Тот, кто отрицает воскрешение, проявил неверие, доводом на это являются слова Всевышнего: «Неверующие полагают, что они не будут воскрешены. Скажи: “Напротив, клянусь моим Господом, вы непременно будете воскрешены, а затем вам непременно сообщат о том, что вы совершили. Это для Аллаха легко”»³⁶.

Задание 1.

Аллах предписал смерть всем людям, даже пророкам, мир им. Нет никого, кто останется, кроме Аллаха, Свят Он и Велик, как об этом сказал Всевышний: «Все на ней (земле) смертны. Вечен лишь Лик Господа

33. «Та. Ха.», (55).

34. «Нух», (17–18).

35. «Ан-Наджм», (31).

36. «Ат-Тагабун», (7).

твоего, обладающий величием и великодушием»³⁷. Однако смерть не является конечной инстанцией, напротив, Аллах, Свят Он и Велик, воскресит людей после их смерти, чтобы им было воздано за то, что они совершали в этом мире.

Сообщи в одном предложении, что ты думаешь о значении воскрешения.

Задание 2.

Мы видим землю иссохшей, а когда Аллах посылает дождь, то это воскрешение. На ней вырастают растения, и она становится зеленой и красивой. Какова связь между этим воскрешением и воскрешением людей после смерти?

Найди в своем мусхафе 39 аят суры «Фуссылят» и напиши этот аят здесь.



37. «Ар-Рахман», (26–27).

Вопросы для закрепления:

1. Приведи доводы из аятов, приведенных выше, на то, что ...

- Что человек будет похоронен в земле после его смерти.
- Что неверные отрицают воскрешение.
- Что Аллах воздаст человеку за его деяния.

2. Каково законоположение относительно человека, который отрицает воскрешение после смерти?

Урок 13

МИССИЯ ПРОРОКОВ, МИР ИМ

Всевышний Аллах отправил всех пророков радующими и остерегающими. Доводом на это являются слова Всевышнего: **«(Направляли Мы к людям) посланников как радующих вестников и увещателей, чтобы не было у людей довода против Аллаха после (прихода) посланников»³⁸**.

**Первый из них — Нух, мир ему.
Последний — Мухаммад ﷺ.**

Довод на то, что первым из них является Нух, — слова Всевышнего: **«Поистине, именно Мы внушили откровением тебе, как и внушили Мы Нуху и пророкам после него»³⁹**.

Всем народам, к которым Всевышний отправил посланников, от Нуха до Мухаммада, мир им обоим и благословение Аллаха, Он повелевал поклоняться Единому Аллаху и запрещал поклоняться ложным богам. Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Ведь Мы уже отправляли к каждой общине посланника: “Поклоняйтесь Аллаху и сторонитесь ложных богов”»⁴⁰**.

Итак, Всевышний сделал обязательным для всех своих рабов неверие в ложных богов и веру в Аллаха. Так Всевышний сказал: **«Мухаммад — не отец кого-либо из ваших мужей, а посланник Аллаха и печать**

38. «Ан-Ниса», (165).

39. «Ан-Ниса», (163).

40. «Ан-Нахль», (36).

пророков»⁴¹.

Задание 1.

Всевышний сказал: «Мухаммад — не отец кого-либо из ваших мужей, а посланник Аллаха и печать пророков»⁴².

На что указывает этот аят в соответствии с тем, что ты узнал на этом уроке?

Задание 2.

Всевышний Аллах сказал: «Ведь Мы уже отправляли к каждой общине посланника: “Поклоняйтесь Аллаху и сторонитесь ложных богов”»⁴³. Этот аят указывает на миссию всех пророков и что она одна. Что это за миссия?

Задание 3.

Вместе со своими друзьями укажи в таблице известные тебе имена пророков, мир им.

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

Вопросы для закрепления:

1. Какова главная миссия пророков, мир им, с которой Всевышний Аллах отправил их?

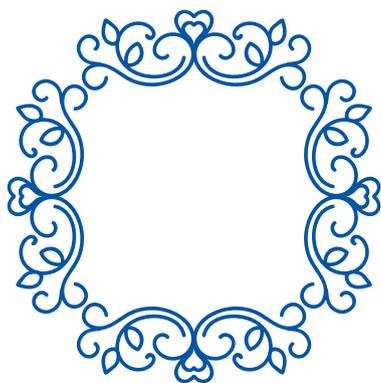
2. Заполни пробелы:

Первый посланник — это ..., мир ему, а последний из них — это ... ﷺ.

41. «Аль-Ахзаб», (40).

42. «Аль-Ахзаб», (40).

43. «Ан-Нахль», (36).





ГЛАВА 2
«ХАДИС»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров. Восхваление и приветствие самому благородному из пророков и посланников, нашему Пророку Мухаммаду, его семейству и его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, — это раздел хадисов для 5-го класса в новом издании. Аллах, Свят Он и Велик, облегчил формат комментариев хадисов, которые установлены в этом классе таким образом, что это позволит тебе быть на самом деле стремящимся к этим знаниям, а также участвовать в практических заданиях уроков с изучением того, в чем ты нуждаешься. Все это ты будешь делать, взаимодействуя со своими товарищами, после того как вы изучите материал, что принесет пользу и другим людям. Перед этим и после этого те законоположения шариата, которые приходят в этих хадисах, используются в твоём поклонении, в твоих отношениях к людям, в твоих связях с остальными. Они поведут тебя с помощью Аллаха к благу этого мира и Следующего.

В этом издании было обращено внимание на следующие пункты:

1. Разнообразные формы предоставления материала для обучения, чтобы облегчить его понимание и возможность его охватить самым простым способом.
2. Усвоение этого материала с помощью разного рода схем, подходящих к каждой теме, а также тех возможностей, которые облегчают понимание материала и закрепляют значение, необходимое для понимания.

3. Твое участие в практических заданиях, а также в поиске той информации, которую ты извлечешь:

- **задания**, которые встречаются в каждом уроке и которые дают тебе возможность диалога, диспута, высказывания своего мнения после каждого урока в рамках той информации, которая приносит пользу;

- **знакомство с разнообразными источниками познания**, посредством которых ты можешь достигнуть этих знаний. И этих источников очень много. В первую очередь это, конечно же, люди, которые знают законоположения и цели, а также другие разнообразные средства познания, будь то книги, семинары, электронные носители, интернет и поиск посредством него. Но несмотря на все это, конечно, есть необходимость, чтобы ты сам стремился к знаниям со всем рвением. Ведь в некоторых случаях от тебя требуется подготовиться к уроку до его посещения, и для этого необходимо определенное время;

- **оценка** — это последняя стадия в каждой теме этой книги. Ценность этой стадии в том, чтобы ты был уверен, что ты правильно понял те законоположения, которые изучил, и стал тем, кто может применять их и доносить до остальных. И прежде чем ты завершишь чтение этого предисловия, мы хотим указать тебе на то, что некоторые вопросы не имеют одного лишь правильного ответа, а другие имеют определенный горизонт для размышления и мнения. Поэтому не надо сомневаться в ответе на них, ведь простор в этом является широким. И цель в том, чтобы взрастить в тебе возможности обучения и мысли, а также усиление доверия к тебе самому, чтобы ты мог произносить свое

мнение. Поэтому важно, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или задании, чтобы ты не останавливался и советовался со своим преподавателем.

Также в конце каждого урока есть некоторые дополнительные материалы. Цель их в том, чтобы закрепить материал пройденной темы и преподнести некоторую информацию другим путем, но все же между ними и самой темой есть взаимосвязь. Поэтому не сомневайся в том, чтобы извлекать из этого пользу.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем, кто вырастет подчиняющимся Аллаху верующим, который приносит пользу себе, своей общине и своей умме!

Урок 1

ЗАПРЕТ РУГАТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Абдуллах ибн ‘Амр ибн аль-‘Ас, да будет доволен ими обоими Аллах, передает, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «**Поношение** человеком своих родителей относится к числу **тягчайших грехов**». Люди спросили: “О посланник Аллаха, да разве может человек поносить собственных родителей?” Он ﷺ сказал: “Да, так может получиться, если станет он поносить отца другого человека, а тот примется ругать его отца, и если станет он поносить мать другого человека, а тот примется ругать его мать!”»⁴⁴

Значения некоторых слов хадиса

“**Тягчайшие грехи**” — это те грехи, которые являются великими, например: сплетня, клевета.

“**Поношение/Ругательство**” — слова в адрес другого человека, преуменьшающие его достоинства или наносящие ему вред.

Биография передатчика

Абдуллах ибн ‘Амр ибн аль-‘Ас аль-Кураший и его отец были сподвижниками. Он принял Ислам прежде своего отца и причисляется к младшим сподвижникам. Он был ученым, аскетом, много постился и читал Коран, был знатоком огромного количества пророческих преданий, так как записывал то, что слышал от Пророка ﷺ. Он умер в 65 году по хиджре.

44. Бухари, (5973).

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Грехи бывают разных степеней. Среди них есть большие и малые.
2. Ругательство, оскорбление, а также проклятие — это деяния, которые являются запретными.
3. Ругательство родителей — это разрыв с ними и непослушание. Есть страх того, что этому человеку будет запрещен Рай.
4. Среди больших грехов — ругательство родителей и оскорбление их либо напрямую, либо создание причины для этого.
5. Запрет разрыва отношений с родителями. Будь это на словах, как например, ругательство и оскорбление, повышение голоса на них и так далее. Или в делах, как например, поднять на них руку или же не выполнить их приказ.
6. Мусульманин обязан хранить свой язык от любого скверного слова.
7. Если даже создание причины для того, чтобы родителей ругали, является одним из больших грехов, то что же можно сказать о том грехе, когда человек напрямую делает это?
8. Отдаленность сподвижников от ругательства родителей, так как они даже удивились, как может человек ругать своих родителей напрямую.

Задание 1.

Всевышний Аллах сказал: «Господь же твой повелел, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него, и к родителям — благодеяние. Если один из родителей или оба достигнут старости, то не говори им: “Уф!” и не кричи на них, а говори им уважительные слова. Опустит же пред ними обоими крыло смирения по милосердию и говори: “Господь мой! Помилуй их, так как они растили меня ребенком”»⁴⁵.

Укажи в этих двух аятах два запрещенных и два дозволенных действия по отношению к родителям:

1.
2.

Задание 2.

Что может указать на твое благочестие по отношению к родителям, когда ты возвращаешься домой?

Задание 3.

Каково влияние друзей касательно того, что для человека становится обычаем говорить благое или скверное?

Задание 4.

Вместе со своими друзьями напиши в таблице некоторые примеры благочестия к родителям, а также примеры непослушания им.

45. «Аль-Исра», (23–24).

Благочестие	Непослушание

Вопросы для закрепления:

1. Возможно, ты видел или слышал некоторые примеры послушания родителям, напиши три из них.
2. Объясни значение слов Пророка ﷺ: «Да, так может получиться, если он станет поносить отца другого человека, а тот примется в ответ ругать его отца»?
3. Запиши антонимы следующих слов:

Слово	Антоним
Ругательство	
Непослушание	
Большие грехи	

5. Каково решение в отношении того, кто ругает другого человека, но не ругает своих родителей?
6. Напиши кратко то, что ты знаешь из биографии передатчика этого хадиса.

Урок 2

Передается со слов Абдуллаха ибн аль-Мас'уда, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: «Поистине, правдивость приводит к благочестию, и, поистине, благочестие приводит к Раю, и будет человек говорить правду, пока не станет правдивейшим. Что же касается лживости, то, поистине, она приводит к греховности, и, поистине, греховность приводит к огню, и станет человек лгать, пока не будет записан пред Аллахом как отъявленный лжец»⁴⁶.

📌 **Предложи своё название для этого хадиса.**

Биография передатчика

Абдуллах ибн аль-Мас'уд аль-Хузалий, да будет доволен им Аллах, — один из первых мусульман, которые приняли Ислам. Он был первым человеком, который вслух прочитал Коран в Мекке. Он сделал два переселения: первое — в Эфиопию, второе — в Медину. Пророк ﷺ завещал брать у него Коран. Он обучал Корану людей в городе Куфа. Затем Усман ибн Аффан назначил его правителем этого города. Он умер в 32 году по хиджре в городе Медина.

Некоторые наставления из этого хадиса

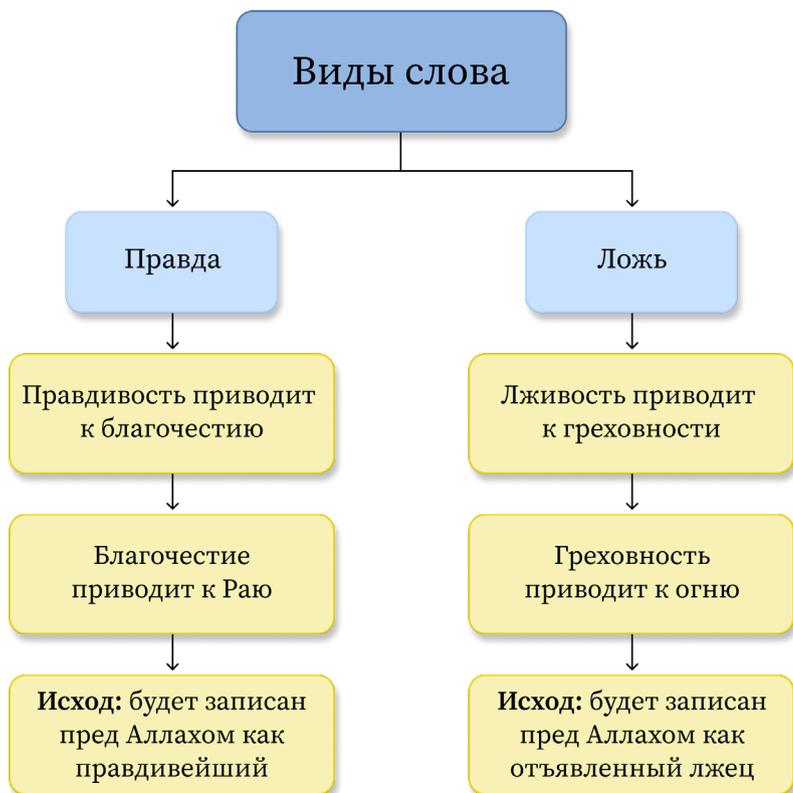
1. Пророк ﷺ призывает к правдивости, потому что она является причиной, которая приводит к благу. А также он предостерегает от лжи, потому что ложь — одна из причин, которая приводит к злу.

46. Бухари, (6094).

2. Мусульманин всегда правдив в своих словах и своих деяниях, именно такой любим Аллахом и людьми. Его правдивость приводит его к Раю.

3. Ложь в словах и в делах ненавистна пред Аллахом и пред людьми. И, поистине, эти деяния ведут к огню.

4. Правдивому человеку доверяют люди и верят тому, что он говорит. От лжеца же люди не принимают ни правды, ни лжи.



Задание 1.

Поставь следующие слова в предложения в соответствии с их значениями: **лжет, предает, вероломно, поступает нечестиво.**

Передают со слов Абдуллаха ибн Амра ибн аль-Аса, да будет доволен ими обоими Аллах, что Пророк ﷺ сказал: «Истинным лицемером является тот, кому присущи четыре свойства. Тот же, кто отличается каким-либо из них, будет отмечен одним из свойств лицемерия, пока не избавится от него. Четырьмя такими свойствами отличается тот, кто ..., когда ему доверяются, ..., когда рассказывает о чём-нибудь, поступает ..., когда заключает договор и ..., когда враждует с кем-либо»⁴⁷.

Задание 2.

В таблице ниже указаны слова, различия которых необходимо объяснить.

Группа	Слово, обозначающее порок	Причина, по которой оно считается пороком
Распутство, оправдание, благочестие		
Щедрость, храбрость, лицемерие		

47. Бухари, (34).

Задание 3.

Правильное деяние — это путь к следующему правильному деянию.

1. Какой довод на эти слова из хадиса?
2. Напиши высказывание противоположное этому.

Задание 4.

Всевышний Аллах сказал: «Стоит ему произнести слово, как при нем оказывается готовый наблюдатель»⁴⁸.

Напиши, что связывает этот аят и наш хадис

.....

Задание 5.

Преподаватель делит класс на две группы.

Первая группа: благие итоги честности и правдивости	Вторая группа: скверные итоги лжи

48. «Каф», (18).

Вопросы для закрепления:

1. Почему люди не любят лжецов?
2. На основе того, что ты изучил, приведи 4 качества мусульманина, не указанные в хадисе.
3. Есть ли ложь в деяниях? Поясни свой ответ.
4. Приведи кратко биографию Абдуллаха ибн Мас'уда?

Урок 3

ЗАПРЕТ НА ЗЛОСЛОВИЕ

Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что однажды посланник Аллаха ﷺ спросил: «Известно ли вам, что такое злословие (гъйба)?» Люди сказали: «Аллах и Его посланник знают об этом лучше». Пророк ﷺ сказал: «Это когда ты упоминаешь о своём брате так, что если бы он услышал это, ему бы не понравилось». Его спросили: «Скажи, а если моему брату присуще то, о чём я скажу?» Пророк ﷺ сказал: «Если ему присуще то, о чём ты говоришь, значит, ты злословишь о нём, а если этого в нём нет, значит, ты клеветишь на него»⁴⁹.

Слово **“клевета”** означает, что ты сказал о ком-то ложь, — то, чего он не делал, — поэтому ты совершил по отношению к нему несправедливость.

Биография передатчика

Абу Хуреира — это Абдурахман ибн Сахар Ад-Дауси, да будет доволен им Аллах. Он принял Ислам в тот год, когда был открыт Хайбар, то есть в седьмом году по хиджре.

И он постоянно находился с Пророком ﷺ, поэтому он был тем сподвижником, который передал больше всего хадисов. Он умер в 1957 году по хиджре, да будет доволен им Аллах.

49. Муслим, (2589).

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Обязательность почтения чести мусульман.
2. Мусульманин обязан отдаляться от поминания недостатков других мусульман, даже если эти недостатки присутствуют в них.
3. Злословие (гъйба), клевета (бухтан) и другие плохие качества являются запретными, потому что это ведет к недоброжелательности между мусульманами.
4. Обязанность сохранять язык и оставлять те речи, в которых нет пользы.
5. Злословие и клевета являются наиболее сильными болезнями языка.

Задание 1.

Пророк ﷺ разъяснил в этом хадисе значение слова «гъйба». Так что же это такое?

Задание 2.

В книге Аллаха есть аят, который запрещает гъйба, а также есть некоторые сравнения, которые влияют на то, чтобы отдалиться от этого греха. Посмотрев на следующие буквы, стоящие в разброс, ты можешь догадаться о названии этой суры:



Название суры:

Номер аята:

Сравнение в этом аяте:

Какова польза этого примера?

Задание 3.

Приведи разницу между злословием и клеветой.

Сходства	Различия

Задание 4.

Каково твое мнение: насколько присутствует гьйба среди людей?

