



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД И ФИКХ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА,
2 КЛАСС

1428-1429 ГГ. Х. / 2007-2008 ГГ.

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД И ФИКХ

Начальная школа, 2 класс.
1428-1429 гг. х. / 2007-2008 гг.

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

Ат-Таухид и Фикх / Начальная школа, 2 класс /
2023 / 77 с.

Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси
Литературный редактор: Дзангиева Аза
Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

С именем Аллаха
Всемилоостивого, Милующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Который научил перу, научил человека тому, чего он не знал. Мир и благословение Пророку Мухаммаду, которого Аллах послал, дабы вывести людей из мрака к свету.

А затем:

Поистине, единобожие Аллаха, Свят Он и Велик, является самой главной обязанностью, а знание об этом является самым почётным и превосходным. Это та основа, на которой держатся все деяния, а также их принятие.

Нужда людей в единобожии превышает все виды потребностей. Ведь, поистине, жизнь сердец, их наслаждение и гармония, только в познании их Господа — Того, Кому они поклоняются и Того, Кто их сотворил, с познанием Его имен, атрибутов и деяний. Что касается фикха в религии — это знание о том, как совершать поклонение, таких как очищение, молитва и другие. Все это является признаком счастья и указанием на то, что Всевышний Аллах желает человеку все то, что ему приносит пользу. Как сказал Пророк, да восхвалит его Аллах и приветствует: «Тот, кому Аллах желает блага, Он дает ему понимание в религии»¹. Исходя из всего этого, Министерство Образования и Вос-

1. Бухари (7)

питания проявило усердие в том, чтобы обучать двум этим предметам — таухиду и фикху — на всех стадиях обучения в школах, для того чтобы правильное вероубеждение было должным образом закреплено в сердцах школьников, чтобы они узнали законоположение шариата со стороны фикха, совершали те поклонения, которые необходимы, наилучшим образом, чтобы для людей были очевидны ответы на вопросы, касающиеся их религии.

Эта книга в ее новом издании включает в себя:

1. **Предмет «Таухид»**, где каждый школьник, после того как он ознакомился в первом классе с основами своей религии, посредством трех основ:

- познание своего Господа;
- познание своей религии;
- познание своего Пророка,

получит подробное разъяснение этих трех принципов и ступеней религии.

2. **Предмет «Фикх»**, в котором каждый школьник узнает, после того как он ознакомился в первом классе с

- очищением и качеством малого омовения,
- качеством молитвы,
- то, что нарушает молитву,

получит более подробное разъяснение, касающееся принципов выполнения своих религиозных обязанностей в полной мере.

Некоторые темы, которые касаются целей каждого урока вместе с тем, что связано и соответствует сути этого предмета, были обновлены и приведены в краткой и понятной форме, постепенно дополняя содержание темы.

Также каждый урок был дополнен вопросами и некоторыми полезными рекомендациями для преподавателя, чтобы он смог посредством них достичь всех необходимых целей.

Некоторые напутствия преподавателям:

1. При совершении любых деяний необходимо проявлять искренность к Аллаху, так как это является условием их принятия. Так сделай же свое деяние искренне ради Его Лица, Свят Он и Велик, и ты приобретешь успех, как в этом мире, так и в следующем!

2. Сохранение доверенного — это путь к спасению. А ты, о мой дорогой брат/сестра, преподаешь великие области этой религии, и тебе доверено одно из самых важных, что доверяется, а именно — разум и естество детей мусульман. Так сохрани же это доверенное, дабы достичь успеха в твоей мирской жизни и загробной!

3. Обучение предмету «Таухид» — это одно из самых великих деяний. Ведь благо для людей, спасение от унижения этого мира и наказания следующего, только с познанием Единобожия, а также с выполнением действий на основе этого познания. Так усердствуй же, о дорогой преподаватель, чтобы закрепить это правильное вероубеждение в сердцах школьников! Будь тем, кто передает это правильным образом!

Будь для них примером того, к чему ты призываешь, а также образцом высоких нравственных качеств!

4. Необходимо использовать некоторые тексты для изучения единобожия Аллаха и Его величия. Как, например, движение облаков в небе, грома и молнии, нисхождение дождя и тому подобных явлений. Ведь, поистине, все это и многое другое — явления, которые укрепляют веру в сердце каждого верующего.

5. Обучение предмету «Фикх» является очень важным и необходимым. Ведь, благодаря изучению этого предмета, школьники узнают, как совершать поклонения, которые являются для них обязательными, такие как очищение, омовение, молитвы и тому подобное, а также некоторые этикеты шариата. Тебе, о дорогой преподаватель, необходимо возвращать в них религиозное сознание, чтобы они совершали то, чему их обучают.

6. Приведение примеров и связь урока с реальностью облегчает восприятие любого предмета. В этом огромная польза, для того чтобы школьники полюбили этот предмет, а если они полюбят его, то будут изучать его и совершать те действия, которые необходимы. Мы же радуем тебя словами Пророка, да восхвалит его Аллах и приветствует, который сказал: «Поистине, одним из деяний, которое принесет пользу верующему после его смерти, является знание, которому он обучил и распространил»².

2. Ибн Маджа (242)

«Ат-Таухид»

(Первое полугодие)

Урок № 1. Повторение материала, пройденного в 1 классе

Вопросы:

1. Кто Твой Господь?
2. Где Аллах?
3. Кто Тот, Кто сотворил тебя и наделил уделом?
4. Всевышний сказал: «Аллах — Творец каждой вещи»³.



Упомяни три творения Аллаха,
Свят Он и Велик:

1. _____
2. _____
3. _____

5. Кто Тот, Кто ниспосылает дождь?

6. К кому был послан Пророк Мухаммад ﷺ?

3. «Аз-Зумар» («Толпы»), 62 аят

 **Заполни пробел подходящим словом.**

Слова для справок:

Мухаммад , Ислам, огонь, Аллах , Рай, священный Коран

А. Тот, Который лечит меня, когда я болеваю,

Он _____

Б. Моя религия _____

В. Мой Пророк _____

Г. Книга, которую ниспослал Всевышний Аллах
Пророку Мухаммаду  — это _____

Д. Тот, кто подчинился Пророку, вошёл в ..., а тот,
кто ослушался его вошёл в ...

Урок № 2. Три основы

**Три основы, которые обязан знать
каждый человек:**

1. Знание своего Господа;
2. Знание своей религии;
3. Знание своего Пророка ﷺ.

Пророк ﷺ сказал: «Вкус веры вкусил лишь тот, кто был доволен Аллахом, как Господом, Исламом, как религией, и Мухаммадом ﷺ, как Пророком»⁴.

Вопросы для обсуждения

1. Заполни пробелы.

 Три основы, которые должен знать каждый человек — это знание человеком:

1. _____
2. _____
3. _____

2. Приведи довод на эти три основы, которые обязан знать каждый человек

Ответ: каждый будет спрошен в могиле о трёх вещах:

Кто твой Господь? Какова твоя Религия? Кто твой Пророк?

- _____
4. Муслим (34)

Для преподавателя

1. Следует ознакомиться с биографией Шейха Мухаммада Абд аль Ваххаба, да смилуется над ним Аллах. Также упомянуть то усердие, которое он проявил в распространении Таухида в своей стране, а также и в других странах, сделав это таким образом, чтобы было понятно школьникам. Как дополнительный материал можно использовать книгу «Унвану аль маджд фи тарихи наджд», которую написал Ибн Бишр, также «Тариху наджд», которую написал Ибн Ганнам.

2. Разъяснение слова «Асль». «Асль» — это то, на чём строится остальное.

3. Три основы, о которых будет спрошен каждый человек в могиле: Кто твой господь? Какова твоя религия? Кто твой Пророк? Тот, кто правильно ответит на них, будет вознагражден садами Рая. Тот же, кто не сможет ответить на них, будет наказан великим наказанием, как это приводится в хадисе от Бараа ибн Азиба, да будет доволен им Аллах, который привёл Абу Дауд⁵.