- Редко
- Часто
- Очень часто

Каково лечение от злословия (гьйба)?

Задание 5.

Вместе со своими друзьями приведи три способа того, каким образом сохранять свой язык от злословия.

Вопросы для закрепления:

1. Выбери правильный ответ «✓».

Гъйба/злословие — это ...

- наговаривать на других людей и издеваться над ними.
 - упоминать мусульманина во время его отсутствия словами, которые ему не понравились бы.
 - упоминать мусульманина для того, чтобы поссорить его с другим мусульманином.
2. Упомяни три вреда злословия.
3. Почему мусульманам запрещается упоминать недостатки других?
4. Кто передал этот хадис и когда он умер?

Урок 4

ДОСТОИНСТВА ПОСЛЕДНИХ ТРЁХ СУР КОРАНА

Спящий человек бессилен, он может подвергнуться какой-то опасности. Всевышний Аллах облегчил ему некоторые поклонения и поминания, которые охраняют его от этого зла. Некоторые из них упоминаются в данном хадисе.

Передаётся со слов Аиши, да будет доволен ею Аллах, что каждую ночь, перед тем как лечь в постель, Пророк ﷺ соединял перед собой кисти рук ладонями к себе, дул на них и читал «Скажи: “Он, Аллах, Один...”, “Скажи: “Прибегаю к Господу рассвета...” и “Скажи: “Прибегаю к Господу людей...””, затем проводил ладонями по всему телу, куда только мог дотянуться, начиная с головы, лица и передней части тела, повторяя это три раза»⁵⁰.

Биография передатчика

Айша, дочь Абу Бакра ас-Сиддика, да будет доволен ими обоими Аллах, — это известная сподвижница, мать правоверных. Она была женой Пророка ﷺ, а также известна своими знаниями и пониманием. Она передала большое количество хадисов. Она умерла в 57 году по хиджре.

Напиши хотя бы несколько фактов из биографии её отца.

50. Бухари, (5017). От переводчика: он это делал, когда болел.

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Для мусульманина является сунной перед сном читать эти три суры, дуть на свои ладони и протирать ими своё тело в доступных для него местах, три раза, как это делал Пророк ﷺ.

2. Также для мусульманина является сунной читать перед сном аят «аль-Курсий». Ведь того, кто прочитал его, Аллах охраняет, и не приближается к нему шайтан, пока не настанет утро.

3. То, что Аллах установил для мусульман эти поминания перед сном является Его милостью к Его рабам. Мусульманин должен быть крепко связан с Аллахом, Свят Он и Велик, во всех своих ситуациях.

4. Мусульманин должен оберегать эти зикры, являющиеся сунной, для того чтобы достичь награды Аллаха, а также чтобы Аллах оберегал его.

5. Сон — это малая смерть, поэтому, как только мусульманин просыпается, ему необходимо восхвалять Аллаха, говоря: «Аль-хьамду лиЛляхи лязи ахьяна, ба'дама аматана, ва илейхин-нущуур».

Задание 1.

У этих трех сур есть еще отдельные имена, которыми они называются, запиши их в следующей таблице.

Аят	Название суры	Причина ниспослания
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ		
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ		
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ		

Задание 2.

Перед сном выполняются еще и другие сунны. Назови две из них.

1. _____
2. _____

Задание 3.

Вместе со своими товарищами приведи, почему мусульманин должен читать эти азкары.

1. _____
2. _____
3. _____

Вопросы для закрепления:

1. Выбери правильный ответ:

а) Сура «Къуль ХуваЛлаху Ахъад» равна ...

- четверти Корана
- трети Корана
- половине Корана

б) Эти три суры желательно читать перед ...

- приемом пищи
- входом в дом
- молитвы

2. Назови еще три сунны, которые совершают перед сном.

3. Сон приносит телу три пользы. Перечисли их.

4. Кто является передатчицей этого хадиса? Каковы основные факты её биографии, а также биографии ее отца?

Урок 5

ЭТИКЕТ СПРАВЛЕНИЯ НУЖДЫ

Сообщается, что Анас, да будет доволен им Аллах, говорил: «Пророк ﷺ, собираясь зайти в отхожее место, говорил: “О Аллах, поистине, я прибегаю к Тебе от порочности и дурных поступков /Аллахумма, ин-ни а’узу бика миналь-хубуси валь-хабаис/”»⁵¹.

«Аль-хубус» — это шайтаны мужского пола.

«Аль-хабаис» — это шайтаны женского пола.

От Айши, да будет доволен ею Аллах, сообщается, что когда Пророк ﷺ выходил из отхожего места, говорил: «Прости меня» («Гуфрана-кя»)⁵².

Биография передатчика

Передатчик хадиса Анас ибн Малик аль-Ансари — один из ученых-сподвижников. Он служил Пророку ﷺ с того момента, как ему исполнилось 10 лет. Пророк ﷺ сделал за него дуа, чтобы его жизнь была длинной, у него было много детей и барака в имуществе. Он умер только после того, как увидел 100 своих потомков, в возрасте 100 лет. Он был последним сподвижником, который умер в городе Басра. Он умер в 93-м году по хиджре.

51. Бухари, (142).

52. Абу Дауд, (30).

Биография передатчицы

Прежде ты уже познакомился с биографией этой передатчицы. Напиши о ней то, что ты знаешь.

Её имя:

Факты жизни и особенности:

Дата смерти:

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Существует этикет при входе и выходе из отхожего места. Мусульманин должен знать о нем и практиковать.

2. Перед входом в уборную является сунной сказать: «Аллахумма, ин-ни а’узу бика миналь-хубуси валь-хабаис». А во время выхода сказать: «Гуффрана-кя».

3. Мусульманин должен стремиться произносить эти установленные шариатом азкары. Ведь они, по воле Аллаха, сохраняют его от шайтанов.

4. Мусульманину не дозволяется разговаривать или поминать Аллаха в отхожих местах, ведь Аллах выше того, чтобы поминали Его в таких местах.

5. Во время справления нужды непозволительно становиться лицом или спиной в сторону киблы..

Задание 1.

Дополни это утверждение.

**Сунной является входить в отхожее место с ...
ноги, а выходить из отхожего места с ... ноги.**

Задание 2.

Мы можем понять из данного хадиса, что места, где обитают шайтаны, — это бани, места, где есть грязь и скверна и тому подобное. Объясни, почему?

Задание 3.

Вместе со своими друзьями напиши некоторые примеры этикета, которые необходимо выполнять при справлении нужды.

Задание 4.

Вместе со своими школьными товарищами сделай некоторые таблички с надписями об этикете справления нужды, которые после проверки преподавателем, будут прикреплены перед уборными.

Задание 5.

Приведи некоторые примеры тех деяний, от которых прибегают к Аллаху.

Вопросы для закрепления:

1. Чем была известна Аиша, да будет доволен ею Аллах?
2. Почему нельзя поминать имя Аллаха в отхожем месте?
3. Необходимо, чтобы мусульманин все время был связан с Аллахом и обращался к Нему. Где именно в хадисе мы можем найти подобное выражение?
4. Какое дуа сделал Пророк ﷺ за Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах?

Урок 6

ЭТИКЕТ ЧИХАНИЯ

От Абу Хурайры передается, что Пророк ﷺ сказал: «Если кто-нибудь из вас чихнёт, пусть скажет: "Хвала Аллаху!/Альхамду Лиллях", — и пусть его брат или его друг скажет ему: "Да помилует тебя Аллах!/Ярхамукаллах". А когда он скажет ему: "Да помилует тебя Аллах! Ярхамукаллах", то пусть чихнувший ответит ему: "Да поведет вас Аллах правильным путем и да приведет Он в порядок ваши дела!/Яхдиукумуллаху уа йуслиху балякум"»⁵³.

Биография передатчика

Прежде ты уже проходил биографию этого передатчика, запиши ее здесь.

Его имя:

Факты жизни и особенности:

Дата смерти:

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Одной из особенностей религии Ислам является то, что он узаконил некоторые поминания Аллаха почти во всех ситуациях, среди которых и чихание.

2. Для того, кто чихнул, является сунной, восхвалять Аллаха, Свят Он и Велик, сказав: «Альхамду лиЛлях».

53. Бухари, (6224).

3. Если мусульманин слышит того, кто чихнул, а потом восхвалил Аллаха, то он обязательно должен сделать за него дуа, сказав: «Ярхамукаллах» («Да смируется над тобой Аллах»).

4. Также для того, кто чихнул, является сунной, как только он услышал, что ему сделали дуа, сказать в ответ: «Йахдикуму-ллаху уа йуслиху балякум» («Аллах поведет вас прямым путем и улучшит все ваши деяния»).

5. Если кто-то возле тебя чихнул, но не восхвалил Аллаха, то ты должен напомнить ему об этом, потому что это призыв к одобряемому и к благу.

6. Ислам побуждает читать эти мольбы, так как это приводит, к тому, что люди любят друг друга, и среди мусульман распространяется любовь.

Задание 1.

Выбери правильное «✓» продолжение:

Когда я чихаю,

- я поворачиваюсь в сторону лиц других людей.
- я пытаюсь это делать тихо.
- я делаю это громко.

Задание 2.

Для мусульманина желательно отвечать тому, кто сделал ему благо, благом и делать за него дуа. Какое выражение в хадисе указывает на это?

Задание 3.

Запиши ответы, обращаясь к источникам знаний.

Пророк ﷺ сказал: «Поистине, Аллах любит чихание и не любит зевание»⁵⁴.

1. Аллах полюбил чихание, потому что в нем есть поминание Аллаха.
2. Аллах не любит зевоту, потому что в этом

Вопросы для закрепления:

1. Выбери правильный «✓» ответ:

Пользой произнесения дуа за чихнувшего является ...

- достижение здоровья.
 - знакомство с другими.
 - распространение любви между мусульманами.
2. Каково шариатское решение относительно произнесения дуа за чихнувшего?
 3. Почему мы восхваляем Аллаха после чихания?
 4. Напиши вкратце биографию передатчика этого хадиса.

54. Бухари, (6223).

Дополнительная информация

Почему человек чихает?

Чихание — это вывод воздуха изнутри одним сильным толчком через рот и нос, чтобы вывести некоторые частицы пыли, а также иные инородные предметы, которые попали в дыхательную систему, ведь в дыхательной системе есть такая прослойка, когда ее достигает какое-либо инородное тело или пыль, она приходит в раздражение. Это раздражение и есть причина чихания. И так как чихание является действием, которое выводит многие микробы, инородные тела, пыль из организма, от того, кто чихнул требуется, не навредить людям тем, что выходит из его тела: из его носа, из его рта во время чихания, а также является желательным для чихающего, восхвалить Аллаха за эту милость.

Урок 7

Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что один человек попросил Пророка ﷺ: «Дай мне совет». Он сказал: «Не гневайся». После этого тот несколько раз повторил свою просьбу, но Пророк ﷺ каждый раз говорил: «Не гневайся»⁵⁵.

● **Выбери название для этого хадиса и запиши его.**

Биография передатчика

Прежде ты уже проходил биографию этого передатчика, запиши ее здесь.

Его имя:

Факты жизни и особенности:

Дата смерти:

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Этот хадис указывает на то, что сподвижники стремились взять наставление у Пророка ﷺ.

2. Гнев — это естественное состояние, когда имеются для этого причины. Однако шайтан использует его для того, чтобы человек, мусульманин, впал в такое состояние, что это может навредить ему.

55. Бухари, (6116).

3. Мусульманин обязан остерегаться тех причин, которые приводят к гневу, дабы не впасть в него.

4. Кротость, неспешность, спокойствие, жизнерадостность — все это благие качества, которыми должен обладать мусульманин. И даже если он гневается, он должен скрывать свой гнев. Как это упомянуто в словах Всевышнего: «сдерживают гнев»⁵⁶.

5. Для того, кто разгневался, является узаконенным совершить следующие действия:

- Прибегнуть к Аллаху от проклятого шайтана.
- Помянуть Аллаха.
- Совершить малое омовение.
- Поменять свое место или состояние.

Задание 1.

Как ты поведешь себя в этих ситуациях?

Ситуация	Поведение
Твой друг насмехается над тобой	
Твой друг играет в молитве	
Твой сосед по парте испортил твои школьные принадлежности	

56. «Алю Имран», (134).

Задание 2.

Обратившись к Книге Аллаха, запиши ниже 134 аят из суры «Алю Имран».

Также запиши 37 аят из суры «Аш-Шура».

А также запиши взаимосвязь между этими аятами и названием нашего хадиса.

Задание 3.

Класс делится на две группы. Одна группа упоминает пользы кротости, а вторая группа перечисляет, каковы вредные последствия у гнева.

Полезные плоды кротости	Вредные последствия гнева

Задание 4.

В следующей таблице упоминаются слова, которые не сходятся с двумя другими. Объясни это, указывая причины.

Слова	Лишнее слово	Причина
Злоба, зависть, прощение		
Отмщение, кротость, щедрость		

Вопросы для закрепления:

1. Выбери правильное выражение, указывающее на последствия гнева:

- Он приводит к враждебности.
- Он удаляет обиду.
- Он учит терпению.
- Он связывает узы.

2. Почему Пророк ﷺ несколько раз повторил свое завещание этому сподвижнику?

3. Когда позволяется гневаться мусульманину, а когда не дозволяется?

4. Выдели самые главные черты, которыми выделяется передатчик этого хадиса.

Урок 8

От Абдуллы ибн Мас'уда передается, что Пророк ﷺ сказал: «*“Не войдет в Рай тот, в чьем сердце было высокомерие весом с пылинку”*». Один человек воскликнул: «*“Но ведь человеку хочется, чтобы его одежда была красивой и чтобы его обувь была красивой?”*». Пророк ﷺ сказал: «*“Поистине, Аллах прекрасен, и Он любит прекрасное, что же касается высокомерия, то это неприятие истины и презрительное отношение к людям”*»⁵⁷.

● **Выбери название для этого хадиса и запиши его.**

Биография передатчика

Прежде ты уже изучал биографию этого передатчика, запиши ее здесь.

Его имя:

Факты жизни и особенности:

Дата смерти:

Некоторые наставления из этого хадиса

1. Ислам запрещает высокомерие. А именно, когда человек не принимает истину и принижает людей.

57. Муслим, (147).

2. Ислам — это религия чистоты. Поэтому человек должен следить за чистотой в своем одеянии и в своем теле.

3. Мусульманин должен следить за чистотой своего сердца, оберегая от агрессии, зависти и издевательства над другими, так же, как он следит за чистотой тела и одежды.

4. Мусульманин должен уважать старших, и проявлять сочувствие к младшим.

5. Для мусульманина также обязательно принимать истину, ведь опровергать истину — это одно из проявлений высокомерия.

Задание 1.

Как эти два рисунка связаны с темой нашего хадиса?



Задание 2.

Высокомерие проявляется в действиях и словах. Напиши три примера для каждого.

Высокомерие в действиях	Высокомерие в словах

Задание 3.

Напиши послание своему другу, в поступках которого ты заметил некоторые качества высокомерия.

С именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего

От кого:

Кому:

Ассаляму алейкум уа рахматуллахи уа баракатуху

А затем ...

Мой брат в Исламе!

Задание 4.

Скромность — одно из благих качеств. Она является противоположностью высокомерия. Вместе со своими друзьями назови действия, которые указывают на скромность.

1. _____
2. _____
3. _____

Вопросы для закрепления:

1. Следить за своей одеждой — является узаконенным. А когда это является порицаемым?
2. Ислам призывает к чистоте, назови причины этого.
3. Почему Ислам запрещает высокомерие?
4. Напиши кратко биографию передатчика нашего хадиса.

قَالَ الشَّاعِرُ:

عَلَى صَفْحَاتِ الْمَاءِ وَهُوَ رَفِيعٌ	تَوَاضَعٌ تَكُنْ كَالنَّجْمِ لِحَاحِ لِنَاظِرٍ
عَلَى صَفْحَاتِ الْجَوِّ وَهُوَ وَضِيعٌ	وَلَا تَكُ كَالدُّخَانِ يَعْلُو بِنَفْسِهِ

Сказал поэт:

*Будь скромн, подобно яркой звезде,
Сияньем которой ты наслаждаешься,
На гладкой поверхности водной глади,
В то время, как над ней возвышается.*

*Не будь горделив, как зловонный дым,
Возвышаясь над всем самолично.
Поднимается он в небесную высь,
Хоть рожден по природе быть низким.*

Урок 9

ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ ОТ ИГРЫ С ОГНЕМ

Поистине, мусульманин верит в предопределение Аллаха, но, однако, он обязан выбрать причины, которые отдаляют его от всего вредного. А также он должен отдаляться от нанесения вреда себе или окружающим. И все это мы находим в следующем хадисе:

Передается от Абу Мусы аль-Аш'ари, который сказал: «(Однажды) ночью в Медине загорелся дом, в котором находились жившие в нём люди. Когда Пророку ﷺ сообщили об этом, он сказал: “Поистине, этот огонь — враг вам, и поэтому, когда будете ложиться спать, гасите его, (чтобы уберечь себя)”»⁵⁸.

Биография передатчика

Абу Муса Абдуллах ибн Къайс ибн Сулейм аль-Аш'ари был одним из сподвижников чтецов и одним из почтеннейших из них, с наиболее красивым голосом, и одним из тех, кто больше всего обладал знанием. Даже Пророк ﷺ, услыв его чтение, сказал ему: «Поистине, тебе дарованы из свирелей семейства Дауда». Он умер в 42 году по хиджре.

Наставления из этого хадиса

1. Ислам заботится о том, чтобы люди были в безопасности, как в отношении самих себя, так и в отношении их домов. Но еще более, чтобы они были в безопасности в отношении своего вероубеждения и своих деяний.

58. Бухари, (6294).

2. Человек обязан отдаляться от всего того, что причиняет вред ему или окружающим.

3. Мусульманин должен осматривать свой дом перед тем, как отправиться ко сну: выключить газ у газовой плиты, свет, огонь и тому подобное.

4. Необходимо соблюдать некоторые меры для безопасности, как при пожарах. Как например, устанавливать пожарные шланги или баллоны в домах и в автомобилях.

5. Нужно обязательно отдаляться от игр с огнем в доме или вне него. К этому также относятся те взрывоопасные игры, распространенные сегодня и в которых являются источником огромного зла.



Задание 1.

Дополни следующую таблицу мерами безопасности, соответственно каждому случаю.

Тема	Меры безопасности
В доме запах газа.	
Нагрев электрических проводов.	
Кондиционер издает странный звук.	
Возникновение пожара в доме, не дай Аллах.	