Цели урока:

Обучающийся должен уметь:

- перечислить три основы;
- привести довод на эти три основы;
- чувствовать величие религии Ислама.

5. Абу Дауд (4753)

Урок № 3. Основа первая: познание человеком его Господа

Три основы — это познание человеком его Господа, его религии и его Пророка ﷺ.

**Мой Господь — Аллах,
Творец, Дающий пропитание, Управляющий.
Тот, Который достоин поклонения,
Он — Един, и нет у Него сотоварищей.**

Я узнаю своего Господа посредством Его знамений, Его творений, как ночь, день, солнце, луна, небеса и земля.



Всевышний сказал:

«Среди Его знамений — ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь»⁶.

Вопросы для обсуждения

1. Что значит слово «Господь?»
2. Заполни пробелы.

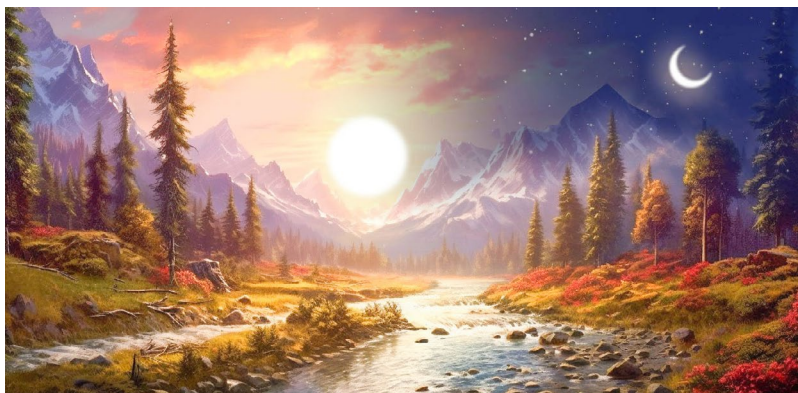
6. «Фуссылят», («Разъяснены»), 37 аят

✍ Я узнаю своего Господа, посредством -

✍ Тот, кто сотворил ночь и день, Он -

3. Выдели из картинki, приведённой ниже, три творения Аллаха

1. _____
2. _____
3. _____



4. Подчеркни карандашом те знамения Аллаха, которые упоминаются в этом аяте:

✍ **«Разве ты не видишь, что Аллах удлинняет день за счет ночи и удлинняет ночь за счет дня, и подчинил солнце и луну, которые движутся к назначенному сроку, и что Аллаху ведомо о том, что вы совершаете?»⁷**

7. «Лукман», 29 аят

5. Солнце, луна — великие творения Аллаха, которыми Всевышний облагодетельствовал нас.

 **Упомяни некоторые пользы
от этих двух творений.**

1. _____
2. _____
3. _____



Я — мусульманин, и я убеждён, что Аллах сотворил творения и даровал им удел. Он является Тем, Кто управляет всем сущим, и только Он достоин поклонения.

Для преподавателя

1. Рекомендуются объяснить этот урок вне класса, чтобы обучающийся мог размышлять над творениями Аллаха, которые его окружают.

2. Всевышний сказал: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны. Тот, Который сделал для вас землю ковром (распростёртым), а небо — строением, и низвел с неба воду**

и взрастил ею плоды пропитанием для вас. Так не придавайте же Аллаху равных, в то время как вы знаете!»⁸ Сказал Ибн Касир: «Творец всего этого достоин поклонения».

3. Разъяснение того, что тот, кто размышляет над творениями Аллаха, занимается поклонением.

4. Направление обучающихся к мольбе Аллаху, Свят Он и Велик, во время благоденствия (как, например, когда человек получает благие знания или приобретает дозволенный удел), а также во время бедствий (как, например, для исцеления больных или при каких-то бедствиях).

5. Побуждение к благодарности Аллаху за Его великие Милости, к которым относятся солнце и луна, от которых все люди и все творениям получают великую пользу.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- упомянуть первую из трех основ
- уметь разъяснить значение слова «Господь»
- перечислить некоторые творения Аллаха.

8. «Бакара» («Корова»), 21–22 аяты

Урок № 4. Мудрость создания джиннов и людей

Аллах сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они Ему поклонялись. Довод на это Слова Всевышнего: **«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»⁹.**

«Аль ибада» (поклонение) — это общее понятие, для всего того, что любит Аллах и чем Он доволен: слова и деяния, как явные, так и тайные.

Пример поклонения — это любовь к Аллаху, страх перед Ним, мольба, молитва, пост, благочестие к родителям.

Вопросы для обсуждения

1. Тебя сотворил Аллах для великой мудрости, упомяни эту мудрость вместе с доводом

2. Заполни место пропуска

 Поклонение — это общее понятие для всего, что любит Аллах и чем Он доволен: ... и ..., как явные, так и ...

 Среди разновидностей поклонения: молитва, ..., ..., ..., ..., ..., ...

3. Всевышний сказал: **«Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали»¹⁰.**

9. «Аз-Зарият» («Рассеивающие»), 56 аят

10. «Нахль» («Пчелы»), 97 аят

Каким образом человек достигает благой жизни?

Ответ: Поклонение — это причина для раскрытия сердца и гармонии в душе.

Для преподавателя

1. Небольшое предисловие к тематике того, что всё, что сотворил Аллах и всё, что Он повелел и запретил, имеет мудрость. Примером этому, то, что человек не был сотворен просто так, однако он был сотворён для великой цели, а именно поклонению Аллаху, Свят Он и Велик, у Которого нет сотоварища. Всевышний сказал: **«Неужели вы полагали, что Мы сотворили вас ради забавы?»**¹¹

2. Упоминание некоторых других примеров явных поклонений, которые совершаются частями тела, как закят, хадж, жертвоприношение, а также упоминание некоторых тайных поклонений, как деяния сердец, к которым относятся любовь, страх, надежда и т.п.

3. Разъяснение того, что поклонение раскрывает грудь, как сказал об этом Всевышний: **«Верующих мужчин и женщин, которые поступали праведно, Мы непременно одарим прекрасной жизнью и вознаградим за лучшее из того, что они совершали»**¹².

11. «Аль-Муъминун» («Верующие»), 115 аят

12. «Нахль» («Пчелы»), 97 аят

Цели урока:

Обучающийся должен:

- упомянуть мудрость в сотворении джиннов и людей;
- уметь разъяснить смысл слова «поклонение»;
- помнить о мудрости сотворения джиннов и людей;
- перечислить некоторые разновидности поклонения.

Урок № 5. Обязательность поклонения Единому Аллаху

Самое великое, что повелел Аллах, — это единобожие, что является поклонением Единому Аллаху.

Самое великое, что запретил Аллах, — это многобожие, что является поклонением кому-либо помимо Аллаха.

Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Скажи: «Поистине, мне велено поклоняться только Аллаху и не приобщать к Нему сотоварищей»¹³.**

Вопросы для обсуждения

1. Как называется поклонение кому-либо помимо Аллаха?

2. Заполни пробелы.

 Самое великое, что повелел Аллах, — это...

 Самое великое, что запретил Аллах, — это...

 Единобожие — это путь спасения в ... и в загробном мире.

 Многобожие — это самая великая причина для несчастья в этом мире и наказание в ...

3. Приведи довод на обязательность поклонения Единому Аллаху.

Ответ: Поклонение Единому Аллаху — это и есть путь для счастья в этом Мире и в следующем.

13. «Раад» («Гром»), 36 аят

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что миссия пророков является единой, а именно: призыв к Единобожию и запрет многобожия, с упоминанием некоторых историй пророков, мир им и благословение, как это приходит в суре «Аль Араф» («Преграды»), а также и других сурах.

2. Разъяснение важности Единобожия и того, что только оно является дорогой для счастья в этом мире и следующем.