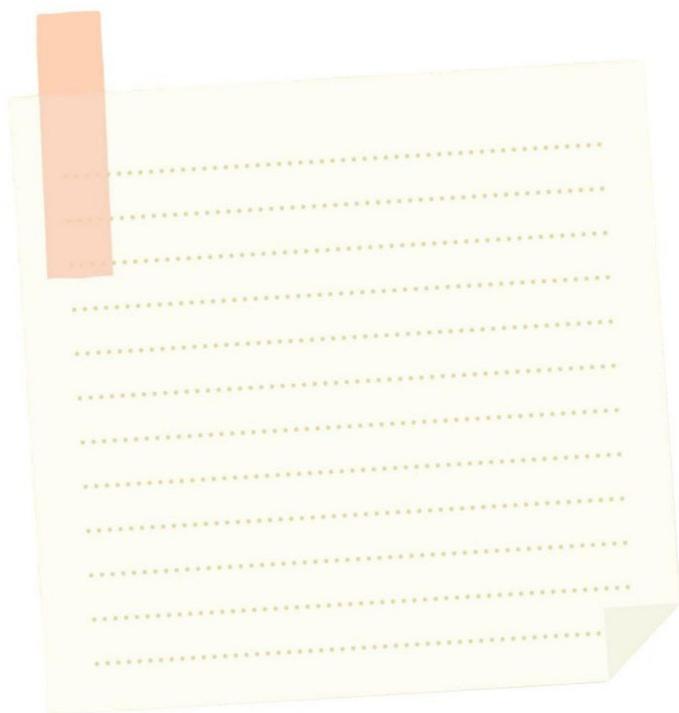
Задание 2.

Человек во время зимы порой нуждается в огне, чтобы согреться. Вместе со своими друзьями напиши некоторые наставления тому, кто хочет это сделать.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3.

Во время праздников скорая помощь часто выезжает к подросткам, так как они проявляют небрежность в использовании фейерверков. Напиши небольшое послание тем, кто занимается подобным, с примерами.



Задание 4.

Прими участие в выступлении о том, как надо защищать дом от всякой опасности.

Задание 5.

Есть ли связь охраны окружающей среды с теми мерами, которые предпринимает человек, когда зажигает огонь вблизи деревьев? Запиши это.

1. _____
2. _____
3. _____

Вопросы для закрепления:

1. Перечисли некоторые меры безопасности, которые упоминаются в хадисе.
2. Перечисли три современных мер безопасности, которые необходимы во время пожара.
3. У Абу Мусы аль-Аш'ари была особенность. Расскажи о ней.

Урок 10

ЭТИКЕТ ПРИЕМА ПИЩИ

Сообщается, что Умар ибн абу Саляма, да будет доволен ими обоими Аллах, сказал: «В детстве я находился на попечении посланника Аллаха ﷺ. Обычно я протягивал руку и прикасался к еде (с разных концов общего) блюда, но (однажды) посланник Аллаха ﷺ сказал мне: “О мальчик, скажи: “С именем Аллаха”, ешь правой рукой и бери то, что находится рядом с тобой!”»⁵⁹.



Биография передатчика

Умар ибн абу Саляма аль-Махзуми родился во втором году по хиджре. Его мать умм Саляма, жена Пророка ﷺ, поэтому он воспитывался в пророческом доме и потом стал правителем Бахрейна, во время правления Али ибн абу Талиба. Он умер в 83 году по хиджре.

59. Бухари, (5376).

● Поразмышляй ...

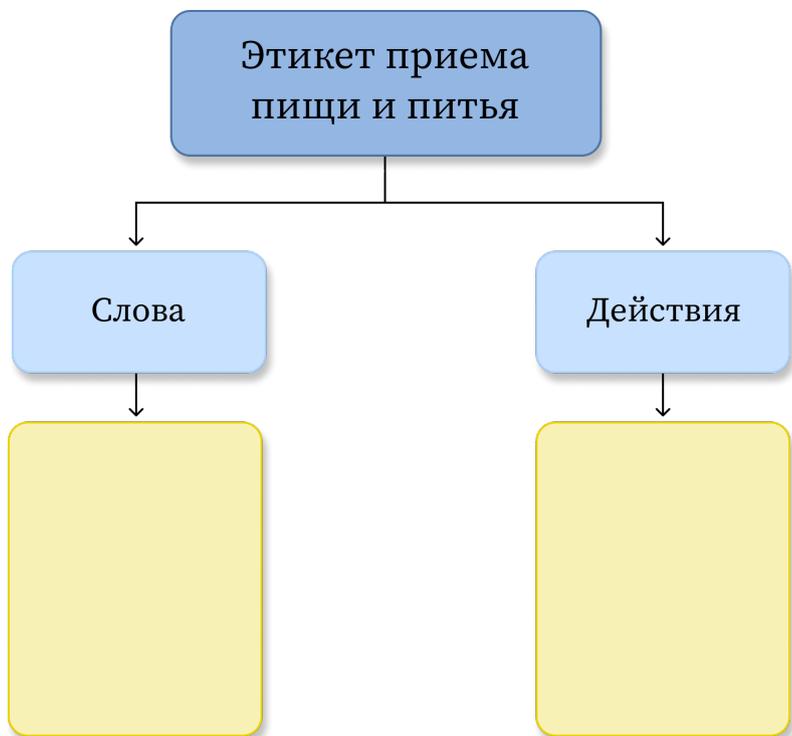
Сколько было ему лет, когда умер Пророк ﷺ?

Полезные наставления из этого хадиса

1. Еда и питье — это одна из великих милостей Аллаха по отношению к его рабам, и необходимо благодарить за нее Всевышнего.
2. Мусульманин начинает свою еду со слов «Бисмиллях» («С именем Аллаха»). Когда завершает трапезу, говорит: «Альхамдулиллях».
3. Мусульманин ест то, что рядом с ним, и не трогает еду тех, кто ест рядом с ним.
4. Игра с едой противоречит благодарности за эту милость.
5. Мусульманин должен наставлять других к этикете еды и питья.

Задание 1.

В следующей схеме напиши некоторые пункты этикета еды и питья.



Задание 2.

В следующей таблице приведены действия, которые совершают некоторые школьники во время еды. Напиши, что нужно при этом делать.

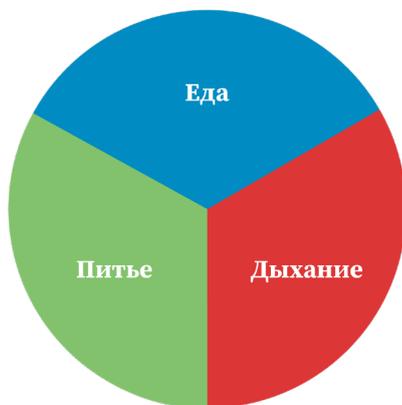
Действия	Наставление
Выбрасывание остатков еды.	
Принятие пищи левой рукой.	
Непроизнесение слов «бисмиллях» перед едой.	
Непроизнесение слов «альхамдулиллях» после еды.	

Задание 3.

Заполни пробелы в хадисе, используя следующую схему.

Пророк ﷺ сказал: «Не наполнял человек сосуда худшего, чем чрево! Достаточно сыну Адама нескольких кусочков пищи, благодаря которым он сможет выпрямить свою спину, а если уж неизбежно для него есть больше, пусть треть его желудка будет для ..., треть — для ..., а еще треть — для ...».⁶⁰

60. Тирмизи, (2380).



Задание 4.

Дай три наставления тем, у кого остается много еды после каких-либо праздников.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 5.

Школьникам необходимо собрать контакты тех организаций, которые собирают оставшуюся еду после празднеств.

Задание 6.

Приведи несколько мнений о том, как распорядиться остатками еды в школе.

1. _____
2. _____
3. _____

● Поразмышляй ...

Ты уже изучил биографию 7 сподвижников, которые передали хадисы. Это Абдуллах ибн 'Амр ибн аль-'Ас, Абдуллах ибн Мас'уд, Абу Хурайра, Аиша, абу Муса аль-Аш'ари, Умар ибн абу Салям, да будет доволен ими всеми Аллах. Расположи их в следующей таблице по дате их смерти.

Имя сподвижника	Дата его смерти	Место смерти, если найдешь

Вопросы для закрепления:

1. Приведи пять примеров из этикета еды.
2. Какова польза произнесения «бисмиллях» перед едой?
3. Напиши краткую биографию передатчика этого хадиса.



ГЛАВА 3
«ФИКХ»

Предисловие

Хвала Аллаху! Мир и благословение наилучшему из пророков и посланников — нашему Пророку Мухаммаду, его семье и сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о мой брат, стремящийся к знаниям, — новое издание книги по «Фикху» для 5-го класса начальной школы.

Эта книга приближает к тебе шариатские ахкамы одного из великих столпов Ислама — молитвы — и дополняет то, что ты изучал в 4-м классе, важными данными и материалами, которые детализируют этот великой столп, разъясняя некоторые темы, связанные с этим.

Также эта книга направляет к некоторым этикетам и действиям, которые связаны с этим великим поклонением. За все это, по мере того как ты будешь познавать это, действовать на основе этого и призывать к этому, Аллах, если Ему будет угодно, станет желать тебе блага. Как об этом сообщил наш Пророк ﷺ, сказав: **«Кому Аллах желает блага, тому Он дает понимание религии»**. Поистине, Аллах облегчил методологию этой книги таким образом, что она позволяет тебе приобретать знания, находясь в классе, одновременно практикуя задания, которые даются на уроке. И также этот предмет дает тебе возможности поиска того, в чем ты нуждаешься, взаимодействуя со своими товарищами в том, что касается изучаемого предмета, и в том, что приносит пользу другим.

Известно, что шариатские ахкамы в твоём поклонении ведут тебя, с позволения Аллаха, к благому в этом мире и в Следующем.

В этом издании внимание было обращено на:

1. Различие в том, как представляется учебный материал, для того, чтобы облегчить тебе его понимание, а также для того, чтобы ты объял его и вник в него самым легким путем.

2. Облегчение усвоения материала с помощью некоторых схем и таблиц, которые подходят к каждой теме. Эти средства приближают понимание и закрепляют те значения, которые тебе необходимо понять.

3. Твое участие в практическом уроке, а также в поиске материала и извлечения всего этого посредством:

- **Заданий, которые дают тебе возможность диспута**, диалога, высказывания своего мнения во время урока и с добавлением всего полезного, что подходит к этому уроку, и возможность тебе достичь этого, сначала познав различные источники обучения, которые помогут тебе дойти до правильных знаний, где бы они ни были. Ведь все это многочисленно и разнообразно.

В первую очередь это можно найти у обладателей знания, которые изучили законоположения и их цели. А также другие источники познания, такие как книги, семинары, всякого рода диски, компьютерные программы, интернет и др. И все это требует от тебя стремления к знаниям, будучи активным. Некоторые из этих средств нуждаются в том, чтобы ты подгото-

вился посредством их до урока, потратив необходимое для этого время.

Возможно будет полезно напомнить, что тебе необходимо знать, что от тебя требуется участвовать в классе в обсуждении всего со своим преподавателем, а также со своими товарищами, тех заданий, которые приходят на уроке, а также тех вопросов, которые задаются в нем.

- **Задания, которые выполняются в классе.** Это практические задания, которые ты изучил на уроке. Посредством этого можно закрепить твое понимание и укрепить его. И это покажет, насколько хорошо ты овладел разделами изучаемой темы, которые ты изучил, а также сравнение между тем, что внешне кажется схожим. Когда ты выполнишь эти задания из данной книги в классе и потом покажешь их своему преподавателю, ты удостоверишься, что достиг этого правильным путем.

- **Область мышления** — это то, что дает тебе возможность для мышления, наблюдения и познания. Ведь тренировка этого полезна тем, что ты можешь извлечь выводы, привести примеры и участвовать во всем этом с активностью. В то же время твой преподаватель может направлять тебя и давать тебе индивидуальную работу.

- **Оценки** — это конечная стадия каждой темы этой книги, и ценность этого в том, что ты проверяешь, насколько хорошо ты понял законоположения, которые изучил, и стал тем, кто имеет силы их практиковать и доводить до других.

Прежде чем завершить это предисловие, мы бы хотели напомнить тебе, что все задания, примеры, вопросы, возможно, могут иметь несколько ответов. В некоторых из них даже есть место для обсуждения мнения и мысли, поэтому не сомневайся в ответе, ведь у тебя есть в этом широкий обзор.

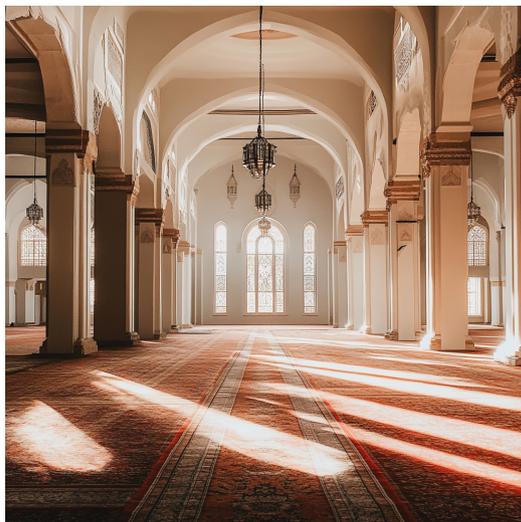
Цель того, что здесь приводится, в том, чтобы это увеличило твои способности к знаниям и размышлениям и усилило твою веру в самого себя, и ты смог бы высказать свою мысль открыто. Поэтому очень важно, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или в задании, чтобы ты не сомневался, а советовался со своим преподавателем.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем молодым человеком, который возрастет на подчинении Аллаху, верующим, полезным для себя, для своего общества и для своей уммы.

Мир и благословение Аллаха нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

Урок 1

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОЛИТВА



На этом уроке я хочу изучить...

- Каково законоположение коллективной молитвы.
- Достоинства коллективной молитвы.
- Каким образом я могу совершить коллективную молитву?

● Где ты совершаешь пять обязательных молитв?

Достоинства коллективной молитвы

От ибн Умара, да будет доволен ими обоими Аллах, передается, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «Мо-

литва, совершаемая коллективно, превосходит (наградой) молитву, совершаемую в одиночку, в двадцать семь раз»⁶¹.

Задание 1.

Некоторые подростки проявляют лень в отношении коллективной молитвы в мечети. Совместно со своими друзьями приведи некоторые причины этой лени и какое лекарство вы предлагаете.

Причина	Лекарство

Минимальная коллективная молитва

Минимальной коллективной молитвой является молитва из двух человек, как это передал Абу Саид Аль-Худри, да будет доволен им Аллах: «Однажды в мечеть зашел один человек в то время, как Пророк ﷺ уже помолился со своими сподвижниками. Тогда Пророк ﷺ сказал: «Кто сделает милостыню этому человеку и совершит молитву с ним?» Тогда из этих людей встал один мужчина и совершил молитву вместе с ним»⁶².

61. Бухари, (2619).

62. Тирмизи (220), он считал его хорошим.

● **Поразмышляй...**

1. Почему Пророк ﷺ побуждал к совершению молитвы вместе с этим человеком?

2. Полезным выводом из этого хадиса является то, что, если я пришел в мечеть и упустил коллективную молитву, то я должен:

Шариатское решение в отношении коллективной молитвы

Для мужчин обязательно совершение коллективной молитва в мечети. Доводом на это являются следующие два хадиса:

«Сообщается, что абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «Однажды к Пророку ﷺ пришёл слепой мужчина и сказал: “О посланник Аллаха, поистине, у меня нет поводыря, чтобы проводить меня в мечеть”, — и попросил посланника Аллаха ﷺ разрешить ему молиться у себя дома, и он разрешил ему. А когда этот мужчина повернулся, чтобы уйти, Пророк ﷺ подозвал его и спросил: “Слышишь ли ты призыв на молитву?” Он ответил: “Да”. И тогда Пророк ﷺ сказал: “Тогда отвечай на него!”»⁶³

Абу Хурайра да будет доволен им Аллах передаёт, что Пророк ﷺ сказал: «Самые тяжкие молитвы для лицемеров — молитва “Иша” и молитва “Фаджр”, но если бы они знали, какая награда полагается за эти молитвы, то они являлись бы на них даже на четвереньках. Иногда мне хочется повелеть объявить о начале молитвы, потом повелеть кому-нибудь быть имамом, а самому прийти вместе с людьми, несущими вязанки дров, к тем людям, которые не пришли на коллективную молитву без уважительной причины, и сжечь их дома в огне!»⁶⁴

Задание 1.

Прочитай с 30 по 46 аяты суры «Аль-Бакара» и приведи из них довод на обязательность коллективной молитвы.

63. Муслим, (653/255). (От переводчика: то есть «ты обязан прийти на молитву»).

64. Бухари, (7224).

Какая молитва считается коллективной

Она считается коллективной, если человек смог сделать хотя бы один ракат с имамом.

● **Тогда каким образом этот один ракаат с имамом становится достаточным?**

Он становится достаточным, если человек совершил его, начиная с руку', вместе с имамом.

● **Что тебе делать, если ты зашёл в мечеть, а имам уже находится в руку'?**

- Ты должен прийти к нему спокойно, подойти к ряду молящихся, без торопливости, не совершая того, что может помешать остальным людям.
- Ты должен встать в ряд и произнести «такбир аль-ихрам», стоя.
- Затем ты должен сделать руку', а также произнести такбир во время этого.

Если ты всё это совершишь, то ты считаешь-ся выполнившим А также твоя молитва будет считаться

Тот, кто пришёл после завершения коллективной молитвы

Тот, кто пропустил коллективную молитву, пусть проявит усердие в том, чтобы помолиться с другим коллективом. Если же он не найдет, то предпочтительно кому-нибудь из тех, кто находится в мечети помолился вместе с ним, как об этом сказал Пророк

ﷺ: «Кто сделает милостыню этому человеку и совершит молитву с ним?»

Тот, кто пришел после руку' имама

Если ты вошел и имам уже поднялся с руку', то в любом случае ты делаешь такбир, стоя, и входишь в молитву. Будь этот имам уже стоящим или сидящим, ты не ожидаешь, пока он перейдет к следующему ракаату, а совершаешь этот ракаат, но не считаешь этот ракаат частью своей молитве.

Почему ты не считаешь этот ракаат частью своей молитвы?

Поразмышляй ...

Ахмад и Фахд пришли в мечеть, а имам уже сидел между двумя суджудами. Что касается Ахмада, он сделал такбир, затем сел за имамом. А Фахд дождался, пока имам не встал на следующий ракаат, и затем, сделав такбир, вошел в молитву.

Из того, что ты изучил, кто из них был ближе к сунне? _____

Добровольная молитва после исполнения обязательной

1. Если мы совершаем обязательную молитву, то никому нельзя в это время выполнять добровольную.

2. Если совершается обязательная молитва, и какой-то человек совершает добровольную, то у него есть две ситуации:

- В том случае, если он уже завершил второй руку', то он заканчивает свою молитву кратко.
- Если он не совершил второй руку', то он прерывает свою молитву и переходит в обязательную молитву за имамом.

Пользы коллективной молитвы

При помощи своих друзей ознакомься с пользами коллективной молитвы и запиши их.