3. Разъяснение опасности многобожия и того, что оно является самой главной причиной для несчастья в этом мире и наказания в следующем. Поэтому Ибрахим, мир ему, воззвал к своему Господу, сказав: **«убереги меня и моих сыновей от поклонения идолам»**¹⁴.

4. Разъяснение некоторых категорий многобожия, как жертвоприношение не Аллаху, клятва не Аллахом, ношение амулетов и тому подобных вещей, для того чтобы избавиться от несчастья либо же для предохранения себя от бедствия.

Цели урока:

Обучающий должен:

- ясно понимать величие Единобожия;
- остерегаться многобожия, которое нарушает Единобожие;
- вспомнить довод на обязательность Единства Аллаха в поклонении.

14. «Ибрахим», 35 аят

Урок № 6. Поклонение чему-либо, кроме Аллаха, является многобожием

Тот, кто поклоняется кому-то, помимо Аллаха, является многобожником. Как например, тот, кто взывает кому-то помимо Аллаха или приносит жертву кому-либо помимо Аллаха. Всевышний Аллах сказал: **Поклоняйтесь Аллаху и не приобщайте к Нему товарищей**¹⁵.

Вопросы для обсуждения

1. Тот, кто поклонялся кому-то, помимо Аллаха, является многобожником

А. Упомяни довод на это;

Б. Упомяни пример этому.

2. Заполни пробелы

 Наказанием многобожника является вечное нахождение в ...

 Тот, кто направил, что-то из разновидностей кому-то, помимо Аллаха, как мольба, ... является многобожником

3. Почему дьявол усердствует в том, чтобы люди впали в многобожие?

Ответ: Многобожие является причиной для несчастья в этом мире и в следующем.

15. «Ан-Ниса» («Женщины»), 36 аят

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что, если человек что-то из поклонения направил кому-то, помимо Аллаха, как мольба, жертвоприношение, земной поклон и другое, то он становится многобожником и неверным, даже если он молится, постится, делает хадж, умру и считает себя мусульманином.

2. Разъяснение того, что некоторые из многобожников первых поколений, во времена Пророка ﷺ, совершали некоторые виды поклонений, однако это не принесло им пользу, так как они совершали многобожие.

3. Разъяснение того, что наказание за многобожие — вечное нахождение в Аду. Как сказал об этом Всевышний: **«Воистину, кто приобщает к Аллаху сотоварищей, тому Он запретил Рай. Его пристанищем будет Геенна, и у беззаконников не будет помощников»**¹⁶.

4. Разъяснение вражды дьявола к человеку, а также его усердие в том, чтобы ввергнуть человека в многобожие, заблуждение, дабы он был вместе с ним в Аду.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- остерегаться многобожия;
- знать некоторые разновидности многобожия;

16. «Аль Маида» («Трапеза»), 72 аят

- понимать законоположения того, кто направил что-либо из поклонения кому-либо, помимо Аллаха;
- помнить довод на то, что поклонение кому-либо помимо Аллаха является многобожием.

«Аль-Фикх»

Урок № 1. Повторение того, что пройдено в 1 классе

Вопросы:

1. Что является для тебя обязательным в действиях до молитвы?
2. Что ты должен говорить перед омовением?
3. Упомяни то, что нарушает омовение.
4. Как называется первый такбир в молитве?
5. Когда читается первый ташаххуд?
6. Дополни следующее выражение:

 Аллахумма салли 'аля Мухаммад ва 'аля али Мухаммад...

7. Запиши действия, нарушающие молитву

 1. малое омовение нарушает всё, что выходит из двух путей

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

8. Напиши под каждой молитвой, из скольки ракатов она состоит

аль-фаджр	аз-зухр	аль-аср	аль-магриб	аль-иша
-----------	---------	---------	------------	---------



Урок № 2. Использование воды и камней

Малая и большая нужда оскверняют тело, поэтому является обязательным очиститься, после того как человек справил нужду.

«Аль-истинджа» (очищение водой) — это когда человек очищает с помощью воды или оmyвает с помощью воды место выхода, при малой и большой нужде. Эта вода должна быть чистой, чтобы эта скверна была удалена.

«Аль-истиджмар» — очищение с помощью камушков. Это протирание места выхода малой и большой нужды с помощью камешков или же салфеток, пока не будет удалена эта скверна.

Вопросы для обсуждения

1. Что ты обязательно должен делать после того, как ты справил нужду?

2. Дополни следующее

 А. «Аль-истинджа» — это...

Б. «Аль-истиджмар» — это...

3. Выбери правильный ответ

- Дозволяется истиджмар с помощью: камней, воды, салфеток.
- Из вещей, которые являются наджасом (скверной): моча, пот, слюна.
- Скверна, которая попала на одежду удаляется при помощи камней, воды, песка.

4. Заполни пропущенное

 Я удаляю скверну с места большой и малой нужды, с помощью воды, ... или ... или ...

5. Напиши данные предложения несколько раз

 1. После справления нужды я очищаю место справления большой и малой нужды, затем беру малое омовение.

2. Я мою две своей руки тщательно после справления нужды.

3. Я не разговариваю во время справления нужды.

☒ **Всегда повторяй эти два зикра:**

1. При входе в отхожее место я говорю:

«БисмиЛлях Аллахумма инни аузу би-кя мин-аль-хубси уа-ль-хабаис»¹⁷.

При выходе из отхожего места я говорю: **«Гуфронак»¹⁸.**

Для преподавателя

1. Объяснение как именно очищается человек после малой и большой нужды.

2. Упоминание некоторых ситуаций, когда допускается аль-истиджмар, то есть очищение с помощью камешков и салфеток.

17. Бухари (143)

18. Тирмизи (7)

3. Обращение внимания на то, что очищение происходит с помощью левой руки во время истинджа, и во время истиджмар, а также тщательным омытием рук после этого.

4. Упоминание некоторых примеров, которыми дозволено делать аль-истиджмар.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- знать то, что является для него обязательным из действий после того, как он справит свою нужду;
- понимать, что такое аль-истинджа и что такое аль-истиджмар;
- уметь перечислить некоторые предметы, которыми дозволяется делать аль-истиджмар.

Урок № 3. Описание малого омовения

Мухаммад хотел обучить своего младшего брата Абдуллу малому омовению и сказал ему: «Идём, возьмём малое омовение для молитвы, о Абдулла». На что Абдулла ответил: «Мы возьмём малое омовение?». Тогда Мухаммад сказал ему: «После того, как мы намеримся взять малое омовение своим сердцем, мы совершаем следующие действия:

1. Мы говорим «БисмиЛлях»;
2. Мы моем кисти рук (3 раза);
3. Мы омываем рот и нос (3 раза);
4. Мы моем свои лица (3 раза);
5. Мы моем правую руку от начала кончиков пальцев до локтей, включительно (3 раза), затем тоже самое делаем с левой рукой;
6. Мы протираем всю голову вместе с ушами (1 раз);
7. Мы моем правую ногу до щиколоток, включительно (3 раза), затем левую так же».

Абдулла сказал: «Могу ли я помыть свои ноги до того, как помою свои руки?» На что Мухаммад ответил: «Нет, этого делать нельзя, потому что необходимо, чтобы была последовательность, как я тебе упомянул во время моего омовения». Тогда Абдулла спросил его: «Если я помою своё лицо и свои руки и потом пойду, чтобы ответить на телефонный звонок и немного задержусь, то когда я вернусь, я протру свою голову вместе с ушами, будет ли моё малое омо-

вление действительным?» На что Мухаммад сказал: «Нет, это не дозволено во время малого омовения, так как необходимо, чтобы все действия были одно за другим».

Вопросы для обсуждения

1. Как именно брать намерение?

2. Дополни следующие выражения:



Я мою свои кисти рук, затем я ...



Я мою свою правую ногу до..., затем ...