1. _____
2. _____
3. _____

Вопросы для закрепления:

1. Каково шариятское постановление в отношении коллективной молитвы? Какой довод на это?
2. Каково минимальное количество людей для коллективной молитвы? Какой довод на это?
3. Разъясни, что ты должен делать в этих ситуациях:
 - Если ты зашел в мечеть, а имам находится в поясном поклоне.
 - Если ты зашел в мечеть, а имам поднялся с поясного поклона.
 - Если ты зашел в мечеть, и слышится призыв к молитве.

Урок 2

ЗАКОНОПОЛОЖЕНИЯ ИМАМОВ

На этом уроке я хочу изучить ...

- Кто больше имеет право быть имамом.
- Какие качества у имамов мечети.

Если постоянный имам мечети не пришел в мечеть, или же люди собрались совершить молитву в пути, либо где-то за городом, то кого они должны поставить своим имамом для молитвы?

Кто имеет наибольшее право для того, чтобы быть имамом

Для того, чтобы быть имамом есть две ситуации:

1. Когда есть постоянный имам, или же человек, у которого есть власть в этом месте, как например, хозяин дома. В этом случае каждый из них является более предпочтительным для того, чтобы совершить молитву имамом. На это указывает хадис, переданный абу Мас'удом аль-Бадрий, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: *«Пусть мужчина не становится имамом впереди мужчины, находящегося у себя во владениях, и не садится на его почетное место без его позволения»*⁶⁵. И в другой версии — «тот, кто старше из них».

2. Нет ничего из вышеперечисленного понять, как, например,

65. Муслим, (673).

Прочти этот хадис и определи, кто больше имеет право быть имамом.

От абу Мас'уда аль-Бадрий, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «(Во время молитвы) имамом для людей (должен) быть тот, кто лучше всех читает Книгу Аллаха. Если в (этом отношении люди) равны, (имамом должен быть) тот, кто лучше всех знает Сунну; если и в (этом) они равны, (имамом должен быть) тот, кто раньше всех переселился; если же они равны и в этом, (имамом должен быть тот, кто) раньше всех принял ислам», и в другой версии: «наиболее взрослый»⁶⁶.

Задание 1.

На основе этого хадиса заполни данную таблицу, указав тех людей, которые больше имеет право быть в качестве имама.

Степени	Кто больше имеет право быть имамом
Первая степень	
	Переселившийся раньше
Четвертая степень	Принявший Ислам раньше
	Наиболее взрослый

66. Муслим, (673).

Атрибуты имамов

Один из самых главных атрибутов имама — правильно читать суру «Аль-Фатиха», поэтому не допускается становиться имамом тому, кто читает её неправильно.

Задание 2.

Со своими друзьями прочти суру «Аль-Фатиха» и, если у кого-то есть какие-либо ошибки, укажи на них. Особое внимание удели словам «АльхамдулиЛлах», «иййака на'буду», «ана'мта алайхим».



Ошибки, которые допустил твой друг:

.....

.....

.....

.....

Исправление:

.....

.....

.....

.....

Задание 3.

Обязательную молитву разрешено совершать за тем, кто совершает добровольную молитву, в соответствии с хадисом Джабира ибн Абдуллаха, который передал, что Муаз ибн Джабаль, да будет доволен ими Аллах, совершал ночную молитву позади Пророка ﷺ, затем отправлялся к своему народу и совершал с ними молитву будучи имамом⁶⁷.

Например, если человек с опозданием пришел в мечеть, коллективная молитва уже закончилась, и он нашел того, кто делает желательную молитву, то ему разрешается совершить за ним обязательную молитву.

Вместе со своими друзьями приведи еще один пример о человеке, который совершает обязательную молитву за тем, кто совершает добровольную.

67. Бухари, (679).

.....

.....

.....

.....

Задание 4.

Люди помолились за имамом, но потом имам вспомнил, что он был без омовения. В таком случае ему нужно совершить молитву заново. Однако молитва тех, кто молился за ним, является принятой.

✦ Поразмышляй ...

Если ты когда-нибудь станешь имамом мечети в своем городе, какие качества ты бы хотел, чтобы у тебя были? И какие деяния ты бы хотел совершать?

Качества	Деяния

Вопросы для закрепления:

1. Джабир ибн Абдуллах сказал, что Муаз ибн Джабаль, да будет доволен ими Аллах, совершал ночную молитву позади Пророка ﷺ, затем отправлялся к своему народу и совершал с ними молитву, будучи имамом. Какой полезный вывод мы можем извлечь из этого хадиса?

2. Поставь в правильной последовательности тех, кто должен стоять имамом.

- Тот, кто больше знает Сунну;
- Тот, кто больше знает Коран;
- Тот, кто старше.

Урок 3

СТОЯНИЕ ИМАМА И ТЕХ, КОТОРЫЕ ЗА НИМ

На этом уроке я хочу изучить...

- Положение молящегося, если он стоит за имамом один.
- Положение группы молящихся за имамом.
- Молитва одного человека, стоящего позади ряда молящихся.
- Достоинство первого ряда в молитве.

Нет сомнения, что у коллективной молитвы есть определенный порядок, и он очень точен. Что ты знаешь об этом порядке?

.....

.....

.....

.....

Положение молящегося, если он стоит за имамом один

Если человек один за имамом совершает молитву, то он должен стать справа от имама, возле него, не впереди него и не позади него.

Задание 1.

Поставь возле изображения, которое правильно, знак «✓», а возле изображения, которое неправильно, — знак «✗».



Положение группы молящихся за имамом

Если людей больше, чем один, то они становятся позади имама. Тогда имам должен быть впереди них, посередине. Доводом на это является хадис Джабира ибн Абдуллаха, да будет доволен им Аллах, который рассказывал: *«Я подошел к посланнику Аллаха ﷺ совершавшему молитву, и встал слева от него, но он взял меня за руку и поставил справа от себя. Потом пришел Джаббар ибн Сахр, совершивший омовение, и встал слева от посланника Аллаха ﷺ, тогда он взял нас обоих за руки и, подтолкнув нас, поставил позади себя»*⁶⁸.

Задание 1.

Поставь возле изображения, которое правильно, знак «✓», а возле изображения, которое неправильно, — знак «✗».

68. Муслим (3010).



Каково решение относительно того, кто становится один позади ряда молящихся?

Если кто-то зашел в мечеть и захотел встать в ряд, то он должен встать вместе с молящимися в один ряд, но не становиться одному за этим рядом. Ведь молитва того, кто молится один позади ряда, недействительна⁶⁹.



69. От переводчика: по мнению некоторых ученых, это позволено только в том случае, если он не нашел места в этом ряду, как это приходит в хадисе Уабиса ибн Ма'бад, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Однажды видел человека, который помолится позади ряда, будучи один, и он повелел ему переделать молитву». Хадис привели Тирмизи, (230) и другие. Он назвал его хорошим.

Молитва того, кто молится за имамом вне мечети

Например, если ты пришел на молитву в день джума или в какую-то мечеть, где очень много людей, то, конечно же, надо постараться совершить молитву в мечети в первых рядах.

Однако, если в мечети уже нет места, то человек совершает молитву вне мечети настолько близко к ней, насколько это возможно, соблюдая непрерывность рядов, не отдаляясь от мечети, и находясь в том ряду, который завершает последовательность рядов начиная от имама.

Ряды женщин

Если женщины совершают коллективную молитву с мужчинами, то у них должны быть отдельные ряды. Они становятся позади мужчин, позади мечети, ибо самые лучшие ряды женщин — это те, которые находятся позади.

Достоинство молитвы в первом ряду

Необходимо всегда стремиться к тому, чтобы прийти к молитве заблаговременно и молиться в первом ряду, ибо это лучший из рядов.

Передается от Абу-Хурайры, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: *«Лучшие ряды мужчин — это первые ряды. Худшие ряды мужчин — это последние. И лучшие ряды женщин — это последние. Худшие — это первые»*⁷⁰.

70. Муслим, (440).

Задание 2.

Вместе со своими друзьями приведи некоторые практические действия, достоверные и ошибочные, которые ты видишь в мечети, связанные с имамом и тем, кто молится за ним.

Достоверные действия	Ошибочные действия

Вопросы для закрепления:

1. Укажи действия, которые правильны «✓», и действия, которые неправильны «✗»:

- молитва вне мечети, когда в мечети есть еще место;
- молитва одного человека, стоящего позади ряда молящихся, если он не находит места в этом ряду;
- молитва человека, стоящего слева от имама, если он один;
- молитва человека справа от имама, однако позади него, если он находится один.

2. Напиши что-нибудь о благе первого ряда и его важности, и как к этому стремиться?

3. К чему приводятся данные доводы?

- Пророк ﷺ сказал: *«Лучшие ряды мужчин — это первые ряды. Худшие ряды мужчин — это последние. И лучшие ряды женщин — это последние. Худшие — это первые».*
- От Уабиса ибн Ма'бад, да будет доволен им Аллах, передается: *«Однажды видел человека, который помолится позади ряда, будучи один, и он повелел ему переделать молитву».*
- Передается от Джабира ибн 'Абдуллаха, да будет доволен им и его отцом Аллах, который рассказывал: *«Я подошел к посланнику Аллаха ﷺ совершившему молитву, и встал слева от него, но он взял меня за руку и поставил справа от себя. Потом пришел Джаббар ибн Сахр, совершивший омовение, и встал слева от посланника Аллаха ﷺ, тогда он взял нас обоих за руки и, подтолкнув нас, поставил позади себя».*

Урок 4

СЛЕДОВАНИЕ ИМАМУ

На этом уроке я хочу изучить...

- Что значит «следовать за имамом», каково его решение и как это практиковать.
- Что значит «сделать что-то перед имамом» и каково решение этого.
- Что значит «делать движения в молитве вместе с имамом» и каково его решение.
- Что значит «противоречить имаму в его действиях в молитве» и каково его решение.

Позволено ли человеку заходить в молитву до своего имама, если он молится в коллективной молитве?

.....

Дозволяется ли человеку дать саям в молитве до своего имама?

.....

● Нельзя произносить такбир для молитвы, кроме как после имама.

● Нельзя произносить саям выхода из молитвы, кроме как после имама.

Следование имаму

Значение этого в том, что молящийся, стоя позади имама, совершает движения молитвы сразу после своего имама. Доводом на это является хадис от Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что посланник

Аллаха ﷻ сказал: «Имам назначается для того, чтобы во время молитвы другие следовали за ним. Поэтому, если он возвеличит Аллаха, то и вы возвеличьте Его, и не делайте этого раньше него. Когда он совершит поясной поклон, вы тоже поклонитесь, и не делайте это раньше него. Когда он скажет: “Да услышит Аллах того, кто Его восхваляет!” — говорите: “О Аллах, Господь наш! Хвала Тебе!”/ Аллахумма раббана лякаль-хьамд/. И когда он совершит земной поклон, вы тоже совершайте земной поклон, и не делайте этого раньше него. Если он совершает молитву стоя, то молитесь стоя, а если он совершает молитву сидя, то и вы молитесь, сидя вместе с ним»⁷¹.

● Поразмышляй ...

1. После того как ты изучил, что такое «следовать имаму», приведи примеры этого:

Пример 1.

Пример 2.

Передается от Бараа ибн ‘Азиба, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Когда мы молились за пророком ﷺ, и когда он говорил “саимиаАлаһу лиман хьамидаһ”, никто из нас не сгибал свою спину, пока Мухаммад ﷺ не дотрагивался лбом до земли»⁷².

● **Рассмотри этот хадис и опиши состояние сподвижников в их практическом применении слов «следовать имаму».**

71. Абу Дауд, (603), Бухари, (689).

72. Бухари, (778).

.....

.....

.....

Ситуации, которые запрещены

Мы уже узнали о единственной ситуации, которая дозволена (следовать имаму), сейчас мы узнаем те ситуации, которые являются запретными для того, кто совершает молитву за имамом.

Однако возникает вопрос: **какова же польза знания об этом?**

Ответ:

.....

1. Совершать действия молитвы раньше своего имама.

Значение: совершение действия молитвы до своего имама, что является запретным, ведь Пророк ﷺ сказал: *«Разве не боится тот, кто поднимает голову свою раньше имама, что Аллах превратит голову его в голову осла (или: превратит в осла его самого)?!»*⁷³

● **Поразмышляй ...**

Ты уже изучил, что значит «опережать имама в молитве», приведи два примера этого:

73. Бухари, (659).



1.

2.

2. Совершать молитву вместе с имамом, полностью совершая действия вместе с ним

То есть когда он совершает какое-то действие, человек воспроизводит это действие в то же самое время, будь это поясной поклон, земной и т.д. Это тоже является нежелательным.

Многие люди совершают молитву вместе с имамом. Как ты думаешь, какова причина этой проблемы?

Ответ

Что ты можешь предложить для решения этой проблемы?

1.
2.
3.
4.

3. Противоречие имаму

Значение: когда молящийся на длительный период отстает от своего имама в поясном или земном поклоне и тому подобное. И это тоже является нежелательным.

● **Поразмышляй ...**

Ты уже узнал, что такое «противоречие имаму», приведи два примера этого:

Пример 1.

Пример 2.

Практическое задание:

Под руководством своего преподавателя приведи практические примеры вместе со своими друзьями о том, как следует человеку молиться за своим имамом, остерегаясь тех действий, которые запрещены или нежелательны, и запиши то, что ты увидел у своих друзей из ошибок.

.....
.....
.....

Задание 1.

Маймун ибн Михран сказал: *«Человек, который видит другого, совершающего ошибки в молитве, и не порицает его, подобен тому, кто видит спящего, которого хочет укусить змея, и не будит его»*⁷⁴.

В этом предании мы видим то, как праведные предшественники возвеличивали вопросы религии и возвеличивали то, что касается наставления, и указывали на то, как это важно и как это полезно.

74. «Фатху-ль-Бари», Ибн Раджаб аль-Ханбали, (3/144).

Разъясни, как поступать, если ты видишь, что кто-то из твоих знакомых нарушает действие в молитве позади имама?

.....

.....

.....

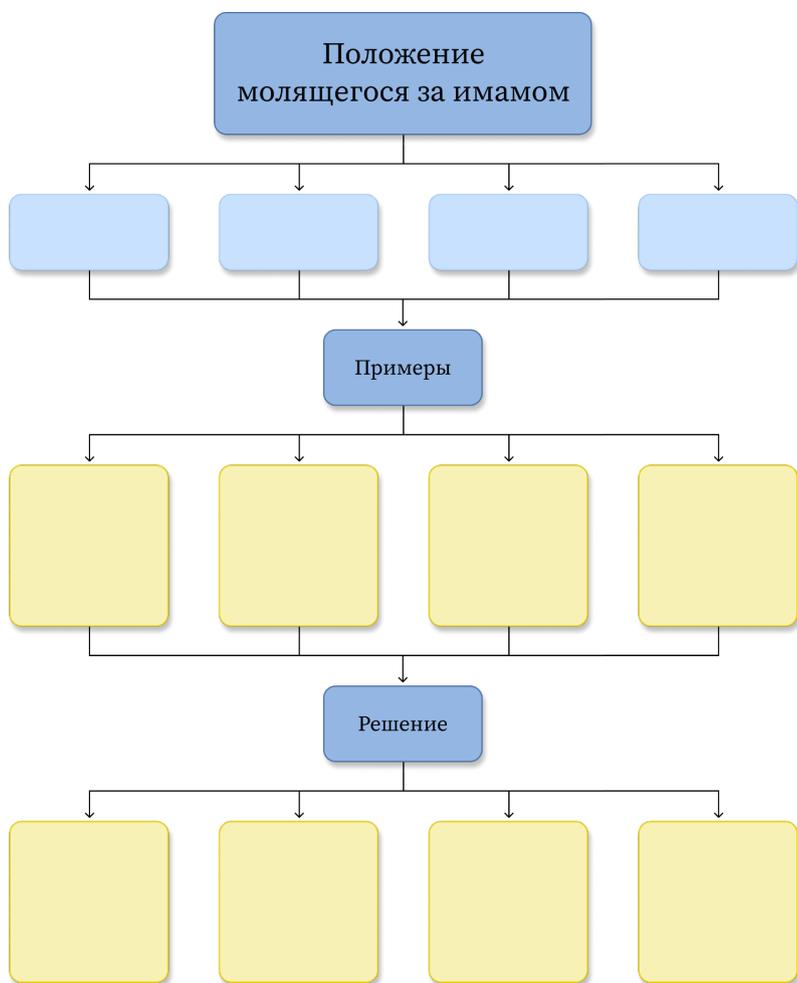
.....

Задание 2.

Обрати внимание на себя, а также на тех, кто вокруг тебя в коллективной молитве на протяжении целой недели, как вы все совершали молитву позади имама, а затем упомяни некоторые примеры ошибок и как их исправить?

Задание 3.

Чтобы понять, насколько хорошо ты усвоил эту тему, заполни следующую схему.



Вопросы для закрепления:

1. Кратко опиши единственное дозволенное положение человека, который молится за имамом.
2. Объясни коротко все остальные ситуации молящегося за имамом, приводя примеры для каждого из них.
3. Какова разница между следующими парами:
 - следованием и одновременным совершением;
 - противоречием и опережением имама.

Урок 5

ОПОЗДАВШИЙ НА МОЛИТВУ

На этом уроке я хочу изучить...

- Кто такой опоздавший на молитву.
- Как восполняет опоздавший на молитву.

Опоздавший на молитву — это тот, кто опоздал на один или более ракаатов во время совершения коллективной молитвы с имамом.

Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: *«Когда услышите, как объявляют о начале молитвы, ступайте на молитву. (Направляясь на молитву), вам следует хранить спокойствие и вести себя достойно. Не спешите, и совершите (вместе со всеми ту часть) молитвы, на которую вы успеете, а пропущенное вами — восполняйте (самостоятельно)»⁷⁵.*

Значение этого хадиса в том, что если кто-то вышел, чтобы отправиться в мечеть, то он должен идти спокойно, без поспешности. Если он пришел, а люди молятся, то он начинает молитву вместе с ними сразу и следует имаму в этой молитве. Если он что-то упустил, то дополняет эту молитву после того, как имам завершит ее.

● Поразмышляй ...

Прочитай вышеприведенный хадис, а затем ответь на следующие вопросы, о том, как поступает тот, кто опоздал на коллективную молитву:

75. Бухари, (610).

Положение имама, когда он зашел в мечеть	Что он делает, когда заходит?	Сколько ракатов он упустил из молитвы?	Что он делает после саляма имама?
Имам совершает руку' в первом ракаате зухра.	Он произносит слова «Аллаху Акбар», стоя, затем совершает руку' до того, как имам поднимается с поясного поклона	Он не упустил ничего	Он дает салям вместе с имамом, потому что совершил с ним первый ракаат
Имам совершает земной поклон во втором ракаате магъриба.			Он встаёт и совершает то, что упустил из молитвы
Имам читает суру «аль-Фатиха» в первом ракаате фаджра.			
Имам совершает земной поклон в третьем ракаате магъриба.	Он произносит слова «Аллаху Акбар», стоя, затем совершает земной поклон без такбира.		

Задание 1.

Определи ошибки, которые упомянуты в следующих ситуациях, а затем запиши, как нужно сделать правильно.

Ситуация	Ошибка	Правильное решение
<p>Ахмад вошел в мечеть после того, как имам поднялся с поясного поклона в первом ракаате молитвы 'аср. Он произнес такбир аль ихрам, а когда имам произнес саяям, он сделал это вместе с ним.</p>		
<p>Фахд вошел в мечеть, когда имам находился в земном поклоне первого ракаата. Он подождал, пока имам встанет, затем произнес такбир аль ихрам и начал вместе с ним.</p>		
<p>Анас вошел в мечеть, когда имам сидел в первом ташаххуе молитвы магриб. Он, стоя, ждал, пока имам встанет, затем произнес такбир аль ихрам и начал вместе с ним.</p>		

Поразмышляй ...

Что за молитва, в которой опоздавший, когда начинает ее, делает четыре ташаххуда, и, несмотря на это, молитва является правильной? Как это возможно?

.....

.....

.....

Если ты не знаешь ответ на этот вопрос, то ты можешь поинтересоваться у своего учителя.

**Когда опоздавший встает для восполнения
МОЛИТВЫ**

Он встает для восполнения той части молитвы, которую он не совершил, после того как имам произнес второй саям своей молитвы и вышел из нее.

Практическое задание:

Под руководством своего учителя, а также с помощью своих друзей покажи на практике то, что ты изучил. Обращай внимание на любые ошибки, исправляй их и записывай эти ошибки:

Примеры практического задания.

1. Ты зашел в то время, как имам в поясном поклоне.
2. Ты зашел в то время, как имам в земном поклоне.
3. Ты зашел, а имам находится в первом ташаххуде.
4.

Заметки:

.....

.....

.....

Вопросы для закрепления:

1. Кто такой «опоздавший на молитву»?
2. Посланник Аллаха ﷺ сказал: *«Когда услышите, как объявляют о начале молитвы, ступайте на молитву. (Направляясь на молитву), вам следует хранить спокойствие и вести себя достойно. Не спешите, и совершите (вместе со всеми ту часть) молитвы, на которую вы успеете, а пропущенное вами — восполняйте (самостоятельно)»*. Какие полезные выводы ты можешь выделить из этого хадиса?

3. Сравни того, кто приходит на молитву со спокойствием и почтением, с тем, кто приходит на нее впопыхах и спеша.

4. Поставь правильно «✓» или неправильно «✗» в следующих выражениях:

- Когда я захожу в мечеть, а имам находится в земном поклоне, я жду, пока он не встанет, затем только захожу в молитву, делая такбир.
- Когда я захожу в мечеть, и имам сидит между двух суджудов, я делаю такбир, стоя, затем сажусь.
- Если я опоздал, то я жду, пока имам не произнесёт второй саям, затем завершаю молитву.

Урок 6

ШАРИАТСКИЕ ОПРАВДАНИЯ ДЛЯ ОСТАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ И ПЯТНИЧНОЙ МОЛИТВЫ

На этом уроке я хочу изучить...

- Те ситуации, при которых позволяется оставлять коллективную молитву.
- Те ситуации, когда не позволяется оставлять коллективную молитву.

Ты уже узнал ранее, что коллективная молитва является обязательной и важной, поэтому не позволено пропускать ее в мечети и необходимо стремиться к ней.

Однако если происходит какое-то шариатское оправдание, которое запрещает молиться в мечети джамаатом, можно ли оставлять эту молитву?

Прочитай следующий хадис, и ты узнаешь ответ на свой вопрос.

Ибн 'Аббас, да будет доволен Аллах им и его отцом, передал, что Пророк ﷺ сказал: «Если кто-нибудь услышит призыв на молитву и не придет на нее, то его молитва не будет принята, если только у него не было уважительной причины»⁷⁶.

Шариатские оправдания, которые позволяют не приходиться на пятничную и коллективную молитвы это:

76. Ибн Хибан, (5/415), он считал его достоверным.

1. Болезнь.
2. Погодные условия.
3. Когда приготовлена пища и человек голоден, но чтобы это не было специально для этого.
4. Когда есть нужда пойти в уборную, которая не позволит быть спокойным в молитве.
5. Тот, кто боится за себя или за свое имущество, если пойдет на молитву.
6. Тот, кто ухаживает за больным и не может отвлечься от него.

Задание 1.

То, что перечислено выше, — это шариатские оправдания, из-за которых можно оставить коллективную молитву, однако есть нешариатские оправдания, которые не принимаются, даже если человек ищет посредством них себе оправдание в непосещении коллективной молитвы.

Вместе со своими одноклассниками приведи пример оправданий, которые не являются узаконенными.

1. Ко мне пришёл гость или друг, который не хочет идти на коллективную молитву.
2. Во время молитвы идет интересная телепередача.
3.
4.
5.

Задание 2.

Ты узнал, что твой друг Ахмад не пошел вчера на предвечернюю молитву из-за того, что смотрел какую-то спортивную передачу. Напиши ему братское послание, в котором ты разъяснишь ему его ошибку.

С именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего

От кого:

Кому:

Ассаляму алейкум уа рахматуллахи уа баракатуху

А затем ...

Мой брат в Исламе!

Задание 3.

Ты знаешь человека, который не спал в ночь джума и может заснуть только после утреннего намаза, конечно, он, скорее всего, проспит пятничную молитву.

Что ты ему посоветуешь?

.....

Является ли его оправдание достоверным и дозволенным? Почему?

.....

И какие выходы ты ему предложишь?

.....

.....

.....

.....

Вопросы для закрепления:

1. Приведи несколько примеров и ситуаций, которые позволяют тебе не пойти на коллективную молитву.

2. Напиши небольшой реферат, в котором ты разъяснишь важность посещения коллективной молитвы, а также объяснишь, как шариат облегчил им их деяния, упоминая те причины, которые позволяют не пойти на коллективную молитву.

3. Поставь правильно «✓» или неправильно «✗» в следующих выражениях:

■ Дозволяется тому, кто ухаживает за больным, не пойти на коллективную молитву, если в нем есть нужда.

- Коллективная молитва является обязательной, кроме как если есть шариатское оправдание.
- Причиной, позволяющей не пойти на коллективную молитву, является легкий дождик.

Урок 7

МОЛИТВА БОЛЬНОГО



На этом уроке я хочу изучить ...

- Описание молитвы больного.
- Шариатское решение о том, чтобы совмещать молитвы больному.

Некоторые люди оставляют молитву, когда болеют, оправдывая себя словами: «Ведь Всевышний сказал: **“Нет греха на слепом, и нет греха на хромом, и нет греха на больном”**»⁷⁷. Раз я больной, то на мне нет обязанности молитвы».

77. «Аль-Фатх», (17).

Являются ли его слова оправданием? Почему?

.....
.....
.....

На этом уроке ты узнаешь, как должен молиться больной и что молитва имеет великое значение, и человек не освобождается от этой обязанности, пока он разумный. Теперь мы вместе с тобой изучим описание молитвы больного.

Описание молитвы больного

Больной обязан совершать молитву в свое время, настолько, насколько он может, не опаздывая, если разум не покинул его.

Здесь мы приведем подробное описание молитвы больного:

1. Он должен молиться стоя, если может, и это незамедлительно для него.
2. Если он не может молиться стоя, то он молится сидя.
3. Если он молится сидя, то делает поясной поклон с небольшим наклоном головы, а земной поклон — на землю или на пол, если может. Если же не может делать земной поклон на пол, то делает его также наклоном головы чуть ниже, чем наклон для поясного поклона.

4. Если же он не может молиться сидя, то молится на своем боку, повернув лицо в сторону кьиблы, и также делает небольшие наклоны головой для поясного и земного поклонов.

5. Если он не может молиться на боку, то молится лежа на спине. Так, чтобы его ноги были в сторону кьиблы, также он делает небольшие наклоны для земного и поясного поклона головой.

6. Если он не может делать наклоны телом, то делает наклоны головой.

7. Из условий молитвы он совершает то, что может. Например, поворот в сторону кьиблы, омовение водой, или же он делает таяммум — очищение от нечистот. А от всего, что он не может совершить из перечисленного, он освобождается. Он совершает молитву как может, но не пропускает ее и выполняет вовремя.

На все это указывают слова Всевышнего: **«Бойтесь Аллаха по мере своих возможностей»**⁷⁸. А также хадис Имрана ибн Хусайна, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: *«Молись стоя. Если ты не можешь, то сидя. Если ты не можешь, то на боку»*⁷⁹.

Объединение двух молитв

Большому позволено объединять обеденную и послеобеденную молитвы, а также вечернюю и ночную в одном из их времен. Это в том случае, если для него трудно совершать каждую молитву в свое время. Как например, больной, которому делают операцию

78. «Ат-Тагабун», (16).

79. Бухари, (1117).

и кому дают наркоз, в этих случаях может объединять молитву либо в начале времени, либо в конце времени так, как ему удобно. Однако он не сокращает молитву, потому что сокращение — только для путников.

Задание 1.

Вместе со своими одноклассниками поезжайте в одну из больниц вашего города, а потом запишите пользы, которые вы обнаружили в этом посещении.

.....

.....

.....

.....

Задание 2.

Посещение больного — великое благо. Вернувшись к некоторым источникам знания, упомяни те хадисы, которые указывают на это благо.

.....

.....

.....

.....

Из этого урока я понял три важные вещи:

1. Важность молитвы и ее высокое положение.
2. Исламский шариат облегчен в зависимости от ситуации людей.

3. Важность связи между Аллахом и его творениями в любое время, в любой ситуации и в любом месте.

Задание 3.

Расскажи кратко, как ты понял важные постулаты данного урока:

1.
2.
3.

Вопросы для закрепления:

1. Кратко расскажи, как молится больной?
2. Когда с больного снимается ответственность за несовершенство молитвы?
3. Почему больной не может делать молитву сокращенно?

4. Пророк ﷺ сказал: «Молись стоя, если ты не можешь, то сидя, если ты не можешь, то на боку». Какие полезные выводы ты извлекаешь из этого хадиса?

5. Что делает больной в этих ситуациях:

- Если он может молиться стоя, однако при этом он чувствует боль, и для него это вредно.
- Если он может молиться сидя, однако не может совершать земной поклон.
- Если он не может повернуться в сторону кьиблы.
- Если он не может совершить омовение и таяммум.

Урок 8

МОЛИТВА ПУТНИКА



На этом уроке я хочу изучить ...

- Молитвы, в которых позволено сокращение.
- Законоположение тех, кто объединяет молитвы во время пути.
- Когда путнику обязательно выполнять молитвы, не сокращая.
- Скорее всего, ты когда-нибудь совершал путешествие. И, возможно, ты слышал о некоторых разногласиях в вопросе молитвы путника. Напиши о них.

Описание молитвы путника

Для путника является сунной сокращать те молитвы, которые состоят из четырех ракатов: обеденная, послеобеденная, ночная. Он совершает их в два раката. На это указывают слова Всевышнего: **«А когда вы передвигаетесь по земле, то нет на вас греха, если вы сократите молитву»⁸⁰**.

80. «Ан-Ниса», (101).

От Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах, передается: «Вместе с Пророком ﷺ мы отправились из Медины в Мекку, и в течение всего времени пребывания в пути вплоть до возвращения обратно в Медину, он сокращал молитву до двух ракаатов»⁸¹.

Что означает «сокращал молитву»?

Ответ: Он совершал молитвы из четырех ракаатов

.....

.....

Шариатские постановления в вопросе сокращения молитвы

1. Молитвы, которые позволено сокращать, — это полуденная, послеполуденная и ночная. Что касается утренней и вечерней молитв, то их сокращать запрещено.

2. Расстояние, которое позволяет путешественнику (если он хочет совершить этот путь) сокращать молитву, — примерно 80 километров⁸².

3. Дозволяется путнику сокращать молитву уже тогда, когда он вышел из своего города или селения. То есть когда за ним остаются последние дома его населенного пункта. Здесь не имеются ввиду какие-то старые дома, где никто не живет, или же какие-то дачные поселения, которые выходят за пределы населенного пункта.

81. Бухари, (1081).

82. От переводчика: 89 километров.

4. Путешественник сокращает молитву, пока не вернется в свой населенный пункт, из которого он выехал.

5. Если аэропорт находится за пределами его населенного пункта, то путник может и сокращать, и совмещать молитву и когда уезжает, и когда возвращается.

6. Если путник приехал в какую-то страну или в какой-то город и хочет остаться там, то есть три ситуации:

- Если он хочет там пробыть больше четырех дней, в этом случае он обязан совершать молитву полностью с первого дня своего прибытия, так как он не считается путником.

- Если он намеревается пробыть там четыре дня или менее этого, в этом случае ему позволено сокращать молитву во все время своего пребывания там.

- Когда он еще точно не решил, сколько он там пробудет: может быть, один день, а может быть, десять. Возможно, он находится там для решения каких-то вопросов, либо для лечения болезни, либо оформления каких-то документов и так далее. У него есть намерение, как только он завершит свой вопрос, сразу вернуться, но он не знает, сколько точно дней он там пробудет. Такому человека позволены сокращение молитвы и другие послабления путника, пока он не вернется, даже если он пробыл там больше четырех дней.

7. Если путник молится позади имама, который не является путником, то он обязан совершить за этим

имамом полную молитву, даже если он, придя на молитву, совершил с ним только последний ташаххуд⁸³.

8. Если же не путник молится за путником, который сокращает молитву, то для этого человека, который молится за путником, является обязательным после того, как имам-путник произнесет завершающий саям, встать и завершить свою молитву.

Задание 1.

Ты уже узнал законоположение путника, распредели те ситуации, в которых путнику позволено совершать молитву сокращенно, и те ситуации, в которых ему это непозволительно под соответствующим заголовком.

Ситуации, когда позволено сокращение	Ситуации, когда не позволено сокращение

Объединение двух молитв

Путнику позволено объединять полуденную и послеполуденную молитвы в одно из времен, которое

83. От переводчика: в этом пункте есть разногласия.

касается этих двух молитв. Также и вечернюю с ночной молитвой в одно из времен, которое касается этих двух молитв. Если же путник прибыл в какой-то населенный пункт, и он может совершать все молитвы в свое время, то лучше для него не совмещать, как это делал Пророк ﷺ когда находился в долине Мина. Он сокращал, но не совмещал.

● Поразмышляй ...

1. Ты был со своей семьей в путешествии. И вы остановились возле бензоколонки для того, чтобы помолиться. Имамом в этой молитве магъриб был некий человек, который совершил эту молитву магъриб только два ракаата. Люди сказали ему: «Почему ты совершил молитву магъриб два ракаата?» Он ответил: «Мы находимся в пути, а путник сокращает молитву». Каково твое отношение к этой ситуации и что ты будешь делать?

2. Усама вышел из своего дома вместе со своей семьей, намереваясь совершить путешествие в сторону Мекки. Но он еще не выехал из своего города. Если он хочет в это время совершить молитву, может ли он совершить ее, сокращая? И почему?

3. Ахмад вышел со своей семьей из дома, намереваясь совершить путешествие в сторону пророческого города Медины. Он доехал до некоторых дач за пределами своего города. Если он хочет совершить сейчас молитву, допускается ли ему сокращение в этой ситуации и почему?

Вопросы для закрепления:

1. Опиши вкратце молитву путника.

2. Напиши в два столбика, следующие ситуации.

В первом — ситуации, позволяющие сокращение молитвы, во втором — ситуации, не позволяющие делать это.

- Ты выехал со своей семьей из города, для того чтобы отдохнуть на природе, и отъехал на 30 километров.
- Вы поехали в Мекку совершить умру и хотите там остаться на три дня.
- Человек возвращается в свой город. Он остановился, чтобы помолиться на бензоколонке, которая находится на расстоянии 20 километров от его города.
- Человек возвращается в свой город. Он остановился, чтобы помолиться на бензоколонке, которая находится на расстоянии 9 километров от его города.
- Вы поехали в город Таиф на отдых на три недели.

3. Объясните ситуации, когда объединять молитву лучше, и те ситуации, когда лучше её не объединять.

Урок 9

УСТАНОВЛЕННЫЕ СУННЫ

На этом уроке я хочу изучить ...

- Что такое «установленные сунны».
- Достоинство соблюдения установленных сунны.

Разъяснение Пророка ﷺ о том, что такое установленные сунны

Умм Хабиба, да будет доволен ею Аллах, говорила: «Я слышала, как посланник Аллаха ﷺ сказал: "Кто в течение дня и ночи совершит двенадцать ракаатов, тому построят дом в Саду"»⁸⁴.

Прочитай этот хадис и выдели из него установленные сунны. Запиши их в соответствующем месте. А также укажи те сунны, которые не являются постоянными.

Установленные сунна перед обязательной молитвой	Обязательная молитва	Установленные сунна после обязательной молитвы
перед ней нет сунна молитвы	молитва 'аср	

84. Муслим, (728).

Что такое «установленные сунны»?

Представь, что ты вернулся домой, и твой младший брат спросил: «Я часто слышу, как говоря о том, что называется “установленные сунны”. Можешь ли ты мне объяснить и дать определение тому, что является установленной сунной?» Напиши то, что ты мог бы сказать своему младшему брату.

Установленные сунны — это те молитвы, которые совершаются до или после обязательных молитв, и их количество составляет ... ракаатов.

Их времена: ... до фаджра, ... до и ... после зухра, ... после магриба, ... после иша.

Задание 1.

Обучи своих братьев и сестер установленным суннам, мотивируя их совершать их. А также разъясни им достоинства этого и расскажи о том предании, которое будет приведено ниже и которое указывает на стремление праведников совершать эти установленные сунны. Умм Хабиба говорила: «Я слышала, как посланник Аллаха ﷺ сказал: “Тому, кто в течение дня и ночи совершит двенадцать ракаатов, будет построен дом в Саду”. Умм Хабиба сказала: “С тех пор, как я услышала это от посланника Аллаха, я уже не переставала совершать их”. Анбаса ибн Абу Суфьян сказал: “С тех пор, как я услышал это от умм Хабибы, я уже не переставал совершать их”. Амр ибн Аус сказал: “С тех пор, как я услышал это от Анбасы, я уже не переставал совершать их”. Ан-Ну’ман Ибн Салим сказал: “С тех пор, как я услышал это от

Амра ибн Ауса, я уже не переставал совершать их"»⁸⁵.

Какую пользу ты можешь извлечь из этой истории?

.....

Каково шариатское решение по отношению к установленным суннам?

Эти молитвы являются подтвержденной сунной, и нам необходимо совершать их.

Задание 1.

Напиши установленные сунны на одном листе бумаги и раздай своим друзьям по школе.

Задание 2.

Напиши установленные сунны, а также их достоинства на доске в классе.