3. Соедини слово в правом столбике с тем, что ему подходит в левом столбике

Мою голову
Мое лицо
Мои ноги

я мою
я мою
я протираю

4. Отметь то, что ты совершаешь в последнюю очередь во время малого омовения

- Омываю руки
- Омываю ноги
- Протираю голову
- Омываю лицо

5. Поставь действия при малом омовении в правильном порядке

- Две руки
- Две ноги
- Голова
- Лицо
- Две кисти

6. Поставь знак правильно (☒) и знак неправильно (☐) там, где подобает

- Я мою свою правую ногу перед правой рукой
- Я протираю свою голову, после омования своей ноги
- Я мою своё лицо, затем свои руки

7. Напиши эти предложения

 Я не оставляю ничего из частей тела при малом омовении, чтобы их не достигла вода.

 Я совершаю малое омовение без задержки между его действиями.

 Я омываю части тела при малом омовении последовательно.

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что Аллах любит очищающихся.

2. Объяснение обучающимся, что запрещается излишествовать в воде, так как вода — это милость Аллаха и необходимо сохранять её.

3. Разъяснение того, что является сунной во время омовения всё делать три раза, кроме протирания головы с ушами, которое делается один раз.

4. Разъяснение значения слов «Аль мадмада», «аль-истиншак» и «истинсар», то есть прополаскивание рта, носа и вывод воды из этих двух частей тела. **Аль-мадмада** — это прополаскивание рта водой. **Аль-истиншак** — это доведение воды до носа с помощью вдоха. **Аль-истинсар** — это выдох воды из носа после того, как она была туда введена.

5. Обязать каждого из обучающихся на примере совершить малое омовение, чтобы было точное знание, что они его совершают правильно, и чтобы преподаватель приобрел великую награду за то, что он обучает людей, как брать малое омовение. Ведь тому, кто обучил какому-то знанию, полагается такая же награда, как тому, кто совершает деяния на основе этих знаний.

Цели урока:

Обучающийся должен уметь:

- определить, где зарождается намерение;
- совершить малое омовение;
- различать между локтями и кистями.

Урок № 4. Все, что нарушает малое омовение

Малое омовение нарушается следующими действиями:

1. Всем, что выходит из двух путей (моча, ветры, кал)
2. Сон
3. Приём в пищу верблюжатины

Если твоё малое омовение было нарушено одним из этих пунктов, то ты обязательно должен совершить его заново.

Вопросы для обсуждения

1. Подчеркни то действие, которое нарушает малое омовение

Смех / сон / речь / всё, что выходит из двух путей / приём в пищу верблюжатины.

2. Зейд взял малое омовение, затем принял в пищу баранину, нарушается ли его малое омовение? И почему?

3. Ты встал на молитву и у тебя нарушилось малое омовение, что ты обязан сделать?

Выбери один из ответов, который является правильным

- Ты должен выполнить заново молитву и малое омовение
- Ты должен выполнить заново малое омовение

4. Ты поел мясо и не знал, что это верблюжати́на, кроме как после того, как совершил молитву, что ты должен сделать?

5. Запиши это предложение три раза

 Я совершаю малое омовение, когда происходит то, что его нарушает.

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что нарушает малое омовение.

2. Разъяснение законоположения относительно того, кто поел верблюжати́ну и узнал об этом только после того, как совершил свою молитву. Он обязан возместить свою молитву

Цели урока:

Обучающийся должен:

- помнить те действия, которые нарушают малое омовение;
- понимать, что он должен сделать после того, как у него нарушилось малое омовение.

Урок № 5. Мольба перед молитвой. Дуа «аль-истифтах»

Среди тех мольб, которые узаконены в молитве, — мольба, которая называется «Аль-Истифтах»:

/Субхана-кя, Аллахумма, ва бихамди-к, ва табаракя-сму-к ва та'аля джадду-к ва ля иляха гайру-к/

Эту мольбу человек произносит после первого такбира, «Такбиратуль-ихрам»

Вопросы для обсуждения

1. Дополни это предложение правильными словами: гайрук, исмук, джаддук, ва бихамдик

Субхана-кя, Аллахумма... ва табаракя ... ва та'аля ... ва ля иляха ...

2. Объясни, где читается мольба «Аль-Истифтах»

3. Закрась правильный ответ.

Я говорю мольбу Аль-Истифтах

- После чтения Фатихи
- После Такбиратуль-ихрам

4. Выбери правильное слово и поставь его в нужном месте: третьим, четвертым, первым

Первый такбир — это тот такбир, который произносится ... в молитве

5. Запиши мольбу Аль-истифтах

6. Поставь знак правильно (☑) и неправильно (☒), перед этими утверждениями

- Я читаю мольбу Аль-истифтах в каждом ракаате
- Мольба Аль-истифтах читается только в первом ракаате

7. Перепиши это предложение три раза

 Я читаю мольбу Аль-истифтах, после первого такбира

Для преподавателя

1. Объяснение того места, где читается мольба Аль-истифтах. Она читается только в первом ракаате в молитве.

2. Объяснение смысла дуа Аль-истифтах, который заключается в следующем:

/Субхана-кя, Аллахумма, ва бихамди-к/ — «я очищаю Тебя о Аллах от всего того, что Тебе не подобает».

/Ва бихамди-к/ — «и хвалю Тебя».

/Ва табаракя-сму-к/ — «Твоё имя является благословенным».

/Ва та'алья джадду-к/ — «Возвысился Твой почёт».

/Ва ля иляха гайру-к/ — «Нет божества достойного поклонения, кроме Тебя»

Цели урока:

Обучающийся должен:

- знать мольбу Аль-истифтах;
- читать эту мольбу в том месте молитвы, где это полагается.

«Ат-Таухид»

(Второе полугодие)

Урок № 1. Повторение того, что было пройдено ранее

Вопросы:

1. Напиши по порядку три основы, которые должен знать каждый человек.

2. Упомяни знамения Аллаха и Его творения, которые ты находишь в этом аяте: **«Воистину, в сотворении небес и земли, а также в смене ночи и дня заключены знамения для обладающих разумом»**¹⁹

3. Заполни пробелы

☞ Мудрость сотворения Аллахом джиннов и людей состоит в том, что...

☞ Тот, кто поклонялся кому-либо помимо Аллаха, является ...

☞ Самое Великое, что повелел Аллах, — это...

☞ Самое Великое что запретил Аллах, — это...

19. «Али Имран», 190 аят

Урок № 2. Вторая основа: познание человеком его религии и того, что религия состоит из трёх стадий.

Первая стадия — Ислам

Три основы — это знание человеком его Господа, его религии и его Пророка ﷺ.

Что же касается религии, то она имеет три стадии:

1. Аль-Ислам
2. Аль-Иман
3. Аль-Ихсан

Первая стадия — Ислам

Ислам — это единобожие Аллаху, подчинение Ему, оставление греховного, а также отдаление от всякой религии, кроме Ислама.

 Я мусульманин люблю свою религию Ислам и горжусь ею.

Вопросы для обсуждения

1. Соедини между двумя столбиками, как подобает

аль-Ихсан
аль-Иман
аль-Ислам

2-я стадия
1-я стадия
3-я стадия

2. Заполни пробелы

 Ислам — это единобожие Аллаху, ..., оставление ..., отдаление от всего...

Для преподавателя

1. Необходимо, чтобы в сердцах обучающихся была заложена любовь к Исламу и гордость к своей религии.

2. Разъяснение того, что Ислам приводит к счастью и гармонии, и раскрытию сердца, в то же время многобожие и заблуждение — из самых великих причин сужения груди, как об этом сказал Всевышний: **«А тот, кто последует Моему верному руководству, не окажется заблудшим и несчастным». «А кто отвернется от Моего напоминания, того ожидает тяжкая жизнь»**²⁰.

3. Следует напомнить некоторые истории, тех, кто принял Ислам и нашёл в этом своё успокоение и счастье.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- перечислить стадии религии;
- разъяснить значение слова «Ислам»;
- ощущать гордость за свою религию Ислам.

20. «Та Ха», 123–124 аяты

Урок № 3. Столпы Ислама

У Ислама 5 столпов:

1. Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад ﷺ — посланник Аллаха.
2. Выстаивание молитвы.
3. Выплата закята.
4. Пост в месяц Рамадан.
5. Паломничество к Дому Аллаха, для того, кто имеет на это возможность.