Если мы будем внимательны к добровольным молитвам после того, как проявляем особое внимание к обязательным, то таким образом мы достигнем любви Всевышнего Аллаха к нам. Ведь в хадисе аль-Къудси сказано: «Раб Мой будет продолжать приближаться ко Мне посредством добровольных (молитв), пока Я не полюблю его»⁸⁶.

Посредством этих установленных дополнительных молитв я обретаю пользу тем, что я дополняю ту награду, которую я, возможно, упустил во время совершения пяти обязательных молитв.

85. Муслим, (728).

86. Бухари, (6502).

Вопросы для закрепления:

1. Какой довод на то, что совершение дополнительных молитв являются подтвержденной сунной?
2. Ты видел стремление матери правоверных умм Хабиба, да будет доволен ею Аллах, а также других передатчиков этого хадиса после нее в отношении установленных сунн? А ты какую пользу извлечешь из этого?
3. Какие причины помогают сохранять эти установленные сунны? И какие причины приводят к их потере?

Урок 10

МОЛИТВА УИТР



На этом уроке я хочу изучить ...

- Что такое молитва «уитр».
- Какое законоположение молитвы «уитр».
- Время молитвы «уитр».
- Мольба «къунут».

Что такое молитва «уитр»

Сын: О отец, что такое молитва уитр?

Отец: Сынок, молитва уитр — это ракаат, который ты совершаешь после ночной молитвы.

Сын: Я должен совершить ее до установленной сунны или после нее?

Отец: Напротив, ты совершаешь ее после установленной сунны.

Сын: А если я немного задержусь и совершу ее после?

Отец: Ты можешь совершить ее до наступления утренней молитвы, в любое время, и даже лучше совершить ее позже. Если ты, конечно, не забудешь о ней и не проспичь.

Сын: Нужно ли мне перед молитвой уитр еще что-то сделать из молитвы?

Отец: Да, сынок, конечно, лучше до этого одного ракаата совершить два ракаата, или же совершить по два ракаата столько, сколько ты можешь, чем больше, тем лучше. Но завершаешь ты все эти ракааты одним ракаатом уитр.

Законоположение молитвы уитр

Сын: Отец, является ли уитр обязательной молитвой?

Отец: Нет, уитр не является обязательной молитвой.

Сын: А какой довод на это, о отец?

Отец: Правильно, сынок, что ты спрашиваешь доводы. Я сообщу тебе о нем. Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: «Мой любимейший друг عليه السلام завещал мне поститься по три дня ежемесячно, совершать дополнительную утреннюю молитву в два ракаата и совершать молитву уитр перед сном»⁸⁷.

87. Бухари, (1880).

Достоинство молитвы уитр

Сын: Я знаю, что некоторые из моих друзей не совершают эту молитву. Почему?

Отец: Скорее всего, они не знают ее достоинств.

Сын: А что за достоинства у этой молитвы?

Отец: У молитвы уитр много достоинств, и даже если у нее было бы только одно достоинство, этого было бы достаточно. А именно то, что Али ибн Абу Талиб, да будет доволен им Аллах, передает, что посланник Аллаха ﷺ сказал: «О приверженцы Корана, совершайте уитр, ибо, поистине, Аллах — Один, и Он любит нечетное количество»⁸⁸.

Отец: Понял ли ты, сынок, что значит, что Аллах любит нечетное? Разве ты не будешь стремиться к тому, что любит Аллах, сыно?

Сын: Да, отец, джазакаллаху хайран, за эту пользу.

● Поразмышляй ...

1. Аишу, да будет доволен ею Аллах, спросили, как совершал молитву посланник Аллаха ﷺ во время Рамадана, на что она ответила: «Он не совершал более, чем 11 рака'атов, ни в Рамадан, ни в другие месяцы»⁸⁹. Из этого хадиса можно понять, сколько делал Пророк ﷺ молитву уитр?

.....

88. Тирмизи, (453) и сказал, что хадис хороший.

89. Бухари, (1096).

2. Вместе со своими одноклассниками назови некоторые причины, почему люди оставляют молитву уири, и какое решение ты предлагаешь?

Причины для оставления уири	Решение

Мольба «къунут»

Сын: О отец, я слышал, что есть такая мольба, которая называется «къунут» в молитве уири. Что это?

Отец: Сынрок, мольба къунут — это та мольба, которую говорит человек во время чтения уири, когда поднимается с поясного поклона. Ты можешь выучить эту мольбу: «Аллахумма-хдини фи ман хадайт, уа'а-фини фиман 'афайт, уатауалляни фиман тавалляйта, уабарикли фима а'тайт, уакъини шарра ма къадайт, фаиннака такъды уаля юкъда 'алаяк, уа иннаху, ля йа-зиллю ман уаляйт, уаля я'иззу ман 'адайт, Табаракта Раббана уа та'алаяйт».

«О Господь! Направь нас на верный путь в числе тех, кого Ты направил. Удали нас от бед в числе тех, кого Ты удалил от бед. Введи нас в число тех, чьи дела управляются Тобою, чья защита в Твоем ведении. Дай нам благословение (баракят) во всем том, что предоставляемо Тобою. Защити нас от зла, которое определено Тобою. Ты — Определяющий, и никто не может вынести решение против Тебя. Поистине, не будет

презренным тот, кого Ты поддерживаешь. И не будет силен тот, к кому Ты враждебен. Господь наш, велико благо Твое и благодеяние».

Каково законоположение чтения мольбы «кьунут»

Сын: Я слышал, о отец, что эта мольба читается во время уитра, отвергается ли уитр с того, кто не знает эту мольбу?

Отец: Это неправильное понимание. Я сообщил тебе до этого, что такое уитр, что же касается мольбы кьунут, то это сунна во время этой молитвы, но она не обязательна.

Сын: То есть это означает, что молитва уитр принимается, даже если ты не прочитал кьунут?

Отец: Да, сынок, но будет лучше, если ты прочитаешь эту мольбу.

Сын: А если я ещё не выучил эту мольбу, отец?

Отец: Ты можешь пока читать её с листа, даже если находишься в молитве, до тех пор, пока не выучишь. Или же можешь читать во время уитра какую-то другую мольбу, которая подходит, или же вовсе оставить её чтение на какое-то время.

Практическое занятие

Под руководством учителя соверши практически молитву уитр и прочитай в ней дуа «кунут», которую ты заучил, и после этого запиши свои замечания.

Вопросы для закрепления:

1. Разъясни законоположение того, что ниже:

- Молитва «уитр».
- Мольба «кьунут».

2. Время молитвы уитр — это ...

- После ночной молитвы до утренней.
- С начала ночи до восхода солнца.
- С захода солнца до зари.

3. Напиши знак «✓» или «✗» рядом с каждым утверждением.

- Молитва уитр является приемлемой, даже если ты не прочитал мольбу кьунут.
- Молитва уитр является приемлемой, даже если был сделан только один ракаат.
- Молитву уитр любит Аллах, Свят Он и Велик.

Урок 11

ВРЕМЕНА, ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЛЯ МОЛИТВЫ

На этом уроке я хочу изучить ...

- Времена, в которые не позволено совершать молитву.
- Какие молитвы позволено выполнять в запрещенные времена.

Молитва — это одно из самых лучших деяний, которые совершает мусульманин. Поэтому предпочтительно совершать как можно больше дополнительных молитв. Достоинством молитвы является то, что Всевышний Аллах, посредством нее поднимает степени людей, а также стирает их прегрешения. *Посланник Аллаха ﷺ говорил: "Ты должен чаще совершать земной поклон, ибо, поистине, всякий раз, когда ты совершаешь земной поклон Аллаху, Аллах непременно возвышает тебя за него на степень и прощает тебе за него одно скверное деяние"*»⁹⁰.

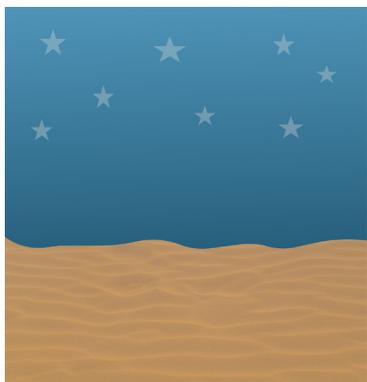
Однако есть три времени, когда Пророк ﷺ запретил нам совершать добровольную молитву.

90. Муслим, (458).

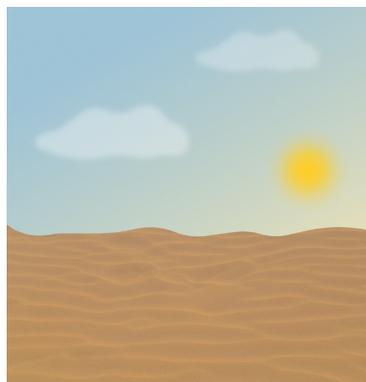
5 класс, второе полугодие

Январь	Фаджр	Восход	Зухр	Аср	Магриб	Иша
1 (ср)	05:53	08:13	12:00	13:33	15:21	17:19
2 (чт)	05:53	08:13	12:00	13:34	15:23	17:20
3 (пт)	05:53	08:13	12:00	13:35	15:24	17:21
4 (сб)	05:53	08:12	12:00	13:37	15:25	17:22
5 (вс)	05:53	08:12	12:00	13:38	15:27	17:23
6 (пн)	05:53	08:11	12:00	13:39	15:28	17:25
7 (вт)	05:52	08:11	12:00	13:41	15:30	17:26
8 (ср)	05:52	08:10	12:00	13:42	15:31	17:27
9 (чт)	05:51	08:09	12:00	13:44	15:33	17:28
10 (пт)	05:51	08:09	12:00	13:45	15:34	17:30
11 (сб)	05:51	08:08	12:00	13:47	15:36	17:31
12 (вс)	05:50	08:07	12:00	13:48	15:38	17:32
13 (пн)	05:49	08:06	12:00	13:50	15:40	17:34
14 (вт)	05:49	08:05	12:00	13:51	15:41	17:35
15 (ср)	05:48	08:04	12:00	13:53	15:43	17:37
16 (чт)	05:47	08:02	12:00	13:55	15:45	17:38
17 (пт)	05:46	08:01	12:00	13:57	15:47	17:40
18 (сб)	05:46	08:00	12:00	13:58	15:49	17:41
19 (вс)	05:45	07:59	12:00	14:00	15:51	17:43
20 (пн)	05:44	07:57	12:00	14:02	15:53	17:44
21 (вт)	05:43	07:56	12:00	14:04	15:55	17:46
22 (ср)	05:42	07:54	12:00	14:06	15:57	17:48
23 (чт)	05:41	07:53	12:00	14:08	15:59	17:49
24 (пт)	05:39	07:51	12:00	14:09	16:01	17:51
25 (сб)	05:38	07:50	12:00	14:11	16:03	17:53
26 (вс)	05:37	07:48	12:00	14:13	16:05	17:54
27 (пн)	05:36	07:47	12:00	14:15	16:07	17:56
28 (вт)	05:34	07:45	12:00	14:17	16:09	17:58
29 (ср)	05:33	07:43	12:00	14:19	16:11	18:00
30 (чт)	05:32	07:41	12:00	14:21	16:13	18:01
31 (пт)	05:30	07:39	12:00	14:23	16:16	18:03

Первое время, в котором запрещена добровольная молитва, — это после утренней молитвы до того, как солнце взойдет на высоту копья — примерно через 15 минут после восхождения солнца.



Начало



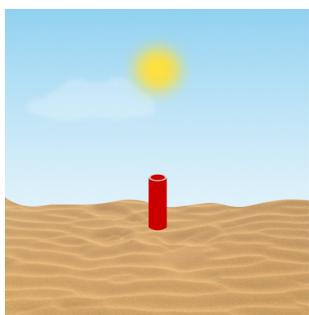
Конец

Задание 1.

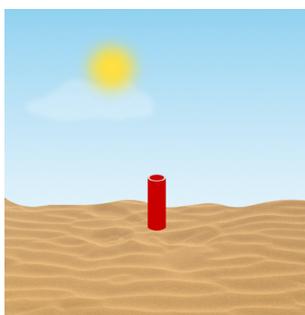
Тебе следует зафиксировать время восхода солнца в своей местности, а потом прибавить к этому 15 минут и узнать, в какое именно время запрещается совершать добровольную молитву.

Мой регион время восхода солнца
запретное время для совершения дополнительной
молитвы будет.....

Второе время, в котором запрещена добровольная молитва, — это когда солнце находится в зените, пока оно не отойдет от зенита в сторону запада — время до наступления полуденной молитвы, примерно за 10 минут.



Начало



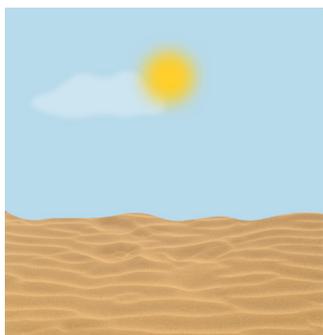
Конец

Задание 2.

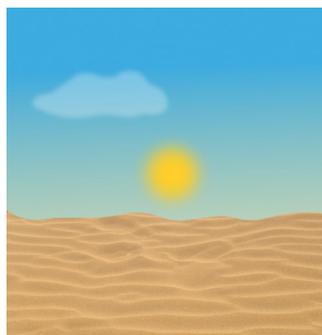
Тебе следует определить время полуденной молитвы в своей местности. А потом вычислить время, запрещенное для добровольной молитвы.

Мой регион время полуденной молитвы запретное время для совершения дополнительной молитвы будет

Третье время, в котором запрещена добровольная молитва, — это после предвечерней молитвы и до заката солнца.



Начало



Конец

Задание 3.

Тебе следует определить предвечернее время в своей местности и потом вычислить запретное время для добровольной молитвы.

Мой регион время предвечерней молитвы начало запретного времени для совершения дополнительной молитвы будет.....

Довод на то, что было сказано выше

Абу Са'ид аль-Худри, да будет доволен им Аллах, говорил, что он слышал, как Пророк ﷺ сказал: *«Не следует совершать никаких молитв после утренней обязательной молитвы до тех пор, пока не взойдет солнце, и после обязательной послеполуденной молитвы нет молитв до тех пор, пока не закатится солнце»*⁹¹.

Также от Укба ибн Амир, да будет доволен им Аллах, сказал: *«Три промежутка времени, во время которых посланник Аллаха ﷺ запретил нам молиться и хоронить наших покойников, — во время восхода солнца, до тех пор, пока оно не поднимется; когда в полдень замирает тень до тех пор, пока солнце не наклонится; когда солнце близко к закату и до тех пор, пока оно не закатится»*⁹².

91. Бухари, (586).

92. Муслим, (831).

Дозволенные молитвы во время запретного времени

Дозволяется в запретное время совершать те молитвы, которые имеют причину⁹³. К ним относятся:

Дозволенная молитва во время запретного времени	Пример
Восполнение пропущенной молитвы.
Молитва приветствия мечети.	Если ты вошел в мечеть после фаджра, чтобы посетить урок, ты совершаешь приветственную молитву в два ракаата.
Восполнение добровольной молитвы фаджр после обязательной.

Некоторые термины

Добровольная молитва — та молитва, которая не является обязательной.

Добровольная абсолютная молитва — та молитва, которая не имеет какого-то времени или какой-то причины.

Вопросы для закрепления:

1. Упомяни запретные времена для молитвы с доводом.
2. Распредели следующие молитвы в два столбика, в первом столбике — запрещённые времена для молитвы, во втором — дозволенные.

93. От переводчика: у некоторых ученых.

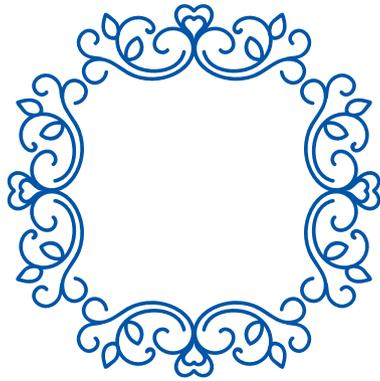
До азана фаджра, до молитвы аср, до молитвы магриб, после молитвы иша, после молитвы аср, после молитвы фаджр, до молитвы зухр, время молитвы духа, до восхода солнца, до заката солнца, в середине ночи, после молитвы зухр.

3. Поставь молитвы, приведенные ниже, в два столбика: в первом столбике — те, которые позволяется совершать во время запретного времени, во втором — те, которые не позволяется.

Молитва кусуф, восполнение обязательной молитвы, молитва духа, приветствие мечети, просто два раката добровольный молитвы.

4. Почему запрещается совершать молитву в запретное время? Выбери из следующих утверждений правильное «✓».

- Потому что Пророк ﷺ запретил нам молитву в это время.
- Чтобы не обременять себя большим количеством поклонения.
- Чтобы мы занялись и другими полезными делами.





ГЛАВА 4
«ТАДЖУИД»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров, мир и благословение нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о уважаемый школьник, это программа по таджвиду для 5-го класса начальной школы. Эта программа поможет тебе понять законоположения «нун-сакины» и «тануина», что будет способствовать твоему правильному чтению Корана и станет причиной отдаления от всякого рода ошибок и искажений.

Также ты узнаешь этикет того, как слушать Коран и то, на чём было руководство нашего Пророка ﷺ и его праведных предшественников.

Мы уверены, что твои любовь и уважение к Благородному Корану приведут тебя к тому, что ты приблизишься к этим знаниям и будешь действовать настолько ты можешь на основе этикета и законоположений, будешь практиковать это правильное чтение и правильно его слушать.

Всевышний Аллах облегчил подачу этого материала таким образом, чтобы дать возможность школьнику быть активным в классе и практиковать некоторые задания на уроках.

Тем более это касается науки Таджвид, так как она полностью является практической, и эта наука нуждается в том, чтобы человек практиковался до тех пор, пока он не научится и не доведет до совершенства

произношение и прочтение Корана на основе правил таджуида, и это станет для него так легко, что он будет способен читать Коран в любом его месте.

Также, в заключении, мы бы хотели указать на то, что целью приведения некоторых вопросов является развитие способностей познания и мысли, а также усиление в человеке уверенности в себе, дабы он мог спокойно выражать свои мысли. Поэтому для тебя важно знать, что если ты чувствуешь затруднение в каком-либо вопросе или задании, не колебаться, а, напротив, советоваться со своим преподавателем.

Мы просим Аллаха, чтобы мы и ты были среди тех, кто следует Корану, которые являются приближенными к Аллаху и Его близкими рабами.

Урок 1

ТАДЖУИД

Введение:

Укажи знаком «✓» на то, чем ты пользуешься для изучения Корана.

- книги по истории
- священный Коран
- книги по правоведению
- книги по математике
- книги по Единобожию

Практическое задание 1:

Прослушай хотя бы одну суру, которую читает известный чтец, а после этого послушай чтение этой же суры кого-то из твоих одноклассников. На что ты обратил внимание?

.....

.....

.....

Понимание понятия «ат-таджуид»

С точки зрения языка «таджуид» — это ат-тахсин — исправление.