Вопросы для обсуждения

1. Сколько столпов Ислама?
2. Подчеркни столпы Ислама.

 Пост в месяц Рамадан / благочестие к родителям / Хадж к Дому / чтение Священного Корана / выстаивание молитвы / свидетельство / выплата закята

3. Заполни пробелы.

 Первое деяние, за которое будет отвечать человек в Судный День, — это...

 **Пять столпов Ислама, которые следуют один за другим, необходимо совершать человеку, дабы достичь успеха и Рая.**

Для преподавателя

1. Разъяснение слова «столп» с примерами. Как, например, столп здания — это то, на чем оно держится. Так и Ислам держится на этих пяти столпах.

2. Закрепление, что эти столпы являются обязательствами от Аллаха, как об этом сказал Посланник Аллаха ﷺ: **«Ислам зиждется на 5 столпах»**²¹.

3. Побуждение к совершению молитвы в своё время, что это первое, за что человек будет отвечать в Судный День, как об этом сказал Пророк Аллаха ﷺ: **«Первое, за что человек будет отвечать в Судный День из своих деяний — это его молитва. Если она была правильной, то он будет успешен и приобретёт счастье, если же она была неправильной, то он будет в убытке»**²².

4. Остережение тех, кто оставляет молитву, а также разъяснение неверия того, кто её оставляет. Как сказал Пророк ﷺ: **«Завет между нами и ними — это молитва. Тот, кто оставил её, совершил неверие»**²³

Цели урока:

Обучающийся должен:

- перечислить пять столпов Ислама;
- разъяснить решение о выполнении этих пяти столпов;
- ясно понимать важность молитвы и обязательность её постоянного сохранения.

21. Муслим (16)

22. Тирмизи (413)

23. Тирмизи (2621)

Урок № 4. Значение двух свидетельств

Значение свидетельства «**Нет божества, кроме Аллаха**» — это то, что никто не имеет права на поклонение, кроме Аллаха.

А значение свидетельства «**Мухаммад — посланник Аллаха**» — это подчинение ему в том, что он повелел; вера в то, что он сообщил; отдаление от того, что он запрещал; и поклонение Аллаху только так, как он установил.

Вопросы для обсуждения

1. Заполни пробелы.

А. Я — мусульманин, свидетельствую, что нет ... и свидетельствую, что Мухаммад ...

Б. Значение слов «Нет божества, кроме Аллаха» — это ...

В. Наилучшее поминание — это ...

2. Что значит свидетельство «Мухаммад — посланник Аллаха»?

3. Запиши три вещи, которые нам повелел Пророк ﷺ:

1) выполнять молитву;

2) _____

3) _____

 **С помощью двух свидетельств человек входит в религию Ислам.**

Для преподавателя

1. Разъяснение величия двух свидетельств, ведь, по истине, посредством них человек входит в религию Ислам.

2. Указание на то, что есть некоторые объекты поклонения, но все они являются ложными. А тот, кто взывает к ним с мольбами, делает им жертвоприношение, будь это могилы пророков или праведников — все это является большим многобожием, которое запрещено Аллахом и его посланником.

3. Разъяснение того, что свидетельство не принесет пользу произносящему его, если он не знает его значения и не совершает действия на основе этого свидетельства, а также не отдаляется от того, что ему противоречит.

4. Разъяснение того, что самое лучшее поминание (зикр) — это «Ля Иляха Илля Ллах», и что человек, последние слова которого в этой жизни были «Ля Иляха Илля Ллах», зайдет в Рай.

5. Разъяснение значения свидетельства «Мухаммад — посланник Аллаха».

А. Это подчинение в том, что он повелел, то есть совершение столпов Ислама, обязательных, такие как молитва и другие.

Б. Это вера в то, что он сообщил, как, например, в вопросах Судного дня, Рая, Ада и так далее.

В. Это отдаление от того, что он запретил, будь это большие грехи или малые. А самым большим грехом является многобожие.

Г. Это поклонение Аллаху только так, как он узаконил, то есть, из подчинения и оставления нововведений. Таких как, например, нововведение «маулид» — день рождения Пророка ﷺ.

6. Разъяснение того, что остережение хуже, чем просто запрещение.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- уяснить значение «Ля Илля ха Илля Аллаха», «Нет божества, кроме Аллаха»;
- понять значение свидетельства «Мухаммад — посланник Аллаха»;
- чувствовать любовь к посланнику Аллаха ﷺ и подчинение ему;
- остерегаться ослушания повелений Пророка ﷺ.

Урок № 5. Вторая стадия — «аль-Иман» (Вера)

У Имана есть шесть столпов:

1. Вера в Аллаха.
2. В Его ангелов.
3. В Его писания.
4. В Его посланников.
5. В Судный день.
6. В предопределение блага и зла.

Вопросы для обсуждения

1. Сколько столпов Имана?
2. Напиши подходящий номер каждому из столпов.

☐	Вера в Судный День	☐	Вера в Аллаха
☐	Вера в ангелов	☐	Вера в предопределения
☐	Вера в Писания	☐	Вера в посланников

3. Всевышний сказал: **«Он узаконил для вас в религии то, что заповедал Нуху, и то, что Мы внушили тебе в откровении, и то, что Мы заповедали Ибрахиму, Мусе и Исе»²⁴**, а также Он сказал: **«Мухаммад — посланник Аллаха»²⁵**.

24. «Шура» («Совет»), 13 аят

25. «Фатх» («Победа»), 29 аят

 Выдели из этих двух аятов имена Пророков, которые там упомянуты.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

 **Вера в шесть столпов приводит к счастью в этом мире и в следующем.**

Для преподавателя

1. Разъяснение смысла слова “Иман”. Иман — убежденность в сердце, словами на языке и деяниями частями тела.

2. Разъяснение известного хадиса Джибриля, в котором сказано: «Сообщи мне об Имане». Он сказал: «Верить в Аллаха, Его ангелов, Его писания, Его посланников, Судный день, а также в предопределение его блага и его зла»²⁶.

3. Разъяснение того, что вера в шесть столпов Имана приводит к счастью в этом мире и в следующем.

4. Разъяснение того, что признаком веры является любовь к Аллаху и подчинение ему. Ощущение контроля Аллаха, как в тайном, так и явном. Изучение Корана и размышление над ним, а также действия на

26. Муслим (8)

основе Корана. Подготовка к Судному дню праведными деяниями. Довольство предопределением.

5. Упоминание некоторых имен Пророков, ангелов и писаний, которые были ниспосланы Всевышним.

6. Обучение некоторым выражениям, которые указывают на веру в предопределение, как, например, «Кадара Аллаху уа ма шаа фа'аль», т.е. «Так предопределил Аллах и Он сделал то, что пожелал».

7. Разъяснение, что необходимо верить в эти шесть столпов веры, и что тот, кто отрицает хотя бы один из них, становится неверным или проявляет неверие.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- перечислить шесть столпов Имана;
- знать, каково законоположение этих столпов;
- понимать, что вера — это и слова, и дела, и убеждения.

Урок № 6. Вера в воскрешение

Один из столпов веры — это то, что человек обязан верить в Судный день, а именно, в воскрешение. Что значит воскрешение? Это когда Аллах оживит людей после их смерти и выведет их из могил для воздаяния. Каково законоположение веры в воскрешение? Оно является обязательным, ведь Всевышний сказал: «Мы сотворили вас из нее, в нее Мы вас вернем и из нее выведем еще раз»²⁷. Тот, кто отрицает воскрешение, является неверующим в Аллаха, Свят Он и Велик.

Вопросы для обсуждения

1. Кто Тот, кто воскресит людей после их смерти?
2. Заполни пробелы.

 Вера в воскрешение является..., а тот, кто отрицает это, является...

3. Заверши слова Всевышнего: «Из неё мы сотворили вас ...»

✓ Тот, кому будет дарована его книга (деяний) в Судный день в правую руку, будет из счастливых, и его расчет будет лёгким. А тот, кому будет дарована его книга в левую руку, будет из тех, кто обрёл ущерб, и его расчёт будет тяжким.

27. «Та Ха», 55 аят

Для преподавателя

1. Закрепление того, что нужно обязательно верить в Судный день, воскрешение, в отчёт и вознаграждение, а также упоминание некоторых событий этого дня. И что Аллах, Свят Он и Велик, сохранит своих верующих рабов, которые следуют этим великим аятам, которые они изучают, как слова Всевышнего: «Тот, кому его книга будет вручена в правую руку, получит легкий расчет»²⁸. Укрепление в сердцах обучающихся, что они всегда должны готовиться к тому, что будет после смерти.

2. Объяснение сути воскрешения из могил после смерти, и что это указывает на величие Творца, Свят Он и Велик.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- уяснить значение слова «воскрешение»;
- понимать решение по отношению к тому, кто верит в воскрешение;
- понимать решение по отношению к тому, кто не верит в воскрешение.

28. «Аль-Иншикак», («Раскол»), 7–8 аяты

Урок № 7. Третья стадия «аль-Ихсан»

«Аль-Ихсан» — это когда ты поклоняешься Аллаху, как будто бы ты его видишь. Но если ты его не видишь, ты знаешь, что Он видит тебя. Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Воистину, Аллах — с теми, кто богобоязнен и кто творит добро»**²⁹.

Вопросы для обсуждения

1. Заполни пробелы.

 Ал-Ихсан — это когда ... как будто ты видишь его. Если же ты его не видишь ... Если же ты ..., то Он видит тебя.

 Третья стадия, из стадии религии — это ..., и она самая высокая.

2. Приведи довод на Ихсан.

3. Верующий с совершенной верой не крадет, даже если его никто не видит. Почему?

4. Запишите эти предложения три раза.

 Я чувствую присутствие Аллаха всегда, поэтому я не совершаю греховного, ни тайно, ни открыто.

 Я совершаю поклонение, стремясь к довольству Аллаха.

29. «Ан-Нахль», («Пчёлы»), 128 аят

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что стадия Ихсана — это самая высокая степень религии.

2. Разъяснение того, что исполнение поклонения наилучшим образом и является Ихсаном.

3. Побуждение к тому, чтобы человек чувствовал присутствие Аллаха, как об этом сказал Всевышний: **«Воистину, Аллах наблюдает за вами»**³⁰. Упоминание некоторых историй праведников, которые чувствовали близость Аллаха, как история Умара ибн аль Хаттаба и той девочки, которая не захотела смешивать молоко с водой, боясь Всевышнего Аллаха.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- понимать значение слова Ихсан;
- знать довод на Ихсан;
- стремиться выполнять поклонение с искренностью.

30. «Ан-Ниса» («Женщины»), 1

Урок № 8. Третья основа: познание человеком его Пророка Мухаммада ﷺ

Три основы — это познание человеком своего Господа, своей религии, своего Пророка ﷺ.

Мой Пророк — Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абд аль Мутталиб ибн Хашим, из курейшитов, курейшиты были из арабов. Мой Пророк, Мухаммад, является печатью пророков, доводом на это, являются слова Всевышнего: **«Мухаммад — не отец кого-либо из ваших мужей, а посланник Аллаха и печать пророков. Аллах знает о всякой вещи»**³¹. Любить его и подчиняться обязан каждый мусульманин.

Вопросы для обсуждения

1. Заполни пропуски.

≡ Мой Пророк — Мухаммад, сын ..., сына Абд аль Мутталиба ..., сына ...

≡ Любовь и подчинение Пророку Мухаммаду является...

≡ Печатью Пророков является...

≡ Я люблю Посланника и ... следую его словам и ...

2. Пророк ﷺ, сказал: «Увеличьте благословение на меня в день и в ночь пятницы. Ведь того, кто благословлял меня благословением, Аллах благословит десятикратно³²»³³.

31. «Аль-Ахзаб», («Сонмы»), 40 аят

32. Мольба от Аллаха — это восхваление в высшем сонме

33. Байхаки "Сунан" 3 том, 249 страница

Прочитай этот хадис и ответь на следующее:

А. В какой день желательно произносить приветствие и благословение Пророку Мухаммаду ﷺ.

Б. Вместе со своим преподавателем вспомни какую-либо историю, которая указывает на любовь сподвижников к Посланнику Аллаха ﷺ.

В. Запиши это три раза

 Я люблю Посланника, да восхвалит его Аллах и приветствует, и подчиняюсь ему.

Для преподавателя

1. Повторение пройденного материала первой и второй основы и их связь с третьей основой.

2. Предисловие к уроку в том, чтобы разъяснить в каком положении и заблуждении жили люди до миссии Пророка Мухаммада ﷺ.

3. Разъяснение достоинства родословной Посланника ﷺ.

4. Разъяснение значения слов «печать Пророков». Это значит «Он — последний из них, и после него не будет никого из пророков».

5. Обязательность любви к Посланнику ﷺ, без крайностей, таких как мольба ему и просьба помощи у него.

6. Разъяснение того, что любовь к Посланнику ﷺ обязывает к подчинению ему и принятие его, как образца, в его словах и делах.

7. Побуждение обучаемых всё время произносить благословение и приветствие Мухаммаду ﷺ, из-за того, что в этом есть огромная награда, особенно, когда упоминается его имя.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- назвать родословную Пророка ﷺ;
- любить и подчиняться Посланнику ﷺ;
- помнить довод на то, что Пророк Мухаммад ﷺ является печатью пророков.

«Аль-Фикх»

Урок № 1. Повторение всего, что было пройдено ранее

Вопросы:

1. Что ты обязан делать, после справления нужды?
2. Объясни следующие термины: «аль-истинджа»
... «аль-истиджмар» ...

3. Поставь эти части тела по порядку, как они омываются при малом омовении

 Две ноги / две руки / голова / лицо

4. Как ты должен брать малое омовение?
5. Упомяни пункты, нарушающие малое омовение.
6. Зейд совершил малое омовение, затем уснул. Потом он встал для того, чтобы помолиться. Является ли его омовение правильным и почему?
7. Из узаконенных молеб в молитве является молеба аль-истифтах, упомяни её.
8. Когда произносится молеба аль-истифтах?

Урок № 2. Обязательные молитвы

Молитва — это второй столп из столпов Ислама, после двух свидетельств.

Сохранение молитвы является причиной входа в Рай, а оставление её — причиной входа в Огонь.

Обязательных молитв в течение дня и ночи всего пять. Это:

1. «Аль-Фаджр» (утренняя молитва), состоит из двух ракаатов.
2. «Аз-Зухр» (полуденная молитва), состоит из четырёх ракаатов.
3. «Аль-Аср» (послеполуденная молитва), состоит из четырех ракаатов.
4. «Аль-Магриб» (вечерняя молитва), состоит из трёх ракаатов.
5. «Аль-Иша» (ночная молитва), состоит из четырёх ракаатов.

Вопросы для обсуждения

1. Дополни необходимое:

Столпов Ислама 5. Это:

- 2 свидетельства.
- ...
- Выплата закята.
- Пост в месяц Рамадан
- Хадж

Сохранение молитвы причина для входа в ...,
а оставление её причина для входа в ...

2. Упомяни обязательные молитвы в течении дня
и ночи

3. Свяжи между двумя столбиками

Утренняя молитва
Полуденная молитва
Вечерняя молитва

4 ракаата
3 ракаата
2 ракаата
1 ракаат

4. Поставь эти слова в правильном порядке, чтобы
получилось правильное предложение:

вовремя / совершает молитву / Зейд

Из столпов / Молитва — это / Ислама / столп /
второй

5. Отметь ту молитву, которая состоит из 4 ракаатов

- Утренняя
- Полуденная
- Послеполуденная
- Вечерняя
- Ночная

Для преподавателя

1. Постарайся соединить тему молитвы с другими столпами Ислама.