С точки зрения терминологии «таджуид» — это отдавание словам Корана и его буквам всех прав без увеличения или уменьшения.

Важность науки таджуид

Наука «таджуид» — одна из самых почтенных наук, так как ...

- это то, что приказал Всевышний Аллах в Своих словах: **«и читай Коран размеренным чтением»**⁹⁴.
- она помогает правильно читать Коран так, как он был ниспослан.

Какова польза изучения науки «таджуид»?

1. Достижение довольства Аллаха, а также счастья в этом мире и в следующем.
2. Правильное чтение Корана.
3. Отдаление от ошибок в чтении Корана.

Самые важные книги, написанные в науке «таджвид»:

1. «Тухфату-ль-атфаль»
2. «Таджуид аль-муяссар»
3. «Аль-Бурхан»
4. «Гъаяту-ль мурид фи 'ильми ат-таджуид».

Дополнительная информация:

Ибн аль-Джазари, да смилуется над ним Аллах, говоря о способе применения знаний «таджуида», сказал: «Между ним и оставлением науки таджуид — только лишь стремление человека совершенствовать его чтение своими устами».

94. «Аль-Муззаммиль», (4).

Практические задания 2:

1. Всевышний сказал: «Те, которым Мы даровали Писание, читают его надлежащим чтением»⁹⁵. Какие ты можешь привести полезные выводы из этого аята?

.....

2. Ибн Аббас, да будет доволен ими обоими Аллах, сказал: «Когда умер Пророк ﷺ, мне было 10 лет, и я уже тогда выучил аль-мухкам»⁹⁶. Какие выводы ты можешь извлечь из этого хадиса?

.....

Вопросы для закрепления:

1. Дай определение науке «таджуид».
2. Разъясни важность изучения «таджуида».
3. Какова польза изучения таджуида?

95. «Аль-Бакара», (121).

96. Бухари, (5035).

Урок 2

НУН САКИНА И ТАНУИН

ن ن ن ن

Что ты заметил?



Что ты заметил?

Нун сакина

Что такое «нун сакина»?

Это буква «нун», над которой стоит сукун, как в слове «مِنْ» или «أَنْعَمْتَ»

Задание 1.

Выдели нун сакина в приведенных ниже словах:

مِنْ، وَنَظَرُ، تَبَيَّنَ، فَإِنْ لَمْ، مِنْهُ، يُبَيِّنَ.

Что ты заметил?

Тануин

Что такое тануин?

Это нун сакина, который встречается в конце исма⁹⁷ и на письме отображается двойной харакатой, такой, как дамматайн (ـُ), фатхатайн (ـِ) и касратайн (ـِ).

Например, в слове كتاب/китаб:

которое читается как «китабу**н**», «كِتَابٌ»

которое читается как «китаба**н**», «كِتَابًا»

которое читается как «китаби**н**», «كِتَابٍ»

Всевышний Аллах сказал:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ
أُمْتِعْكَنَّ وَأَسْرِحْكَنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا * وَإِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالذَّارَ
الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا⁹⁸

Найди в этих аятах слова, в которых встречаются нун сакина и тануин, а также нун мутахаррика (т.е. нун с харакатой).

Слова, содержащие в себе нун сакина	Слова, содержащие в себе нун мутахаррика	Слова, содержащие в себе тануин

97. Прим.от редактора: исм — это грамматическая категория, которая включает в себя существительное, прилагательное, числительное и местоимение.

98. «Аль-Ахзаб», (28–29).

Положения нун сакина и тануина

У этого правила есть четыре положения:



Вопросы для закрепления:

1. Объясни, что такое «нун сакина».
2. Объясни, что такое «тануин».
3. У правила «нун сакина и тануин» есть четыре положения, объясни их.

Дополнительная информация:

Разница между нун сакина и тануином:

1. Нун сакина встречается либо в середине слова, либо в конце. Тануин же встречается только в конце слова.
2. Нун сакина приходит только в существительных, а также в глаголах и буквах, что же касается танвина, то он приходит только в существительных.
3. Нун сакина всегда твердо стоит на своем месте, совмещаются слова или разделяются. Что же касается танвина, то он не утверждается, кроме как если есть совмещение слов.
4. Нун сакина утверждена как в произношении, так и в написании. Что же касается тануина, то его утверждают только в произношении.

Урок 3

ИЗХАР (ГОРЛОВОЙ)

Изхар — это произнесение нун сакина или тануина без гьунны, так как после этого приходят 6 букв изхара.

Буквы изхара:



Обрати внимание!

Вместе со своими одноклассниками определи изхар в следующих словах:

مِنْ أَهْلِ	يَنْهَى	مِنْ حَكِيمٍ
مِنْ خَوْفٍ	أَنْعَمْتَ	مِنْ غَسْلَيْنِ

Вместе со своими одноклассниками произнеси изхар в этих словах:

غَاسِقٍ إِذَا	سَلَّمَ هِيَ	وَأَسْعَ عَلِيمٌ
وَرَبِّ عَفْوٍ	نَارِ حَامِيَةٍ	عَلِيمٌ حَبِيرٌ

Буквы изхара

1. Буква хамза / أ

Пример с нун	Пример с тануином	Хукм	Причина
مَنْ أَعْطَى	غَاسِقٍ إِذَا	Изхар	Нун сакина встречается в слове (مَنْ), а тануин встречается в слове (غَاسِقٍ), и после них двоих следует буква хамза (أ), поэтому их хукм является «изхар»
مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ	عَبْدًا إِذَا صَلَّى		

Что ты заметил?

2. Буква / ه

Пример с нун	Пример с тануином	Хукм	Причина
يَنْهَى	سَلَّمَ هِيَ	Изхар	Нун сакина встречается в слове (يَنْهَى), а тануин встречается в слове (سَلَّمَ), и после них двоих приходит буква ه, тогда их хукм — изхар.
مَنْ هَاجَرَ	جُرْفٍ هَارٍ		

Что ты заметил?

3. Буква / ع

Пример с нун	Пример с тануином	Хукм	Причина
أَنْعَمْتَ	وَأَسِعْ عَلِيمٌ	Изхар	Нун сакина встречается в слове (أَنْعَمْتَ), а тануин встречается в слове (وَأَسِعْ), и после них двбих приходит буква ع, тогда их хукм — изхар.
مِنْ عَيْنٍ	عَجُوزٌ عَقِيمٌ		

Что ты заметил?

4. Буква / ح

Пример с нун	Пример с тануином	Хукм	Причина
مِنْ حَكِيمٍ	نَارٌ حَامِيَةٌ	Изхар	Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (نَارٌ), и после них двоих приходит буква ح, тогда их хукм — изхар.
وَأَخْرَجَ	مِنْ حَيْمٍ		

Что ты заметил?

5. Буква / غ

Пример с нун	Пример с тануином	Хукм	Причина
مِنْ غَسَلِينَ	وَرَبُّ عَفْوَرٍ	Изхар	Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (وَرَبُّ), и после них двоих приходит буква غ, тогда их хукм — изхар.
فَسَيُتْفَضُونَ	قَوْلًا غَيْرَ		

Что ты заметил?

6. Буква / خ

Пример с нун	Пример с тануином	Хукм	Причина
مِنْ خَوْفٍ	نَخْلٍ خَاوِيَةٍ	Изхар	Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (نَخْلٍ), и после них двоих приходит буква خ, тогда их хукм — изхар.
مِنْ خَلَقَ	عَلِيمٌ خَيْرٌ		

Что ты заметил?

Практическое задание 1:

Прочитай со своими одноклассниками суру «Абаса», выпиши слова, выделяя в них законоположения изхара.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝١ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۝٣
 أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝٤ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى ۝٥ فَأَن ت لَهُ وَتَصَدَّى
 ۝٦ وَمَا عَلَيْكَ الْإِيزَكِّي ۝٧ وَأَمَّا مَن جَاءَكَ يَسْعَى ۝٨ وَهُوَ يَخْشَى ۝٩
 فَأَن ت عَنْهُ تَلَهَّى ۝١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١١ فَمَن شَاءَ ذَكَرْهُ ۝١٢ فِي صُحُفٍ
 مُّكَرَّمَةٍ ۝١٣ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝١٤ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝١٦
 قُلِ الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرُهُ ۝١٧ مِن أَي شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝١٨ مِن نُّطْفَةٍ
 خَلَقَهُ ۝١٩ وَقَدَرَهُ ۝٢٠ ثُمَّ السَّيْلَ يَسْرُهُ ۝٢١ ثُمَّ أَمَاتَهُ ۝٢٢ فَأَقْبَرَهُ ۝٢٣ ثُمَّ إِذَا
 شَاءَ أَنشَرَهُ ۝٢٤ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ۝٢٥ فَلِيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ ۝٢٦
 أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَابًا ۝٢٧ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَاقًا ۝٢٨ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا
 حَبًّا ۝٢٩ وَعَبْنًا وَقَضْبًا ۝٣٠ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۝٣١ وَحَدَائِقَ غُلَبًا ۝٣٢ وَفَلَكْهُمَ
 وَأَبْنًا ۝٣٣ مَتَّعَالِكُمْ ۝٣٤ وَلَا نَعْمَكُم ۝٣٥ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ ۝٣٦ يَوْمَ يَفِرُّ
 الْمَرْءُ مِّنْ أَخِيهِ ۝٣٧ وَأُمِّهِ ۝٣٨ وَأَبِيهِ ۝٣٩ وَصَاحِبَتِهِ ۝٤٠ وَبَنِيهِ ۝٤١ لِكُلِّ
 أَمْرٍ مِّمَّنْهُم يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ۝٤٢ وَوَجْهُهُ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ۝٤٣
 ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ۝٤٤ وَوَجْهُهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۝٤٥

.....

.....

.....

.....

Домашняя практическая работа:

Прочитай суру «Абаса» самостоятельно и запиши своё чтение на диктофон, обращая особое внимание правилу «изхар».

Резюме:

1. Если нун сакина или тануин встречаются перед буквами «изхар», то они произносятся четко, без гьунны.

2. Букв изхар всего шесть, и их можно увидеть в начале каждого слова этого предложения:

أخى هاك عِلْمًا حازه غيرُ خاير

3. Этот вид изхара называется гортанным, так как все эти 6 букв образуются из гортани. Когда мы читаем мусхаф, мы видим, что нун сакина обозначается определенным символом.

4. Что же касается тануина, то он тоже обозначается определенным способом.

Практические задание 2:

Выпиши нун сакина и тануин с упоминанием причины.

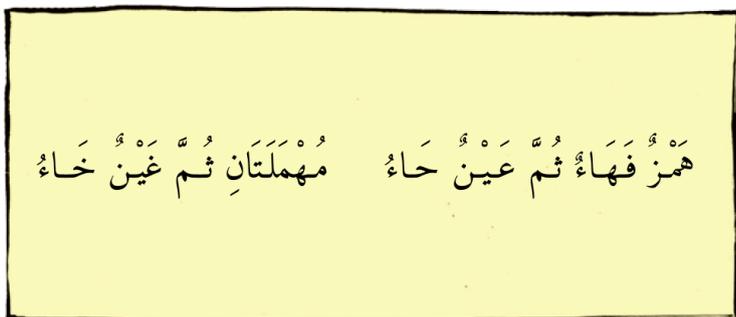
Аяты	Положение нун сакина и тануина	Буква, которая выявила нун сакина или тануин	Причина изхара
أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا			
إِنَّهُرُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ			
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ			
لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ			
ذَرَوْا خَيْرًا يَرَوْهُ			

Вопросы для закрепления:

1. Определи, что такое «изхар».
2. Приведи предложение, начальная буква каждого слова которого указывают на «изхар».
3. Где образуются буквы «изхара».
4. Укажи, какими знаками в мусхафе обозначается «изхар».
5. Приведи примеры следующего:
 - Нун сакина, после нее буква «غ».
 - Нун сакина, после нее буква «خ».
 - Тануин, после него буква «ء»
 - Тануин после него буква «ع».
 - Нун сакина, после нее буква «ح».
 - Тануин, после него буква «ه».

Дополнительная информация

Сулейман аль-Джамзурий в своей поэме «Тухфатуль-атфаль» собрал все буквы изхар в одном предложении, сказав:



Хамза и ха, затем 'айн, хъа, без точек обе, за ними — гъайн и хъа.

Урок 4

ИДГЪАМ

Если после нун с сукуном или танвина следует одна из букв слова **يرملون**, то происходит "идгъам".

"Идгъам" — это соединение чего-то. В терминологии таджвида — это **"произнесение двух букв в виде одной"**, когда первая буква входит в другую, и вторая произносится с шаддой, то есть удваивается.

Буквы идгъам:



Обрати внимание!

Вместе со своими одноклассниками попробуй произнести нун сакина с тануином вместе с идгъамом в следующих выражениях:

مَنْ يَعْمَلْ	مِنْ يَعْصِي	مِنْ مَالٍ
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ	آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ

Разновидности идгъама

Идгъам делится на два вида:

1. Идгъам с гъунной, букв этого правила четыре (ي, ن, م, و).

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
مَنْ يَحْتَسِبْ	خَيْرًا يَرَهُ		
مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ	وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ		

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
لَنْ نَدْخُلَهَا	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةً		
إِنْ نَقَعَتِ الذُّكُرَىٰ	أَمَنَةً نُّعَاسًا		

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
مِنْ مَسَدٍ	رَسُولٍ مِنَ اللَّهِ		
مِنْ مَاءٍ	آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ		

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
مِنْ وَرَائِهِمْ	وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ		
طَاعَةٌ وَقَوْلٌ	خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ		

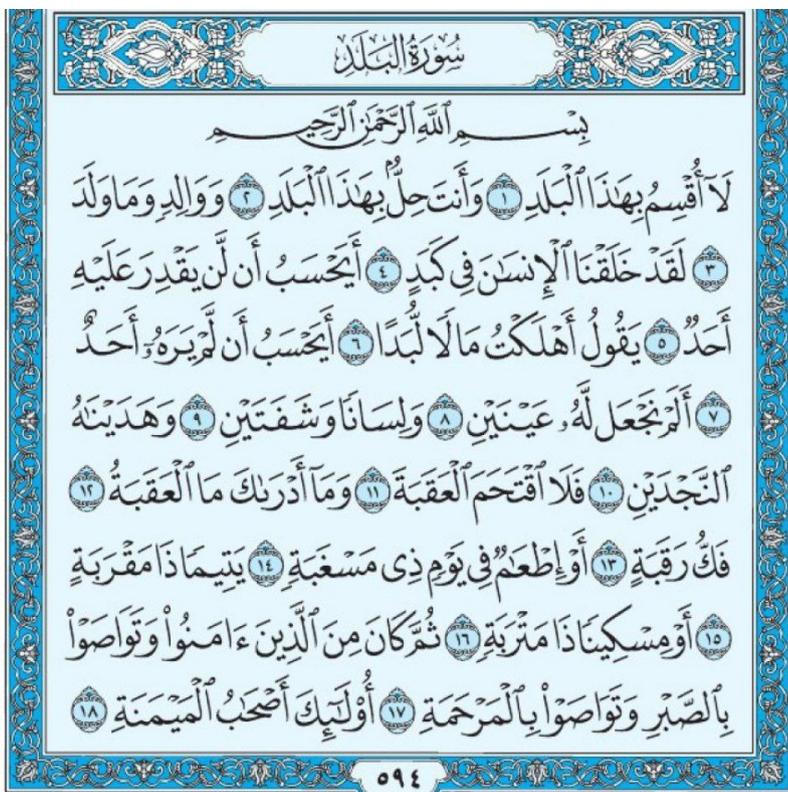
2. Идгъам без гъунны, букв этого правила две: (ل, ر).

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
أَنْ لَّنْ يَتَّقِدِرَ	هُمَزَةٌ لَمْزَةٌ		
أَنْ لَمْ يَرَهُدْ	وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ		

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْفَى	عَيْشَةٌ رَاضِيَةٌ		
مِنْ رَسُولٍ	عَفُورٌ رَحِيمٌ		

Практическое задание:

Вместе со своими одноклассниками прочитай суру «Аль-Баляд», выпиши слова, где встречается правило идгъам, выделяя положения идгъама.



Домашнее задание:

Прочитай суру «Аль-Баляд» дома и запиши свое чтение на диктофон, обращая особое внимание по- ложениям идгхам, которые ты изучил.

Резюме:

1. **Идгъам** — это произнесение двух букв в виде одной, при встрече нун сакина или тануина с одной из букв идгъам, когда первая буква входит в другую, и вторая произносится с шаддой, то есть удваивается.

2. Букв идгъам шесть, все они соединены в слове
يرملون

3. Идгъам делится на два вида:

Идгъам с гъунной, его букв 4 в слове ينمو

Идгъам без гъунны, его букв 2: ل و ج

4. Условием идгъама является то, чтобы нун сакина был в одном слове, а буква идгъам была в другом слове.

5. Если нун сакина и буква идгъама в одном слове, то идгъам не существует. И это встречается в Коране лишь в четырех словах:

دُنْيَا قِنْوَانِ صِنْوَانِ بُنْيَانِ

6. Тануин приходит только в конце слова.

Задание 1.

Выведи из этих аятов нун сакина с идгъамом или тануин с упоминанием причины.

Аяты	Положение нун сакины и тануина	Буква, которая стала причиной удвоения	Причина
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ			
وَلَا أَنَا غَائِبٌ مَّا عَبَدْتُمْ			
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ			
يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا			
تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ			

Термины:

Гъунна — это звук, выходящий из полости носа и в образовании которого не участвуют ни горло, ни язык. Длительность этого звука — две харакаты.

Хараката — это соблюдение периода времени, которого достаточно, чтобы разогнуть и согнуть палец.

Вопросы для закрепления:

1. Сравни изхар и идгъам в определении и буквах.
2. Прочитай суру «Аль-Мутаффифин» и выдели в ней три примера на правило «идгъам».

3. Почему в этих словах не бывает идгъам?

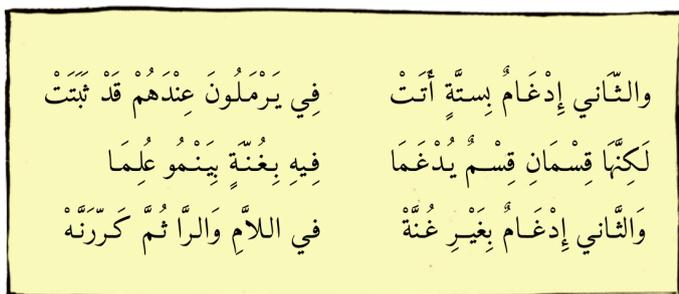
دنيا قنوان صنوان بنيان

4. Буквы идгъама делятся на два вида. Назови их.

5. Какова разница между гортанным изхаром и изхаром мутляк⁹⁹?

Дополнительная информация:

Сулейман аль-Джамзурий приводит буквы идгъама в своей поэме, говоря:



Второе (правило) — идгъам, которое пришло с шестью буквами в слове *يرملون*, они у них уже установлены.