2. Необходимо побуждать обучающихся выполнять обязательные пять молитв вовремя, потому что на этом держится вся религия. Тот, кто оставляет молитву, совершает неверие. Как об этом сказал Пророк, да восхвалит его Аллах и приветствует: **«Завет между нами и ними — молитва, а тот, кто оставил её, по истине, совершил неверие»**³⁴.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- ясно понимать степень молитвы в Исламе;
- перечислить количество обязательных молитв в течении дня и ночи;
- перечислить количество ракаатов в каждой молитве.

34. Тирмизи (2621)

Урок № 3. Ат-Ташаххуд

/Ат-тахийату ли-Лляхи, уа-с-саля-вату уа-т-тайиба-ту, ас-салям у 'аляй-кя, аййу-ха-н-набиййу, уа рахмату-Ллахи уа баракяту-ху, ас-салям у 'аляй-на уа 'аля 'ибади-Лляхи-с-сали-хин. Ашхаду алля иляха илля-Ллаху ва ашхаду анна Мухам-мадан 'абду-ху уа расулю-х/

Где читается Ташаххуд?

Он читается после второго ракаата в молитве, которая состоит из трёх или четырёх ракаатов, и это называется первый ташаххуд. Также он читается после четвёртого ракаата в каждой молитве, и он называется — последний ташаххуд.

Вопросы для обсуждения

1. Запиши ташаххуд

2. Заполни пробелы

 Ташаххуд читается после второго ракаата в молитве, которая состоит из трёх и четырёх ракаатов. И в этом случае он называется...

 Ташаххуд читается в четвёртом ракаате в каждой молитве, и в этом случае он называется...

3. В ташаххуде есть один из столпов Ислама. Назови его.

Выбери правильный ответ.

 Первый ташаххуд будет после

- Первого ракаата
- Второго ракаата

 Последний ташаххуд читается

- после салавата Пророку ﷺ
- до салавата Пророку ﷺ

5. Поставь молитвы, в которых есть два ташаххуда в один столбик, а молитвы, в которых только один ташаххуд — во второй.

Один ташаххуд	Два ташаххуда
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

Для преподавателя

1. Разъяснение смысла «ташаххуд» для лёгкого понимания обучающимся.

/Аттахиюту Лиллахи/ — это выражение, которое указывает на приветствие, вечность, власть и величие Всевышнего Аллаха.

/Ва-с-сая-вату/ — это молитвы, которые являются обязательными и добровольными, все принадлежат Аллаху.

/Ва-т-тайибату/ — это праведные деяния, которые только ради Аллаха, поистине, Аллах — Благой и не принимает ничего, кроме благого.

3. Закрепление того, что необходимо любить Пророка, да восхвалит его Аллах и приветствует и уважать его. А также любить праведных рабов Аллаха и уважать их.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- выучить ташаххуд;
- знать, когда и где читается ташаххуд в молитве.

Урок № 4. Салават на Пророка ﷺ

Салават Пророку ﷺ

/Аллахумма салли ‘аля Мухаммад уа ‘аля али Мухаммад, кя-ма салляйта ‘аля Ибрахима уа ‘аля али Ибрахима, инна-кя Хамидун, Маджид. Ал-лахумма, барик ‘аля Мухаммад уа ‘аля али Мухаммад кя-ма баракта ‘аля Ибрахима уа ‘аля али Ибрахима, инна-кя Хамидун, Маджид/

Салават Пророку ﷺ читается после последнего ташаххуда, перед заключительным приветствием.

Вопросы для обсуждения

1. Запиши салават Пророку ﷺ.

2. Заполни пробелы.

 Из имён Всевышнего Аллаха ...

 Из имён пророков ...

3. Отметь правильный ответ.

Салават Пророку ﷺ читается

- в рукуъ
- в суджуде
- после последнего ташаххуда

Для преподавателя

1. Побуждение обучающихся часто произносить салават Пророку ﷺ, особенно, когда упоминается его имя.

2. Объяснение, что мольба от Аллаха — это восхваление Им Его раба в высшем собрании.

3. Разъяснение того, что барака (благословение) — это когда благо является постоянным и огромным, и нет ничего более постоянного и большего, чем благо Аллаха, Свят Он и Велик.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- выучить салават Пророку ﷺ;
- знать, где и когда читается салават Пророку ﷺ в молитве.

Урок № 5. То, от чего прибегают к Аллаху после салавата

Мусульманин прибегает к Аллаху во время ташаххуда, после салавата нашему Пророку ﷺ, от четырех вещей, говоря:

/Аллахумма инни аузубикя мин азаби джаханнам/ — О Аллах! Я прибегаю к тебе от наказания огня; **/уа мин азабилъ кабр/** — и от наказания могилы; **/уа мин фитнати ль махъя уаль мамат/** — и от смуты жизни и смерти; **/уа мин фитнатиль масихид даджаль/** — и от смуты Миссии Даджала.

Вопросы для обсуждения

1. Упомяни 4 вещи, от которых прибегают к Аллаху во время ташаххуда.

2. Дополни следующее:

✍ Из путей спасения от смуты Даджала:

1. Прибегание к Аллаху от ...

2. Заучивание 10 аятов из начала суры ...

Для преподавателя

1. Закрепление среди обучающихся того, что прибегание к Аллаху от этих четырех вещей допускается в любое время и тем более в молитве, потому что Пророк ﷺ повелел совершать подобное.

2. Объяснение некоторых выражений этой мольбы.

«Я прибегаю» — нахожу убежище.

«**Смута жизни и смерти**» — смута того, что приводит к испытанию и того, что сбивает человека при его жизни, что же касается смуты смерти, некоторые сказали, что имеется в виду смута могилы, ее наказание, а также вопросы двух ангелов.

«**Смута Мессии Даджаля**», — это человек, который является лжецом и неверным, он выйдет в последнее время и будет заявлять, что он является господом. Аллах даст ему великие знамения, как ниспослание дождя для тех, кто поверит в него и также голод и засуху для тех, кто посчитает его лжецом, поэтому многие люди последуют за ним. Он обойдет все земли, кроме Мекки и Медины, затем его убьет Иса, мир ему. Пути спасения от его смуты — сильная вера, прибегание к Аллаху от его смуты, а также заучивание 10 первых аятов из суры «Аль Кахф», как сказал Пророк ﷺ: «**Тот, кто выучил 10 первых аятов суры «аль-Кахф» будет защищен от Даджаля**»³⁵.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- помнить, от чего именно мусульманин прибегает в своей молитве;
- перечислить места в молитве, где он читает эту мольбу.

35.

Муслим (809)

Урок № 6. Описание молитвы

1. Сначала я поворачиваюсь в сторону Киблы, затем делаю такбиратуль ихрам, говоря **/Аллаху Акбар/**, в это время я смотрю на место моего земного поклона, затем я читаю мольбу аль-Истифтах.

2. Я говорю **/АузубиЛляхи минаш-шайтанир-ражим бисмиЛлахир-Рахманир-Рахи/**, затем я читаю Аль-Фатиху, а затем я читаю то, что я знаю наизусть из Священного Корана.

3. Я поднимаю руки и говорю **/Аллаху Акбар/**, затем ухожу в поясной поклон и говорю **/Субхана раббияль Азым/** три раза.

4. Я поднимаюсь с поясного поклона, говоря **/Сами'аллаху лиман хамидах Раббана ва лакаль хамд хамдан кассир тайибан мубаракан фи/**.

5. Я делаю такбир и совершаю земной поклон на 7 частей тела и говорю в земном поклоне **/Субхана Раббияль А'ля/** три раза.

6. Я встаю с земного поклона, говоря **/Аллаху Акбар/** и между двумя земными поклонами, говоря **/Раббигфирли/**.

7. Я совершаю второй земной поклон, говоря **/Аллаху Акбар/**, потом я говорю в земном поклоне **/Субхана Раббияль А'ля/** три раза.