Однако он [идгъам] имеет два вида, первый из которых — идгъам с 'гунной, в (слове) *ينمو* становится известным.

За исключением, когда они бывают в одном слове, тогда они не удваиваются, и ты читай их как (в слове) *دنيا*, затем следует слово *صنوان*.

Второй — (إِدْغَامٌ بِغَيْرِ غُنَّةٍ) — удвоение без назализации с (буквами) ل و ر, затем (всё) это обязательно повторяй.

99. Прим. переводчика: изхар мутляк — это те четыре слова из Корана, которые написаны выше, как исключения.

Урок 5

ИКЪЛЯБ



Что такое "икъляб"?

"Икъляб" в арабском языке — «переворачивание чего-то». Что касается терминологии таджвида, — это изменение нун-сакина или танвина, которые превращаются в сокрытый звук «мим», если после них следует буква «б».

Объяснение этого определения:

Когда после нун сакина и тануина следует буква «ба», то мы меняем нун сакина и тануин на мим с сукуном и при этом произносим её с гъунной, и период этого звука — два хараката.

Например:

سَمِعُ بَصِيرًا مِنْ بَعْدِ

Практическое задание 1:

Вместе со своими одноклассниками попробуй произнести нун сакина или тануин, как в правиле икъляб.

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ

وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ

Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكْنَا	كِرَامٍ بَرَرَةٍ	Икъяльб	Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (كِرَامٍ), и после них двоих приходит буква ب, поэтому их хукм — икъяльб.
أَنْ بُورِكَ	سَمِيعٌ بَصِيرٌ		

Практическое задание 2:

Вместе со своими одноклассниками прочтите суру «Аль-Джумуа», обращая внимание на положение правила «икъяльб», и выпишите из этой суры все слова, где есть это положение.

سُورَةُ الْجُمُعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ
 الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ
 آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا
 مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾ وَءَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ
 وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ
 ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٤﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ
 يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ
 الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ
 ﴿٥﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنِّي أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن
 دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا أَلْمُوتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا تَتَمَنَّوْهُ
 أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٧﴾ قُلْ
 إِنَّ أَلْمُوتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلْئِكُمْ ثُمَّ تَرَدُّونَ
 إِلَىٰ عَلِيمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

Домашнее задание:

Прочитай и запиши на диктофон суру «Аль-Джума» с применением тех правил, которые касаются икъяба.

Резюме:

1. Когда после нун сакина и тунина следует харф «ба», то нун сакина и тануин меняются на букву «мим» таким образом, что во время произнесения буква «ба» не слышна. Также при этом произнесении гъунна произносится без удвоения.
2. В правиле «икъяб» только одна буква — «ба».
3. В Коране есть знак, указывающий на икъяб, найди этот знак.

Задание 1.

Выдели нун сакина и тануин, которые стали буквой «мим», с указанием причины.

Аяты	Положение нун сакина и тануина	Буква, которая стала причиной изменения	Причина
إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ			
كِرَامٍ بَرَرَةٍ			
بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّلْنَا			

Вопросы для закрепления:

1. Определи, что такое «икъяльб».
2. Прочитай суру «Аль-Хашр» и определи в ней хотя бы один пример на правило «икъяльб».
3. Каким знаком определяется икъяльб в Коране?
4. Приведи примеры к тому, что приведено ниже:
 - Положения икъяльб для нун сакина.
 - Положение икъяльб для тануина.

Дополнительная информация:

В правиле икъяльб совершаются три действия:

1. Изменяется нун сакина и тануин в «мим».
2. Мим скрывается.
3. Произносится с гъунной.

Сулейман аль-Джамзурий сказал о правиле икъяб в своей поэме:

وَالثَّلَاثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ مِيمًا بَعْنَةً مَعَ الْإِخْفَاءِ

И третье (правило) — /الإقْلَابُ/ — превращение («нун») в «мим» перед буквой «ба», с назализацией и соккрытием.

Урок 6

ИХФА

Что значит "ихфа"?

"الاخفاء" со стороны арабского языка означает /ستر/ — "сокрытие чего-либо". Что касается термина "ихфа" — это "сокрытое произнесение буквы", нечто среднее между её ясным чтением и удвоением.

В отличие от правила "идгъам", там нет удвоения, но, в то же время, она не читается ясно, как во время чтения "аль-изхар", потому что звук преломляется.

Буквы ихфа:

ش	س	ز	ذ	د	ج	ث	ت
	ك	ق	ف	ظ	ط	ض	ص

Практическое задание 1:

Вместе со своими одноклассниками прочитай нун сакина или тануин в правиле «ихфа» в приведенных ниже аятах:

مَنْ ثَقُلَتْ	مَنْ جَاءَكَ	عَنْ صَلَاتِهِمْ
حُبًّا جَمًّا	سَمَوَاتٍ طِبَاقًا	قَوْلًا سَدِيدًا

Можно разделить буквы ихфа на несколько групп:

Первая группа, которая называется: "صف ذا ثنا", то есть ذ, ص, ث и ث, три буквы.

Буквы ихфа	Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
ص	عَنْ صَلَاتِهِمْ	صَفًّا صَفًّا	ихфа	Нун сакина встречается в слове (عَنْ), а тануин встречается в слове (صَفًّا), и после них двоих следует буква ص, поэтому их хукм — ихфа.
ذ	مِنْ ذُنُوبِكَ	ذَارًا ذَاتَ لَهَبٍ		Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (ذَارًا), и после них двоих следует буква ذ, поэтому их хукм — ихфа.
ث	مَنْ تَقَلَّبَتْ	مُطَاعَ نَمِّ أَمِينٍ		Нун сакина встречается в слове (مَنْ), а тануин встречается в слове (مُطَاعَ), и после них двоих следует буква ث, поэтому их хукм — ихфа.

Вторая группа букв, которые объединены в выражении: "كجم جاد شخص قد سما", то есть ك, ج, ش, ق, س.

Буквы ихфа	Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
ك	مِن كَابِيں	كِرَامًا كَرِيْمِيْنَ		Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (كِرَامًا), и после них двоих следует буква ك, поэтому их хукм — ихфа.
ح	مِن حَآءَاكَ	حَبِيْبًا جَمًّا		Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (حَبِيْبًا), и после них следует буква ح, поэтому их хукм — ихфа.
ش	مِن شَيْءٍ	لِيَنْفِيسَ شَيْئًا	ихфа	Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (لِيَنْفِيسَ), и после них двоих следует буква ش, поэтому их хукм — ихфа.
ق	مِن قَسْوَرَةٍ	إِنْسٍ قَبِيْلَهُمْ		Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (إِنْسٍ), и после них двоих встречается буква ق, поэтому их хукм — ихфа.
س	مِن سُلْطَانٍ	قَوْلًا سَدِيْدِيًّا		Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (قَوْلًا), и после них двоих следует буква س, поэтому их хукм — ихфа.

Третья группа букв, которые объединены в выражении: "دم طيبا", состоящем из двух букв: د и ط.

Буквы ихфа	Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
د	مِنْ دُونِ	دَكَاةً	Ихфа	Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (دَا), и после них двоих следует буква د, поэтому их хукм — ихфа.
ط	مَنْ طَعَوْا	سَمَوَاتٍ طَيِّبَاتًا		Нун сакина встречается в слове (مِنْ), а тануин встречается в слове (سَمَوَاتٍ), и после них двоих следует буква ط, поэтому их хукм — ихфа.

Четвертая группа букв, которые объединены в выражении: "ز في تقي", состоящем из букв: ت, ف, ز.

Буквы ихфа	Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
ز	مَنْ رَكَّهَآ	صَعِيْبًا رَلْقَا	Ихфа	Нун сакина встречается в слове (مَنْ), а тануин встречается в слове (صَعِيْبًا), и после них двоих следует буква ز, поэтому их хукм — ихфа.
ف	مَنْ فَصَّيْءَ	سَبِيْلًا فَيَجَا جَا		Нун сакина встречается в слове (مَنْ), а тануин встречается в слове (سَبِيْلًا), и после них двоих следует буква ف, поэтому их хукм — ихфа.
ت	صَعِيْبًا رَلْقَا	تَعْمَةً جُرِيْئًا		Нун сакина встречается в слове (صَعِيْبًا), а тануин встречается в слове (تَعْمَةً), и после них двоих следует буква ت, поэтому их хукм — ихфа.

Пятая группа букв, которые объединены в выражении: “ضع ظا”, которое состоит из букв: ض ظ.

Буквы ихфа	Пример с нун сакина	Пример с тануином	Хукм	Причина
ض	مِن ضَرِيح	مُعِيشَةٌ ضَنَّغًا	Ихфа	Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (مُعِيشَةٌ), и после них двойх следует буква ض, поэтому их хукм — ихфа.
ظ	مِن ظَلِيمٍ	ظَلًّا كَلِيْلًا		Нун сакина встречается в слове (مِن), а тануин встречается в слове (ظَلًّا), и после них двойх следует буква ظ, поэтому их хукм — ихфа.

Практическое задание 2:

Вместе со своими одноклассниками прочитайте суру «Абаса» и выпишите те слова, в которых есть правило «ихфа».

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝١ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۝٣
 أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝٤ أَمَا مَن أَسْتَعْنَى ۝٥ فَأَن ت لَهُ وَتَصَدَّى
 ۝٦ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي ۝٧ وَأَمَا مَن جَاءَكَ يَسْعَى ۝٨ وَهُوَ يَخْشَى ۝٩
 فَأَن ت عَنْهُ تَالَهَى ۝١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١١ فَمَن شَاءَ ذَكَرْهُ ۝١٢ فِي صُحُفٍ
 مُّكَرَّمَةٍ ۝١٣ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝١٤ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝١٦
 قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ۝١٧ مِن أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝١٨ مِن نُّطْفَةٍ
 خَلَقَهُ ۝١٩ وَقَدَرَهُ ۝٢٠ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۝٢١ ثُمَّ أَمَاتَهُ ۝٢٢ فَأَقْبَرَهُ ۝٢٣ ثُمَّ إِذَا
 شَاءَ أَنشَرَهُ ۝٢٤ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ۝٢٥ فَلِيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۝٢٦
 أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۝٢٧ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۝٢٨ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا
 حَبًّا ۝٢٩ وَعَبْنَا وَقَضَبًّا ۝٣٠ وَزَيَّنَّا وَنَحَلَّا ۝٣١ وَحَدَّاقُ غُلَبًّا ۝٣٢ وَفَلَكَمَآ
 وَآبَا ۝٣٣ مَتَعَالَكُمُ ۝٣٤ وَإِن كُنْتُمْ لَتَّالِفِينَ ۝٣٥ وَإِن كُنْتُمْ لَكَّافِينَ ۝٣٦ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ۝٣٧ يَوْمَ يَفِرُّ
 الْمَرْءُ مِّنْ أَخِيهِ ۝٣٨ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۝٣٩ وَصَاحِبَتِيهِ وَبَنِيهِ ۝٤٠ لِكُلِّ
 أَمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ۝٤١ وَوَجْهُهُ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرٌ ۝٤٢
 صَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ۝٤٣ وَوَجْهُهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۝٤٤

Домашнее задание:

Прочитай на диктофон суру «Абаса», обращая внимание на правило «ихфа».

Резюме:

1. Если после “нун сакина” и “тануина” стоит одна из букв “ихфа”, то следует произносить “нун сакина” и “тануин”, как нечто среднее между “изхаром” и “идгьямом” без “шадды”, но с присутствием “гьунны” в букве “нун”.
2. Букв “ихфа” 12, и они обозначены первой буквой каждого слова в данном выражении: “صف ذا ثنا كم”
 “جاء شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما”
3. Это ихфа называется “ихфа хакъикый”.

Разница между ихфа и идгьям

Ихфа	Идгьям
Ихфа не имеет шадду	Идгьям имеет шадду
Ихфа — это сокрытие буквы нун или тануина	Идгьям — это слияние сукунированной буквы с огласованной
Ихфа встречается в одном или двух словах	Идгьям приходит только в двух словах

Задание 1.

Выдели “нун сакина” и “тануин” с буквами “ихфа” в следующих аятах:

Аяты	Местоположение “нун сакина” или “тануин”	Буква, которая повлияла на сокрытие “нун сакина” и “тануин”	Причина “ихфа”
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى			
فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ			
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ			
أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى			
ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنِيهَا			

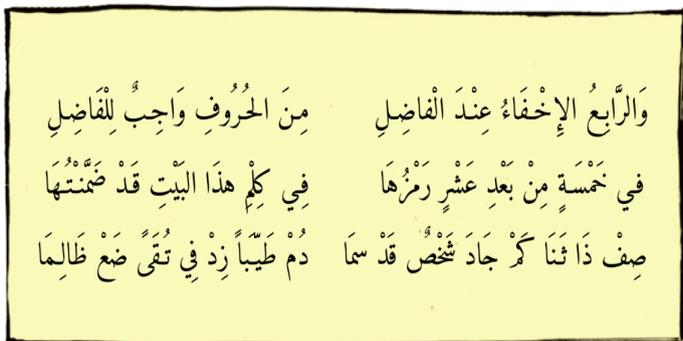
Вопросы для закрепления:

1. Сравни правила “идгхам” и “ихфа”.
2. Объясни, как надо произносить “ихфа”.
3. Укажи ✓ правильный ответ.

- “Ихфа” бывает только в одном слове.
- “Идгхам” бывает в одном или двух словах
- “Ихфа” — это что-то среднее между “изхаром” и “идгхамом”.

Дополнительная информация:

Сулейман аль-Джамзурий упоминает буквы “ихфа” в своей поэме “Тухфатуль-атфаль” следующими словами:



И четвертое (правило) — это “аль-ихфа”, для того, кто имеет почёт. Оно (состоит из оставшихся) букв, (и знание этого) обязательно для достойного.

В пятнадцати символах указано на них. В слова этого стиха я уже включил их.

Опиши обладателя хвалы! — Насколько старался человек, настолько он и возвысится. Оставайся благим, увеличивай богобоязненность и отстранись от несправедливого.

Урок 7

ЗАДАНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ТЕМЫ «ПОЛОЖЕНИЯ НУН САКИНА И ТАНУИН»

1. Сколько положений у “нун сакина и тануин”?
2. Объясни правило “нун сакина и тануин” в примерах приведённой ниже таблицы, упоминая причины.

Аяты	Положение	Причина
وَيَتَّبِعُونَ		
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ		
أَنْقَضَ		
لَيُنَبِّدَنَّ		
قَوْمًا ضَالِّينَ		
نَحْلٍ خَاوِيَةٍ		
فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ		
مُنْفَكِّينَ		
مِنْ غَلٍّ		
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا		
مِنْ تَحْتِهَا		
مِنْ مَّسَدٍ		
عَلِيمٍ يَذَاتِ الْأُصْدُورِ		

3. Сравни положения относительно “нун сакина” и “тануина”.

Нун сакина	Тануин

Задание 1.

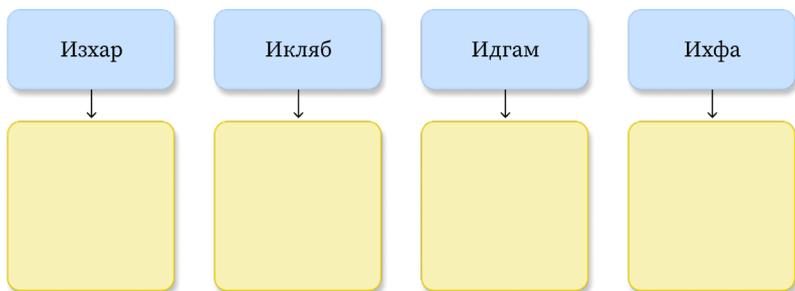
Поставь знак «✓» или «X» рядом со следующими выражениями:

- Нун сакина — это буква нун, над которой не стоит харака и звук которой выходит из кончика языка
- Знак “тануина” — это две “фатхи”, или две “даммы”, или две “кясы”
- В правиле “икляб” есть только три буквы

Задание 2.

Впиши в каждый из этих квадратиков те буквы, которые соответствуют этому правилу.

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	ه	ن	م	ل	ك	ق



С именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего
О мой брат-преподаватель! О мой брат-воспита-
тель! О мой брат-родитель! О мой брат-учащийся!
Ассаляму ‘аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!
А затем...

Администрация по составлению шариатской про-
граммы при Министерстве образования Саудовской
Аравии с радостью примет любые заметки и любые
советы, которые касаются наших книг. Наши контакты
приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095.
2. Телефон министерства: 014042888.
3. Факс: 014081297.
4. Электронная почта: runit@moe.gov.sa

Содержание

Глава 1 «Таухид»

Предисловие 6

Урок 1

Свидетельство, что нет божества, достойного поклонения, кроме Аллаха..... 9

Урок 2

Свидетельство, что Мухаммад ﷺ — посланник Аллаха 14

Урок 3

Доводы на обязательность других столпов ислама 17

Урок 4

Столпы веры..... 20

Урок 5

Ихсан 23

Урок 6

Довод из сунны на степени религии 26

Урок 7

Задания по теме «Степени религии» 30

Урок 8

Познание пророка ﷺ 32

Урок 9	
С чем был ниспослан пророк ﷺ	35
Урок 10	
Хиджра.....	38
Урок 11	
Совершенство послания нашего пророка ﷺ и всеобщность этого.....	42
Урок 12	
Воскрешение после смерти	45
Урок 13	
Миссия пророков, мир им.....	48
Глава 2 «Хадис»	
Предисловие	52
Урок 1	
Запрет ругать родителей.....	55
Урок 2	59
Урок 3	
Запрет на злословие	64
Урок 4	
Достоинства последних трех сур Корана	68



Урок 5

Этикет справления нужды 72

Урок 6

Этикет чихания 75

Урок 7 79

Урок 8 83

Урок 9 88

Предостережение от игры с огнем..... 88

Урок 10

Этикет приема пищи 93

Глава 3 «Фикх»

Предисловие 100

Урок 1

Коллективная молитва 104

Урок 2

Законоположения имамов 111

Урок 3

Стояние имама и тех, которые за ним 117

Урок 4

Следование имаму 123

Урок 5	
Опоздавший на молитву	131
Урок 6	
Шариатские оправдания для оставления коллективной и пятничной молитвы	137
Урок 7	
Молитва больного	142
Урок 8	
Молитва путника	147
Урок 9	
Установленные сунны	153
Урок 10	
Молитва уитр	157
Урок 11	
Времена, запрещенные для молитвы	163
Глава 4 «Таджуид»	
Предисловие	172
Урок 1	
Таджвид	174
Урок 2	
Нун сакина и тануин	177

Урок 3

Изхар (горловой) 180

Урок 4

Идгъам 188

Урок 5

Икъляб 195

Урок 6

Ихфа 201

Урок 7

Задания, касающиеся темы «Положения нун сакина
и тануин» 212

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахма-туЛлахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

➤ @abuislam_feedback_bot