8. Я встаю для второго ракаата, говоря **/Аллаху Акбар/** и совершаю во втором ракаате всё то же самое, что совершал в первом.

9. Я сажусь после второго ракаата для первого ташаххуда.

10. Я совершаю во время оставшейся части моей молитвы то же самое, что совершал в первых двух ракаатах.

11. Я сажусь в конце моей молитвы для последнего ташаххуда, а также салавата Пророку ﷺ, а также молябы, затем я приветствую двумя приветствиями, говоря /Ассаламу алейкум уа рахматуЛлах/.

Вопросы для обсуждения

1. Упомяни описание молитвы.

2. Поставь каждое слово там, где оно подходит:

/Аль Фатиха / Аллаху Акбар / Аль Кыбла / из того, что я выучил из Священного Корана/

 Мусульманин поворачивается ... во время молитвы и говорит вначале своей молитвы ..., затем он читает суру ..., затем он читает после нее ...

3. Прочитай этот стих:

وَصَلِّ لِرَبِّكَ تَكْسَبُ رِضَاهُ	بُنَيَّ تَوَضَّأْ وَقُمْ لِلصَّلَاةِ
فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوَجْهِكَ نُوْرُ	بُنَيَّ تَوَضَّأْ بِمَاءٍ طَهُوْرٍ
يَنَالُ السَّعَادَةَ طَوْلَ الْحَيَاةِ	إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ

/Бунэяя тавадда уа къум лиссалати
уа салли лираббика таксаб ридаху

бунэяя тавадда' бимаи тахурин фамаул
вуду иля ваджхика нурун

иза радьялЛаху ан муслимин
яналюс саадатуль хаяти/

О сынок мой, о дочка!

Возьми омовение, становись на молитву!

Молись ради Господа твоего,

Чтоб довольства Аллаха достигнуть,

И молитва твоя вознеслась высоко.

О дочка моя! О сыночек!

Бери омовение чистой водой!

Вода для вуду освещает твой лик,

И сердце твоё обретает покой.

Ведь, поистине, если Аллах

Был доволен твоею молитвой,

Удалит Он из сердца твой страх,

И вся жизнь твоя станет счастливой.

Ответить на следующие вопросы

- Чем берет омовение мусульманин?
- Упомяни благие плоды совершения молитвы.

4. Выбери правильный ответ

 Я смотрю во время молитвы на

- Потолок
- Стену
- Место суджуда



Я кладу руки во время поясного поклона на

- Свои колени
- На свои голени



Я говорю во время суджуда

- Субхана Раббияль А'ля
- Субхана Раббияль Азым

5. Соедини выражение одного столбика с соответствующими выражениями другого.

А. Я говорю в суджуде Б. Я говорю в земном поклоне В. Я говорю между двумя земными поклонами Г. Я говорю, когда поднимаюсь с поясного поклона	1. Субхана Раббияль`Азым</p> <p>2. Субхана Роббияль А`ля 3. Сами`алЛаху лиман хамидах 4. Аллаху Акбар
---	--

Для преподавателя

1. Необходимо совершить молитву перед обучающимися.
2. Необходимо поручить каждому обучающемуся выполнить молитву перед его друзьями с исправлением ошибок.

3. Повторение практического выполнения молитвы в том случае, если этих ошибок было много.

4. Обращение внимания на то, что минимальное совершенство в словах /субхана Раббиль Азым/ и /субхана Раббиль Аъля/ — это произнести их один раз.

5. Объяснить, как именно Пророк ﷺ давал салям в конце молитвы, как это приводится от Амира ибн Саада, от его отца, который сказал: **«Я видел, как Пророк ﷺ давал салям направо и налево так, что я видел белизну его щек»**³⁶.

6. Разъяснение того, что женщина обязана покрывать все свое тело в молитве, кроме лица и кистей рук, даже если рядом нет чужих мужчин.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- ясно понимать описание молитвы;
- на практике совершить молитву достоверно.

36. Муслим (5826)

Урок № 7. То, что нарушает молитву

Нарушает молитву:

1. Еда
2. Питье
3. Разговоры
4. Смех
5. Все, что нарушает малое омовение
6. Многочисленные движения

Если произошло что-то, из упомянутого выше, во время молитвы, то она становится недействительной, и ее нужно совершить заново.

Необходимо проявлять усердие, чтобы быть смиренным в молитве.

Вопросы для обсуждения

1. Упомяни то, что нарушает молитву.
2. Что должен сделать молящийся, если молитва стала нарушенной?
3. Выдели то, что нарушает молитву в каждом из этих предложений.

 Во время молитвы Зейд увидел своего брата Анаса, который взял его ложку, и он сказал ему: «Оставь мою ложку!».

 Зейд услышал звонок в дверь, в то время как он молился в комнате, он пошел для того, чтобы открыть дверь, затем вернулся для того, чтобы завершить молитву.

 Амр во время молитвы увидел, как его младший брат, когда хотел пойти, упал, и от этого Амр засмеялся.

Для преподавателя

1. Необходимо вернуться к пунктам, которые нарушают малое омовение вместе с обучающимися.
2. Обсудить важность смирения в молитве.
3. Поручить нескольким обучающимся совершить молитву перед всем классом, остальным же поручить найти ошибки.
4. Напомнить, что малое омовение нарушается некоторыми действиями и ситуациями, которые приводились ранее.
5. Разъяснение того, что преднамеренная речь в молитве нарушает ее.

Цели урока:

Обучающийся должен:

- знать факторы, нарушающие молитву;
- понимать, что ему делать, если его молитва нарушилась.

С именем Аллаха,
Всемилоственного, Милующего

О мой брат преподаватель! О мой брат воспитатель! О мой брат родитель! О мой брат учащийся!

Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

А затем:

Администрация по составлению шариатской программы при министерстве образования Саудовской Аравии с радостью примет любые заметки и любые советы, которые касаются наших книг. Наши контакты приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095
2. Телефон министерства: 014042888
3. Факс: 014081297
4. Электронная почта: runit@moe.gof.sa

Содержание

Предисловие.....	4
«Ат-Таухид» (Первое полугодие)	8
Урок № 1. Повторение материала, пройденного в 1 классе.....	8
Урок № 2. Три основы	10
Урок № 3. Основа первая: познание человеком его Господа	12
Урок № 4. Мудрость создания джиннов и людей..	16
Урок № 5. Обязательность поклонения Единому Аллаху.....	19
Урок № 6. Поклонение чему-либо, кроме Аллаха, является многобожием	21
«Аль-Фикх»	24
Урок № 1. Повторение материала, пройденного в 1 классе.....	24
Урок № 2. Использование воды и камней	26
Урок № 3. Описание малого омовения	29
Урок № 4. Все, что нарушает малое омовение.....	33
Урок № 5. Мольба перед молитвой. Дуа «аль-истифтах».....	35

«Ат-Таухид» (Второе полугодие)	38
Урок № 1. Повторение того, что было пройдено ранее	38
Урок № 2. Вторая основа: познание человеком его религии и того, что религия состоит из трёх стадий.	39
Урок № 3. Столпы Ислама.....	41
Урок № 4. Значение двух свидетельств	43
Урок № 5. Вторая стадия — «аль-Иман» (Вера)	46
Урок № 6. Вера в воскрешение	49
Урок № 7. Третья стадия «аль-Ихсан»	51
Урок № 8. Третья основа: познание человеком его Пророка Мухаммада 	53
«Аль-Фикх»	56
Урок № 1. Повторение всего, что было пройдено ранее	56
Урок № 2. Обязательные молитвы.....	57
Урок № 3. Ат-Ташаххуд	60
Урок № 4. Салават на Пророка 	63
Урок № 5. То, от чего прибегают к Аллаху после салавата	65
Урок № 6. Описание молитвы	67
Урок № 7. То, что нарушает молитву.....	72

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

➤ @abuislam_feedback_bot

